

PROGRAM AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU
2024

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı

Öğr. Gör Cüneyt Balcı (Başkan)
Doç. Dr. Murat AYDIN (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Erhan ŞAHİN (Üye)

Isparta, 2024

BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

Programın güçlü yönleri:

Keçiöorlu Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Programı'nın eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Otomotiv Programı olarak programa alınan öğrenci sayısı bölüm kontenjanının tam olarak dolmaktadır. Sektör ve teknolojinin gidiş yönü gereği bölüm gelecek vaat etmekte ve ara eleman ihtiyacını karşılamaktadır. Bu durum bölümün güçlü yanını yansıtmaktadır. Bununla birlikte programdan mezun olan öğrenci sayıları kontenjana nazaran çok düşüktür. Bu durum bölümün eleyici olduğunu ve bölümün geliştirmeye açık olduğunu göstermektedir.

Giriş yıllarına göre öğrenci danışmanlık dağılımı incelendiğinde, bölümde ki üç Öğretim Elemanı'ndan ikisi resmi olarak danışmanlık yapmakta, diğer Öğretim Elemanı ise arka planda her iki sınıfa da danışmanlık yapmakta, dolayısıyla tüm akademik personel danışmanlık görevi almaktadır. Danışmanlık ise hem yüz yüze, hem sosyal medyadan hem de telefon görüşmeleri ile (sms ve konuşma) yapılabilmekte, bu sayede öğrenci istediği an sorusuna veya sorununa cevap veya çözüm bulabilmektedir. Bu durum bölümün güçlü yanını yansıtmaktadır.

Program Eğitim Amaçları incelendiğinde bölümün amaçlarının yeterince geniş, tutarlı ve donanımlı eleman yetiştirmeye yönelik olduğu görülmektedir. Eğitim-Öğretim başlığı altında öğrencilere ahlâk, etik, saygı, millet ve bayrak sevgisi, otomotiv alanındaki gelişmeler ve meslek bilgisi verilmektedir. Bu durum bölümün güçlü yanını yansıtmaktadır.

Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Yüksekokul, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumunu incelendiğinde Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Yüksekokul, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile büyük bir ölçüde yüksek seviyede örtüştüğü görülmektedir. Bu durum bölümün güçlü yanını yansıtmaktadır.

Öğretim Planı incelendiğinde hem teorik hem uygulamalı, hem Türkçe hem İngilizce derslerin öğrencilere sunulduğu görülmektedir. Hem zorunlu hem seçmeli dersler açısından öğrenciler yeterli ders içerik kapasitesi ile öğrenim görmektedirler. Bu durum bölümün güçlü yanını yansıtmaktadır.

Programın gelişmeye açık yönleri:

Ders-Program Çıktısı İlişkisi incelendiğinde her dönem için bu ilişkilerin geliştirilebileceği görülmektedir. Bu durum bölümün geliştirmeye açık yönüdür.

Ders Tanıtım Formları incelendiğinde birçok dersin açıklanmamış detaylarının açıklanabileceği ve birçok dersin ise açıklanmış detaylarının daha açık ve geniş kapsamlı olabileceği görülmüştür. Bu durum bölümün geliştirmeye açık yönüdür.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bölüm kurulu, genellikle altı üyeden oluşan bir organ olarak şekillenmiştir ve bu kurul, genellikle ayda bir toplanma düzenine sahiptir. Bu toplantılar, bölüm içindeki akademik ve idari konuları değerlendirmek, politikaları gözden geçirmek ve bölümün genel yönetimine dair önemli kararları almak amacıyla düzenlenir.

Kuruldaki üyeler arasında genellikle bölüm başkanı, akademik personel temsilcileri bulunur. Her bir üye, kendi uzmanlık alanından gelen bilgi ve deneyimleriyle toplantılara katkıda bulunur. Ayda bir gerçekleşen bu toplantılar, bölüm içinde etkili bir iletişimi teşvik eder, akademik programların sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar ve bölümün genel başarısını desteklemek adına önemli bir platform oluşturur. Bu düzenli toplantılar, bölümdeki işleyişin şeffaf ve etkili bir şekilde yönetilmesine katkıda bulunarak akademik mükemmeliyeti güçlendirmeye yönelik bir çerçeveye sunmaktadır.

Değerlendirme:

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Kurulu öğretim elemanlarının tamamının katılımıyla gerçekleştirildiği görülmektedir. Bölüm kurullarının eğitim öğretim dönemlerinin başında ilgili dönemin planlamasını geçmiş dönemin değerlendirilmesi için toplandığı görülmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alındığı ve buna uygun karar verme mekanizmalarının geliştirildiği görülmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.1.1.1. Bölüm Kurul Kararları

A.1.2. Liderlik

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar faaliyete geçirilmektedir. Uygulamaların tüm alanları ve birimleri kapsamı için çalışmalar sürdürülmektedir. Otomotiv Teknolojisi programındaki liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü oluşturulması hedeflenmektedir. Belirlenen bu hedefler istikametinde stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek amaçlanmaktadır.

Değerlendirme:

Üniversitemizin stratejik planında liderlik faaliyetleri hakkında planlama mevcuttur. Bölümde öğretim elemanlarının bölüm başkanı liderliğinde komisyon ve kurullarını işlettiği ve işbirliği, fikir alışveriş çerçevesinde çoğulcu bir yapıda ve birim yönetimi ve üniversite yönetimi ile koordineli şekilde kararlarını aldığı görülmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.1.2.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı**A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Geleceğe yönelik uyum sağlama amacı doğrultusunda belirlenen misyon, hedefler ve stratejiler, birimin dönüşüm süreçlerini, kıyaslama ve yenilik yönetimini içeren stratejik yaklaşımlarla birleştirilerek, kurumsal özgünlüğü daha da güçlendirmektedir.

Değerlendirme:

Programda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.1.3.2.1. EBYS evrak sistemi: E-18216347-104.01.01.01 – 13334**A.1.3.2.2. EBYS evrak sistemi: E-83772363-104.01.01.01 - 20391****A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Programda yürütülen ve tamamlanan PUKÖ (Planlama, Uygulama, Kontrol ve Ölçme) döngülerinin detaylı bir şekilde açıklanması, iç kalite güvencesi mekanizmalarının temelini oluşturur.

Değerlendirme:

Programa ait tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır. PUKÖ döngüsü aşamaları bulunmamaktadır. Öz değerlendirme takımı bulunmakta ve bu değerlendirmenin sağlanması için öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Akreditasyon için bir çalışma yapılmamaktadır. Kalite süreçleri ve mekanizmalar raporlar dahilinde akranlar tarafından incelenmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.1.4.2. Kalite komisyonun güncellenmesine ait üst yazı ve eki

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Keçiborlu Meslek Yüksekokulunda yürütülen ve programı da kapsayan tüm eğitim-öğretim çalışmaları (seminerler, konferanslar, sergiler, vb. çalışmalar) birimimiz web sayfasında yer alan Haberler, Etkinlikler ve Duyurular başlıkları altında öğrencilerimiz ve kamuoyu ile paylaşılmakta ve bilgilendirilmektedir.

Değerlendirme:

Otomotiv teknoloji Programının Kamuoyunu bilgilendirme amaçlı gerek sosyal medya gerekse de resmi iletişim kanalları bakımından bir uygulama mevcut değildir. Programda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Programımız, geniş bir kapsamda eğitim ve öğretim politikalarını benimsemekte olup, bu politika uzaktan eğitimi de içermektedir. Program, öğrencilere çağdaş bilgi ve becerileri sunmak adına gelişmiş eğitim metotlarını ve teknolojilerini kullanarak uzaktan eğitim olanaklarını etkin bir şekilde değerlendirmektedir.

Araştırma ve geliştirme politikası çerçevesinde, program öğretim kadrosunu bilimsel araştırmalara teşvik eder ve destekler. Program, öğretim elemanlarının aktif olarak araştırma projelerine katılmasını teşvik eder ve bu projelerin sonuçları öğrencilere öğretimde uygulanabilir şekilde yansıtılır.

Toplumsal katkı politikası bağlamında, program öğrencilerini topluma duyarlı bireyler olarak yetiştirmeyi hedefler. Program, öğrencilere sosyal sorumluluk anlayışı kazandırmak, gönüllü çalışmalara katılımı desteklemek ve teknoloji alanındaki bilgi ve becerilerini toplumun ihtiyaçları doğrultusunda kullanmalarını teşvik etmek adına çeşitli projeler ve etkinlikler düzenlenmektedir.

Yönetişim sistemi politikası çerçevesinde, program şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimser. Karar alma süreçlerinde paydaşların görüşleri önemsenir ve programın yönetim kadrosu ile öğretim elemanları arasında etkin bir iletişim ağı kurulur.

Değerlendirme:

Programın misyon ve vizyonu belirlenmiş ve kurumsal sayfada ilan edilmiştir. Programda, eğitim-öğretim politikasında olması istenen uzaktan eğitim politikası üst yönetim tarafından şekillendirilmektedir. Politika belgeleri mevcut değildir. Program 3+1 Eğitim modeline geçiş sağlanmıştır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.2.1.1. MisyonveVizyon-<https://kecebordumyo.isparta.edu.tr/tr/genel-bilgiler.html>

A.2.1.2. EBYS evrak sistemi: E-18216347-105.01.01.01- 27785

Değerlendirme:

Programda, eğitim-öğretim politikasında olması istenen eğitim politikası üst yönetim tarafından şekillendirilmektedir. Politika belgeleri mevcut değildir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Değerlendirme:

Stratejik Plan kültürü ve geleneği mevcut değildir. Mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmamaktadır. Tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanan stratejik amaç ve hedefler mevcut değildir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

A.2.2.1. [Üniversitenin Stratejik Planı](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Değerlendirme:

Otomotiv Teknolojisi Programı, performans yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

A.3. Yönetim Sistemleri

Bölüm/Program, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Değerlendirme:

Otomotiv Teknolojisi Programının da bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

					<input type="checkbox"/> 4	
					<input type="checkbox"/> 5	

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Değerlendirme:

Otomotiv Teknolojisi Programının da insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> Var
<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> Yok
					<input type="checkbox"/> 3	
					<input type="checkbox"/> 4	
					<input type="checkbox"/> 5	

A.3.3. Finansal Yönetim

Bu ölçüt kullanılmamaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Değerlendirme:

Öğrencilerin staj ve işletmede mesleki eğitim gibi işlemlerinin nasıl olması gerektiği ile ilgili usul ve esaslar, takvim, gerekli belgeler, değerlendirme formları hazırlanmıştır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> Var
<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> Yok
					<input checked="" type="checkbox"/> 3	
					<input type="checkbox"/> 4	
					<input type="checkbox"/> 5	

A.3.4.1. İşletmede Mesleki Eğitim Yönetmeliği

A.3.4.2. İşletmede Mesleki Eğitim Gerekli Belgeler

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Değerlendirme:

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmamıştır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Değerlendirme:

Öğrenci görüşleri, ders içeriği, öğretim elemanları, diploma programları ve genel memnuniyet seviyeleri gibi konularda sistematik bir şekilde toplanmamaktadır.

Bu süreçlerin güvenilirliği ve geçerliliği için kullanılan yöntemler bulunmamaktadır.

Danışmanlık/Oryantasyon faaliyeti haricinde bir uygulama mevcut değildir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Değerlendirme:

Program'ın kendine özel bir mezun izleme sistemi olmayıp üniversitemiz bünyesinde mevcut olan Kariyer Merkezi ve yeni kurulan Mezun Takip Sistemi ile Program mezunlarının takibi gerçekleştirilebilecektir.

Şu ana kadar formal yollar ile bir geri dönüş alınmamış ve sektörel dağılım, iş edinme süresi, gelir düzeyi, katıldıkları mesleki eğitimleri içeren mezun profil analizi gerçekleştirilmemiştir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Değerlendirme:

İlgili koordinatörlüklerin plan ve programı dâhilinde faaliyetler yürütülmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bu bölüm doldurulmayacaktır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Değerlendirme:

Programda uluslararasılaşma performansa yönelik faaliyeti bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

					□5	
--	--	--	--	--	----	--

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Otomotiv Teknolojisi Ön lisans programı 120 AKTS' den oluşan 2 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi' nde (QF-EHEA) tanımlanan 1.DÜZEY ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde tanımlanan 5.DÜZEY yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS koşullarını ve düzey yeterliliklerini aynı zamanda Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL) nde tanımlanan 5.DÜZEY yeterliliklerini sağlamaktadır.

Programı başarı ile tamamlayan öğrencilere Otomotiv Teknolojisi Ön Lisans Derecesi (Diploması) verilmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Değerlendirme:

Otomotiv Teknolojisi programı eğitim-öğretim politikası, üniversitenin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alan eğitim-öğretim politikası ile uyumlu olarak şu şekilde tanımlanmıştır. Otomotiv Teknolojisi programı eğitim öğretim politikası;

- Öğrencilerine nitelikli eğitim vermeyi amaçlayan, paydaşlarıyla iş birliği konusunda öncü olmayı hedefleyen,
- Otomotiv endüstrisinin gereksinimlerini karşılayan, hayat boyu ve yeni tip öğrenmeyi destekleyen, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara cevap veren
- Çalıştığı işletme ve birimde her kademedede çalışanlarla iletişim kurabilmek, Mesleki, toplumsal etik değerlere ve gerekli araştırmaları teknolojik imkanları kullanarak yapma yeteneğine sahip olmak,
- Takım çalışması içerisinde yer alabilmek ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenebilmek
- Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirmek;
- Öğrenci merkezli anlayışı ve yenilikçi öğrenme/öğretme yaklaşımları ile eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde sağlayarak, eğitim programını güncelleyen, eğitimi paydaş katkıları ile güçlendirerek, etkin mesleki eğitim sunan bir program olmak ve sürekli gelişim sağlamaktır.

Otomotiv Teknolojisi programı Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüğünün (MEYOK) gelişim planlarında yer alan hedeflerle uyumlu olacak şekilde, ulusal ve küresel ihtiyaçlar ile üniversitemizin mevcut şartları göz önüne alınarak verilmektedir.

<https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/tr/motorlu-araclar-ve-ulasirma-tek/otomotiv-teknolojisi-2866s.html>

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsQualifications.aspx>

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsRealizationrate.aspx>

Otomotiv Teknolojisi Program Öğretim Amaçları/Çıktıları

Çizelge 5. Program Öğrenme Çıktıları

PÇ NO	PÇ
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.

7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11	Otto-dizel motor teknolojileri ve güç aktarma organlarını açıklar ve alanı ile ilgili matematiksel hesaplamaları yapar.
12	İçten yanmalı motorların montaj ve demontaj işlemlerini yapar.
13	Otomotiv elektriği ve elektronikini açıklar.
14	Otomotiv parçalarının bilgisayar destekli çizimini yapar.
15	Mesleki Uygulama Deneyimi: Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi kazanır.
16	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla, öğrencilerin tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanması; eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerini geliştirir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları belirlenirken iç paydaş olarak öğretim elemanları ve öğrencilerin, dış paydaş olarak mezunlar, işverenler, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcilerinin katkıları dikkate alınmaktadır.

Keçiborlu Meslek Yüksekokulu Otomotiv Teknolojisi Programı		
NO	PROGRAM YETERLİKLERİ/ÇIKTILARI	Başarı Yüzdesi
BECERİLER BİLİŞSEL-UYGULAMALI		
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	60
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	46,67
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	59,17
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	45
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	55
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	46,67
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	54,17
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	46,67
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	37,5
12	İçten yanmalı motorların montaj ve demontaj işlemlerini yapar.	39,17
14	Otomotiv parçalarının bilgisayar destekli çizimini yapar.	25,83
15	Mesleki Uygulama Deneyimi: Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi kazanır.	43,33
BİLGİ KURAMSAL-OLGUSAL		
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	60
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	46,67
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	59,17

4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	45
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	55
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	46,67
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	54,17
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	35,83
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	46,67
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	37,5
11	Otto-dizel motor teknolojileri ve güç aktarma organlarını açıklar ve alanı ile ilgili matematiksel hesaplamaları yapar.	45
12	İçten yanmalı motorların montaj ve demontaj işlemlerini yapar.	39,17
13	Otomotiv elektriği ve elektroniğini açıklar.	33,33
14	Otomotiv parçalarının bilgisayar destekli çizimini yapar.	25,83
15	Mesleki Uygulama Deneyimi: Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi kazanır.	43,33
16	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla, öğrencilerin tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanması; eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerini geliştirir.	25
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER BAĞIMSIZ-ÇALIŞMA		
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	54,17
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	35,83
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	37,5
12	İçten yanmalı motorların montaj ve demontaj işlemlerini yapar.	39,17
14	Otomotiv parçalarının bilgisayar destekli çizimini yapar.	25,83
15	Mesleki Uygulama Deneyimi: Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi kazanır.	43,33
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER - ÖĞRENME-YETKİNLİK		
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	60
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	45
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	55
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	54,17
11	Otto-dizel motor teknolojileri ve güç aktarma organlarını açıklar ve alanı ile ilgili matematiksel hesaplamaları yapar.	45
13	Otomotiv elektriği ve elektroniğini açıklar.	33,33
14	Otomotiv parçalarının bilgisayar destekli çizimini yapar.	25,83
15	Mesleki Uygulama Deneyimi: Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi kazanır.	43,33

16	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla, öğrencilerin tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanması; eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerini geliştirir.	25
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER - İLETİŞİM-YETKİNLİK		
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	55
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	35,83
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	37,5
15	Mesleki Uygulama Deneyimi: Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi kazanır.	43,33
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER - ALAN-YETKİNLİK		
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	54,17
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	37,5
11	Otto-dizel motor teknolojileri ve güç aktarma organlarını açıklar ve alanı ile ilgili matematiksel hesaplamaları yapar.	45
12	İçten yanmalı motorların montaj ve demontaj işlemlerini yapar.	39,17
13	Otomotiv elektriği ve elektroniğini açıklar.	33,33
14	Otomotiv parçalarının bilgisayar destekli çizimini yapar.	25,83
15	Mesleki Uygulama Deneyimi: Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi kazanır.	43,33

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsRealizationrate.aspx>

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> Var
<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> Yok
					<input checked="" type="checkbox"/> 3	
					<input type="checkbox"/> 4	
					<input type="checkbox"/> 5	

B.1.1.1. Ders kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkiler hazırlanmış olup ISUBÜ Ders Bilgi Paketi Sistemi adresinden,

B.1.1.2. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsRealizationrate.aspx>

B.1.1.3. <https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/tr/motorlu-araclar-ve-ulastirma-tek/otomotiv-teknolojisi-2866s.html>

B.1.1.4. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsQualifications.aspx>

B.1.1.5. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsRealizationrate.aspx>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Programı'nın Program yeterliliklerinin sağlanması için gerekli ders planı güncellenerek yayınlanmıştır.([kanıt](#))

Çizelge 6. Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanın a uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
ING-101	İngilizce I	Türkçe	2				
MAT-3001	Matematik I	Türkçe	3				
OTO-3115	Motor Teknolojisi	Türkçe	3				
OTO-3117	Otomotiv Elektrigi	Türkçe	3				
OTO-3119	Hareket Kontrol Sistemleri	Türkçe	3				
OTO-3121	Ölçme Tekniği	Türkçe	3				
OTO-3123	Teknik Resim	Türkçe	3				
OTO-3125	Taşıt Güç Aktarma Organları	Türkçe	3				
OTO-3127	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	Türkçe	2				
OTO-3129	Kalite Güvencesi ve Standartlar	Türkçe	3				
OTO-3131	Taşıt Laboratuvarı	Türkçe	3				
2. Yarıyıl							
ING-102	İngilizce II	Türkçe	2				
MAT-3002	Matematik II	Türkçe	3				
OTO-3146	Otomotiv Elektroniği	Türkçe	3				
OTO-3148	Çevre Koruma	Türkçe	2				
OTO-3150	Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	3				
OTO-3152	Elektromekanik Laboratuvarı	Türkçe	2				
OTO-3154	Buji ile Ateşlemeli Motorların Yakıt ve Ateşleme Sistemleri	Türkçe			3		
OTO-3156	Dizel Motor ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri	Türkçe			3		
OTO-3158	Alternatif Motorlar ve Yakıt Sistemleri	Türkçe			3		
OTO-3160	Emisyon Kontrol Sistemleri				3		
OTO-3162	Termodinamiğe Giriş				3		
OTO-3164	Makine Elemanları				3		
OTO-3166	Statik				3		
OTO-3168	Motor Termodinamiği				3		
OTO-3170	Araç Muayenesi					3	
OTO-3172	Taşıt ve Trafik Bilgisi					3	
3. Yarıyıl							
MYO-3003	Bitirme Projesi	Türkçe	2				
OTO-3227	Motor Test ve Ayarları	Türkçe	3				
OTO-3228	Motor Yenileştirme	Türkçe	3				
OTO-3230	Yeni Nesil Otomobillerde Yapay Zeka	Türkçe	3				
OTO-3232	Motor Laboratuvarı	Türkçe	4				

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanın a uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
UOS-3000	Üniversite Ortak Seçmeli I	Türkçe	3				
OTO-3233	Taşıtlar Mekaniği	Türkçe			3		
OTO-3234	Otomotivde Yeni Teknolojiler	Türkçe			3		
OTO-3235	Malzeme Teknolojisi	Türkçe			3		
OTO-3236	Yağlar ve Yağlama Sistemleri	Türkçe			3		
OTO-3237	Otomotiv Malzemeleri	Türkçe			3		
OTO-3238	Isıtma ve Soğutma Sistemleri	Türkçe			3		
OTO-3239	Hidrolik ve Pnömatik	Türkçe			3		
OTO-3240	İmalat Yöntemleri	Türkçe			3		
OTO-3244	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	Türkçe			3		
OTO-3245	Mesleki Yabancı Dil (Almanca)	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							
ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Türkçe		4			
ING-3000	İngilizce	Türkçe		4			
MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	15				
MYO-3011	Kurum Stajı	Türkçe	5				
TUR-3000	Türk Dili	Türkçe		4			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			83	12	54	6	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			83	12	24	3	
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			66,94	9,68	19,35	2,42	
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi						
	En düşük yüzde						

Değerlendirme:

Programların ders dağılım dengesi ISUBÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer almaktadır. Programların ders dağılım dengesi ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde planlanmıştır. Program derslerinin %75'i zorunlu, %22'si seçmeli, %3'ü bölüm dışı olarak verilmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> Var
<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> Yok
					<input checked="" type="checkbox"/> 3	
					<input type="checkbox"/> 4	
					<input type="checkbox"/> 5	

B.1.2.1. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3512&BirimNo=35>

B.1.2.2. Yönetmelik ve Yönergeler,

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir Yüksekokulumuzdaki her bölüm/program, kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmiş ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmiştir. Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini (veya yeterliliklerini) karşıladığını gösteren matrisler yer almaktadır. Bu bağlamda Yüksekokulumuzda derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir (Kanıt 1). Ders bilgi paketlerinde ders içerikleri tanımlanmış, programın yeterlilikleri ve çıktıları belirlenmiş, programın kazanımları açıkça belirtilmiştir (Kanıt 2). Ders öğrenme kazanımlarının nasıl izleneceğine dair planlamalar (ödev, sunum, arasınava, quiz, final, proje vb.) yapılmış ve AKTS yükleri belirlenmiştir (Kanıt 3).

Değerlendirme:

Otomotiv Teknolojisi ders planında, bölüm öğrencilerinin Üniversite Ortak Seçimlik dersleri, alan dışı seçmeli dersler ve sosyal seçmeli ders gruplarından ders almaları öngörülmektedir. Bu dersler sayesinde öğrenciler, farklı bölüm ve programlardan ders seçerek hem teknik hem de sosyal içerikli dersler alabilmektedirler. Ayrıca, öğrenciler programları dahilinde çeşitli uzmanlık alanlarına yönelik 8 adet program seçmeli ve alan seçmeli ders seçme imkânına sahiptir.

Otomotiv Teknolojisi programı ders planında yer alan her ders için, ders kazanımları ve bu kazanımların program yeterlilikleriyle nasıl ilişkilendiği açıkça tanımlanmıştır (Kanıt). Ayrıca, yapılan tüm çalışmaların gerçekleşme oranları sistemde sunulmaktadır (Kanıt).

Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Kazanımları
1. Sınıf Güz Dönemi (1. Yarıyıl)		
ING-101	İngilizce I	1 Günlük hayatta yakın çevre ile iletişim kurabilme ve iletişim bilgilerini (telefon numarası, e-mail) sorup cevap verebilme 2 Sınıftaki veya odadaki nesnelerin yerlerini edatları kullanarak ifade edebilme 3 Günlük veya haftalık rutin aktiviteleri uygun zaman ile kullanabilme 4 Boş zamanlarda yapılabilen etkinlikleri belirtebilme 5 Saati sorabilme ve saati uygun ifadelerle söyleyebilme 6 Hava durumunu uygun ifadelerle açıklayabilme 7 Konuşma anında yapılmakta olan etkinlik ve eylemleri belirtebilme 8 Seyahat, gezi, ülke, uyruk ve dillere dair kelimeler bilgisi
MAT-3001	Matematik I	1 Aritmetiğin Temel Konuları: Eşitlik çözme, Rasyonel ifadeler, Radikaller ve rasyonel kuvvetler. 2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulmak. 3 Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulmak. 4 Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözmek. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözmek. 5 Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri incelemek. 6 Çarpanlara ayırma ve polinomlara giriş 7 Basit lineer fonksiyonlar
OTO-3115	Motor Teknolojisi	1 Otto motorlarında teorik ve pratik çevrim oluşumlarını öğrenmek, 2 Otto, motorlarında yanma olaylarını ve safhalarını öğrenmek, 3 Otto ve Dizel motor çevrimlerini bilir ve kıyaslar. 4 İki ve dört zamanlı Otto, motorlarının çalışmasını öğrenmek, 5 Motor parçalarının özelliklerini ve bir birleriyle olan ilişkilerini öğrenmek. 6 Motor sistemleri hakkında bilgi sahibi olur
OTO-3117	Otomotiv Elektriği	1 Temel elektrik prensiplerini kavrayabilme, elektrik ölçüm yöntem ve aletlerini bilip ölçüm ve analiz yapabilme, 2 Elektrik akımının sahip olduğu özelliklerini kavrama ve bunun kullanım alanlarını bilme.

		<p>3 Elektrik akımının elektromanyetik etkisinin otomotiv elektriğinde kullanımını kavramak.</p> <p>4 Bataryaların görevini,yapısını ve çalışmasını bilip, batarya şarj ve kontrollerini yapabilme becerisi kazandırma,</p> <p>5 Marş sistemlerini fonksiyonunu ,yapısal ve elektriksel özelliklerini, bu sistem üzerinde arıza tespit ve giderme yöntemlerini kavrayabilme,</p> <p>6 Şarj sistemini fonksiyonunu,yapısal ve elektriksel özelliklerini, elemanlarını ve işlevlerini,bu sistem üzerinde arıza tespiti ve giderme yöntemlerini kavrayabilme,</p> <p>7 Klasik ateşleme sistemini işlevini devresini bilir,elemanlarının işlevini,fonksiyonlarını kavrayabilme</p> <p>8 Elektrik tesisatı üzerinde arıza arama,ölçme ve kontrol yapma becerilerini kavrayabilme,</p>
OTO-3119	Hareket Kontrol Sistemleri	<p>1 Araçlarda şasi ve karoserinin temel görevlerini, önemini, farklı şasi yapılarını ve özelliklerini kavrayabilme</p> <p>2 Ön ve arka askı donanımlarını ve elemanlarını tanıyabilme, hareket ve tork iletim şekilleri ile bu elemanların çalışmalarını kavrayabilme. Şasi, karoseri ve askı donanımlarının diğer hareket kontrol sistemleri ile ilişkilendirebilme.</p> <p>3 Süspansiyon sistemlerinin taşıt dinamiğine etkilerini kavrayabilme. Süspansiyon sistemlerinin taşıt performansına etkilerini sayabilme ve bu etkileri motor performansı ile ilişkilendirebilme</p> <p>4 Yaprak yay ve helisel yayların yapısal özelliklerini sayabilme yayların süspansiyon sistemindeki işlevini kavrayabilme. Amortisörün işlevini, çalışma esaslarını, çeşitlerini öğrenebilme</p> <p>5 Farklı süspansiyon sistemlerini tanıyabilme. Süspansiyon sistemlerinin farklı askı donanımları ile yapısal bağlarını ve özelliklerini kavrayabilme. Körüklü, hidrolik takviyeli sistemlerini tanıyabilme ve kullanım alanları ile amaçlarını kavrayabilme. Elektronik kontrollü süspansiyon sistemlerini tanıyabilme ve çalışma esaslarını kavrayabilme.</p> <p>6 Direksiyon sistemi ile ön düzen geometrisi arasındaki ilişkiyi anlayarak geometrik ve fiziksel analizlerini yapabile, direksiyon sistemi elemanlarını tanıyabilme, hidrolik, elektro-mekanik ve elektro-hidrolik direksiyon sistemlerinin çalışma prensiplerini kavrayabilme, direksiyon sistemi arızalarını tespit edebilme ve bu arızaların giderilme yöntemlerini öğrenebilme.</p> <p>7 Sürtünme kavramını, çeşitlerini ve frenlemenin fiziksel esaslarını bilebilme. Klasik fren sistemini tanıyabilme elemanlarını ve yaptıkları işi kavrayabilme. Merkez pompası, vestinghouse ve tekerlek silindirleri ile diğer ara elemanları tanıyabilme. Kampanalı ve diskli fren sistemlerini tanıyabilme ve özelliklerini kavrayabilme.</p>
OTO-3121	Ölçme Tekniği	<p>1 Ölçme hakkında genel bilgilerin öğretilmesi</p> <p>2 Ölçüm yöntemlerinin açıklanması</p> <p>3 Ölçümler esnasında cihaz sebebiyle oluşan hataların ve giderilişinin öğretilmesi</p> <p>4 Analog ve dijital ölçü aletlerinin çalışma prensiplerinin öğretilmesi</p> <p>5 Dönüştürücüler ve çeşitlerinin öğretilmesi</p>
OTO-3123	Teknik Resim	<p>1 Teknik Resime Giriş ve Araçların Tanıtımı</p> <p>2 Teknik Resim Araçları Kullanılarak Teknik Yazı Yazılması</p> <p>3 Çizgi çeşitleri, Çizim Alıştırmaları</p> <p>4 Geometrik Çizimler</p> <p>5 İzdüşüm</p> <p>6 Görünüş Çizimleri</p> <p>7 Görünüş Çizimleri</p> <p>8 Ölçülendirme</p>
OTO-3125	Taşıt Güç Aktarma Organları	<p>1 Kavramalar, Kavramaların Tanımı, Kavrama Çeşitleri, Motorlu Araçlarda Kavramalar, Sürtünmeli Kavramalar</p> <p>2 Kavramaların Görevleri, Özellikleri, Tek diskli kavramalar, yapısı</p> <p>3 Kavramaların tork iletmeye kapasitesi, kavrama mekanizmasının hesapları</p> <p>4 Çok diskli kavramalar, Kavrama tertibatı ayarları, arızaları</p> <p>5 Güç aktarma organlarına olan ihtiyaç, taşıta etkiyen direnç kuvvetleri,</p> <p>6 Vites kutusu temel eşitlikler, tahrik kuvvetinin değişimi, dişli oranlarının bulunması, geometrik ve aritmetik hesapları</p> <p>7 Vites kutusu temel eşitlikler, tahrik kuvvetinin değişimi, dişli oranlarının bulunması, geometrik ve aritmetik hesapları</p> <p>8 Dişli çeşitleri, mekanik vites kutusu çeşitleri</p>
OTO-3127	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	<p>1 İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda temel bilgiler edinir, konu ile ilgili tanım ve kavramları öğrenir.</p> <p>2 Dünyada ve Türkiye'de İş Sağlığı ve Güvenliğinin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>3 İş kanunu ve iş sağlığı ve güvenliği kanununa göre hak ve sorumluluklarını öğrenir.</p> <p>4 Hangi olayların iş kazası olduğunu bilir, çalışanların iş kazasından kaynaklanan hakları konusunda bilgi sahibi olur.</p> <p>5 Meslek hastalıklarının çeşitlerini ve hastalık yapan etkenleri öğrenir.</p> <p>6 İş yerlerindeki risk etmelerinin çeşitlerini ve özelliklerini öğrenir.</p> <p>7 İş yerlerinde kullanılan sağlık ve güvenlik işaretlerinin çeşitlerini öğrenir.</p> <p>8 Tehlikelerden kaynaklanan risklere karşı hangi kişisel koruyucunun kullanılacağı hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>9 Yangından korunma hakkında temel bilgiye sahip olur.</p> <p>10 İş sağlığı ve güvenliğinde tehlike ve risk kavramlarını ayırt ederek risk analizine dair bilgi sahibi olur</p>

OTO-3129	Kalite Güvencesi ve Standartlar	<p>1 Kalite yönetim sisteminin alt yapısı oluşturmak.</p> <p>2 Kalite standartları uygulama.</p> <p>3 İstatiksel kalite kontrol yöntemlerini uygulamak.</p> <p>4 Standardizasyonun amaç ve ilkelerinin üreticiye, ülkeye sağladığı faydaların kavranması ve yapısı</p> <p>5 Türkiye’de yapılan standart ve standardizasyon çalışmalarının yapısı, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) ve görevler yapısının öğrenimi.</p>
OTO-3131	Taşıt Laboratuvarı	<p>1 Öğrenciler, taşıt teknolojisi ile ilgili temel kavramları ve terimleri tanıyıp açıklayacaklardır. Ayrıca, taşıt teknolojisinin tarihsel gelişimini anlayarak önemli dönüm noktalarını belirleyeceklerdir. Motorlu taşıtların çalışma prensiplerini, enerji dönüşüm süreçlerini ve temel işleyiş mekanizmalarını kavrayacaklardır. Bunun yanı sıra, motorlu taşıtların ana bileşenlerini(motor, şanzıman, fren sistemleri gibi)taniyacak ve her birinin işlevini açıklayacaklardır.</p> <p>2 Hareketli ve sabit motor parçalarını tanıyacak ve bu parçaların fonksiyonlarını açıklayacaklardır. Her bir motor bileşeninin çalışma prensiplerini ve bunların motor performansına katkısını anlayacaklardır. Motor parçalarını güvenli bir şekilde söküp takma, oluşabilecek arızaları tanıyıp çözüme becerisini geliştireceklerdir.</p> <p>3 Farklı fren sistemlerini (disk, kampana, hidrolik, elektrikli vb.) tanıyacak ve bu sistemlerin temel işleyiş prensiplerini açıklayacaklardır. Fren sisteminin ana bileşenlerini (fren pedalı, fren silindiri, fren balataları, disk ve kampana) tanıyacak ve her birinin işlevini kavrayacaklardır. Fren sistemlerinin düzenli bakım ve ayar süreçlerini öğrenecek ve uygulayacaklardır.</p> <p>4 Ön düzen geometrisi ve direksiyon sistemleri ile ilgili temel kavramları ve terminolojiyi tanıyacaklardır. Toe, Kamber ve Kaster gibi ön düzen geometrisi ayarlarını uygulayarak bu ayarların araç performansına etkisini analiz edeceklerdir. Ön düzen geometrisi ölçümlerini gerçekleştirmek için gerekli alet ve ekipmanları etkin bir şekilde kullanacaklardır.</p> <p>5 Direksiyon sisteminin ana bileşenlerini (direksiyon kutusu, süspansiyon elemanları vb.) tanıyacak ve işlevlerini açıklayacaklardır. Direksiyon sistemindeki arızaları tanıma ve bu arızaların nedenlerini analiz etme becerisi kazanacaklardır.</p>
1. Sınıf Bahar Dönemi (2. Yarıyıl)		
ING-102	İngilizce II	
MAT-3002	Matematik II	<p>1 Fonksiyonların cebirsel ve grafiksel yapıları inceler.</p> <p>2 Fonksiyonların grafiksel ve cebirsel yapıları eşleştirir.</p> <p>3 Polinom elemanlarını ve kökleri inceler.</p> <p>4 Trigonometrik fonksiyonların özelliklerini inceler.</p> <p>5 Limit işlemlerini gerçekleştirir.</p> <p>6 Süreksizlik incelemeleri gerçekleştirir.</p> <p>7 Türev alma kurallarını ele alır.</p> <p>8 Türev uygulamalarını inceler.</p> <p>9 İntegral ve (anti)türev arasındaki ilişkiyi fark eder.</p> <p>10 İntegral uygulamaları ve integral alma işlemlerini ilişkilendirir.</p>
OTO-3146	Otomotiv Elektroniği	<p>1 Temel elektronik kavramlarını bilmeli; otomotivde kullanılmakta olan elektronik elemanları ve devrelerini tanımalı</p> <p>2 Motor ve taşıtlar üzerindeki elektronik sistemleri ve bilimsel altyapılarını kavrayabilmeli</p> <p>3 Motor ve taşıtlar üzerindeki elektronik sistemler üzerinde arıza tespit ve giderilme yöntemlerini kavrayabilmeli</p> <p>4 Elektronik kontrol sistemlerinin temeli olan mikroişlemci ve mikroişlemci kontrol sistemleri ile diğer elektronik devrelerin mantık ve çalışma prensiplerini öğrenmelidir.</p> <p>5 Taşıt üzerinde bulunan diğer elektronik sistemleri tanıyabilme ve arıza giderebilme</p> <p>6 Diğer elektronik devrelerin mantık ve çalışma prensiplerini öğrenmelidir.</p>
OTO-3148	Çevre Koruma	
OTO-3150	Bilgisayar Destekli Tasarım	<p>1 Cad programı mantığını açıklar.</p> <p>2 Temel bilgisayarlı 2 boyutlu teknik çizim yapabilir.</p> <p>3 Cad programını kullanarak çizilen çizimleri düzenleyebilir.</p> <p>4 Cad programını kullanarak çizilen çizimleri ölçülendirebilir.</p> <p>5 İzometrik perspektif çizim yapabilir.</p>
OTO-3152	Elektromekanik Laboratuvarı	
OTO-3154	Buji ile Ateşlemeli Motorların Yakıt ve Ateşleme Sistemleri	<p>1 Buji ateşlemeli motorların yakıt sistemlerini kontrol eder.</p> <p>2 Buji ateşlemeli motorların ateşleme sistemlerini analiz eder.</p> <p>3 Elektronik Kontrol Ünitesinin çalışma sistemini değerlendirir.</p> <p>4 Buji ateşlemeli motorlarda kullanılan sensör çeşitlerini ve çalışmasını değerlendirir.</p> <p>5 Enjeksiyon sistemlerini ve parçalarını analiz eder.</p>
OTO-3156	Dizel Motor ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri	<p>1 Dizel motorlarının temel çalışma prensiplerini ve dizel çevrimlerini öğrenme,</p> <p>2 Sıkıştırma ile ateşleme teorisi, yanma olayı ve yakıt özelliklerini kavrayabilme,</p> <p>3 Dizel motorlarını parçalarını yapısal özelliklerini kavrayabilme,</p> <p>4 Yakıt enjeksiyon prensiplerini, enjeksiyon sistemi elemanlarını öğrenme,</p> <p>4 Dizel yakıt enjeksiyon sisteminin parçalarının, dizel enjeksiyon sisteminin bakım ve onarımını yapabilmek,;</p> <p>5 Dizel yakıt enjeksiyon pompalarını, çeşitlerini ve bunların kontrol ve ayarlarını kavrayabilme,</p>

		6 Test cihazlarında pompa enjektör testlerini yapabile ve yorumlayabile, 7 Aşırı doldurma ve ara soğutucu sistemleri tanıma, bu sistemleri avantajlarını ve elemanlarının özelliklerini bilme, 8 Common-Rail püskürtme sistemini bilme ve elemanlarını tanıma ve çalışma prensiplerini öğrenme
OTO-3158	Alternatif Motorlar ve Yakıt Sistemleri	1 Alternatif motor ve yakıtları birbirleriyle karşılaştırabile ve yorumlayabile. 2 LPG ve Doğalgaz dönüşüm sistemlerinin elemanları, çalışmaları, güvenlik standartlarını kavrayabilme 3 Alternatif motor ve yakıt arayışlarının sebeplerini bilebilme. 4 Hibrit araçların çalışma prensiplerini kavrayabilme, elemanlarını sayabilme ve çalışmalarını açıklayabilme. 5 Yakıt pillerinin çalışma prensiplerini ve uygulama alanlarını avantaj ve dezavantajlarını kavrayabilme
OTO-3160	Emisyon Kontrol Sistemleri	
OTO-3162	Termodinamiğe Giriş	
OTO-3164	Makine Elemanları	1 Birim sistemlerini tanıma ve kullanabilme. 2 Çekme ve basma gerilmesini tanımlayabilme. 3 Makine elemanlarını sınıflandırabilme. 4 Makine elemanı için malzeme seçimi. 5 Lehim Bağları- yapıştırma bağları. 6 Kaynak bağları-perçin bağları. 7 Cıvata bağları- pimler ve pernolar. 8 Mil- göbek bağları.
OTO-3166	Statik	
OTO-3168	Motor Termodinamiği	
OTO-3170	Araç Muayenesi	1 Araç Muayenesi yasal mevzuatlarını ve kusur listesini bilir. 2 Karayolları Trafik Kanununu bilir. 3 Araç sınıflarını tanıır. 4 Muayene için kullanılan kontrol aygıtlarını tanıır. 5 Muayenenin nasıl yapıldığını ve prosedürleri bilir.
OTO-3172	Taşıt ve Trafik Bilgisi	
2. Sınıf Güz Dönemi (3. Yarıyıl)		
MYO-3003	Bitirme Projesi	1 Öğrencinin mesleki ilgisini ve bilgi derinliğini arttırmak 2 Bağımsız çalışma yapabile ve kendi kendine öğrenme becerisi kazandırmak 3 İletişim becerisini geliştirmek; takım içerisinde uyumlu çalışabilme becerisi kazandırmak 4 Ulaşılan kaynakların çalışmada nasıl kullanılabileceğine dair bilgi ve beceri kazandırılması 5 Araştırma konusu ile ilgili birincil ve ikincil kaynaklara ulaşma becerisinin elde edilmesi 6 Araştırma yaparak bilimsel bir konuyu analiz edebilme, parçalara ayırabilme 7 Bir raporda veya çalışmada gerekli olabilecek bilgisayar, yazılım, internet ve anket (proje, deney) çalışması yapma becerisi kazandırmak 8 Bir raporu etkili bir şekilde ve yazım kurallarına uygun yazabilme becerisi kazanmak
OTO-3227	Motor Test ve Ayarları	1 Motor test ayarını önemini kavrayabilme ve test cihazlarını tanıtmak 2 Motor performans karakteristiklerini kavrayabilme 3 Güç, moment ve özgül yakıt tüketimi bağıntılarını kavrayabilme, etkili parametreleri bilme, 4 Motorlarda enerji dağılımını bilme, 5 Motor verimlerini ve bunların diğer performans karakteristiklerine etkilerini kavrayabilme, 6 Motor deneylerinin çeşitlerini ve yapılaş şekillerini kavrayabilme, 7 Fren deneyleri, indikatör diyagramlarını kavrayabilme, 8 Volumetrik verimin, sıcaklık, basınç ölçümlerini yapabilmesi,
OTO-3228	Motor Yenileştirme	1 Motorların yenileştirilmesinin gereği ve önemini kavrama 2 Krank mili, kam mili işlemlerini 3 Piston, segman, supap elemanlarının yenilenmesini kavrama 4 Biyel, gömlek elemanlarının yenilenmesini 5 Kapak elemanlarının yenilenmesini kavrama 6 Yatak ve diğer elemanların yenileştirilmesini öğrenme 7 Yenileştirme ve onarım tekniklerini kavrama 8 Motor elemanlarının ölçülmesini öğrenme
OTO-3230	Yeni Nesil Otomobillerde Yapay Zeka	1 Otonom araçların temel kavramlarını ve bu teknolojilerin gelişimini tarihsel ve teknik bir bağlamda açıklayabilir. 2 Otonom araçların sensör ve veri toplama sistemlerinin çalışma prensiplerini analiz edebilir. 3 Yapay zekanın otomotiv üretim süreçlerindeki rolünü ve uygulamalarını tanımlayabilir. 4 Otonom araçlarda yapay zeka destekli karar verme süreçlerinin modellerini değerlendirebilir. 5 Otonom araçlar arasında ve altyapıyla olan iletişim sistemlerini (V2X) açıklayabilir ve bu sistemlerin önemini kavrayabilir.

		<p>6 Otonom araçlarda güvenlik sistemlerinin, siber güvenlik ve yolcu güvenliği açısından gerekliliklerini açıklayabilir.</p> <p>7 Yapay zeka tabanlı otonom sistemlerde etik ve hukuki sorunları analiz edebilir.</p> <p>8 Otonom sürüş algoritmalarını ve karar verme süreçlerini geliştirmek için kullanılan yöntemleri uygulayabilir.</p> <p>9 Çeşitli senaryolar üzerinden otonom araç davranışlarını simüle ederek değerlendirebilir.</p> <p>10 Gelecekteki ulaşım sistemlerinde otonom araçların sosyal, çevresel ve ekonomik etkilerini tartışabilir.</p>
OTO-3232	Motor Laboratuvarı	<p>1 Öğrencilerin içten yanmalı motorlarla ilgili teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmek.</p> <p>2 Motorun ana bileşenlerini (silindir, piston, krank, valf sistemi vb.) tanıyarak her birinin işlevini anlamalarını sağlamak.</p> <p>3 Motor test düzeneği ve ölçüm ekipmanlarını etkin bir şekilde kullanabilme becerisi kazandırmak.</p> <p>4 Motor gücü, tork, yakıt verimliliği gibi performans parametrelerini ölçmek ve analiz etmek.</p> <p>5 Egzoz emisyonlarını ölçerek bu emisyonların motor performansı üzerindeki etkilerini değerlendirmek.</p> <p>6 Motor sistemlerinde meydana gelebilecek arızaları tanıma ve bakım prosedürlerini uygulama yeteneği geliştirmek.</p>
UOS-3000	Üniversite Ortak Seçmeli I	
OTO-3233	Taşıtlar Mekaniği	<p>1 Taşıtlarda iç ve dış direnç kuvvetlerini tanımak ve hesaplayabilmek.</p> <p>2 Taşıtlarda aerodinamiğin önemini kavrar ve hangi değişkenlere bağlı olduğunu bilir.</p> <p>3 Taşıtlarda Doğrusal hareketleri kavramak,</p> <p>4 Taşıtlarda Fren Mekaniğini öğrenmek</p> <p>5 Taşıtlar kuvvetlerini öğrenmek</p>
OTO-3234	Otomotivde Yeni Teknolojiler	
OTO-3235	Malzeme Teknolojisi	
OTO-3236	Yağlar ve Yağlama Sistemleri	<p>1 Yağlar ve yağlama sistemlerini tanıyabilir</p> <p>2 Yağ pompaları hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>3 Yağlama çeşitleri ve kullanım alanları hakkında görsel bilgi sahibi olur</p> <p>4 Atık yağların geri kazanımı konusunda bilgilenir</p> <p>5 Yağların üretimi hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>6 Yağlara yapılan katkıları hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>7 Aşınma ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur</p>
OTO-3237	Otomotiv Malzemeleri	<p>1 Temel otomotiv parçalarını, işlevlerini ve çalışma ortamlarını tanıyabilir.</p> <p>2 Motor parçalarının malzeme yapısı ve üretim teknikleri hakkında temel bilgileri ve prensipleri kavrayabilir.</p> <p>3 Güncel otomotiv parçaları ve malzemeleri hakkındaki son gelişmeleri izleyebilir</p> <p>4 Motor sistemini oluşturan parçaları, çalışma ortamları ve çalışma ortamının malzemesi üzerinde yaptığı etkiler, görevleri ve temel kavramlarını ve bunlara ait temel özellikleri kavrayabilir.</p> <p>5 Malzemelerin hasar mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmak</p>
OTO-3238	Isıtma ve Soğutma Sistemleri	<p>1 İklimlendirme temellerini oluşturan Isıtma, Soğutma, Nemlendirme gibi teorik ifadelerin kullanılmasını bilir</p> <p>2 Psikometrik diyagram üzerinde ,Isıtma, Soğutma, Nemlendirme işlemlerini teorik olarak analiz edebilir</p> <p>3 Soğutucu akışkanların performans özelliklerini bilir.</p> <p>4 Taşıtlar tipine göre iklimlendirme sisteminin seçimini bilir</p> <p>5 ...</p>
OTO-3239	Hidrolik ve Pnömatik	
OTO-3240	İmalat Yöntemleri	
OTO-3244	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	<p>1 Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel oluşturacak İngilizce bilgilerinin genel tekrarı</p> <p>2 Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel oluşturacak İngilizce bilgilerinin genel tekrarı</p> <p>3 Otomotiv Motor Terminolojisi</p> <p>4 İçten Yanmalı Motorlar</p> <p>5 Temel Motor Parçaları</p> <p>6 Benzin ve Dizel Motorları Yakıt Sistemleri</p> <p>7 Ateşleme Sistemleri</p> <p>8 Yağlama ve Soğutma Sistemleri</p> <p>9 Aydınlatma ve Konfor Sistemleri</p> <p>10 Güç Aktarma Sistemleri, Süspansiyon Sistemleri, Tekerlekler, Lastikler, Direksiyon Sistemleri, Fren Sistemleri, Araç Şasileri, Alternatif Motorlar ve Yakıtlar.</p>
OTO-3245	Mesleki Yabancı Dil (Almanca)	<p>1 Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel oluşturacak İngilizce bilgilerinin genel tekrarı</p>

		2 Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel oluşturacak İngilizce bilgilerinin genel tekrarı 3 Otomotiv Motor Terminolojisi 4 İçten Yanmalı Motorlar 5 Temel Motor Parçaları 6 Benzin ve Dizel Motorları Yakıt Sistemleri 7 Ateşleme Sistemleri 8 Yağlama ve Soğutma Sistemleri 9 Aydınlatma ve Konfor Sistemleri 10 Güç Aktarma Sistemleri, Süspansiyon Sistemleri, Tekerlekler, Lastikler, Direksiyon Sistemleri, Fren Sistemleri, Araç Şasileri, Alternatif Motorlar ve Yakıtlar.
2. Sınıf Bahar Dönemi (4. Yarıyıl)		
ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	1 Osmanlı Devleti'ni çöküşe götüren sebepleri kavrar. 2 Geçmişten dersler çıkararak, bugünü anlar, geleceğe dair bakış açısı oluşturur. 3 Farklı disiplinler arasında ilişki kurar. 4 Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini kavrar. 5 Tarihi olayları yorumlayarak bugünü değerlendirebilir. 6 Milli egemenliğin gelişim sürecini ve önemini anlayabilir. 7 İnkılap, İslahat kavramlarını tanımlayabilir. 8 Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlar.
ING-3000	İngilizce	1 Günlük hayatta yakın çevre ile iletişim kurabilme ve iletişim bilgilerini (telefon numarası, e-mail) sorup cevap verebilme 2 Sınıftaki ve odadaki nesnelere yerlerini edatları kullanarak ifade edebilme 3 Günlük veya haftalık rutin aktiviteleri uygun zaman ile kullanabilme 4 Boş zamanlarda yapılabilen etkinlikleri belirtebilme 5 Saati sorabilme ve saati uygun ifadelerle söyleyebilme 6 Hava durumunu uygun ifadelerle açıklayabilme 7 Konuşma anında yapılmakta olan etkinlik ve eylemleri belirtebilme 8 Seyahat, gezi, ülke, uyruk ve dillere dair kelimeler bilgisi
MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim	1 Teorik bilgilerini işyerinde deneyimleriyle pekiştirmek. 2 Mesleki becerileri kazanma. 3 Mesleki şartlara uyum sağlama yeteneği kazanma. 4 Mesleki sorumluluk bilinci kazanma. 5 Mesleki kurallara saygı gösterme yetisi kazanma. 6 Mesleği tanıma ve sorgulama yetisi kazanma.
TUR-3000	Türk Dili	1 Ders notları yanında, öğrencilerden dersle ilgili konularda kısa ödevler hazırlamaları beklenir. 2 Dünya dillerini yapı ve köken bakımından tanıyarak ve Türkçenin dünya dillerindeki yerini öğrenir, dil bilincini kazanır. 3 Türkçeyi ses, şekil, anlam ve cümle yönlerinden tanıyarak ve kullanır. 4 Alanıyla ilgili kitap ve yayınları anlaması kolaylaşır. 5 Doğru anlama, yazma kabiliyeti artar, Kendini ifade yeteneği gelişir.

Ders-Program yeterliliklerinin ilişki düzeyi

DERSLER		PROGRAM ÇIKTILARI																	
Kod	Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	T	%
Zorunlu																			
OTO-3117	Otomotiv Elektrigi	3	2	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	5	2	5	2	50	62.5
OTO-3119	Hareket Kontrol Sistemleri	4	2	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	3	2	5	1	48	60
OTO-3121	Ölçme Tekniği	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	30	37.5
OTO-3123	Teknik Resim	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	23	28.75
OTO-3125	Taşıt Güç Aktarma Organları	5	5	4	3	3	3	3	4	4	4	5	1	1	1	1	1	48	60
OTO-3127	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	25
OTO-3129	Kalite Güvencesi ve Standartlar	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	35	43.75
OTO-3131	Taşıt Laboratuvarı	4	2	4	2	4	3	4	2	3	2	4	4	3	2	5	2	50	62.5
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	2	3	3	3	3	3	1	5	4	1	1	1	1	1	1	1	34	42.5

OTO-3115	Motor Teknolojisi	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	37	46.25
MAT-3001	Matematik I	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	21	26.25
MAT-3002	Matematik II	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	37	46.25
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	20
OTO-3102	Dizel Motor ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri	3	4	4	4	2	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	33	41.25
OTO-3104	Otomotiv Elektroniği	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	27.5
OTO-3106	Buji ile Ateşlemeli Motorların Yakıt ve Ateşleme Sistemleri	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	31	38.75
OTO-3108	Güç Aktarma Organları	4	3	5	4	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	34	42.5
OTO-3146	Otomotiv Elektroniği	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	27.5
OTO-3148	Çevre Koruma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	20
OTO-3150	Bilgisayar Destekli Tasarım	3	3	2	2	3	5	5	2	5	2	1	1	1	1	1	1	1	38	47.5
OTO-3152	Elektromekanik Laboratuvarı	4	3	5	4	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	34	42.5
OTO-3227	Motor Test ve Ayarları	4	2	4	2	5	3	4	2	3	2	5	4	3	2	5	2	5	52	65
OTO-3228	Motor Yenileştirme	4	2	4	2	5	3	4	2	3	2	5	4	3	2	5	2	5	52	65
OTO-3230	Yeni Nesil Otomobillerde Yapay Zeka	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	25
OTO-3232	Motor Laboratuvarı	4	2	4	2	5	3	4	2	3	2	5	5	3	2	5	2	5	53	66.25
MYO-3003	Bitirme Projesi	4	4	4	4	3	4	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	42	52.5
MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim	4	3	4	2	5	4	5	3	4	2	5	5	3	2	5	2	5	58	72.5
ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	20
TUR-3000	Türk Dili	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	25
ING-3000	İngilizce	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	20	25
TOPLAM		90	73	85	70	75	69	84	52	65	57	62	53	46	37	58	36			
%		60	48.67	56.67	46.67	50	46	56	34.67	43.33	38	41.33	35.33	30.67	24.67	38.67	24			
Kod	Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	T	%	
Seçmeli																				
OTO-3154	Buji ile Ateşlemeli Motorların Yakıt ve Ateşleme Sistemleri	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	31	38.75
OTO-3156	Dizel Motor ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri	3	4	4	4	2	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	33	41.25
OTO-3110	Makine Elemanları	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	26	32.5
OTO-3112	Bilgisayar Destekli Çizim	3	3	2	2	3	5	5	2	5	2	1	1	1	1	1	1	1	38	47.5

OTO-3114	Hidrolik ve Pnömatik	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	26.25
OTO-3140	Araç Muayenesi	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	21	26.25
OTO-3116	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	21	26.25
OTO-3233	Taşıtlar Mekanığı	2	3	4	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	32.5
TOPLAM		18	20	20	19	16	17	19	10	14	15	9	8	8	8	8	8			
%		45	50	50	47.5	40	42.5	47.5	25	35	37.5	22.5	20	20	20	20	20			
Kod	Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	T	%	
Seçmeli 1																				
OTO-3162	Termodinamiğe Giriş	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	20
OTO-3164	Makine Elemanları	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	26	32.5
OTO-3166	Statik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	21	26.25
OTO-3237	Otomotiv Malzemeleri	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	25
OTO-3238	Isıtma ve Soğutma Sistemleri	2	2	5	5	5	4	5	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	43	53.75
TOPLAM		10	7	12	10	10	9	10	6	9	12	6	5	5	5	5	5			
%		40	28	48	40	40	36	40	24	36	48	24	20	20	20	20	20			
Kod	Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	T	%	
Seçmeli 2																				
OTO-3244	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	25
TOPLAM		2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
%		40	40	20	20	40	20	40	20	20	20	20	20	20	20	20	20			
Kod	Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	T	%	
OTO-3170	Araç Muayenesi	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	21	26.25
OTO-3172	Taşıtlar ve Trafik Bilgisi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	20
TOPLAM		2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2			
%		20	30	30	30	30	20	20	20	30	20	20	20	20	20	20	20			

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> Var
<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> Yok

					<input type="checkbox"/> 4	
					<input type="checkbox"/> 5	

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Değerlendirme:

Otomotiv Teknolojisi programının ders planında yer alan derslerin her biri için sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinlikleri ile öğrencileri bu etkinliklere harcadıkları zaman miktarı tanımlanmıştır ([Kanıt](#)).

Ayrıca ders planında staj ve İşletmede Mesleki Eğitim için de gerekli iş yükleri tanımlanmış ve toplam AKTS değerine dahil edilmiştir.

([Kanıt](#)).

Bu iş yükü çalışmasının doğruluğunun değerlendirilmesi ve güncellenmesi için kullanmak amacıyla AKTS iş yükü anketleri üzerine çalışmalar devam etmektedir.

Otomotiv Teknolojisi programının ders planında 95 AKTS zorunlu Ders, 24 AKTS seçmeli ders ve 5 AKTS' lik bölüm dışı ders yer almaktadır. Toplamda 124 AKTS iş yükünü sağlamaktadır. Mezuniyet için en az 120 AKTS iş yükünün sağlamaktadır. ([Kanıt](#)).

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> Var
<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> Yok
					<input checked="" type="checkbox"/> 3	
					<input type="checkbox"/> 4	
					<input type="checkbox"/> 5	

B.1.4.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/Raporlar.aspx>

B.1.4.2. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseStructure.aspx>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Her program ve ders için gözden geçirme faaliyetleri dönem sonu Bölüm Kurul toplantılarında değerlendirilmektedir. Akademik Kurulda da Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program yeterliliklerine

ulaşılamadığının tespiti halinde iyileştirme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri yine bölüm kurulları ve akademik kurulda tartışılarak karara bağlanır. Görüşler alınarak karar verilen uygun önlemlerle gerekli iyileştirmeler yapılır.

Değerlendirme:

Yüksekokulumuzda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, ilgili bölümün kurulları tarafından her eğitim-öğretim yılının bahar döneminde bir sonraki akademik yıla ait çalışma takvimine göre gerçekleştirilmektedir. Bu güncellemeler, Bölüm Kurulu kararından sonra Müdürlük aracılığıyla Senatonun onayına sunulmuş ve gerçekleştirilmektedir. Birimimizde program çıktılarının ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri, sınav değerlendirmeleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla toplanan öğrenci görüşleri, staj sorumlularından alınan geri bildirimler, uygulama derslerine yönelik değerlendirme çıktıları, dönem sonlarında yapılan akademik kurul değerlendirmeleri gibi mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokulumuz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eş güdümlü halde olup organizasyonlu yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilkeler, esaslar ve takvim belirler. Tüm programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu yönetim tarafından ve bölüm akademik kurulu tarafından takip edilmektedir.

Değerlendirme:

Ülkemizde yaşanan Türkiye'de merkez üssü Kahramanmaraş depremi sonrası 2022-2023 Bahar eğitim döneminde tüm dersler uzaktan eğitimle gerçekleştirilmiş olup 2023-2024 Güz eğitim döneminde tüm dersler yüz yüze yürütülmekte olup, derslerin içeriğine ve ihtiyacına uygun öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında farklı ilke ve kurallar dikkate alınmıştır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> Var

<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Yok
------------------------------	------------------------------	------------------------------	---	---	---	------------------------------

B.1.6.1. [Ders İçerikleri](#)

B.1.6.2. [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Değerlendirme:

Birimimizde “Aktif Öğrenme” ilkesi ile öğrenci merkezli bir sistem benimsenmiş olup klasik eğitimle beraber derslerin içeriğine uygun olarak interaktif eğitim modeli de kullanılmaktadır. Öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, gözlem yapma, proje etkinlikleri, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmiştir. Eğitim ve öğretim süreci öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmektedir. Birimimizde uygulamada olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme sisteminin bir yansıması olarak her bir ders çıktısının uygulanan öğretim yöntem ya da tekniği ile öğrenciye kazandırılması hedeflenmiştir. Yine bu sistemde sınav sorularından her biri, ders kazanımları ile ilişkilendirilmiş olup ders çıktılarının öğrencilere kazandırılması öğretim yöntem ve teknikleri üzerinden izlenmekte olup, böylece hangilerinin başarılı ya da başarısız olduğu görülebilmektedir. Bu değerlendirmelerde önemli bir etken olarak tasarlanan ödev, sunum, performans görevi gibi öğrencilerin derse aktif katılmasını sağlayan araçlar etkin bir şekilde kullanılmıştır. Böylece öğrencilerin anlayarak ve kavrayarak öğrenebileceği bir ortam temin edilmiştir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Değerlendirme:

Birimimizde ölçme ve değerlendirme süreci öğrenci merkezli yürütülmektedir. Bu süreç öğrencilerin öz gelişimlerini destekleyecek ve ders kazanımlarını elde edecek şekilde planlanmış bir formatta oluşturulmuştur. Birimimizde uygulamada olan ölçme ve değerlendirme sistemi öğrencilerde ders kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğini kontrol etmektedir. Buna göre bazı ders kazanımları yazılı sınav ile ölçülürken diğer bazıları sözlü sınav, ödev ya da proje/tasarım ile ölçülmektedir. Ölçme ve

değerlendirmede Üniversitemiz “Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uygulanmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.2.2.1. [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Kurum içi ve kurum dışı öğrenci kabulü

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan yöntemler ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Öğrencilerin yatay ve dikey geçişlerinde talep edilen belgeler, ders içerikleri, ders eşdeğerlikleri, kredi ve AKTS eşdeğerliklerini kabul esaslarının belirlenmiş olması gereklidir. Yatay ve dikey geçiş başvurularını değerlendiren komisyonlardaki sorumlu akademik personelin bu değerlendirmeyi yapma konusundaki eğitim seviyesi ya da uzmanlığı belirlenmiş olmalı, kurumsal yönetmeliklere ya da programda belirlenen esaslara göre değerlendirmeler yapılmalıdır.

Programlar arası anlaşmalar, öğrenci hareketliliği

Değerlendirme:

Keçiborlu Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin kurum içi ve kurum dışı başka veya aynı programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri, programın intibak komisyonları tarafından ISUBU Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır([Kanıt](#)). Birimimizde öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurumları sınavına (YKS), Yatay Geçiş, Öğrenci Değişim Programlarına (Farabi), Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği Yönergesine göre yapılmaktadır.

Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> Var

<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Yok
------------------------------	------------------------------	---	---	---	---	------------------------------

B.2.3.1. [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Ders Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

B.2.3.2. [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Değerlendirme:

Programımız da mezuniyet ve diploma işlemleri Üniversitemiz, “Ön lisans ve Lisan Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz dört yarıyıl boyunca aldıkları tüm derslerden başarılı olmaları, genel not ortalamalarının en az 2,00 ve üzeri olması, zorunlu Kurum staj uygulamasını gerçekleştirmeleri durumunda mezun olmaya ve diploma almaya hak kazanmaktadırlar. Ayrıca mezuniyete hak kazanan öğrencilerimiz, normal öğrenim süresi sonunda not ortalaması 3.00-3.49 olması durumunda başarı belgesi, 3.50-4.00 arasında olması durumunda ise üstün başarı belgesi almaya hak kazanırlar.

Programımız da Zorunlu Staj veya İşletmede Mesleki Eğitim dersleri için zorunlu olan İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Dersini yüz yüze veya uzaktan eğitimle alabilmektedirler. İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Sertifikayı uzaktan eğitimle hak etmek için 22 Ders videosunun her birinin %80’inini izlemek zorundadırlar. Bir videonun %80’ini izlemeden diğer videoya geçemezler. 22. Videonun izleme süresini tamamladığınızda sınavınız açılır. Sınavdan 60 ya da üstü bir not aldığınızda sertifika almaya hak kazanırlar([Kanıt](#)).

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.2.4.1. [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.4.2. [İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Dersi Uzaktan Eğitim Yönergesi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Program, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Değerlendirme:

Keçiborlu Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrenme kaynakları arasında derslikler, toplantı salonu, bilgisayar laboratuvarı, Otomotiv atölyesi yer almaktadır. Birimimiz içerisinde 16 adet sınıfta eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmüştür. Sınıflarımız da projeksiyon bulunmaktadır. Birimimizde sınıflar öğrenciler için uygun nicelik ve niteliktedir. Öğrencilerimiz sınıflarda bulunan projeksiyon cihazlarıyla etkili sunum yapabilme becerilerini geliştirebilme imkanına sahiptir.

Öğrenciler derslerde öğrendikleri teorik bilgileri Programımıza ait olan Otomotiv Atölyesinde uygulama imkanı sağlanmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Değerlendirme:

Öğrenci danışmanlık hizmeti ve Oryantasyon eğitimi her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre Bölüm Başkanlıklarınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

Danışmanlar aşağıda belirtilen konular hakkında öğrencileri bilgilendirme yapar.

- Ön Lisans öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumu ile gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.
- Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.
- Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.
- Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.
- Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu gibi birimlerle iletişimde yardımcı olur.
- Üniversite ve Yüksekokul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
- Mevzuatın öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.
- Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.
- Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.
- Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli, derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.
- Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir.

- Her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren raporu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlığına gönderir.

Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere üniversitemizin Sağlık Şube Müdürlüğü bünyesinde bulunan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminden hizmet alabilmektedir. ISUBÜ mobil uygulaması rezervasyon işlemleri menüsünden "yeni ekle" butonuna tıklanarak randevu alınabilecektir. Görüşmeler yüz yüze olarak yapılır.

Birimimiz de Kariyer danışmanlarını, öğrencilerin ve yeni mezunların kariyer rehberliği ve danışmanlığını yapmaktadır. Danışmanlık, bireysel veya grup danışmanlığı biçiminde olabilir. Gerçekçi hedefler koymak, kariyerleri ile ilgili kararları için öğrencilere yardımcı olmak, öğrencilerin/mezunların iş arama yöntemleri ve mülakat teknikleri gibi alanlar hakkında bilgi sahibi olmalarını, iş bulmalarını desteklemek, özgeçmiş oluşturma, eğitim programlarının seçme ve uygulanması süreçlerinde öğrencilere/mezunlara danışmanlık yapmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.3.2.1. [Sınıf Danışmanları](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Değerlendirme:

Programda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.3.3.1. [Tesis ve Altyapı](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Değerlendirme:

Keçiborlu Meslek Yüksekokulu aracılığıyla özel gereksinimli öğrencilerimizin, idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçları tespit edilmekte ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenler belirlenmektedir.

Birimimizde rampa, zemin katında derslik, zemin katında laboratuvar, engelli park yeri bulunmaktadır.

Birimimizde, engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin kullanılan usul ve esaslar Üniversitemiz tarafından belirlenen “Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi” kararına göre yürütülmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.3.4.1. [Engelli Öğrenci Eğitim – Öğretim Ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Değerlendirme:

Danışmanlığını bölümümüz öğretim elemanlarının yaptığı “Motor Sporları Topluluğu” bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu topluluklara veya Üniversite bünyesinde bulunan diğer topluluklara üye olarak toplulukların faaliyetlerinden yararlanabilmektedirler ([Kanıt 1](#)). Programda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlamak üzere yeterli sayıda olmalıdır. Programdan ayrılma potansiyeli olan öğretim üyelerinin yaratacağı eksiklikleri, iç ve dış paydaşların görüşlerine ya da güncel gelişmelere göre programın gelişmesi beklenen alanlarına göre öğretim üyesi ihtiyaç analizlerini yapmak üzere mekanizmaların açıklanması beklenmektedir.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Değerlendirme:

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümünde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvurma, Atama Ve Yükseltme İle İlgili Değerlendirme Kriterleri’nde belirlenen şekilde yapılmaktadır (Kanıt).

Ön Lisans eğitiminde verilen dersler öncelikle bölümün akademik kadrosu ile sağlanmakta, gerektiği durumlarda öncelikle Kurumumuzda ki bölüm ve programlardan, daha sonra da ihtiyaç durumuna göre Üniversitemizin diğer birimlerinden ders görevlendirilmesi yapılarak sağlanmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.4.1.2. [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvurma, Atama Ve Yükseltme İle İlgili Değerlendirme Kriterleri](#)

B.4.1.3. KAYSİS(ELEKTRONİK KAMU BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ) (kaysis.gov.tr)



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ KEÇİBORLU
MESLEK YÜKSEKOKULU DERS GÖREVLİNDİRME FORMU

Doküman No: ÖİOB-FRM-0069

Yürürlük Tarihi: 31.12.2021

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

KEÇİBORLU 2022-2023	MESLEK YÜKSEKOKULU EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	BÖLÜMÜ PROGRAMI	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Tek. Otomotiv (Eski Müfredat)
------------------------	---	--------------------	---

DERSİN DÖNEMİ	I. YARIYIL / GÜZ							Dersi Verecek Öğretim Elemanı
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	L+U	Kredi	AKTS	
	TUR-270	Türk Dili -II		2	0	2	2	Okt. Bedriye LAFCI
	ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi -II		2	0	2	2	Okt. Sonay DOSTUÇOK
	ING-102	İngilizce II		2	0	2	2	Öğr. Gör. Harun ÇİFTÇİ
	OTO-102	Dizel Mot. Ve Yakıt Enjeksiyon Sist.		3	1	3,5	5	Öğr. Gör. Cüneyt BALCI
	OTO-104	Otomotiv Elektroniği		3	0	3	4	Öğr. Gör. Cüneyt BALCI
	OTO-112	Meslek Resim		3	1	3,5	4	Öğr. Gör. Nihat ÇİVRİL
	OTO-110	Termodinamik		3	1	3,5	5	Öğr. Gör. Nihat ÇİVRİL
	UOS-800	MYO Ortak Seçmeli Ders		2	0	2	3	
	MAT-182	Kalkülüse Giriş II		2	1	2,5	3	Doc. Dr. Abdullah ÖZKALE
		TOPLAM		22	4	24	30	

DERSİN DÖNEMİ	I. YARIYIL / GÜZ							Dersi Verecek Öğretim Elemanı
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	L+U	Kredi	AKTS	
	OTO-202	Alternatif Motorlar Ve Yakıt Sistemleri	Zorunlu	2	1	2,5	3	Öğr. Gör. Cüneyt BALCI
	OTO-204	Taşıtlar Mekaniği	Zorunlu	2	1	2,5	3	Öğr. Gör. Nihat ÇİVRİL
	OTO-234	Sistem Analizi Ve Tasarım	Zorunlu	2	1	2,5	4	Öğr. Gör. Nihat ÇİVRİL
	OTO-210	Motor Yenileştirme	Seçmeli	3	0	3	3	Öğr. Gör. Cüneyt BALCI
	OTO-212	Hidrolik-Pnömatik	Seçmeli	3	0	3	3	Öğr. Gör. Hasan YILMAZ
	OTO-214	Taşıtlar Güvenlik Sistemleri	Seçmeli	3	0	3	3	Öğr. Gör. Cüneyt BALCI
	OTO-218	Yağlar Ve Yağlama Sistemleri	Seçmeli	3	0	3	3	Öğr. Gör. Hasan YILMAZ
		TOPLAM		18	3	19,5	22	
		GENEL TOPLAM		40	7	43,5	52	

Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Mustafa Kemal TÖZÜN
26.01.2024

Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi İknur ÜKÜ ARMAĞAN



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ KEÇİBORLU MESLEK
YÜKSEKOKULU DERS GÖREVLİNDİRME FORMU

Doküman No: ÖDÜB-FRM-0069

Yürürlük Tarihi: 31.12.2021

Revizyon Tarihi:-

Revizyon No:-

KEÇİBORLU 2022-2023	MESLEK YÜKSEKOKULU EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	BÖLÜMÜ PROGRAMI	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Tek. Otomotiv Teknolojisi
------------------------	---	--------------------	---

DERSİN DÖNEMİ	II. YARIYIL / BAHAR							Dersi Verecek Öğretim Elemanı
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	L+U	Kredi	AKTS	
	MAT-3002	Matematik II	Zorunlu	2	1	2,5	3	Doç.Dr.Abdullah ÖZKALE
	OTO-3102	Dizel Motor ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri	Zorunlu	3	1	3,5	4	Öğr.Gör. Cüneyt BALCI
	OTO-3104	Otomotiv Elektronikleri	Zorunlu	3	0	3	4	Öğr.Gör. Cüneyt BALCI
	OTO-3106	Buji ile Ateşlemeli Motorların Yakıt ve Ateşleme Sistemleri	Zorunlu	3	0	3	3	Öğr.Gör. Cüneyt BALCI
	OTO-3108	Güp Aktarma Organları	Zorunlu	2	1	2,5	4	Öğr.Gör. Nihat ÇİVRİL
	OTO-3140	Araç Muayenesi	Seçmeli	3	0	3	3	Öğr.Gör. Mahmut ÇAPKURT
	OTO-3112	Bilgisayar Destekli Çizim	Seçmeli	3	0	3	3	Öğr. Gör. M. Kemal Tüzün
	OTO-3114	Hidrolik ve Pnömatik	Seçmeli	3	0	3	3	Öğr.Gör. Hasan YILMAZ
	OTO-3110	Makine Elemanları	Seçmeli	3	0	3	3	Dr.Öğr.Üyesi Zehra ALKAN
	OTO-3116	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	Seçmeli	3	0	3	3	Öğr. Gör. Omer AKYUREKLİ
		TOPLAM		28	3	29,5	33	

DERSİN DÖNEMİ	IV. YARIYIL / BAHAR							Dersi Verecek Öğretim Elemanı
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	L+U	Kredi	AKTS	
	OTO-3201	Motor Test ve Ayarları	Zorunlu	3	1	3,5	4	Öğr.Gör. Cüneyt BALCI
	OTO-3202	Taşıtlar Mekanikliği	Zorunlu	2	1	2,5	3	Öğr.Gör. Nihat ÇİVRİL
	OTO-3203	Alternatif Motorlar ve Yakıt Sistemleri	Zorunlu	2	1	2,5	3	Öğr.Gör. Cüneyt BALCI
	OTO-3204	Sistem Analizi ve Tasarımı	Zorunlu	2	0	2	2	Öğr.Gör. Nihat ÇİVRİL
	UOS-3000	Üniversite Ortak Seçmeli I	Zorunlu	2	0	2	3	
	OTO-3204	Mesleki Yabancı Dil	Seçmeli	3	0	3	3	Öğr.Gör. Hasan YILMAZ
	OTO-3208	Motor Yenileştirme	Seçmeli	3	0	3	3	Öğr.Gör. Cüneyt BALCI
	OTO-3209	Yağlar ve Yağlama Sistemleri	Seçmeli	3	0	3	3	Öğr.Gör. Hasan YILMAZ
	OTO-3210	Taşıtlar Güvenlik Sistemleri	Seçmeli	3	0	3	3	Öğr.Gör. Cüneyt BALCI
	OTO-3216	Bilgisayar Destekli Tasarım	Seçmeli	3	0	3	3	Öğr. Gör. M. Kemal Tüzün
		TOPLAM		26	3	27,5	30	
		GENEL TOPLAM		54	6	57	63	

DERSİN DÖNEMİ	I. YARIYIL / GÜZ							Dersi Verecek Öğretim Elemanı
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	L+U	Kredi	AKTS	
	MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim	Zorunlu	5	35	5	15	Öğr.Gör. Cüneyt BALCI
	MYO-3011	Kurum Stajı	Zorunlu	0	2	1	5	
	ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Zorunlu	4	0	4	4	Öğr. Gör. Sonay DOSTUÇOK
	İNG-3000	İngilizce	Zorunlu	4	0	4	4	Dr. Öğr. Üyesi Gülün ZEYBEK
	TUR-3000	Türk Dili	Zorunlu	4	0	4	4	Öğr. Gör. Bedriye LAFCI
		TOPLAM		17	37	18	32	
		GENEL TOPLAM		43	40	45,5	62	

Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Mustafa Kemal TÖZÜN

Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi İlknur Ülkü ARMAĞAN



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ KEÇİÖRLÜ
MESLEK YÜKSEKOKULU DERS GÖREVLENDİRME FORMU

Doküman No: ÖİDB-FRM-0069

Yürürlük Tarihi: 31.12.2021

Revizyon Tarihi:-

Revizyon No:-

KEÇİÖRLÜ 2022-2023	MESLEK YÜKSEKOKULU EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	BÖLÜMÜ PROGRAMI	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Tek. Otomotiv Teknolojisi
-----------------------	---	--------------------	---

DERSİN DÖNEMİ	I. YARIYIL / GÜZ							Dersi Verecek Öğretim Elemanı
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	L+U	Kredi	AKTS	
	OTO-110	Termodinamik		3	1	3,5	5	Öğr.Gör.Nihat ÇIVRİL
	OTO-112	Meslek Resim		3	1	3,5	4	Dr.Öğr.Üyesi Y. Furkan GÖRGÜLÜ
	UOS-801	Genel Taşıt Bilgisi		2	0	2	3	Öğr. Gör. Mustafa Kemal TÜZÜN
	TOPLAM			8	2	9	12	

Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Mustafa Kemal TÜZÜN

Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi İknur Ülkü ARMAĞAN



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
KEÇİÖRLÜ MESLEK YÜKSEKOKULU DERS GÖREVLENDİRME FORMU

Doküman No: ÖİDB-FRM-0069

Yürürlük Tarihi: 31.12.2021

Revizyon Tarihi:-

Revizyon No:-

KEÇİÖRLÜ 2024/2025	MESLEK YÜKSEKOKULU EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	BÖLÜMÜ PROGRAMI	Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ
-----------------------	---	--------------------	--

DERSİN DÖNEMİ	I. YARIYIL / GÜZ								Dersi Verecek Öğretim Elemanı
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	
	MAT-3001	Matematik I	Zorunlu	2	0	1	2,5	3	Öğr. Gör. Hüseyin Güllü
	OTO-3115	Motor Teknolojisi	Zorunlu	2	0	1	2,5	3	Öğr. Gör. Mahmut Çapkurt
	OTO-3117	Otomotiv Elektrikçi	Zorunlu	2	0	1	2,5	3	Öğr. Gör. Cüneyt Balcı
	OTO-3119	Hareket Kontrol Sistemleri	Zorunlu	2	0	1	2,5	3	Öğr. Gör. Cüneyt Balcı
	OTO-3121	Ölçme Tekniği	Zorunlu	3	0	0	3	3	Öğr. Gör. M. Kemal Tüzün
	OTO-3123	Teknik Resim	Zorunlu	3	0	0	3	3	Öğr. Gör. Hasan Yılmaz
	OTO-3125	Taşıt Güç Aktarma Organları	Zorunlu	3	0	0	2	2	Öğr. Gör. Önder Akyürek
	OTO-3127	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	Zorunlu	2	0	0	2	2	Öğr. Gör. İhsan Dostuçok
	OTO-3129	Kalite Güvencesi ve Standartlar	Zorunlu	2	0	0	2	2	Öğr. Gör. Cüneyt Balcı
	OTO-3131	Taşıt Laboratuvarı	Zorunlu	0	0	4	2	4	Öğr. Gör. Harun Çiftçi
	ING-101	İngilizce I	Zorunlu	2	0	0	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Zehra Alkan
	MKN-3109	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Zorunlu	4	0	0	4	4	Doç. Dr. Murat Aydın
	OTO-3113	Malzeme Teknolojisi	Zorunlu	2	0	1	2,5	3	Öğr. Gör. Hasan Yılmaz
	OTO-3101	Termodinamik	Zorunlu	3	1	0	3,5	4	Öğr. Gör. Hasan Yılmaz
	TOPLAM						26	30	
DERSİN DÖNEMİ	III. YARIYIL / GÜZ								Dersi Verecek Öğretim Elemanı
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	
	MYO-3003	Bitirme Projesi	Zorunlu	0	0	2	1	2	Öğr. Gör. M. Kemal Tüzün
	OTO-3227	Motor Test ve Ayarları	Zorunlu	2	0	1	2,5	3	Öğr. Gör. Cüneyt Balcı
	OTO-3228	Motor Yenileştirme	Zorunlu	3	0	0	3	3	Öğr. Gör. Cüneyt Balcı
	OTO-3230	Yeni Nesil Otomobillerde Yapay Zeka	Zorunlu	3	0	0	3	3	Öğr. Gör. Zeynep KOYUN
	OTO-3232	Motor Laboratuvarı	Zorunlu	0	0	4	2	4	Öğr. Gör. Cüneyt Balcı
	UOS-3000	Üniversite Ortak Seçmeli I	Zorunlu	2	0	0	2	2	
	OTO-3233	Taşıtlar Mekaniği	Seçmeli	3	0	0	3	3	Dr.Öğr.Üyesi Yunus Emre Delikanlı

Sayfa 1 / 2

OTO-3237	Otomotiv Matzemeleri	Seçimlik 1	3	0	0	3	3	Doç. Dr. Murat Aydın	
OTO-3238	Isıtma ve Soğutma Sistemleri	Seçimlik 1	3	0	0	3	3	Öğr. Gör. İhsan Dostuçok	
OTO-3204	Mesleki Yabancı Dil(İngilizce)	Seçimlik 2	3	0	0	3	3	Öğr. Gör. Hasan Yılmaz	
TOPLAM							28,5	30	
GENEL TOPLAM							54,5	60	

- Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yeterliklerini geliştirmeye yönelik öğrenme-öğretme merkezi bulunmakta mıdır?
- Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri mesleki gelişim kapsamında artırılmakta mıdır?
- (BÖLÜMDE KAÇ ÖĞRETİM ELEMANININ PEDAGOJİK FORMASYON ve/veya EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ konusunda eğitim aldıklarını açıklanmalıdır).
- Kurumun öğretim elemanlarının, öğretim yetkinliğini geliştirme performansı değerlendirilmekte midir?

Programın içten ve dıştan beslenme oranları, lisans ya da lisansüstü eğitimlerini farklı üniversitelerde tamamlamış olan öğretim üyesi sayıları hakkında analizlerin yapılmış olması beklenmektedir. Programın gelişmesine katkıda bulunacak öğretim üyesi ihtiyaçlarının ve niteliklerinin belirlenmesinde tanımlamaların ya da planlamaların yapılması önerilmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerine ya da güncel gelişmelere göre programın gelişmesi beklenen alanlarına karar verilmesi ve öğretim üyesi niteliklerinin belirlenmesine yönelik mekanizmaların açıklanması gereklidir. Öğretim kadrosunun ders görevlendirmelerinde, dersi vermedeki yeterliliği açısından değerlendirme araçlarının tasarlanmış veya planlanmış olması beklenmektedir. Yeni atamalarda, ders verme yeterliliği, ders içeriği ile çalışma konuları vb. analizlerin yapılması beklenmektedir. Programa yeni katılan öğretim üyesinin eğitici özelliklerini geliştirmek ve programın yönetim sistemini tanıtmak üzere planlı eğitimler organize edilebilir. Mevcut öğretim üyelerinin eğitici özelliklerini geliştirmek üzere yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi alanlarda yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmalıdır.

Öğrenci geri bildirimlerine, iç ve dış paydaş görüşlerine göre ya da ihtiyaç analizlerine göre akademik personel mesleki gelişim eğitim programları tasarlanabilir. Zorunlu şartlarda uzmanlık alanı dışında bir ders için görevlendirme yapılması durumunda, öğrenci memnuniyeti, ÖÇ kazanım derecesi, ölçme değerlendirme yöntemleri konusunda izleme ve değerlendirme yapılması gereklidir. Üniversitenin stratejik hedefleri ile programın stratejik hedeflerinin öğretim üyesi yapılanmasında göz önünde bulundurulması önemlidir. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmalıdır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmelidir.

Değerlendirme:

Değerlendirme soruları konusunda öz değerlendirme raporunda bilgi bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

Kanıtlar

B.4.3.1. Eğiticilerin Eğitimi <https://isg.isparta.edu.tr/app/home>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Değerlendirme:

Programımızda eğitim faaliyetlerine yönelik herhangi bir teşvik ve ödüllendirme mekanizması mevcut değildir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Değerlendirme:

Otomotiv Teknolojisi Programında araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bu ölçüt değerlendirilmeyecektir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Değerlendirme:

Otomotiv Teknolojisi Programında doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Değerlendirme:

Otomotiv Teknolojisi Programında, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bu ölçüt değerlendirilmeyecektir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Değerlendirme:

Otomotiv Teknoloji Programında araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Değerlendirme:

Birimimizdeki öğretim elemanlarının performans değerlendirmeleri yıl bazında akademik teşvik başvurusu temelinde değerlendirilmektedir.

Akademik teşvik yönetmeliğinin takvimi doğrultusunda planlama yapılmaktadır.

Akademik teşvik yönetmeliğinin takvimi doğrultusunda başvurular alınmaktadır.

Akademik teşvik yönetmeliğinin takvimi doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

C.3.2.1. Akademik Teşvik Yönetmeliği

C.3.2.2. Akademik Teşvik Ödeneği Başvuruları Hakkında

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Otomotiv Teknolojisi Programı, toplumsal katkı faaliyetlerini sistematik kapsamda yönetir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı, kurumsal bir çerçeve içerisinde düzenlenmiştir. Toplumsal katkı süreçleri, kurumun belirlediği toplumsal katkı politikası ile uyumlu bir şekilde yönetilmekte ve ilgili görevler tanımlanmıştır.

Değerlendirme:

Bu politika çerçevesinde, öğrencilerin işletmelerde mesleki eğitim almasını sağlayan 3+1 eğitim modeli uygulaması yer almaktadır. Bu yapı, etkinliği düzenli olarak takip edilmekte ve gerektiğinde iyileştirmelere

olanak tanımaktadır. Bu kapsamda üniversitemizde bulunan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde çalışılmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

D.1.2.1. [Kanıt](#)

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynakları, programın stratejik hedefleri doğrultusunda etkin bir şekilde yönetilmekte ve dağıtılmaktadır.

Değerlendirme:

Bu kaynakların kullanımı ve etkinliği düzenli olarak izlenmekte, ihtiyaçlara göre ayarlamalar yapılmaktadır. Her dönem işletmede mesleki eğitime giden öğrenciler çevrimiçi olarak her ders haftası sorumlu öğretim üyesi/elemanı tarafından kontrolleri sağlanmaktadır. Yine sorumlu akademik personel tarafından öğrencilerin çalıştıkları işletmelerde kontrolleri sağlanmakta ve birim bünyesinde ayrılan bütçeyle yolluklu şekilde görevlendirilmektedirler.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Personel İşleri Birimi

Sayı : E-93490521-903.07[01649]-148330
Konu : Görevlendirme

11.11.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkanlığı'nın 06.11.2024 tarihli ve E-98498188-903.07-147243 sayılı yazısı.

Aşağıdaki tabloda adı geçen öğretim elemanın tarih, süre, yer ve belirtilen konu için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39 uncu maddesi gereğince görevlendirilmesi uygun görülmüştür. Bilgilerini ve gereğini arz ve rica ederim

Adı Soyadı	Konusu	Tarih, Süre ve Yer	Ücret Bilgisi
01649 Öğretim Görevlisi Cüneyt BALCI	İşletmede Mesleki Eğitim kapsamında staj yapan Öğrencilerinin denetimlerini yapmak amacıyla görevlendirilmiştir. Bütçe: Birim Bütçesi	11.11.2024 11.11.2024 tarihlerinde 1 Gün İzmir/Kemalpaşa	Yolluklu Karayolu

Dr. Öğr. Üyesi İlkur Ülkü
ARMAĞAN
Yüksekokul Müdürü

Prof. Dr. Yılmaz ÇATAL
Rektör

Dağıtım:
Gereği
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Öğr.Gör. Cüneyt BALCI

Bilgi
Personel Daire Başkanlığına

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html?8511656B

Belge Takip Adresi: https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html

Toki Mh. Gökçe Sk.No:1N Posta Kodu:32700 Keçiborlu/ISPARTA

Bilgi İçin: Ali YALÇIN

isubu@hs01.kep.tr

UAVT Kodu:1618330870

Tel No:(246) 541-3620 Faks No:(246) 541-3610

E-Posta:keciborlumyo@isparta.edu.tr İnternet Adresi:keciborlumyo@isparta.edu.tr

Kep Adresi: isubu@hs01.kep.tr

Bilgisayar İşletmeni

Tel No:2465413620



D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Keçiborlu Meslek Yüksekokulu Otomotiv Teknoloji Programı, toplumsal katkıya yönelik önemli bir yaklaşım olarak işletmede mesleki eğitim ve 3+1 eğitim sistemi ile sürdürülmektedir. Bu sistem, öğrencilerin akademik bilgilerini iş dünyasıyla bütünleştirmelerine olanak tanırken, yerel işletmelerle iş birliğini ve toplumla etkileşimi güçlendirmektedir.

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Değerlendirme:

Her ders haftası sorumlu öğretim elemanı tarafından öğrenciler ile çevrimiçi olarak işletmede meslek eğitim ile ilgili görüşmeler yapılmaktadır. Periyodik ve sistematik olarak çeşitli şehirlerde işletmede mesleki eğitime giden öğrencileri Otomotiv teknolojisi programlarındaki öğretim elemanları görevlendirilerek, öğrencilerin yerlerinde kontrolleri sağlanmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok



Sayı : E-82376111-020-97144
Konu : Fuar (Güralp Vinç, Key Museum
ve Marble İzmir Fair)

01.04.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Motor Sporları Topluluğu'nun 29.03.2024 tarihli ve 96969 sayılı yazısı.

İlgi sayılı yazı ile Motor Sporları Topluluğu; 17 Nisan 2024 tarihinde İzmir'de yapılacak olan "Güralp Vinç, Key Museum ve Marble İzmir Fair" Fuarı'na katılmak istediklerini belirtmektedir.

Söz konusu etkinlik için 124 sayılı Kararnamenin 32'nci maddesi, 2547 sayılı Kanunun 46, 47'nci maddeleri gereğince gerekli izin verilmesi, araç ihtiyaçlarının Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca, kumanya (kek, meysuyu) taleplerinin Başkanlığımızca karşılanması hususunu olurlarınıza arz ederim.

Musa UYSAL
Daire Başkanı

Uygun görüşle arz ederim.
Sefer KUTLU
Genel Sekreter

OLUR
Prof. Dr. Ramazan ÖZÇELİK
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

DAĞITIM:
Gereği
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına
Öğr.Gör. Cüneyt BALCI

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 40DB536D Belge Takip Adresi: <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html>
ISUBU SKS Daire Başkanlığı Bahçelievler Mah. 102 Cad. No:24 Merkez/İSPARTA Bilgi İçin:Sevil ERTÜRK
Tel No:(246) 214-6001 Faks No:(246) 228-3006 Bilgisayar İşletmeni
E-Posta:sksd@isparta.edu.tr İnternet Adresi:www.skadb.isparta.edu.tr Tel No:2462146110
Kep Adresi: isubu@hs01.kep.tr





Sayı : E-93490521-903.07.02[02364;...]-89188
Konu : Görevlendirme

22.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

Aşağıdaki tabloda adı geçen öğretim elemanlarının tarih, süre, yer ve belirtilen konu için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39 uncu maddesi gereğince görevlendirilmeleri uygun görülmüştür. Gereğini bilgilerinize arz ve rica ederim

Adı Soyadı	Konusu	Tarih, Süre ve Yer	Ücret Bilgisi
02364 Dr. Öğr. Üyesi İlknur Ülkü ARMAĞAN	24.02.2024 tarihinde Antalya da düzenlenecek olan Güney Kariyer Fuarı (GÜNKAF24) Bilgilendirme Toplantısına katılmak üzere görevlendirilmiştirlerdir.	24.02.2024 24.02.2024 Antalya/Merkez tarihlerinde 1 Gün	Yolluksuz Yevmiesiz Karayolu
01854 Öğretim Görevlisi Mustafa Kemal TÜZÜN			
01898 Öğretim Görevlisi Gürkan GÜLTEKİN			
02734 Öğretim Görevlisi Zeynep KOYUN			
02570 Öğretim Görevlisi Demet DAĞLI			
01493 Öğretim Görevlisi İhsan DOSTUÇOK			
01649			

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: ebyis.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html?3E5D49EC
Belge Takip Adresi: https://ebyis.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html
Toki Mh. Gökçe Sk.No:1N Posta Kodu:32700 Keçiborlu/ISPARTA
Bilgi İçin:ALİYALÇIN
isbu@hs01.kep.tr
UAVT Kodu:1618330870
Tel No:(246) 541-3620 Faks No:(246) 541-3610
E-Posta:kecebortumyo@isparta.edu.tr İnternet Adresi:kecebortumyo@isparta.edu.tr
Kep Adresi: isbu@hs01.kep.tr
Bilgisayar İşletmeni
Tel No:2465413620



1/2

Öğretim Görevlisi Cüneyt BALCI			
02740 Öğretim Görevlisi Nihal GÜL			
01851 Öğretim Görevlisi Oğuzhan KİLİM			

Dr. Öğr. Üyesi İlknur Ülkü ARMAĞAN
Yüksekokul Müdürü

Ek: Toplantı Katılım Tutanağı (1 Sayfa)

Dağıtım:
Gereği
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Dr. Öğr. Üyesi İlknur Ülkü ARMAĞAN
Öğr.Gör. Mustafa Kemal TÜZÜN
Öğr.Gör. Gürkan GÜLTEKİN
Öğretim Görevlisi Zeynep KOYUN
Öğr.Gör. İhsan DOSTUÇOK
Öğr.Gör. Cüneyt BALCI
Öğretim Görevlisi Nihal GÜL
Öğr.Gör. Oğuzhan KİLİM
Öğr.Gör. Demet DAĞLI

Bilgi
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Rektörlüğüne(Personel Daire Başkanlığı)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: ebyis.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html?3E5D49EC
Belge Takip Adresi: https://ebyis.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html
Toki Mh. Gökçe Sk.No:1N Posta Kodu:32700 Keçiborlu/ISPARTA
Bilgi İçin:ALİYALÇIN
isbu@hs01.kep.tr
UAVT Kodu:1618330870
Tel No:(246) 541-3620 Faks No:(246) 541-3610
E-Posta:kecebortumyo@isparta.edu.tr İnternet Adresi:kecebortumyo@isparta.edu.tr
Kep Adresi: isbu@hs01.kep.tr
Bilgisayar İşletmeni
Tel No:2465413620



2/2



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Sosyal İşler, Kültür ve Spor Şube Müdürlüğü



Sayı : E-82376111-020-89339
Konu : Fuar "Isparta Motor ve Otomobil
Sporları Etkinliği"

22.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Motor Sporları Topluluğu'nun 21.02.2024 tarihli ve 88820 sayılı yazısı.

İlgi sayılı yazı ile Motor Sporları Topluluğu; 25 Şubat 2024 tarihinde "*Isparta Motor ve Otomobil Sporları Etkinliği*" fuarına katılmak istediklerini belirtilmektedir.

Söz konusu etkinliğe katılabilmek için gerekli iznin verilmesi hususunu olurlarımıza arz ederim.

Musa UYSAL
Daire Başkanı

Uygun görüşle arz ederim.
Sefer KUTLU
Genel Sekreter

OLUR
Prof. Dr. Ramazan ÖZÇELİK
Rektör Yardımcısı

DAĞITIM:

Gereği Bilgi
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına Öğr.Gör. Cüneyt BALCI

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 96DFEDA9

ISUBÜ SKS Daire Başkanlığı Bahçelievler Mah. 102 Cad. No:24 Merkez/ISPARTA
Tel No:(246) 214-6001 Faks No:(246) 228-3006
E-Posta:sksdb@isparta.edu.tr İnternet Adresi:www.sksdb.isparta.edu.tr
Kep Adresi: isubu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html>

Bilgi İçin:Sevil ERTÜRK
Bilgisayar İşletmeni
Tel No:2462146110



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuz kalite politikası, eğitim-öğretim faaliyetlerinin en iyi koşullarda yapılabilmesi için gerekli olan akademik, fiziki ve teknolojik altyapıyı oluşturmaya çalışmaktadır. Bu sayede mezunların alanlarında uzman kişiler olarak iş hayatına atılmaları amaçlanmaktadır. Eğitim-öğretim haricinde sosyal ve kültürel faaliyetlerle çevresini tanıyan ve uyum içinde yaşama becerisi geliştiren, toplumsal katkıyı ön plana çıkararak, ortak çalışma kültürünü geliştiren bireyler yetiştirilerek ülkemizin gelişimine katkı sağlamak amacıyla unsurlardır. Bunları sağlamak ve sürekliliğini teminat altına alabilmek için Kalite Komisyonu kurulmuş olup, komisyon, Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ)döngüsünü biriminin her faaliyetinde ön plana koyan bir yönetim-yönetişim anlayışı için adımlar atacaktır. Hazırlanan bu rapor ile iyileştirmeye açık yönlerimiz ortaya konulmuştur. Geliştirme için planlamalar yapılabilecektir.

Gelişimlerin daha kısa zamanda gerçekleştirilebilmesi için “Kalite Komisyonu” rapordaki ana başlıklar altında alt komisyonlara ayrılarak veri toplama ve gösterge izleme işlemleri sağlanabilecektir.

Birimimize ait dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim/Kurumsal Akreditasyon/İzleme Raporu mevcut değildir. Dolayısıyla ile gelişmeye açık yönler için önlem alma, iyileştirme ve ilerleme kaydedilemeyen noktalar ortaya konulamamıştır.

Liderlik

- Güçlü yönler:
 - Akademik liderliğin kurumda kalite kültürünü oluşturmada öncül bir görevi olduğunun farkında olan birimimiz yönetimi, kurumsal aidiyet, bağlılık ve motivasyonu artırıcı bir yaklaşım sergilemektedir. Birimdeki bölüm başkanları ve idari yöneticiler ile periyodik toplantılar gerçekleştirilerek durum değerlendirmesi ve gelişim planlamaları yapılmakta ve imkanlar dahilinde hayata geçirilmektedir.
 - Program, liderlik konusunda sağlam bir temele sahiptir. Akademik liderler ve ekip, programın vizyonunu etkin bir şekilde iletmekte ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimlerini desteklemektedir.
- İyileştirmeye açık yönler:
 - Akademik yöneticilerin liderlik ettiği akademisyenler tarafından değerlendirilmesini sağlayan bir sistem olmayışı.
 - Akademik liderlik eğitimine yönelik olarak bir program olmayışı.
 - Liderlik alanında daha fazla profesyonel gelişim ve liderlik becerilerini güçlendirmeye yönelik stratejiler benimsenmesi gerekmektedir.

Yönetim ve Kalite

- Güçlü yönler:
 - Geçmiş dönemlerde de gerek kamu gerekse de özel sektörde yönetim tecrübesine sahip olan yetkin akademik ve idari personelin mevcudiyeti.
 - Görev tanımları içinde görev yetki ve sorumluluklarının bilincinde hareket eden personel varlığı.
 - Program, etkili bir yönetim yapısına sahiptir. Program kalite standartlarına uygun olarak yönetilmekte ve sürekli kalite iyileştirme süreçleri benimsenmektedir.
- İyileştirmeye açık yönler:
 - Planla-Uygula-Kontrol et-önlem al (PUKÖ) döngüsünü özümseyen bir süreç yönetiminin tam anlamı ile içselleşmemesi.
 - İletişimin kalitesini artırıcı unsurların ortaya konulup birimdeki tüm paydaşlar tarafından benimsenmemesi
 - Yönetişim ve kalite yönetimi alanında daha fazla şeffaflık, öğrenci geri bildirim ve paydaş katılımı için stratejiler geliştirilmelidir.

Eğitim ve Öğretim:

- Güçlü Yönler:

- Avrupa Yükseköğretim alanına uyumluluk bağlamında Diploma Eki ve AKTS Etiketleri olarak müfredat programlarının tanınırlığını artırmıştır.
- Eğitim ve öğretimde, program güncel müfredat ve etkili pedagojik yöntemlerle öğrencilere zengin bir öğrenme deneyimi sunmaktadır.
- Öğrencileri Üniversitemize adım attıkları andan itibaren işletmede mesleki eğitim kapsamında istihdam potansiyeli olan firmalar ile “birebir” eşleştiren firmaların; akademik eğitim süreci, öğrencilerin istihdam için kazanmaları gereken yetkinlikler, profesyonel mentörlük konularında söz sahibi olmasına olanak tanıyarak öğrenciler ve firma arasında “birebir” bağ kuran, Firmaların işgücü ihtiyacını, çözen, Mesleki eğitime bakış açısıyla 3+1 modeli hayata geçiren eğitim modelini benimsemektedir.
- Yüz yüze eğitimin yanında uzaktan eğitiminde verilebilmesi için teknolojik altyapının olması.
- İyileştirmeye Açık Yönler:
 - Daha fazla teknoloji entegrasyonu, çeşitlendirilmiş öğrenme materyalleri ve öğrenci başarılarını değerlendirmeye yönelik daha kapsamlı stratejilere odaklanılmalıdır.
 - Eğitim materyallerinin temini (kaynak vb. oluşturulması).

Araştırma ve Geliştirme:

- Güçlü Yönler:
 - Program, öğrenci ve öğretim üyelerini araştırma faaliyetlerine teşvik eden bir ortam sunmaktadır.
- İyileştirmeye Açık Yönler:
 - Araştırma kaynaklarına daha fazla erişim sağlanmalı, öğrencilere araştırma konularında daha fazla rehberlik yapılmalı ve endüstri iş birlikleri artırılmalıdır.
 - Birimimizde AR-GE ile ilgili herhangi bir faaliyet yürütülmemektedir. Herhangi bir kaynak ve altyapı mevcut değildir. Bunun için gerek kamu gerekse de özel sektörden dış paydaşlar ile projeler gerçekleştirilip AR-GE altyapısı ve kültürü oluşturulabilir.

Toplumsal Katkı:

- Güçlü Yönler:
 - Program, toplumsal katkı konusunda farkındalığı artırmak adına çeşitli etkinliklere katılarak ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilerek olumlu bir izlenim bırakmaktadır.
- İyileştirmeye Açık Yönler:
 - Toplumsal katkı alanında daha stratejik planlamalar yapılmalı, yerel topluluklarla daha sık iş birlikleri kurulmalı ve öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci aşılanmalıdır.
 - Toplumsal katkının artırılması için sosyal sorumluluk projelerine ağırlık verilebilir. Böylece okul ve okul dışı paydaşların ortak bir amaca yönelik daha yakın çalışması sağlanabilir. Birimimiz tarafından planlanan bu tür bir faaliyet yakın zamanda gerçekleştirilmemiştir fakat bunun için paydaşlar ile ortak çalışmalar gerçekleştirilebilir.