

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Keçiborlu Meslek Yüksekokulu

Makine Programı

Doç. Dr. Murat AYDIN (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Zehra ALKAN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Yasin Furkan GÖRÜGÜLÜ (Üye)

Öğr. Gör. Dr. İsmail ÖZCAN (Üye)

Isparta, 2023

ÖZET

Program öz değerlendirme raporunda Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı'nın içsel ve dışsal olarak nitel ve nicel özellikleri Programdaki tüm öğretim elemanlarının katılımı ile ortaya konulmuştur. Bu rapor ile, eğitim ve öğretim faaliyetleri, yönetsel faaliyetler, iç ve dış paydaşlarla olan etkileşim, bölümün amaçları ve amaca ulaşmada kullandığı yöntem/yönetimler, çıktıların/geribildirimlerin değerlendirmesi yapılarak Programa ait mevcut durum incelemesi sağlanmış ve geliştirilmesi gereken yönler netleştirilmiştir.

Liderlik, yönetim ve kalite başlığı açısından, Programda kararlar, bölüm başkanı liderliğinde çok seslilik esasına bağlı olarak katılımcı bir şekilde alınmaktadır.

Eğitim ve ğretim başlığı açısından, program tasarımı MEYOK koordinatrlđđu tarafından akran olan Teknik Bilimler MYO Makine Programı tarafından yapılmış iken değerlendirmesi tarafımızdan yapılabilmekle birlikte güncellemelerde de yine koordinatörlük üzerinden gerçekleştirilebilmektedir. Ders dağılımları, ğretim elemanlarının çalışma konuları-uzmanlık alanlarına göre dengeli olacak şekilde yapılmaktadır. Eğitim ve ğretim süreçlerin yönetimi, akademik takvim ve MYO Yönetiminin planlamaları çerçevesinde yapılmaktadır. Programların yürütülmesi yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kampüs içinde seminer vb. gibi faaliyetler başarılı bir şekilde icra edilebilirken sportif faaliyetler için bu durum özellikle de tesis anlamında geçerli değildir. Programdaki dört ğretim elemanı da doktora mezunudur ve ğretim yeliğine atama-ykseltirme bekleyen bir elamanımız mevcuttur.

Araştırma ve geliştirme başlığı açısından, ğretim elemanlarının bireysel akademik çalışmaları hariç programımızda herhangi bir faaliyet mevcut değildir, süreç yönetimi, i ve dış kaynak, iş birlikleri, yoktur.

Toplumsal katkı başlığı açısından, öğrencilere gerçekleştirilen konferans vb. faaliyetler haricinde süreç yönetimi ve kaynak mevcut değildir, performans izlenmesi ve değerlendirmesi yapılmamıştır.

BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bölüm/Program Başkanı, Bölüm/Program z Değerlendirme Takımının bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

| Keçiborlu Meslek Yüksekokulu | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|--|
| | Unvanı, Adı, Soyadı | Telefon | E-Posta |
| Bölüm/Program Başkanı | Doç. Dr. Murat AYDIN | 02465413620 | murataydin@isparta.edu.tr |
| Bölüm/Program Takım yesi | Dr. Öğr. Üyesi Zehra ALKAN | 02465413620 | zehraalkan@isparta.edu.tr |
| Bölüm/Program Takım yesi | Dr. Öğr. Üyesi Yasin Furkan GRGL | 02465413620 | yasingorgulu@isparta.edu.tr |
| Bölüm/Program Takım yesi | Öğr. Gör. Dr. İsmail ÖZCAN | 02465413620 | ismailozcan@isparta.edu.tr |
| Adresi: | Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Keçiborlu Meslek Yüksekokulu 32700 Keçiborlu / Isparta / TÜRKİYE Telefon: +90 246 541 36 20, Faks: +90 246 541 36 10 E-Posta: keciborlumyo@isparta.edu.tr | | |

2. Tarihsel Gelişimi

Makine programı, 1998-1999 Eğitim-ğretim yılında 8 öğrenciyle öğretime başlamıştır. 2000-2001 ğretim yılında ise 5 öğrenciyle 2. Öğretim Makine Programı açılmıştır.

Bölümde 1 Doç. Dr., 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Öğr. Gör. Dr. olmak üzere 4 akademik eleman görev yapmaktadır.

Makine programındaki ğrenci sayımız 3' yabancı uyruklu olmak üzere 154'dir. Bunlardan 67'si 2021 ve öncesi girişli uzatmalı öğrenciler iken 41'i 2. Sınıf kalanı ise 1. Sınıf ğrencidir. Programımıza 2019-2023

YKS’de istenen 40 kontenjana yerleşen öğrenci sayıları sırası ile, 41, 41, 41 ve 41 olmuştur. Programımızdan mezun olan öğrenci sayısı 621 olup bunlardan 429’u 1. kalanı ise 2. Öğretimdir. Program sadece 1. Öğretim olarak eğitim-öğretim faaliyeti vermektedir. 2022 ve 23 yılında verdiğimiz mezun sayısı sırası ile 7 ve 14’tür.

2023 yılı YÖK ATLAS verilerine göre Programımızı 816 kişi tercih etmiş iken ortalama tercih edilme sayısı 11,9 olmuştur. Yerleşenlerin %97,6’sı diğer illerden iken %39’u düz alansız liselerden gelmiştir. Bu mesleki öğrenmenin sürekliliği açısından olumlu olarak değerlendirilmemiştir. Son yerleşen öğrenci 242,58755 puan ile 1.744.476 yerleşme sırasına sahiptir. 2022 yılında yerleşenlerin lise alanları %51,2 Makine Tekn., ve %4,9 Metal Tekn. olmuştur. %19,5’i ise alansızdır. 2021 yılında alansızların oranı %59,1 olmuştur. Bu durum eğitim basamakları arasındaki sürekliliği kesintiye uğratan ve sınıf içerisinde verimsizliğe neden olmakla birlikte, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılara öngörülen sürede ulaşmalarını güçleştirmektedir.

2022-37 planlamasında toplam öğrenci sayısının %25’inin mezun olacağı öngörülmüştür. Mevcutta öğretim elemanı başına düşen yaklaşık 35 olan öğrenci sayısını, öğrenci artışlar göz önünde alınarak beş yıllık dönemler içinde 30 ve 20’ye indirme olasıdır. Bunun için 4 olan eleman sayısı, 2 norm dışı ile desteklenebilir. Fakat uygulamalı eğitimin etkin şekilde yürütülmesi ön plana alındığında öğrenci sayısı artışının sadece öğretim elemanı değil altyapı gelişimi ile de desteklenmesi gerekliliği vardır. Gelişimin kısa ve orta vadede etkin olabilmesi ve güz ve bahar dönemlerinde ayrı ayrı olarak İşletmede Mesleki Eğitime gidebilecek koşulları sağlayan öğrenci sayısına ulaşabilmek için 40 olan yıllık kontenjanın sabit tutulması düşünülmüştür.

Laboratuvar tipi freze ve torna makinelerinin olduğu yaklaşık 70m²’lik bir sınıf mevcuttur. Kaynak vd. derslerin de öğrenci sayısı dikkate alındığında 250 m²’lik bir atölyenin bölüme kazandırılması durumunda uygulamaların etkin bir şekilde verilebileceği düşünülmektedir.

Yerleşen öğrenci cinsiyeti bakımından erkek yoğun (2023 için %92,9) bir tercih söz konusudur iken genellikle şehir dışı yerleşimler olmuştur. Bununla birlikte azımsanmayacak oranda alan dışı yerleşen mevcuttur.

Mezunlar, Mesleki Yeterlilik Kurumu’nun belirttiği 27 sektörün birçoğunda imalat ya da hizmet odaklı istihdam edilebilirler. Bunların başında, Makine ve Metal gelirken, Ağaç işleri, İnşaat, Otomotiv, Tarım, Tekstil ve Ticaret gibi temel alanlarda da sıkı ilişki söz konusudur.

Program mezunları, Endüstri Mühendisliği, Enerji Yönetimi, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği, Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği, Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği, İmalat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Nanoteknoloji Mühendisliği, Nanobilim ve Nanoteknoloji, Otomotiv Mühendisliği, Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği, Uçak Bakım ve Onarım, Uçak Gövde ve Motor Bakımı ve Uçak Mühendisliği lisans programlarına Dikey Geçiş yapabilmektedir.

Çizelge 1. Doktora/Yüksek Lisans/Lisans/Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

| Akademik Yıl ¹ | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | Giriş Puanı | | Giriş Başarı Sırası | | Yerleştirme puan türü |
|---------------------------|-----------|-------------------------------|-------------|----------|---------------------|-----------|-----------------------|
| | | | En yüksek | En düşük | En yüksek | En düşük | |
| [2023] | 40(+2) | 35 | 340,591 | 242,588 | - | 1.744.476 | TYT |
| [2022] | 40(+1) | 32 | 267,448 | 237,402 | - | 1.759.372 | TYT |
| [2021] | 40(+2) | 20 | 195,446 | 184,464 | - | 1.611.385 | TYT |

| | | | | | | | |
|--------|--------|----|---------|---------|---|---|-----|
| [2020] | 40(+1) | 42 | 233,024 | 207,718 | - | - | TYT |
| [2019] | 40(+1) | 42 | 251,583 | 209,659 | - | - | TYT |

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Çizelge 2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

| Akademik Yıl ^{1,2} | Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı | Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| [2023] | - | | | |
| [2022] | 1 | | | |
| [2021] | - | | | |
| [2020] | - | | | |
| [2019] | - | | | |

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Programımıza yapılan yatay geçişler 30624 sayılı RG'de yayımlanan yönetmeliğin 2. Bölümü 6,7 ve 8. maddelerine göre gerçekleştirilmektedir. Önceki öğrenmelerin değerlendirilmesinde, ders içeriği, akts/kredi uyumuna bakılmaktadır. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Makine Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda en az CC harf notu ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ISUBU Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.([Kanıt](#))

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Makine Programı, temel fizik prensipleri ve malzeme teknolojileri kullanarak mekanik sistemlerin tasarım, analiz, imalat ve bakımı ile ilgili çalışmalar yapan ve fiziksel olay ve durumları matematiksel olarak modellemek suretiyle problemlere analitik çözümler sunabilen bir programdır. Malzeme bilimi, mekanik, imalat, tasarım, tersine mühendislik, ölçme ve kalite kontrol konularında almış olduğu uygulamalı teknik eğitimler ile mühendislik problemlerine çözümler üretebilen, çalışmalarında iş sağlığı ve güvenliği, çevre ve mesleki etik kurallarını uygulayan teknikerler yetiştirmektedir.

Makine Programında eğitim süreci kapsamında; endüstriye dayalı talaşlı ve talaşsız üretim metotları, bilgisayar destekli tasarım ve üretim (CAD-CAM), bakım ve onarım teknikleri, ölçme ve kalite kontrol, hidrolik ve pnömatik sistemler, malzeme tanıma ve muayenesi (tahribatlı-tahribatsız) ve bakım-onarım teknikleri hakkında bilgi ve beceri kazandıran, bir eğitim verilmektedir. Endüstrimizde; imalat alanında,

mühendislik bilimlerinde, makine tasarımı, makine bilimi ve makine elemanları alanında eğitim almış, bilgisayar kullanımını bilen, sistem analizi ve tasarım bilgisine sahip, yetişmiş ara elemana ihtiyaç vardır. Makine teknikeri unvanına sahip olan mezunlar; geleneksel imalat yöntemleri, tasarım teknikleri, malzeme seçimi, bilgisayarlı tasarım ve üretim yöntemleri konusunda temel bilgi ve becerilere sahip olurlar.

Bu temel amaç ve hedefler doğrultusunda, iç dinamiklerini sürekli güncellemeye odaklanan, mevcut imkanlar dahilinde eğitim-öğretim faaliyetlerini en üst düzeyde kesintisiz şekilde vermeye odaklanan, bu sayede günün ihtiyaçlarına cevap verebilecek yetkinliğe sahip mezunlar vermeyi sağlayan bir program olma gayesi ile çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bölümün/Programın yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Planlama Faaliyetleri

Bölümün/Programın misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu olarak belirlenen yönetim modeli ve idari yapılanması planlama faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm öğretim elemanları görüş alışverişi ve değerlendirme faaliyetleri için toplantılar gerçekleştirmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

-

Önlem Alma Faaliyetleri

-

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

-

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt 1: organizasyon-semasi-04042023.pdf (isparta.edu.tr)

A.1.2. Liderlik

Bölümde/Programda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Standart uygulamalar ve mevzuatın haricinde akademik personelin eğitim-öğretim haricinde akademik faaliyetlere de odaklanmalarının sağlanması.

Uygulama Faaliyetleri

Standart uygulamalar ve mevzuatın haricinde uygulamalar bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

-

Önlem Alma Faaliyetleri

-

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

-

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Gelişen ekosistem doğrultusunda Programda ihtiyaçlar belirlenmiştir.

Planlama Faaliyetleri

Değişim ile ilgili olarak bölüm için toplantılar neticesinde planlar oluşturmakla birlikte değişimi gerçekleştirecek olan Makine ve Metal Teknolojileri Koordinatörlüğü çerçevesinde herhangi bir planlama olmamıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Değişim/Dönüşüm ile ilgili belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda herhangi bir uygulama yapılmamıştır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

-

Önlem Alma Faaliyetleri

-

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

-

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Planla, uygula, kontrol et ve önlem al çevrimi çerçevesinde iş/işlem basamakları akademik takvim akışında ilgili paydaşlar tarafından gerçekleştirilir ve bu süreçteki sorumluluk ve yetkiler tanımlanmıştır. Fakat Programa ait tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

-

Uygulama Faaliyetleri

-

Kontrol Etme Faaliyetleri

-

Önlem Alma Faaliyetleri

-

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

-
Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Program özelinde Kamuoyunu bilgilendirme amaçlı gerek sosyal medya gerekse de resmi iletişim kanalları bakımından bir uygulama mevcut değildir. Programda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

-

Uygulama Faaliyetleri

-

Kontrol Etme Faaliyetleri

-

Önlem Alma Faaliyetleri

-

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

-

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Programın misyon ve vizyonu belirlenmiş ve kurumsal sayfada ilan edilmiştir. Programda, eğitim-öğretim politikasında olması istenen uzaktan eğitim politikası üst yönetim tarafından şekillendirilmektedir. Politika belgeleri mevcut değildir.

Planlama Faaliyetleri

-

Uygulama Faaliyetleri

-

Kontrol Etme Faaliyetleri

-

Önlem Alma Faaliyetleri

-

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

-

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

Kanıt 1: KBMYO Makine Misyon Vizyon (isparta.edu.tr)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Plan kültürü ve geleneği mevcut değildir. Mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmamaktadır. Tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanan stratejik amaç ve hedefler mevcut değildir.

Planlama Faaliyetleri

Bölümün/Programın ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

-

Kontrol Etme Faaliyetleri

-

Önlem Alma Faaliyetleri

-

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

-

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

-

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

1

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümde/ Programda performans yönetimi bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

-

Uygulama Faaliyetleri

-

Kontrol Etme Faaliyetleri

-

Önlem Alma Faaliyetleri

-

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

-

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölümde/Programda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

-

Uygulama Faaliyetleri

-

Kontrol Etme Faaliyetleri

-

Önlem Alma Faaliyetleri

-

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

-

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Bölümde/Programda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

-

Uygulama Faaliyetleri

-

Kontrol Etme Faaliyetleri

-

Önlem Alma Faaliyetleri

-

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

-

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.3.3. Finansal Yönetim

Bölüm bazında geçerli değildir

A.3.4. Süreç Yönetimi

Standart uygulamalar ve mevzuatın haricinde herhangi bir süreç yönetim el kitabı, modeli ve uygulamaları mevcut değildir.

Planlama Faaliyetleri

-

Uygulama Faaliyetleri

-

Kontrol Etme Faaliyetleri

-

Önlem Alma Faaliyetleri

-

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmamıştır.

Dış paydaşların sistematik, planlı ve gündemli katılımı sağlayan bir planlama mevcut değildir. Danışma kurulu yönetmeliğine göre oluşturulmuş bir dış danışman/danışma kurulu mevcut değildir ve şimdiye kadara herhangi bir bilgi paylaşımı, öneri ve geri bildirim alınmamıştır.

Öğrenci memnuniyetleri OBS üzerinden gerçekleştirdikleri çevrim içi anket ile değerlendirilmektedir. Program özelinde ayrıca yapılmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Bölümde/Programda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar ve genele yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

İç paydaşların (öğrenci) görüşlerini almak üzere anket uygulaması gerçekleştirilmektedir.

İç paydaşların (akademik) süreçlere katılımı Komisyon, kurul toplantıları vb ile sağlanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Evet

Önlem Alma Faaliyetleri

-

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
KEÇİBORLU MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
MAKİNE PROGRAMI İNTİBAK KOMİSYONU KARARI

Yüksekokulumuz Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Makine programı İntibak Komisyonu 2013511004 nolu öğrencisi Abdurrahman Özay SAVAŞ'ın staj muafiyeti ile ilgili vermiş olduğu evrakları incelemek üzere 13.02.2023 tarihinde toplanmış olup, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretimi Staj Yönergesinin 9'uncu maddesinin dokuzuncu fıkrasında belirtilen "Herhangi bir kamu/özel sektör iş yerinde çalışan öğrencilerin, bu iş yerlerinde (kendi iş yerleri dahil) yaptıkları çalışmalar, program staj konularını içermek koşuluyla, bu süreler staj çalışma süresi olarak kabul edilebilir. Ancak her durumda öğrenciler staj ile ilgili olarak istenilen bilgi ve belgeleri kurallara uygun olarak hazırlayıp teslim etmek zorundadır" Hükmü gereğince durumu aşağıdaki tabloda sunulmuştur. İş bu karar Komisyon üyelerince imza altına alınmıştır.

| MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ, MAKİNE PROGRAMI STAJ MUAFİYETİ İÇİN BAŞVURAN ÖĞRENCİNİN MUAFİYET DURUMU | | | | | | |
|---|------------|------------------------------|------|-------------|-----------|-----------------|
| ADI SOYADI | ÖĞRENCİ NO | Keçiborlu Meslek Yüksekokulu | | | | MUAFİYET DURUMU |
| | | DERS KODU | AKTS | DERSİN ADI | HARF NOTU | |
| Abdurrahman Özay SAVAŞ | 2013511004 | MYO-505 | 8 | KURUM STAJI | G (GEÇTİ) | MUAF |

Dr.Öğr.Üyesi Murat AYDIN
Komisyon Başkanı

Dr.Öğr.Üyesi Zehra ALKAN
Komisyon Üyesi

Öğr.Gör.İsmail ÖZCAN
Komisyon Üyesi

| | | | |
|---|--|-----------------|-------------|
|  ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ | ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI GÜNDEM KARAR KATILIM TUTANAĞI | Doküman No | KK-FRM-0024 |
| | | Yürürlük Tarihi | 15.02.2023 |
| | | Revizyon Tarihi | - |
| | | Revizyon No | - |
| | | Sayfa No | 1 / 2 |

| Toplantı Bilgileri | |
|--------------------|--|
| Tarih ve Saat | 04.09.2023 Pazartesi 21:00 |
| Toplantı Sayısı | 1 |
| Yer | Çevrimiçi (https://us05web.zoom.us/j/83373011761?pwd=o9a74ZD5o6his6qEtbk4vwm1e9ZbF1.1) |
| Başkan | Doç. Dr. Murat AYDIN (Makine ve Metal Tekn. Bölüm Başkanı) |

| Gündem Maddeleri | |
|------------------|--|
| No | Gündem |
| 1 | 23.08.2023 tarihinde aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere gerçekleştirilen toplantının Bölüm Kurulu tarafından tartışılması neticesinde değerlendirme sonuçları/iyileştirmeler/mevcut durum hakkında rapor oluşturulması. <ul style="list-style-type: none">Eğitim ve Öğretim Ders Planlarının Program Amaç ve Hedefleri doğrultusunda gözden geçirilmesi (Derslerin ve içeriklerinin sektörel ve iç/dış paydaş görüşlerine göre değerlendirilmesi)Müfredatın akran programlarla uyumu/farklılığı ile ilgili çalışmaların yapılmasıÜniversitemiz stratejik hedefleri doğrultusunda öğretimde yapılabilecek yeniliklerin belirlenmesi Programlarda tematikleşme ve/veya müfredat haritalamasına ihtiyaç olup olmadığının belirlenmesi |
| 2 | 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı'nın Değerlendirilmesi |
| 3 | 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Hazırlıkları ve Değerlendirme |

| Alınan Kararlar | | |
|-----------------|----------|---|
| Gündem No | Karar No | Karar |
| 1 | 1 | 3+1 müfredatında yer alan dersler ve içerikleri ilgili değişiklik yapılması gerektiği belirtilmiştir. Bunun için MMT Blm. Koordinatörü başkanlığında toplantı yapılması ve toplantıya tüm öğretim elemanlarının katılması gerektiği belirtilmiştir. |
| | 2 | İç ve dış paydaşlar ile yok denecek düzeyde olan iletişimin artırılması gerektiği belirtilmiştir. Bunun için 3+1 modelinin bir fırsat olduğu ve bu sayede ortak projeler geliştirilebileceği ifade edilmiştir. |
| | 3 | Akran programlar ile uyum/farklılık için MMT Blm. Koordinatörlüğü başkanlığında karar alınması üzerinde durulmuştur. |
| | 4 | Bölüm bazında MYO'lardan bağımsız bir program tematikleşme çalışmasının yasal dayanak ve veya gerekliliklerle çalışmeyecek ve onların sağlayacağı kazanımları baltalamayacak şekilde olabileceği ifade edilmiştir. |
| 2 | 1 | 2022-23 Eğitim Öğretim Yılı'nın sorunsuz şekilde bitirildiği ifade edilmiştir. |
| 3 | 1 | 2023-24 Eğitim-Öğretim Yılında ders görevlendirmelerinde ders yüklerinin eşit dağılımına dikkat edilmesi, uzmanlık alanlarına göre derslerin dağıtılması, başka bölümlerden dersi olmayan öğretim elemanlarına uzmanlıklarına göre ders verilmesi karara bağlanmış ve ders görevlendirmesi buna göre yapılmıştır. |
| | 2 | Dosya teslim süreci de dikkate alınarak staj dosyalarının 20.09.2023 Çarşamba günü değerlendirilmesine karar verilmiştir. |
| | 3 | 3+1 müfredatı kapsamında İME başvurularında öğrenciler ile sürekli iletişim halinde olunmasına değinilmiştir. |

| | | | |
|---|--|-----------------|-------------|
|  ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ | ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI GÜNDEM KARAR KATILIM TUTANAĞI | Doküman No | KK-FRM-0024 |
| | | Yürürlük Tarihi | 15.02.2023 |
| | | Revizyon Tarihi | - |
| | | Revizyon No | - |
| | | Sayfa No | 2 / 2 |

| | |
|---|--|
| 4 | Gündem maddeleri dışı olarak öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanında akademik çalışmalar yapmasının da ön planda olması gerektiği ve bunun için ortak çalışmalar yapılabileceği ifade edilmiştir. |
| 5 | Gündem maddeleri dışı olarak bölüm altyapısının uygulamalı eğitime tam anlamı ile cevap verebilecek düzeyde olmadığı bunun için MYO Yönetimi ile yol haritası belirlenmesi gerektiği ifade edilmiştir. |

| Katılımcı Bilgileri | | | | |
|---------------------|----------------------|----------------|---------------------------|--------|
| S/N | Adı Soyadı | Unvanı | Birimi | İmzası |
| 1 | Murat Aydın | Doç. Dr | Keçiborlu MYO MMT- Makine | |
| 2 | Zehra Alkan | Dr. Öğr. Üyesi | Keçiborlu MYO MMT- Makine | |
| 3 | Yasin Furkan Görgülü | Dr. Öğr. Üyesi | Keçiborlu MYO MMT- Makine | |
| 4 | İsmail Özcan | Öğr. Gör. Dr. | Keçiborlu MYO MMT- Makine | |

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümde/Programda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmamıştır. Danışmanlık/Oryantasyon faaliyeti haricinde bir uygulama mevcut değildir.

Planlama Faaliyetleri

Standart uygulamalar ve mevzuatın haricinde herhangi bir planlama yapılmamıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Danışmanlık/Oryantasyon faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

-

Önlem Alma Faaliyetleri

-

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

-

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

2

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Danışmanlık faaliyeti ile elde edilen dönütler

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlar ile iletişim şimdiye kadar öğretim elemanları üzerinden özel iletişim kanalları ile gerçekleştirilmiştir. Program'ın kendine özel bir mezun izleme sistemi olmayıp üniversitemiz bünyesinde mevcut olan Kariyer Merkezi ve yeni kurulan Mezun Takip Sistemi ile Program mezunlarının takibi gerçekleştirilebilecektir. Şu ana kadar formal yollar ile bir geri dönüş alınmamış ve sektörel dağılım, iş

edinme süresi, gelir düzeyi, katıldıkları mesleki eğitimleri içeren mezun profil analizi gerçekleştirilmemiştir.

Çizelge 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

| Akademik Yıl ¹ | Hazırlık | Sınıf ² | | | Öğrenci Sayıları ³ | | | | Mezun Sayıları ³ | | | |
|---------------------------|----------|--------------------|----|----------|-------------------------------|---|----|---|-----------------------------|---|----|---|
| | | 1. | 2. | Uzatmalı | ÖL | L | YL | D | ÖL | L | YL | D |
| [2023] | - | 42 | | | 42 | | | | 14 | | | |
| [2022] | - | | 42 | | 42 | | | | 6 | | | |
| [2021] | - | | | 33 | 33 | | | | 20 | | | |
| [2020] | - | | | 18 | 18 | | | | - | | | |
| [2019] | - | | | 9 | 9 | | | | - | | | |

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³ÖL: Ön lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

30624 sayılı RG'de yayınlanan Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde başarı durumunun tespiti ve mezuniyet kararları alınır. Ayrıca 120/02 nolu Önceki Öğrenmenin Tanınmasına ilişkin esas ve usul çerçevesinde önceki öğrenmeler değerlendirilir. 107/06 nolu usul ve esasa göre devamsızlık değerlendirmesi yapılır, 82/01 staj yönergesine göre staj değerlendirmesi yapılır. Mevzuatlara göre koşulları sağlayanlar mezun edilir.

Planlama Faaliyetleri

Program özelinde olmayıp merkezi olarak Kariyer Merkezi ve Mezun Takip Sistemi Planlanmıştır

Uygulama Faaliyetleri

Program özelinde olmayıp merkezi olarak Kariyer Merkezi ve Mezun Takip Sistemi faaliyettedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

-

Önlem Alma Faaliyetleri

-

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

-

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

[Mezun Takip Sistemi \(isparta.edu.tr\)](http://isparta.edu.tr)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Program özelinde uluslararasılaşma süreçleri ile ilgili bir yapılanma Erasmus Koordinatörlüğü haricinde mevcut değildir. Bu sürecin yönetimi Erasmus Koordinatörlüğü takvimine göre işletilmektedir. Haricinde akademik personelin kişisel ağları ile bireysellik söz konusu olmaktadır. Akademik personelin haricinde şimdiye kadar herhangi bir öğrenci hareketlilik kapsamında yurt dışına gönderilmemiştir. Bunun haricinde uluslararası öğrenci alımı da Standart uygulamalar ve mevzuat doğrultusunda yapılabilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Erasmus Koordinatörlüğü takvimine göre planlama yapılabilmektedir. Haricinde uluslararası sempozyum kongre vb. bilimsel faaliyetlere katılım program planlamasından ziyade akademik personelin bireysel planlaması ile gerçekleşmektedir. Erasmus ders teklifleri mevcuttur. Erasmus İkili İş birliği antlaşması yapılmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Erasmus Koordinatörlüğü hareketlilik ilanlarına bağlı olarak mobilitelere yararlanma söz konusudur.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Faaliyet dönüşü raporların hazırlanıp sunulması.

Önlem Alma Faaliyetleri

-

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

-


Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

3

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

 Higher Education:
Mobility Agreement form
Participant's name

The teaching staff member and the receiving institution will communicate to the sending institution/enterprise any problems or changes regarding the proposed mobility programme or mobility period.

| |
|--|
| The teaching staff member Name: Assoc. Prof. Murat Aydın Signature:  Date: 11.03.2023 |
| The sending institution/enterprise Name of the responsible person: Assoc. Prof. Nevzat Gürlevik Signature:  Date: 28/04/2023 Assoc. Prof. Nevzat GÜRLEVİK ERASMUS UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES Erasmus Coordinator |
| The receiving institution Name of the responsible person: Prof.Dr. Inga Straupe, Ms. Zinaida Jursevska Signature:  Date:  International Cooperation Centre Lithuanian University of Life Sciences and Technologies |

¹ In case the mobility combines teaching and training activities, **this template** should be used and adjusted to fit both activity types.

² **Seniority:** Junior (approx. < 10 years of experience), Intermediate (approx. > 10 and < 20 years of experience) or Senior (approx. > 20 years of experience).

³ **Nationality:** Country to which the person belongs administratively and that issues the ID card and/or passport.

⁴ All references to "enterprise" are only applicable to mobility for staff between Programme Countries or within Capacity Building projects.

⁵ **Erasmus Code:** A unique identifier that every higher education institution that has been awarded with the Erasmus Charter for Higher Education receives. It is only applicable to higher education institutions located in Programme Countries.

⁶ **Country code:** ISO 3166-2 country codes available at: <https://www.iso.org/obp/ui/#search>.

⁷ The **ISCED-F 2013 search tool** (available at http://ec.europa.eu/education/tools/isced-f_en.htm) should be used to find the ISCED 2013 detailed field of education and training.

⁸ Circulating papers with original signatures is not compulsory. Scanned copies of signatures or electronic signatures may be accepted, depending on the national legislation of the country of the sending institution (in the case of mobility with Partner Countries: the national legislation of the Programme Country). Certificates of attendance can be provided electronically or through any other means accessible to the staff member and the sending institution.

Doküman adresi : <https://erasmus.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/416/files/anlasmalar-listesi-03-2023-02032023.xlsx>

Açıklama * Bölümler öğrencilere göre listelenmiştir. Öğrenciyi kabul etmek üniversitenin insiyatifindedir. Bölümün anlaşması olması, ortak üniversitenin öğrenciyi kabul vereceği anlamına gelmez.

* Akademik personeller çalıştığı alan yakın bölümler ile anlaşma yapılmış üniversitelere hareketlilik gerçekleştirilebilir. Görev yaptığı bölüm/program ismi bu listede yer almak zorunda değildir.

| ERASMUS+ PROGRAM ÜLKELERİ İLE ANLAŞMALAR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--------------|------------------------------------|-------------------|--|---|--------------|---------------|----------------|----|---|----|---|-------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| Anlaşma Sayısı | Ülke | Erasmus Kodu | Anlaşma Yapılan Üniversite | ISCED code gidere | BÖLÜMLER | Web Sitesi | Başvuru Güz. | Başvuru Bahar | Anlaşma Sahibi | ÖL | L | YL | D | Toplam Öğretim Kontenj. | Toplam Staj Kontenj. | Personel Ders Verme | Personel Eğitim Alma |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | 0821 | ORMAN MÜHENDİSLİĞİ | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | Murat Aydın | * | * | * | * | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | | ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | | * | * | * | * | | | | |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | | ORMANCIKLIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | | * | * | * | * | | | | |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | | AVCIKLIK VE YABAN HAYATI | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | | * | * | * | * | | | | |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | 0722, 0711 | IKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | | * | * | * | * | | | | |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | | ORMAN BİYOLOJİSİ VE ODUN KORUMA TEKNOLOJİSİ | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | | * | * | * | * | | | | |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | 081 | BAHÇE BİTKİLERİ | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | | * | * | * | * | | | | |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | | BİTKİ KORUMA | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | | * | * | * | * | | | | |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | | TARIM EKONOMİSİ | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | | * | * | * | * | | | | |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | | TARIM MAKİNELERİ | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | | * | * | * | * | | | | |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | | TARIM MAKİNELERİ VE TEKNOLOJİLERİ MÜHENDİSLİĞİ | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | | * | * | * | * | | | | |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | | TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | | * | * | * | * | | | | |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | | TARIMSAL YAPILAR VE SULAMA | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | | * | * | * | * | | | | |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | | TARLA BİTKİLERİ | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | | * | * | * | * | | | | |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | | TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | | * | * | * | * | | | | |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | | TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEMESİ | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | | * | * | * | * | | | | |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | | ZOOTEKİNİ | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | | * | * | * | * | | | | |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | | FİDAN YETİŞTİRİCİLİĞİ | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | | * | * | * | * | | | | |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | | ÇEVRE KORUMA VE KONTROL | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | | * | * | * | * | | | | |
| 62 | Polonya | PL POZNAN04 | Poznan University of Life Sciences | | TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER | https://puls.edu.pl/en/ | 15.May | 15.Kas | | * | * | * | * | | | | |

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Programda uluslararasılaşma performansı akademik personel ve öğrenci temelinde ikiye ayrılabilir. Standart uygulamalar ve mevzuatın haricinde Erasmus hareketliliği sayısı, yurtdışı akademik faaliyet katılımı, yabancı uyruklu öğrenci eğitim-öğretimi izlenebilen performans ölçütleridir. Devamlılık arz etmemekle birlikte tercihe bağlı olarak şekillenebilmektedir.

Çizelge 4. Uluslararası Okuyan Öğrenci ve Mezun Sayıları

| Akademik Yıl ¹ | Hazırlık | Sınıf ² | | | | Öğrenci Sayıları ³ | | | Mezun Sayıları ³ | | |
|---------------------------|----------|--------------------|----|----|----|-------------------------------|----|---|-----------------------------|----|---|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | ÖL | YL | D | L | YL | D |
| [2023] | | | | | | 1 | | | | | |
| [2022] | | | | | | 2 | | | | | |
| [2021] | | | | | | - | | | | | |
| [2020] | | | | | | - | | | | | |
| [2019] | | | | | | - | | | | | |

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³ÖL: Önlisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Planlama Faaliyetleri

-

Uygulama Faaliyetleri

-

Kontrol Etme Faaliyetleri

-

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)


3
Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)
Dr. Öğr. Üyesi Furkan GÖRGÜLÜ'nün Azerbaycan Görevlendirmesi

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------|
|  | ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ | Doküman No | KBM-FRM-025 |
| | KEÇİBORLU MESLEK YÜKSEKOKULU | Yürürlük Tarihi | 16.10.2023 |
| | MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ | Revizyon Tarihi | - |
| | BAŞKANLIĞI | Revizyon No | - |
| | BÖLÜM KURULU TOPLANTI KARAR TUTANAĞI | Sayfa No | 2 / 2 |

| TOPLANTI BİLGİLERİ | |
|--------------------|-----------------------|
| Tarih ve Saat | 06.12.2023 Saat:16:00 |
| Toplantı Sayısı | 39 |
| Yer | Bölüm Başkanı Odası |
| Başkan | Doç.Dr.Murat AYDIN |

| Gündem Maddeleri | |
|------------------|--|
| No | Gündem |
| 1 | Dr.Öğr.Üyesi Yasin Furkan GÖRGÜLÜ'nün görevlendirilmesi ve Ders Telafisi hk. |
| 2 | Bölüm Kurulu Toplantısı Düzenlenmesi hk. |

| Alınan Kararlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|--------------------------------|-------------------------|------------------------|--|--|--|--|-------------|------------|------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|--|----------|----------------|---|------------|------------|-------------|--|---------|---------------------|---|------------|------------|-------------|--|----------|---------------|---|------------|------------|-------------|--|----------|---------------------------|---|------------|------------|-------------|--|---------|-----------------------|---|------------|------------|-------------|--|---------|--------------|---|------------|------------|-------------|--|--|--|--|--|
| Gündem No | Karar No | Karar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | <p>Dr.Öğr.Üyesi Yasin Furkan GÖRGÜLÜ'nün 06.12.2023 tarihli ve 71874 sayılı dilekçesi görüşüldü. Bölümümüz Öğretim Üyesi Dr.Öğr.Üyesi Yasin Furkan GÖRGÜLÜ'nün Azerbaycan'da düzenlenecek olan "15th China to Adriatic Turkish World International Scientific Research Congress" isimli bilimsel kongreye katılmak üzere 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 39. Maddesi gereğince 06.01.2024-10.01.2024 tarihleri arasında beş (5) gün süreyle yolluksuz ve yevmiesiz olarak görevlendirilmesi ve ders telafi programının aşağıdaki tabloda belirtildiği şekilde uygulanması Bölüm Kurulumuzca uygun görülmüştür.</p> <table border="1"><thead><tr><th colspan="7">DERS TELAFİ BİLGİLERİ</th></tr><tr><th>Dersin Kodu</th><th>Dersin Adı</th><th>AKTS</th><th>Dersin Yapılması Gereken Tarih</th><th>Dersin Yapılacağı Tarih</th><th colspan="2">Dersin Yapılacağı Saat</th></tr></thead><tbody><tr><td>MKN-3107</td><td>Teknik Resim I</td><td>4</td><td>08.01.2024</td><td>13.01.2024</td><td colspan="2">09:00-13:00</td></tr><tr><td>MKN-201</td><td>İmalat İşlemleri II</td><td>4</td><td>08.01.2024</td><td>13.01.2024</td><td colspan="2">13:00-15:00</td></tr><tr><td>MKN-3113</td><td>Ölçme Tekniği</td><td>3</td><td>08.01.2024</td><td>13.01.2024</td><td colspan="2">15:00-17:00</td></tr><tr><td>MKN-3101</td><td>Talaşlı İmalat Yöntemleri</td><td>4</td><td>09.01.2024</td><td>14.01.2024</td><td colspan="2">09:00-12:00</td></tr><tr><td>MKN-205</td><td>CNC Freze Teknolojisi</td><td>4</td><td>09.01.2024</td><td>14.01.2024</td><td colspan="2">12:00-15:00</td></tr><tr><td>MKN-107</td><td>Teknik Resim</td><td>5</td><td>10.01.2024</td><td>14.01.2024</td><td colspan="2">15:00-19:00</td></tr></tbody></table> | DERS TELAFİ BİLGİLERİ | | | | | | | Dersin Kodu | Dersin Adı | AKTS | Dersin Yapılması Gereken Tarih | Dersin Yapılacağı Tarih | Dersin Yapılacağı Saat | | MKN-3107 | Teknik Resim I | 4 | 08.01.2024 | 13.01.2024 | 09:00-13:00 | | MKN-201 | İmalat İşlemleri II | 4 | 08.01.2024 | 13.01.2024 | 13:00-15:00 | | MKN-3113 | Ölçme Tekniği | 3 | 08.01.2024 | 13.01.2024 | 15:00-17:00 | | MKN-3101 | Talaşlı İmalat Yöntemleri | 4 | 09.01.2024 | 14.01.2024 | 09:00-12:00 | | MKN-205 | CNC Freze Teknolojisi | 4 | 09.01.2024 | 14.01.2024 | 12:00-15:00 | | MKN-107 | Teknik Resim | 5 | 10.01.2024 | 14.01.2024 | 15:00-19:00 | | | | | |
| DERS TELAFİ BİLGİLERİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | Dersin Adı | AKTS | Dersin Yapılması Gereken Tarih | Dersin Yapılacağı Tarih | Dersin Yapılacağı Saat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MKN-3107 | Teknik Resim I | 4 | 08.01.2024 | 13.01.2024 | 09:00-13:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MKN-201 | İmalat İşlemleri II | 4 | 08.01.2024 | 13.01.2024 | 13:00-15:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MKN-3113 | Ölçme Tekniği | 3 | 08.01.2024 | 13.01.2024 | 15:00-17:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MKN-3101 | Talaşlı İmalat Yöntemleri | 4 | 09.01.2024 | 14.01.2024 | 09:00-12:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MKN-205 | CNC Freze Teknolojisi | 4 | 09.01.2024 | 14.01.2024 | 12:00-15:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MKN-107 | Teknik Resim | 5 | 10.01.2024 | 14.01.2024 | 15:00-19:00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | De Gruyter Sage Publications Elektronik veri tabanına eklenmesi uygun görülmüştür. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | İME denetlemelerinin Adobe Connect üzerinden kayıt alınacak şekilde yapılabilmesinin zaman ve maliyet anlamında fayda sağlayabileceği düşünülmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|-----------------|--------------|
|  | ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ YURTDIŞINA GÖREVLİ GİDEN ÖĞRETİM ELEMANLARINA AİT YURTDIŞINDA ÇALIŞMA RAPORU FORMU | Doküman No | PDB-FRM-0032 |
| | | Yürürlük Tarihi | 20.03.2023 |
| | | Revizyon Tarihi | - |
| | | Revizyon No | - |
| | | Sayfa No | 1 / 1 |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|----------------|-------|
| Yurtdışına görevli giden öğretim elemanının | Adı Soyadı | Murat AYDIN | | |
| | Unvanı | Doç. Dr. | Kurum Sicil No | 01675 |
| | Birimi | Keçiborlu MYO | | |
| | Bölümü | Makine ve Metal Teknolojileri | | |
| | Anabilim Dalı | Makine | | |
| Yurtdışına Hangi amaçla Görevli Gittiği | Erasmus Kapsamında Ders Verme Hareketliliği Gerçekleştirme | | | |
| Gittiği Ülke | Bosna Hersek | | | |
| Görevlendirme Tarihleri | 07/07/2023-14/07/2023 | | | |
| Yurtdışında çalışma Programı ve Takvimi | 07-14/07/2023 | | | |
| Görevlendirme Süresi içerisinde Yaptığı Çalışma, Araştırma, İnceleme ve Görüşmeler (Görevlendirildiği konu ile ilgili) : | | | | |

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Makine ve Metal Teknolojisi Ön lisans programı 120 AKTS' den oluşan 2 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi'nde (QF-EHEA) tanımlanan 1.DÜZEY ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde tanımlanan 5.DÜZEY yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS koşullarını ve düzey yeterliliklerini aynı zamanda Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL) nde tanımlanan 5.DÜZEY yeterliliklerini sağlamaktadır.

Programı başarı ile tamamlayan öğrencilere Makine ve Metal Teknolojisi Ön Lisans Derecesi (Diploması) verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|
| Bölümde/Programda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Bölümde/Programda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Tanımlı süreçler doğrultusunda; Bölüm/program genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. | Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | | X | | |

Kanıtlar

B.1.1. Kant

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Makina Teknolojisi programı eğitim-öğretim politikası, üniversitenin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alan eğitim-öğretim politikası ile uyumlu olarak şu şekilde tanımlanmıştır. Makina Teknolojisi programı eğitim öğretim politikası;

- Öğrencilerine nitelikli eğitim vermeyi amaçlayan, paydaşlarıyla iş birliği konusunda öncü olmayı hedefleyen,
- Makine endüstrisinin gereksinimlerini karşılayan, hayat boyu ve yeni tip öğrenmeyi destekleyen, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara cevap veren
- Çalıştığı işletme ve birimde her kademedeki çalışanlarla iletişim kurabilmek, Mesleki, toplumsal etik değerlere ve gerekli araştırmaları teknolojik imkanları kullanarak yapma yeteneğine sahip olmak,
- Takım çalışması içerisinde yer alabilmek ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenebilmek
- Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirmek;
- Öğrenci merkezli anlayışı ve yenilikçi öğrenme/öğretme yaklaşımları ile eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde sağlayarak, eğitim programını güncelleyen, eğitimi paydaş katkıları ile güçlendirerek, etkin mesleki eğitim sunan bir program olmak ve sürekli gelişim sağlamaktır.

Makina Teknolojisi programı Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüğünün (MEYOK) gelişim planlarında yer alan hedeflerle uyumlu olacak şekilde, ulusal ve küresel ihtiyaçlar ile üniversitemizin mevcut şartları göz önüne alınarak verilmektedir.

Makine Program Öğretim Amaçları/Çıktıları

Çizelge 5. Program Öğrenme Çıktıları

| PÇ NO | PÇ |
|-------|--|
| 1 | Orta öğretim düzeyi üzerindeki dersler ve uygulamalarla öğretilen,metal alanındaki bilgi ve becerilere sahip olduğunu göstermek |
| 2 | Kazandığı bilgi ve becerileri doğru kullanarak sektörün ihtiyaç duyduğu kaliteli hizmeti sunabildiğini göstermek |
| 3 | Metallerin markalanması işlenmesi ile ilgili genel bilgiye sahip olması.Üretim esnasında meydana gelecek olumsuzluklara çare üretebilmesi. |
| 4 | Temel bilgisayar kullanımı yanı sıra autocad ve solidworks programlarını kullanabilme öğrenme. |
| 5 | Üniversal takım tezgahlarını kullanabilme. |
| 6 | CNC takım tezgahlarına program yazabilme ve kullanma. |
| 7 | Bilgisayarda tasarım yapıp imalatını yapabilme.(CAD-CAM) |
| 8 | Metallerin kaynaklarını yapabilmeyi öğrenme. |
| 9 | Güç aktarma, akışkanlar ve hidrolik pnömatik bilgi ve becerisine sahip olma |
| 10 | Yeterli teknik yabancı dil bilgisine sahip olma |
| 11 | Sorumluluğu altında çalışanlarla sağlıklı iletişim kurup takım çalışması yapabilme |
| 12 | iş güvenliği kurallarını bilip aynen uygulama |
| 13 | Atatürk ilkeleri ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olma |

Programların eğitim amaçları ve kazanımları belirlenirken iç paydaş olarak öğretim elemanları ve öğrencilerin, dış paydaş olarak mezunlar, işverenler, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcilerinin katkıları dikkate alınmaktadır.

| Keçiborlu Meslek Yüksekokulu Makine Teknolojisi Programı | | |
|--|--|-----------------------|
| NO | PROGRAM YETERLİKLERİ/ÇIKTILARI | Başarı Yüzde si |
| BECERİLER BİLİŞSEL-UYGULAMALI | | |
| 1 | Orta öğretim düzeyi üzerindeki dersler ve uygulamalarla öğretilen,metal alanındaki bilgi ve becerilere sahip olduğunu göstermek | 52,73 |
| 2 | Kazandığı bilgi ve becerileri doğru kullanarak sektörün ihtiyaç duyduğu kaliteli hizmeti sunabildiğini göstermek | 50 |
| 3 | Metallerin markalanması işlenmesi ile ilgili genel bilgiye sahip olması.Üretim esnasında meydana gelecek olumsuzluklara çare üretebilmesi. | 39,09 |
| 4 | Temel bilgisayar kullanımı yanı sıra autocad ve solidworks programlarını kullanabilme öğrenme. | 41,82 |
| 5 | Üniversal takım tezgahlarını kullanabilme. | 37,27 |
| 6 | CNC takım tezgahlarına program yazabilme ve kullanma. | 34,55 |
| 7 | Bilgisayarda tasarım yapıp imalatını yapabilme.(CAD-CAM) | 37,27 |
| 8 | Metallerin kaynaklarını yapabilmeyi öğrenme. | 33,64 |
| 9 | Güç aktarma, akışkanlar ve hidrolik pnömatik bilgi ve becerisine sahip olma | 27,27 |
| 10 | Sorumluluğu altında çalışanlarla sağlıklı iletişim kurup takım çalışması yapabilme | 38,18 |
| BİLGİ KURAMSAL-OLGUSAL | | |
| 1 | Metallerin markalanması işlenmesi ile ilgili genel bilgiye sahip olması.Üretim esnasında meydana gelecek olumsuzluklara çare üretebilmesi. | 39,09 |
| 2 | Temel bilgisayar kullanımı yanı sıra autocad ve solidworks programlarını kullanabilme öğrenme. | 41,82 |
| 3 | Üniversal takım tezgahlarını kullanabilme. | 37,27 |
| 4 | CNC takım tezgahlarına program yazabilme ve kullanma. | 34,55 |
| 5 | Bilgisayarda tasarım yapıp imalatını yapabilme.(CAD-CAM) | 37,27 |
| 6 | Metallerin kaynaklarını yapabilmeyi öğrenme. | 33,64 |
| 7 | Güç aktarma, akışkanlar ve hidrolik pnömatik bilgi ve becerisine sahip olma | 27,27 |
| 8 | Sorumluluğu altında çalışanlarla sağlıklı iletişim kurup takım çalışması yapabilme | 38,18 |
| KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER BAĞIMSIZ-ÇALIŞMA | | |
| 7 | Makine teknolojisi alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini göstermek. | 45.45 |
| 10 | Mesleğiyle ilgili işletmecilik/yönetim/iş güvenliği alanlarında güncel bilgi ve becerilere sahip olmak | 36.36 |

| KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER - ÖĞRENME-YETKİNLİK | | |
|--|---|-------|
| 1 | Orta öğretim düzeyi üzerindeki dersler ve uygulamalarla öğretilen,metal alanındaki bilgi ve becerilere sahip olduğunu göstermek | 52,73 |
| 4 | Temel bilgisayar kullanımı yanı sıra autocad ve solidworks programlarını kullanabilme öğrenme | 41,82 |
| 5 | Üniversal takım tezgahlarını kullanabilme. | 37,27 |
| 7 | Bilgisayarda tasarım yapıp imalatını yapabilme.(CAD-CAM) | 37,27 |
| KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER - İLETİŞİM-YETKİNLİK | | |
| 7 | Mesleğiyle ilgili çalışmalarını yapabilecek güncel elektrik-elektronik- bilgisayar bilgi ve becerilerine sahip olmak | 33.64 |
| KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER - ALAN-YETKİNLİK | | |
| 7 | Makine teknolojileri alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini göstermek. | 45.45 |
| 10 | Mesleğiyle ilgili işletmecilik/yönetim/iş güvenliği alanlarında güncel bilgi ve becerilere sahip olmak | 36.36 |

Planlama Faaliyetleri

B.1.1.1. Makine Teknoloji Programının amaçları ve öğrenme çıktıları, TYYÇ ile uyumlu olarak düşünülmüştür.

Uygulama Faaliyetleri

B.1.1.1. Makine Teknoloji Programının amaçları ve öğrenme çıktıları, TYYÇ ile uyumlu olarak düşünülmüştür.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|---|
| Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır. | Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır. | Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | | X | | |

Kanıtlar

B.1.1.1. [Ders kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkiler hazırlanmış olup ISUBÜ Ders Bilgi Paketi Sistemi adresinden,](#)

B.1.1.2. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsRealizationrate.aspx>

B.1.1.3. <https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/tr/makine-metal-teknolojileri/makine-2865s.html>

B.1.1.4. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsQualifications.aspx>

B.1.1.5. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsRealizationrate.aspx>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programımız, dengeli bir yapı ve ders dağılımı ile öğrencilere geniş bir perspektif sunmayı amaçlayan bir öğretim programına sahiptir. Zorunlu ve seçmeli dersler arasındaki denge, öğrencilere hem alanlarındaki uzmanlık bilgilerini hem de genel kültür kazanma imkânı tanımaktadır. Program, iç ve dış paydaşların görüşleri ve güncel ihtiyaçlar doğrultusunda periyodik olarak güncellenirken, zorunlu ve seçmeli ders oranları dikkatlice korunur.

Zorunlu dersler, öğrencilere temel bilgi ve becerileri kazandırmak adına önceden belirlenmiş bir çerçeve içinde sunulur. Seçmeli dersler ise öğrencilere kendi ilgi alanlarına göre derinleşme ve uzmanlaşma fırsatı sunmaktadır. Bu dersler, programın esnekliğini artırarak öğrencilere kişisel ve profesyonel gelişimlerini yönlendirme şansı tanır.

Ders dağılımında, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak adil bir denge sağlanır. Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği düzenli olarak izlenir, gerekirse iyileştirmeler yapılır. Bu sayede, programın öğrencilere en iyi şekilde hizmet vermesi ve güncel ihtiyaçlara cevap vermesi sağlanır.

Çizelge 6. Öğretim Planı

| Ders Kodu | Ders adı ¹ | Öğretim Dili ² | Kategori (AKTS Kredisi) ³ | | | | Diğer ⁴ |
|------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------|--|--------------------|
| | | | Alanına uygun temel öğretim | Alanına uygun öğretim | Seçmeli Dersler | | |
| | | | | Alan içi | Alan dışı | | |
| 1. Yarıyıl | | | | | | | |
| MAT-3001 | Matematik I | Türkçe | 3 | | | | |
| MAT-3101 | Talaşlı İmalat Yöntemleri | Türkçe | 4 | | | | |
| MAT-3103 | Talaşsız İmalat Yöntemleri | Türkçe | 4 | | | | |
| MAT-3105 | Malzeme Teknolojisi | Türkçe | 4 | | | | |
| MAT-3107 | Teknik Resim I | Türkçe | 4 | | | | |
| MAT-3109 | Teknolojinin Bilimsel İlkeleri | Türkçe | 4 | | | | |
| MAT-3111 | Statik | Türkçe | 4 | | | | |
| MAT-3113 | Ölçme Tekniği | Türkçe | 3 | | | | |
| 2. Yarıyıl | | | | | | | |
| MAT-3002 | Matematik II | Türkçe | 3 | | | | |
| MKN-3102 | Bilgisayarlı Destekli Tasarım | Türkçe | 5 | | | | |
| MKN-3104 | Makine Elemanları | Türkçe | 5 | | | | |
| MKN-3106 | Teknik Resim II | Türkçe | 4 | | | | |
| MKN-3108 | Mukavemet | Türkçe | 4 | | | | |
| MKN-3156 | Isıtma Soğutma Sistemleri | Türkçe | | | 3 | | |
| MKN-3160 | İleri İmalat Yöntemleri | Türkçe | | | 3 | | |
| MKN-3162 | Termodinamik | Türkçe | | | 3 | | |
| 3. Yarıyıl | | | | | | | |
| MKN-3201 | Bilgisayar Destekli Üretim | Türkçe | 3 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--------|------|--------|-----|---|--|
| MKN-3203 | İşçi Sağlığı ve Güvenliği | Türkçe | 2 | | | | |
| MKN-3205 | Cnc Programlama | Türkçe | 4 | | | | |
| MKN-3207 | Metal Dışı Malzemeler | Türkçe | 3 | | | | |
| MKN-3209 | Hidrolik ve Pnömatik | Türkçe | 4 | | | | |
| MYO-3003 | Bitirme Projesi | Türkçe | 2 | | | | |
| UOS-3000 | Üniversite Ortak Seçmeli I | Türkçe | 3 | | | | |
| MKN-3251 | Doğalgaz Uygulamaları | Türkçe | | | | 3 | |
| MKN-3255 | Temel Elektrik | Türkçe | | | | 3 | |
| MKN-3257 | Endüstriyel Ürün Tasarımı | Türkçe | | | | 3 | |
| 4. Yarıyıl | | | | | | | |
| ATA-3000 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi | Türkçe | 4 | | | | |
| ING-3000 | İngilizce | Türkçe | 4 | | | | |
| MYO-3010 | İşletmede Mesleki Eğitim | Türkçe | 5 | | | | |
| TUR-3000 | Türk Dili | Türkçe | 4 | | | | |
| PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵ | | | | | | | |
| MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ | | | | | | | |
| TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ | | | | | | | |
| Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır | En düşük AKTS kredisi | | | | | | |
| | En düşük yüzde | | % 25 | % 37,5 | %25 | | |

Çizelge 7. Ders ve Sınıf Büyüklükleri

| Dersin kodu | Dersin adı | Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı | En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı | Haftalık Ders Saati | | | | AKTS |
|-------------|------------|--|--------------------------------------|---------------------|----------|-------------|-------|------|
| | | | | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Diğer | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Planlama Faaliyetleri

B.1.2.1. Programımızın ders dağılım dengesi ISUBÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer almaktadır.

B.1.2.2. Programımız ders dağılım dengesi ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

B.1.2.1. Program derslerinin %75'i zorunlu, %22'si seçmeli, %3'ü bölüm dışı olarak verilmektedir

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|---|
| Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır. | Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır. | Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | | X | | |

Kanıtlar

B.1.2.1. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3512&BirimNo=35>

B.1.2.2. Yönetmelik ve yönergeler, <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Makine Teknolojisi ders planında, bölüm öğrencilerinin bir adet Üniversite Ortak Seçimlik dersi almaları planlanmıştır. Bu derslerde öğrenci farklı bölüm ve programlardan ders seçebildiği için hem teknik hem de sosyal içerikli dersler seçebilmektedir. Ayrıca öğrencilerin Program içinde çeşitli uzmanlık konularında seçebildikleri 9 adet seçmeli dersleri mevcuttur. Makine Teknolojisi programı ders planında yer alan her bir ders için ders kazanımları ve bu kazanımların program yeterlilikleriyle ilişkisinin tanımlanmıştır (Kanıt). Tüm çalışmaların gerçekleşme oranları sistemde sunulmuştur (Kanıt).

| Ders Kodu | Ders Adı | Dersin Kazanımları |
|---|---------------------------|---|
| 1. Sınıf Güz Dönemi (1. Yarıyıl) | | |
| MAT-3001 | Matematik I | 1 Sayı sistemleri, kümeler ile ilgili işlemlere aşinalık sağlamış olmak. 2 Fonksiyonlar, grafikleri ve reel problemlerin modellenmesine aşına olmak. 3 Doğrusal fonksiyonlar, eğim ve uygulamalarına aşına olmak. 4 Fonksiyonlar üzerinde işlemler yapabilme ve fonksiyonları kullanarak yeni fonksiyonlar elde edebilme. 5 Karmaşık sayılar ve işlemlerine aşına olmak. 6 Polinom, rasyonel ve radikal fonksiyonları içeren eşitlik ve eşitsizlikleri çözebilmek. |
| MKN-3101 | Talaşlı İmalat Yöntemleri | 1. İmalat yöntemlerinde talaşlı imalatın önemini anlamak. 2. Talaşlı kaldırma metotlarının esasını anlamak. 3. Takım malzemeleri, kesme parametrelerinin seçimi, parça malzemeleri, kesme sıvıları, ve kesme mekanizmasını anlamak. 4. Tornalama işleminin teori ve hesaplamalarını kavramak, torna takım tezgahları. 5. Frezeleme, delme işlemlerinin teori ve hesaplamalarını anlamak. |

| | | |
|----------|--------------------------------|--|
| MKN-3103 | Talaşsız İmalat Yöntemleri | <p>1.Modern İmalat Sistemleri Hakkında Bilgi Sahibi Olmak</p> <p>2.Tasarım, Prototipleme, İmalat Süreçlerinde Toz Metalürjisi, Kaynaklı Birleştirmeler,Dökümcülük bilgilerinin kullanılmasını öğrenme.</p> <p>3.Temel Bilgisayar Destekli Tasarım ve İmalat Uygulama Becerisine Sahip Olmak</p> <p>4.Üretim proseslerinde hangi üretim yönteminin kullanılması gerektiğini bilmek</p> <p>5.Üretim prosesinin başından sonuna kadar sürece hakim olmak</p> |
| MKN-3105 | Malzeme Teknolojisi | <p>1 Malzemeleri sınıflandırabilme,</p> <p>2 Malzemelerin atomik yapıları ve dizilişleri ile ilgili temel bilgileri kavrayabilme</p> <p>3 Demir ve demir dışı metallerin katılaşma-ergime davranışlarını yorumlayabilme</p> <p>4 Demir ile karbonun yaptığı alaşımları tayin edebilme</p> <p>5 Denge diyagramı üzerinde çelik ve dökme demir bölgelerini açıklayabilme</p> <p>6 Çelik standartlarını tanıyabilme</p> <p>7 Denge Diyagramları</p> <p>8 Demir-Karbon Denge Diyagramı</p> |
| MKN-3107 | Teknik Resim I | <p>1. Üç boyutlu cisimlerin iki boyutlu yeterli görünüşlerini elde edebilmek.</p> <p>2. İki boyutlu teknik resimleri ölçülendirebilmek ve uygun toleransları verebilmek.</p> <p>3. Bir tasarım programı kullanarak iki boyutlu teknik resim, üç boyutlu parçalar ve montaj modellerini oluşturulabilmek.</p> <p>4.Teknik resimleri okuyabilmek ve anlayabilmek</p> <p>5.Teknik Resim norm ve kurallarını öğrenmek</p> |
| MKN-3109 | Teknolojinin Bilimsel İlkeleri | <p>1 Orta öğretim düzeyi üzerindeki dersler ve uygulamalarla öğretilen, metal alanındaki bilgi ve becerilere sahip olduğunu göstermek</p> <p>2 Temel fizik kurallarını kavrayabilme</p> <p>3 Endüstride kullanılan malzemeleri tanıyabilme</p> <p>4 Çevremizde gelişen fiziksel hadiseleri ve fizik prensiplerinden yararlanarak modellenmiş üretim ve taşıma sistemlerini gözlemleyerek bu dersteki ilkeler ışığında teorik ile pratiği birleştirme yeteneği</p> <p>5 Fiziksel olayları analiz edebilme</p> |
| MKN-3111 | Statik | <p>1. Statiğin Temel Prensiplerini bilir</p> <p>2. Vektör tanımını ve vektörel işlemleri yapabilir.</p> <p>3. İki ve üç boyutlu kuvvet sistemlerinin bileşkelerini hesaplayabilir</p> <p>4. İki ve üç boyutlu kuvvet sistemlerinde denge problemlerinin analiz eder</p> <p>5. Momentin anlamını bilir ve bir kuvvetin bir noktaya göre momenti alabilir</p> <p>6. İki ve üç boyutlu rijit cisimler için serbest cisim diyagramlarını çizer ve mesnet kuvvetlerini yerleştirir</p> |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| | | <p>7.Cisimlerin ağılık merkezlerini bulabilir. Yayılı yüklerin bulunduğu statik problemleri çözer</p> <p>8. Kafes Kiriş Sistemlerini analiz eder ve kuvvetleri bulur</p> |
| MKN-3113 | Ölçme Tekniği | <p>1. SI birim sistemi ve birimlerini kullanma ve dönüşümleri yapabilmek.</p> <p>2.Ölçme ve kontrol aletlerini doğru kullanabilmek.</p> <p>3. Karşılaşılabilecek ölçme tekniği problemlerinde doğru çözüm için ilgili cihaz, sistem veya metodu seçebilmek.</p> <p>4. İlgili ölçme cihaz veya sistemin çalışma prensibini ve kullanımını öğrenmek.</p> <p>5.Uzunluk, sıcaklık, basınç vb. parametrelerin ölçüm yöntemlerini öğrenmek</p> |
| 1. Sınıf Bahar Dönemi (2. Yarıyıl) | | |
| MAT-3002 | Matematik II | <p>1 Üstel ve logaritmik fonksiyonlar, grafikleri ve denklem çözümlerine aşina olmak.</p> <p>2 İki ve üç değişkenli denklem sistemlerinin çözümlerine matris işlemleri ve determinant hesaplarına aşina olmak.</p> <p>3 Parabol, çember, elips, hiperbol eğrilerine aşina olmak.</p> <p>4 Diziler, seriler ve uygulamalarına aşina olmak.</p> <p>5 Deneysel ve teorik olasılık kavramlarına aşina olmak.</p> <p>6 Kalkülüsün temel konuları (limit, türev, integral) hakkında bilgi sahibi olmak.</p> |
| MKN-3102 | Bilgisayarlı Destekli Tasarım | <p>1. Hareketli ve sabit montaj yapabilmek</p> <p>2. Montajlar üzerinde analiz yapabilmek</p> <p>3. ProEngineer programının montaj modülünün CUT_OUT uygulamalarını yapabilmek</p> <p>4. Yeni koordinat merkezi oluşturabilmek</p> <p>5. ProEngineer programının CAM modülünde yüzey temizleme işlemlerini yapabilmek</p> <p>6. ProEngineer programının CAM modülünde hacim boşaltma</p> |
| MKN-3104 | Makine Elemanları | <p>1 Birim sistemlerini tanıma ve kullanabilmek.</p> <p>2 Çekme ve basma gerilmesini tanımlayabilmek.</p> <p>3 Makine elemanlarını sınıflandırabilmek.</p> <p>4 Makine elemanı için malzeme seçimi.</p> <p>5 Lehim Bağları- yapıştırma bağları.</p> <p>6 Kaynak bağları-perçin bağları.</p> <p>7 Cıvata bağları- pimler ve pernolar.</p> <p>8 Mil- göbek bağları.</p> |

| | | |
|----------|---------------------------|--|
| MKN-3106 | Teknik Resim II | <p>1.Bir tasarım programı kullanarak iki boyutlu teknik resim, üç boyutlu parçalar ve montaj modellerini oluşturulabilmek.</p> <p>2.İki boyutlu teknik resimleri ölçülendirebilmek ve uygun toleransları verebilmek.</p> |
| MKN-3108 | Mukavemet | <p>1) Şekil değiştiren cisimler Mekaniğinin Temel kavram ve prensiplerini bilir.</p> <p>2) Taşıyıcı sistemlerin tasarımını ve malzeme seçimini yapabilir.Fiziksel modelden matematiksel modele sistemleri dönüştürerek, mekanik prensiplerini uygulayabilir.</p> <p>3) Değişik yüklerle zorlanan taşıyıcı sistemlerin Boyutlandırma ve şekil değiştirme hesaplarını yapabilir.</p> <p>4) Taşıyıcı sistemlerde boyutlandırmaya temel olan kesit tesiri diyagramlarını çizebilir.</p> <p>5) Geometrik cisimlerin (daire,dikdörtgen,içi boş daire,üçgen) atalet momentlerini alabilir</p> <p>6) Değişik zorlanma ve gerilme durumlarına göre gerekli boyutlandırma ve şekil değiştirme hesaplarını yapabilir.</p> <p>7) Burulma , eğilme ve bileşik gerilme durumlarında gerekli hesaplama becerilerini gösterebilir.</p> |
| MKN-3156 | Isıtma Soğutma Sistemleri | <p>1) Merkezi sıcak su ısıtma sistemlerinin yapısını kavramak</p> <p>2 Bölgesel ısıtma sistemlerinin işleyişini kavramak</p> <p>3 Merkezi ısıtma sistemleri elamanlarını tanımak, özelliklerini bilmek</p> <p>4 Binadaki ısı transferini ve çatı merkezli ısıtma sistemlerini yapabilmek</p> <p>5 Isı geçişi bağıntıları, ısı kaybı hesabı, borular, ısıtma malzemeleri ve pompa seçim hesaplarını yapabilmek</p> <p>6 Yüksek binalarda (gökdelenlerde) kullanılan ısıtma sistemlerini kavramak</p> |
| MKN-3160 | İleri İmalat Yöntemleri | <p>1) İleri Kaynak Yöntemleri</p> <p>2 Elektro-Erozyon (EDM) Yöntemi İle Talaş Kaldırma.</p> <p>3 Kimyasal Aşındırma (ECM) Yöntemi İle Talaş Kaldırma</p> <p>4 Lazer Yöntemi İle Talaş Kaldırma.</p> <p>5MAG (Metal Activ Gaz) kaynak yöntemi, önemi, kullanılan gazlar ve özellikleri, hangi malzemelerin kaynağında kullanılır, uygulanması, avantaj ve dezavantajları,</p> <p>6 MIG-MAG kaynak parametreleri ve kaynak pozisyonları Tozaltı kaynak yöntemi ve uygulama prensibi</p> <p>7Geleneksel olan ve geleneksel olmayan imalat yöntemlerinin karşılaştırılması zayıf yönleri, gereksinimi üstünlükleri</p> <p>8 Geleneksel olan ve geleneksel olmayan imalat yöntemlerinin sınıflandırılması, kullanım ölçütleri</p> |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| MKN-3162 | Termodinamik | 1. Termodinamiğin kanunlarını sistemlere uygulayabilme. 2 Kullanılan birimler ve dönüşümlerine hâkim olma. 3 Isı geçişi mekanizmaları ve bunların uygulama alanları. |
| 2. Sınıf Güz Dönemi (3. Yarıyıl) | | |
| MKN-3201 | Bilgisayar Destekli Üretim | Ota öğretim düzeyi üzerindeki dersler ve uygulamalarla öğretilen,metal alanındaki bilgi ve becerilere sahip olduğunu göstermek |
| MKN-3203 | İşçi Sağlığı ve Güvenliği | 1İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda temel bilgilere sahip olur, bu kapsamda önemli tanımlar ve kavramları bilir 2İSG tarihsel gelişimi, dünyadaki ve Türkiye'deki gelişmeleri öğrenir 3Hukuksal normlar ve bağlayıcı sözleşmeler hakkında yeterli bilgiye sahip olur 4Tehlike, risk ve risk etmenlerine karşı alınacak tedbirler ve uygulama yöntemlerini bilir 5İş kazaları, meslek hastalıklarının tanımlar ve kazalara karşı alınması gereken önlemleri öğrenir |
| MKN-3205 | Cnc Programlama | 1) CNC Torna Tezgâhını işe hazırlamak 2CNC programlama diline hakim olmak 3CNC Torna Tezgâhında üretim yapmak 4CNC Torna Tezgâhı İçin program yazmak 5CNC işleme merkezleri hakkında bilgi sahibi olmak |
| MKN-3207 | Metal Dışı Malzemeler | 1Metal Dışı Malzemeler hakkında bilgi öğretilmesi 2Seramikler hakkında bilgi öğretilmesi 3Polimerler hakkında bilgi öğretilmesi 4Kompozitler hakkında bilgi öğretilmesi 5Yarı İletkenler hakkında bilgi öğretilmesi |
| MKN-3209 | Hidrolik ve Pnomatik | 1Bir hidrolik devre şeması çizer, temel elemanlarını kavrar. 2Dozer, loder, greyder gibi hidrolik iş makineleri ve vargel, taşlama, enjeksiyon makineleri vb. tezgahların çizilmiş devre şemalarından çalışmalarını açıklar. 3Elektro-hidrolik elemanları tanır ve çalışmalarını örneklerle açıklar. 4İş makineleri üzerinde hidrolik devre elemanlarını bulur ve çalışma sistemlerini açıklar. 5Hidrolik sistemlerde oluşabilecek muhtemel arızaları bilir ve arızaların çözüm yöntemlerini açıklar |
| MYO-3003 | Bitirme Projesi | Ota öğretim düzeyi üzerindeki dersler ve uygulamalarla öğretilen, Metal alanındaki bilgi ve becerilere sahip olduğunu göstermek |
| UOS-3000 | Üniversite Ortak Seçmeli I | |
| MKN-3251 | Doğalgaz Uygulamaları | 1Doğalgaz cihazlarını tanımak ve özelliklerini kavramak 2Doğalgaz tesisat hatlarını ve özelliklerini kavramak 3Tesisatta kullanılan boru ve armatürlerin özelliklerini kavramak 4Tesisatta kullanılacak cihazların seçimini yapabilmek 5Tesisat yapımında dikkat edilecek esasları kavramak |
| MKN-3255 | Temel Elektrik | 1Elektriğin tarihçesinin öğretilmesi. |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| | | <p>2 Temel direnç tanımı ve karakteristiğinin öğretilmesi.</p> <p>3 Temel gerilim ve akım tanımı ve karakteristiğinin öğretilmesi.</p> <p>4 Güvenli elektrik kullanımı için uyarıların öğretilmesi.</p> <p>5 Sigortalar ve çeşitlerinin öğretilmesi.</p> |
| MKN-3257 | Endüstriyel Ürün Tasarımı | |
| 2. Sınıf Bahar Dönemi (4. Yarıyıl) | | |
| ATA-3000 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi | <p>1 Osmanlı Devleti'ni çöküşe götüren sebepleri kavrar. 2 Geçmişten dersler çıkararak, bugünü anlar, geleceğe dair bakış açısı oluşturur. 3 Farklı disiplinler arasında ilişki kurar. 4 Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini kavrar. 5 Tarihi olayları yorumlayarak bugünü değerlendirebilir. 6 Milli egemenliğin gelişim sürecini ve önemini anlayabilir. 7 İnkılap, İslahat kavramlarını tanımlayabilir. 8 Türk İnkılâbının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlar.</p> |
| ING-3000 | İngilizce | <p>1 Günlük hayatta yakın çevre ile iletişim kurabilme ve iletişim bilgilerini (telefon numarası, e-mail) sorup cevap verebilme</p> <p>2 Sınıftaki ve odadaki nesnelerin yerlerini edatları kullanarak ifade edebilme</p> <p>3 Günlük veya haftalık rutin aktiviteleri uygun zaman ile kullanabilme</p> <p>4 Boş zamanlarda yapılabilen etkinlikleri belirtebilme</p> <p>5 Saati sorabilme ve saati uygun ifadelerle söyleyebilme</p> <p>6 Hava durumunu uygun ifadelerle açıklayabilme</p> <p>7 Konuşma anında yapılmakta olan etkinlik ve eylemleri belirtebilme</p> <p>8 Seyahat, gezi, ülke, uyruk ve dillere dair kelimeler bilgisi</p> |
| MYO-3010 | İşletmede Mesleki Eğitim | <p>1 Teorik bilgilerini işyerinde deneyimleriyle pekiştirmek.</p> <p>2 Mesleki becerileri kazanma.</p> <p>3 Mesleki şartlara uyum sağlama yeteneği kazanma.</p> <p>4 Mesleki sorumluluk bilinci kazanma.</p> <p>5 Mesleki kurallara saygı gösterme yetisi kazanma.</p> <p>6 Mesleği tanıma ve sorgulama yetisi kazanma.</p> |
| TUR-3000 | Türk Dili | <p>1 Ders notları yanında, öğrencilerden dersle ilgili konularda kısa ödevler hazırlamaları beklenir.</p> <p>2 Dünya dillerini yapı ve köken bakımından tanıır ve Türkçenin dünya dillerindeki yerini öğrenir, dil bilincini kazanır.</p> <p>3 Türkçeyi ses, şekil, anlam ve cümle yönlerinden tanıır ve kullanır.</p> <p>4 Alanıyla ilgili kitap ve yayınları anlaması kolaylaşır.</p> <p>5 Doğru anlama, yazma kabiliyeti artar, Kendini ifade yeteneği gelişir.</p> |

Ders-Program yeterliliklerinin ilişki düzeyi

| Ders Kodu | Ders Adı | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 | T | % |
|------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|----|-------|
| Zorunlu Dersler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MKN-3101 | Talaşlı İmalat Yöntemleri | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 24 | 36,92 |
| MKN-3103 | Talaşsız İmalat Yöntemleri | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 34 | 52,31 |
| MKN-3105 | Malzeme Teknolojisi | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 38 | 58,46 |
| MKN-3107 | Teknik Resim I | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 33,85 |
| MKN-3109 | Teknolojinin Bilimsel İlkeleri | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | 40 |
| MKN-3111 | Statik | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 32 | 49,23 |
| MKN-3113 | Ölçme Tekniği | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 25 | 38,46 |
| MAT-3001 | Matematik I | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 27,69 |
| MYO-3003 | Bitirme Projesi | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 24 | 36,92 |
| UOS-3000 | Üniversite Ortak Seçmeli I | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 20 |
| MKN-3201 | Bilgisayar Destekli Üretim | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 31 | 47,69 |
| MKN-3203 | İşçi Sağlığı ve Güvenliği | 3 | 3 | | | | | | | | | 3 | 5 | | 14 | 21,54 |
| MKN-3205 | Cnc Programlama | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | 40 |
| MKN-3207 | Metal Dışı Malzemeler | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 23 | 35,38 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------------------------|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|
| MKN-3209 | Hidrolik ve Pnomatik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | 40 |
| MYO-3010 | İşletmede Mesleki Eğitim | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 23 | 35,38 |
| ATA-3000 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi | 2 | 1 | | | | | | | | | 1 | | 5 | 9 | 13,85 |
| TUR-3000 | Türk Dili | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 16 | 24,62 |
| ING-3000 | İngilizce | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 36 | 55,38 |
| Seçmeli Dersler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MKN-3251 | Doğalgaz Uygulamaları | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 20 |
| MKN-3255 | Temel Elektrik | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 25 | 38,46 |
| MKN-3257 | Endüstriyel Ürün Tasarımı | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 36 | 55,38 |
| | İlişki Ağırlığı (%) | 52,73 | 50 | 39,09 | 41,82 | 37,27 | 34,55 | 37,27 | 33,64 | 27,27 | 32,73 | 38,18 | 34,55 | 26,36 | | |

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|---|---|
| Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. | Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. | Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | | X | | |

Kanıtlar

B.1.3.1. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseContent.aspx>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Makine Teknolojisi programının ders planında yer alan derslerin her biri için sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinlikleri ile öğrencileri bu etkinliklere harcadıkları zaman miktarı tanımlanmıştır ([Kanıt](#)).

Ayrıca ders planında staj ve İşletmede Mesleki Eğitim için de gerekli iş yükleri tanımlanmış ve toplam AKTS değerine dahil edilmiştir.

([Kanıt](#)).

Bu iş yükü çalışmasının doğruluğunun değerlendirilmesi ve güncellenmesi için kullanmak amacıyla AKTS iş yükü anketleri üzerine çalışmalar devam etmektedir.

Makine Teknolojisi programının ders planında 92 AKTS zorunlu Ders, 27 AKTS seçmeli ders ve 3 AKTS' lik bölüm dışı ders yer almaktadır. Toplamda 122 AKTS iş yükünü sağlamaktadır. Mezuniyet için en az 120 AKTS iş yükünün sağlamaktadır([Kanıt](#)).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|
| Programda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Programda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Tanımlı süreçler doğrultusunda; program genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. | Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | | X | | |

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|---|
| Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır. | Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır. | Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | | X | | |

Kanıtlar

B.1.4.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/Raporlar.aspx>

B.1.4.2. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseStructure.aspx>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Yüksekokulumuzda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, ilgili bölümün kurulları tarafından her eğitim-öğretim yılının bahar döneminde bir sonraki akademik yıla ait çalışma takvimine göre gerçekleştirilmektedir. Bu güncellemeler, Bölüm Kurulu kararından sonra Müdürlük aracılığıyla Senatonun onayına sunulmuş olarak gerçekleştirilmektedir. Birimimizde program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri, sınav değerlendirmeleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla toplanan öğrenci görüşleri, staj sorumlularından alınan geri bildirimler, uygulama derslerine yönelik değerlendirme çıktıları, dönem sonlarında yapılan akademik kurul değerlendirmeleri gibi mekanizmalar kullanılmaktadır. İç paydaş olan öğrencilerin şikâyet formları, CIMER başvuruları ve akademik personelin ise memnuniyet anketleri, dönem sonu değerlendirme toplantıları aracılığıyla veri toplanması yoluyla sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Derslerin çıktılarına kısmen ulaşılabildiğinin veya ulaşılamadığının tespit edilmesi durumunda, Program da iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|--|---|---|
| Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır. | Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. | Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. | Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | X | | | |

Kanıtlar

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Ülkemizde yaşanan Türkiye'de merkez üssü Kahramanmaraş depremi sonrası 2022-2023 Bahar eğitim döneminde tüm dersler uzaktan eğitimle gerçekleşmiş olup 2023-2024 Güz eğitim döneminde tüm dersler yüz yüze yürütülmekte olup, derslerin içeriğine ve ihtiyacına uygun öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında farklı ilke ve kurallar dikkate alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|---|---|
| Programda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır. | Programda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır. | Programın genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. | Programda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | | X | | |

Kanıtlar

B.1.6.1. Ders İçerikleri

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Birimimizde “Aktif Öğrenme” ilkesi ile öğrenci merkezli bir sistem benimsenmiş olup klasik eğitimle beraber derslerin içeriğine uygun olarak interaktif eğitim modeli de kullanılmaktadır. Öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, gözlem yapma, proje etkinlikleri, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmiştir. Eğitim ve öğretim süreci öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmektedir. Birimimizde uygulamada olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme sisteminin bir yansıması olarak her bir ders çıktısının uygulanan öğretim yöntem ya da tekniği ile öğrenciye kazandırılması hedeflenmiştir. Yine bu sistemde sınav sorularından her biri, ders kazanımları ile ilişkilendirilmiş olup ders çıktılarının öğrencilere kazandırılması öğretim yöntem ve teknikleri üzerinden izlenmekte olup, böylece hangilerinin başarılı ya da başarısız olduğu görülebilmektedir. Bu değerlendirmelerde önemli bir etken olarak tasarlanan ödev, sunum, performans görevi gibi öğrencilerin derse aktif katılmasını sağlayan araçlar etkin bir şekilde kullanılmıştır. Böylece öğrencilerin anlayarak ve kavrayarak öğrenebileceği bir ortam temin edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|---|---|
| Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır. | Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. | Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. | Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | X | | | |

Kanıtlar

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Birimimizde ölçme ve değerlendirme süreci öğrenci merkezli yürütülmektedir. Bu süreç öğrencilerin öz gelişimlerini destekleyecek ve ders kazanımlarını elde edecek şekilde planlanmış bir formatta oluşturulmuştur. Birimimizde uygulamada olan ölçme ve değerlendirme sistemi öğrencilerde ders kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğini kontrol etmektedir. Buna göre bazı ders kazanımları yazılı sınav ile ölçülürken diğer bazıları sözlü sınav, ödev ya da proje/tasarım ile ölçülmektedir. Ölçme ve değerlendirmede Üniversitemiz “Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uygulanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. | Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | X | | | |

Kanıtlar

B.2.2.1. [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Keçiborlu Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin kurum içi ve kurum dışı başka veya aynı programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri, programın intibak komisyonları tarafından ISUBU Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır ([Kanıt](#)). Birimimizde öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurumları sınavına (YKS), Yatay Geçiş, Öğrenci Değişim Programlarına (Farabi), Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği Yönergesine göre yapılmaktadır.

Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|--|---|
| Bölümde/Programda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Bölümde/Programda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır. | Bölümün/Programın genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır. | Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | X | | | |

Kanıtlar

B.2.3.1. [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Ders Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

B.2.3.2. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Programımız da mezuniyet ve diploma işlemleri Üniversitemiz, “Ön lisans ve Lisan Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz dört yarıyıl boyunca aldıkları tüm derslerden başarılı olmaları, genel not ortalamalarının en az 2,00 ve üzeri olması, zorunlu Kurum staj uygulamasını gerçekleştirmeleri durumunda mezun olmaya ve diploma almaya hak kazanmaktadırlar. Ayrıca mezuniyete hak kazanan öğrencilerimiz, normal öğrenim süresi sonunda not ortalaması 3.00-3.49 olması durumunda başarı belgesi, 3.50-4.00 arasında olması durumunda ise üstün başarı belgesi almaya hak kazanırlar.

Programımız da Zorunlu Staj veya İşletmede Mesleki Eğitim dersleri için zorunlu olan İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Dersini yüz yüze veya uzaktan eğitimle alabilmektedirler. İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Sertifikayı uzaktan eğitimle hak etmek için 22 Ders videosunun her birinin %80’inini izlemek zorundadırlar. Bir videonun %80’ini izlemeden diğer videoya geçemezler. 22. Videonun izleme süresini tamamladığınızda sınavınız açılır. Sınavdan 60 ya da üstü bir not aldığımızda sertifika almaya hak kazanırlar([Kant](#)).

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Bölümde/Programda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Bölümde/Programda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. | Bölümün/Programın genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. | Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | X | | | |

Kanıtlar

B.2.4.1. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği

B.2.4.2. İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Dersi Uzaktan Eğitim Yönergesi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Keçiborlu Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Makine Programı olarak, öğrencilerin nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmalarını desteklemek için gerekli öğrenme kaynaklarına ve akademik destek hizmetlerine büyük önem verilmektedir. Birimizde bulunan 16 adet derslikte eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Her sınıfta projeksiyon cihazı bulunmakta böylece dersler de görsel olarak zenginleştirilmektedir. Bunlara ek olarak eğitim-öğretim faaliyetleri bilgisayar laboratuvarları ve Makine Atölyesi’nde de gerektiğinde yürütülmektedir. Öğrenciler derslerde öğrendikleri teorik bilgileri Programımıza ait olan Makine Atölyesi’nde uygulama

imkânı sağlanmaktadır. Bu alanlar, teknoloji ve eğitim araçlarıyla zenginleştirilmiş, öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini destekleyecek şekilde tasarlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--|---|
| Bölümün/Programın eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürülebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. | Bölümün/Programın eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır. | Bölümün/Programın genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. | Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | | X | | |

Kanıtlar

<http://keciborlumyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/178/files/2022-birim-faaliyet-raporu-01032023.pdf>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenci danışmanlık hizmeti ve Oryantasyon eğitimi her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre bölüm başkanlıklarınca belirlenen öğretim üyeleri/elemanları tarafından verilmektedir.

Danışmanlar aşağıda belirtilen konular hakkında öğrencileri bilgilendirme yapmaktadır:

- Önlisans öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumu ile gelişimini izlemekte ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik etmekte; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap vermektedir.
- Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışmaktadır.
- Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlamakta ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olmaktadır.
- Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarmaktadır.
- Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu gibi birimlerle iletişimde yardımcı olmaktadır.
- Üniversite ve yüksekökol olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirmektedir.
- Mevzuatın öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olmaktadır.
- Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirmekte ve yönlendirmektedir.
- Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapmaktadır.

- Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli, derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunmakta; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olmakta; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirmekte ve onay vermektedir.
- Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirmektedir.
- Her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşmekte ve değerlendirmelerini içeren raporu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlığına göndermektedir.

Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere üniversitemizin Sağlık Şube Müdürlüğü bünyesinde bulunan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminden hizmet alabilmektedir. ISUBÜ mobil uygulaması rezervasyon işlemleri menüsünden "yeni ekle" butonuna tıklanarak randevu alınabilmektedir. Görüşmeler yüz yüze olarak yapılmaktadır.

Birimimiz de kariyer danışmanlarını, öğrencilerin ve yeni mezunların kariyer rehberliği ve danışmanlığını yapmaktadır. Danışmanlık, bireysel veya grup danışmanlığı biçiminde olabilmektedir. Gerçekçi hedefler koymak, kariyerleri ile ilgili kararları için öğrencilere yardımcı olmak, öğrencilerin/mezunların iş arama yöntemleri ve mülakat teknikleri gibi alanlar hakkında bilgi sahibi olmalarını, iş bulmalarını desteklemek, özgeçmiş oluşturma, eğitim programlarının seçme ve uygulanması süreçlerinde öğrencilere/mezunlara danışmanlık yapmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|--|---|--|
| Bölümde/Programd a öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır. | Bölümde/Programd a öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmamaktadır. | Bölümde/Programd a öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. | Bölümde/Programd a öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | | X | | |

Kanıtlar

Sınıf Danışmanları

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

ISUBÜ Keçiborlu Meslek Yüksekokulu, ilçe merkezinde 14.300 m² taşınmaz üzerine kurulu 6.000 m² kapalı alanı mevcut olup, eğitim binası, idari binası, yemekhane, kafeterya, 6 atölye, 1 kütüphane, 3 bilgisayar laboratuvarı ve spor salonu bulunan sekiz ayrı binada eğitim ve öğretimini sürdürmektedir.

Yüksekokula ait tüm öğrenci ve personelin faydalanabilmesi amacı ile hizmet veren 217m² alana sahip 100 kişilik yemekhane ve 1 adet 78,5 m² alana sahip kantin ve kafeterya bulunmaktadır.

Öğrenci yurtları yüksekokulu öğrencilerin kullanımını için kız ve erkek yurdu olmak üzere 2 blok halinde toplam 10.571 m² alana sahip 400 kişi kapasiteli KYK öğrenci yurdu ve sosyal tesisi, 400 kişi kapasiteli içerisinde kafeterya, yemekhane ve konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca içerisinde spor salonları, yüzme havuzu bulunan özel yurtlar bulunmaktadır.

Ulaşım, yüksekokulun bulunduğu bölgenin coğrafik yapısı nedeniyle Türkiye'nin her bölgesine karayolu, havayolu ve demiryolu ile 24 saat ulaşım imkânına sahip olması bir cazibe yaratmakta ve tercih edilme oranımızı yükseltmektedir. Türkiye'nin her yerine ulaşım imkânından dolayı, ulaşım yönünden hiçbir sıkıntı bulunmamaktadır.

Makine Programı'na kaydolan öğrencilerin, rehberlik ve psikolojik danışmanlık ile ilgili ihtiyaçları, ISUBÜ bünyesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca ilçede 30 yataklı bir devlet hastanesi bulunmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|
| Bölümde/Programda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır. | Bölümde/Programda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. | Bölümün/Programın genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. | Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | | X | | |

Kanıtlar

Tesis ve Altyapı

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ISUBÜ Keçiborlu Meslek Yüksekokulu aracılığıyla özel gereksinimli öğrencilerimizin, idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçları tespit edilmekte ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenler belirlenmektedir.

Birimde rampa, zemin katında derslik, zemin katında laboratuvar, engelli park yeri bulunmaktadır.

Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin kullanılan usul ve esaslar Üniversitemiz tarafından belirlenen "Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi" kararına göre yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--|---|
| Bölümde/Programda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır. | Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. | Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. | Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | X | | | |

Kanıtlar

[Engelli Öğrenci Eğitim – Öğretim Ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Yeni öğrenciler için oryantasyon programları, bu programlar aracılığıyla öğrencilere üniversite yaşamı, akademik olanaklar ve kampüs olanakları tanıtılmaktadır.

Öğrenci toplulukları, akademik, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetler düzenlemekte ve bu faaliyetler için gerekli mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır.

Özellikle mühendislik ve teknoloji alanında faaliyet gösteren öğrenci toplulukları, teknik atölye çalışmaları, proje yarışmalarına katılım sağlamaktadırlar.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|---|
| Bölümde/Programda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır. | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. | Bölümün/Programın genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | | X | | |

Kanıtlar

<https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari/ogrenci-topluluklari-7924s.html>

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oryantasyon-sorumlusu-kilavuzu.pdf>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü'nde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri "Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme ile ilgili değerlendirme kriterlerinde belirlenen şekilde yapılmaktadır.

Önlisans eğitiminde verilen dersler öncelikle bölümün akademik kadrosu ile sağlanmakta, gerektiği durumlarda öncelikle birimdeki bölüm ve programlardan, daha sonra da ihtiyaç durumuna göre ISUBÜ'nün diğer birimlerinden ders görevlendirilmesi yapılarak sağlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|---|
| Bölümde/Programda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır. | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. | Bölümün/Programın genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | | X | | |

Kanıtlar

[Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama Ve Yükseltme İle İlgili Değerlendirme Kriterleri](#)

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3511&BirimNo=35>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Çizelge 3.1. Öğretim Kadrosunun analizi

| Öğretim üyesinin/elemanın adı ve soyadı ¹ | Unvanı | TZ, YZ, DSÜ ² | Aldığı son akademik unvan | Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı | Deneyim süresi, yıl | | | Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok) | | |
|--|----------------|--------------------------|---------------------------|--|---------------------------|------------------|-----------------------|---|-------------|--------------------------------------|
| | | | | | Kamu/özel sektör deneyimi | Öğretim deneyimi | Bu kurumdaki deneyimi | Mesleki kuruluşlarda | Araştırmada | Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta |
| Murat AYDIN | Doç. Dr. | TZ | Doç. Dr. | Dumlupınar üniversitesi 2018 | 20 | 11 | 5 | | | |
| Zehra ALKAN | Dr. Öğr. Üyesi | TZ | Dr. Öğr. Üyesi | Süleyman Demirel Üniversitesi 2014 | 27 | 27 | 5 | | | |
| Yasin Furkan GÖRGÜLÜ | Dr. Öğr. Üyesi | TZ | Dr. Öğr. Üyesi | Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2021 | 5 | 3 | 2 | | | |
| İsmail ÖZCAN | Öğr. Gör. Dr. | TZ | Öğr. Gör. Dr. | Süleyman Demirel Üniversitesi 2023 | 2 | 2 | 2 | | | |

Çizelge 3.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

| Öğretim üyesinin/elemanının adı ve soyadı | TZ, YZ, DSÜ ¹ | Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ² | Toplam etkinlik dağılımı ³ | | |
|---|--------------------------|---|---------------------------------------|-----------|--------------------|
| | | | Öğretim | Araştırma | Diğer ⁴ |
| Murat AYDIN | TZ | MKN-3105/3,5/Güz/22-23, MKN-105/2,5/Güz/22-23, MKN-203/1,5/Güz/22-23, MKN-207/1,5/Güz/22-23, MKN-204/2,5/Bahar/22-23, MKN-206/2,5/Bahar/22-23, MKN-802/2/Bahar/22-23, MKN-3102/3,5/Bahar/22-23 | | | |
| Zehra ALKAN | TZ | MKN-3109/4/Güz/22-23, MKN-3111/3,5/Güz/22-23, MKN-101/4/Güz/22-23, MKN-111/2/Güz/22-23, MKN-112/2/Bahar/22-23, MKN-110/2,5/Bahar/22-23, MKN-3104/3,5/Bahar/22-23, MKN-3108/2,5/Bahar/22-23 | | | |
| Yasin Furkan GÖRGÜLÜ | TZ | MKN-3113/2/Güz/22-23, MKN-3107/3,5/Güz/22-23, OTO-3111/3/Güz/22-23, MKN-107/3,5/Güz/22-23, MKN-201/2,5/Güz/22-23, MKN-108/3,5/Bahar/22-23, MKN-216/3/Bahar/22-23, MKN-3162/3/Bahar/22-23, MKN-3106/2,5/Bahar/22-23, MKN-202/2,5/Bahar/22-23 | | | |
| İsmail ÖZCAN | TZ | MKN-3101/2,5/Güz/22-23, MKN-3103/2,5/Güz/22-23, MKN-103/3,5/Güz/22-23, MKN-205/2,5/Güz/22-23, MKN-231/3/Güz/22-23, MKN-209/3/Güz/22-23, MKN-104/3,5/Bahar/22-23, MKN-116/2/Bahar/22-23, MKN-204/3/Bahar/22-23, MKN-218/3/Bahar/22-23, MKN-228/3/Bahar/22-23, MKN-3156/2,5/Bahar/22-23, MKN-3160/2,5/Bahar/22-23 | | | |

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|--|---|
| Bölümde/Programda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır. | Bölümün/Programın öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. | Bölümün/Programın genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. | Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | | X | | |

Kanıtlar

<https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/tr/akademik-kadro>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Programımızda eğitim faaliyetlerine yönelik herhangi bir teşvik ve ödüllendirme mekanizması mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--|---|
| Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır. | Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. | Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır. | Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| X | | | | |

Kanıtlar

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümde/Programda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Bölümün/Programın doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzdeki bütün akademik personel doktora derecesine sahiptir. 4 akademik personelin 2'si Süleyman Demirel Üniversitesi, diğer 2'si ise Düzce Üniversitesi ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde doktora derecelerini almışlardır. Malzeme, imalat, mekanik ve enerji alanları bölüm akademik personelinin uzmanlaştığı ve çalışmalarına devam ettikleri alanlardır. Bunun yanında bölümde/programda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümde/Programda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bölümde/Programda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Keçiborlu Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Makine Programı olarak, toplumsal katkı faaliyetlerimizi stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda etkin bir şekilde yönetilmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Makine Programı'nın toplumsal katkı politikası, öğrenci ve öğretim elemanlarının toplumla etkileşimini ve katkısını teşvik eden bir yapı üzerine kurulmuştur.

Bu politika çerçevesinde, öğrencilerin işletmelerde mesleki eğitim almasını sağlayan 3+1 eğitim modeli uygulaması yer almaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|--|--|---|
| Bölümde/Programda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. | Bölümün/Programın toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. | Bölümün/Programın genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. | Bölümde/Programda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | | X | | |

Kanıtlar

<https://aday.isparta.edu.tr/tr/bolumDetay/5007/makine-3-d%C3%B6nem-okulda-1-d%C3%B6nem-i%C5%9Fletmede-e%C4%9Fitim>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynakları, programın stratejik hedefleri doğrultusunda etkin bir şekilde yönetilmekte ve dağıtılmaktadır.

Bu kaynakların kullanımı ve etkinliği düzenli olarak izlenmekte, ihtiyaçlara göre ayarlamalar yapılmaktadır. Her dönem işletmede mesleki eğitime giden öğrenciler çevrimiçi olarak her ders haftası sorumlu öğretim üyesi/elemanı tarafından kontrolleri sağlanmaktadır. Yine sorumlu akademik personel tarafından öğrencilerin çalıştıkları işletmelerde kontrolleri sağlanmakta ve birim bünyesinde ayrılan bütçeyle yolluklu ve yevmiyeli şekilde görevlendirilmektedirler.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|---|
| Bölümün/Programın toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilirliği için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. | Bölümün/Programın toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilirlik için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. | Bölümün/Programın toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. | Bölümde/Programda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

Kanıtlar



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Mali İşler Birimi



Sayı : E-43631442-903.07.02[02601]-76030
Konu : Görevlendirme

25.12.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanlığının 21.12.2023 tarihli ve E-26064816-903.07.02-75383 sayılı yazısı

Aşağıdaki tabloda adı geçen öğretim elemanın tarih, süre, yer ve belirtilen konu için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39 uncu maddesi gereğince görevlendirilmesi uygun görülmüştür. Gereğini bilgilerinize arz ve rica ederim

| Adı Soyadı | Konusu | Tarih, Süre ve Yer | Ücret Bilgisi |
|--|--|--|----------------------|
| 02601 Dr. Öğr. Üyesi Yasin Furkan GÖRGÜLÜ | İşletmede Mesleki Eğitim kapsamında staj yapan öğrencisinin denetimini yapmak amacıyla 28.12.2023-29.12.2023 tarihleri arasında iki (2) gün süreyle görevlendirilmiştir. Bütçe: Birim Bütçesi | 28.12.2023 29.12.2023 Denizli/Çivril tarihlerinde 2 Gün | Yolluklu Karayolu |

Dr. Öğr. Üyesi İlknur Ülkü
ARMAĞAN
Yüksekokul Müdürü

Prof. Dr. Yılmaz ÇATAL
Rektör

Dağıtım:
Gereği
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu

Bilgi
Personel Daire Başkanlığına

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: ebyu.isparta.edu.tr/evnkDegrta.html?3140712
Toki Mb. Gökçe Sk.No:1N Posta Kodu:32700 Keçiborlu/ISPARTA
imbu@ho1.isp.tr
TANIT Kodu:1618330870
Tel No:(246) 541-3620 Faks No:(246) 541-3610
E-Posta: keceborkuluyy@isparta.edu.tr İnternet Adresi: keceborkuluyy@isparta.edu.tr
Kep Adresi: imbu@ho1.isp.tr

Belge Takip Adresi: https://ebyu.isparta.edu.tr/evnkDegrta.html

Bilgi İçin: ARMAĞAN

Bilgisayar İşletmeni

Tel No:2465413620



D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Keçiborlu Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Makine Programı, toplumsal katkıya yönelik önemli bir yaklaşım olarak işletmede mesleki eğitim ve 3+1 eğitim sistemi ile sürdürülmektedir. Bu sistem, öğrencilerin akademik bilgilerini iş dünyasıyla bütünleştirmelerine olanak tanıırken, yerel işletmelerle iş birliğini ve toplumla etkileşimi güçlendirmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Her ders haftası sorumlu öğretim üyesi/elemanı tarafından öğrenciler ile çevrimiçi olarak işletmede meslek eğitim ile ilgili görüşmeler yapılmaktadır. Periyodik ve sistematik olarak çeşitli şehirlerde işletmede mesleki eğitime giden öğrencileri makine programlarındaki öğretim üyeleri ve elemanları görevlendirilerek, öğrencilerin yerlerinde kontrolleri sağlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|---|
| Bölümde/Programda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Bölümde/Programda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. | Bölümün/Programın genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. | Bölümde/Programda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| | | X | | |

Kanıtlar



Sayı : E-43631442-903.07.02[02601]-76030
Konu : Görevlendirme

25.12.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi :Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanlığının 21.12.2023 tarihli ve E-26064816-903.07.02-75383 sayılı yazısı

Aşağıdaki tabloda adı geçen öğretim elemanın tarih, süre, yer ve belirtilen konu için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39 uncu maddesi gereğince görevlendirilmesi uygun görülmüştür. Gereğini bilgilerinize arz ve rica ederim

| Adı Soyadı | Konusu | Tarih, Süre ve Yer | Ücret Bilgisi |
|--|--|--|----------------------|
| 02601 Dr. Öğr. Üyesi Yasin Furkan GÖRGÜLÜ | İşletmede Mesleki Eğitim kapsamında staj yapan öğrencisinin denetimini yapmak amacıyla 28.12.2023-29.12.2023 tarihleri arasında iki (2) gün süreyle görevlendirilmiştir. Bütçe: Birim Bütçesi | 28.12.2023 29.12.2023 Denizli/Çivril Tarihlerinde 2 Gün | Yolhuklu Karayolu |

Dr. Öğr. Üyesi İlknur Ülkü
ARMAGAN
Yüksekokul Müdürü

Prof. Dr. Yılmaz ÇATAL
Rektör

Dağıtım:
Gereği
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu

Bilgi
Personel Daire Başkanlığına

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: ebyz.isparta.edu.tr/TrnckDegrmla.html?ID=407922
Taki Mb. Gözkepe Sk.No:1N Posta Kodu:32700 Keçiborlu/ISPARTA
imbu@k01.kep.tr
UAVT Kodu:1618330870
Tel No:(246) 341-3620 Faks No:(246) 341-3610
E-Posta: keceborkonyo@isparta.edu.tr İletişim Adresi: keceborkonyo@isparta.edu.tr
Kep Adresi: imbu@k01.kep.tr

Belge Takip Adresi: https://ebyz.isparta.edu.tr/TrnckDegrmla.html
Bilgi İçin: ARIYALÇIN
Bilgiyarar İşletmesi
Tel No:2465413620



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Keçiborlu Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümünde her biri doktora derecesine sahip, alanlarında yeterlilik sahibi, yurtdışı tecrübesi bulunan dört akademik personel bulunmaktadır. Bölümde öğrenci sayısı bakımından belirlenen kontenjanlarda hemen her yıl %100 doluluk oranı sağlanmaktadır.

Bölüm/Program daha önce herhangi bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiş ve dolayısıyla kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim/Kurumsal Akreditasyon/İzleme Raporu yoktur. Bununla birlikte uygulanan staj programları ve özellikle 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibarıyla birim bazında uygulanmaya başlanan İşletmede Mesleki Eğitim programı ile iç ve dış paydaşlarla yapılan fikir alışverişleri, iş yeri ziyaretleri neticesinde bölümün güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri yapılan bölüm kurulu toplantılarında gündeme alınarak tartışılmaktadır. Bu bağlamda gerekli görüldüğü takdirde ders içerikleri, ders planlamaları güncellenebilmektedir. Bunun yanında bölümde, gerek akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyecek, gerekse öğrenci uygulamalarının kapsamlı bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlayacak fiziki/teknolojik olanaklar bulunmamaktadır.