

PROGRAM AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU
2025

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu
Otomotiv Teknolojisi Programı

Öğr. Gör Cüneyt Balcı (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Zehra ALKAN (Üye)
Öğr. Gör. Nihal GÜL (Üye)

Isparta, 2025

BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

Programın güçlü yönleri:

Keçiörlü Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Programı'nın eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Otomotiv Programı olarak programa alınan öğrenci sayısı bölüm kontenjanının tam olarak dolmaktadır. Sektör ve teknolojinin gidiş yönü gereği bölüm gelecek vaat etmekte ve ara eleman ihtiyacını karşılamaktadır. Bu durum bölümün güçlü yanını yansıtmaktadır. Bununla birlikte programdan mezun olan öğrenci sayıları kontenjane nazaran çok düşüktür. Bu durum bölümün eleyici olduğunu ve bölümün geliştirmeye açık olduğunu göstermektedir.

Giriş yıllarına göre öğrenci danışmanlık dağılımı incelendiğinde, bölümde ki üç Öğretim Elemanı'ndan ikisi resmi olarak danışmanlık yapmakta, diğer Öğretim Elemanı ise arka planda her iki sınıfa da danışmanlık yapmakta, dolayısıyla tüm akademik personel danışmanlık görevi almaktadır. Danışmanlık ise hem yüz yüze, hem sosyal medyadan hem de telefon görüşmeleri ile (sms ve konuşma) yapılabilmekte, bu sayede öğrenci istediği an sorusuna veya sorununa cevap veya çözüm bulabilmektedir. Bu durum bölümün güçlü yanını yansıtmaktadır.

Program Eğitim Amaçları incelendiğinde bölümün amaçlarının yeterince geniş, tutarlı ve donanımlı eleman yetiştirmeye yönelik olduğu görülmektedir. Eğitim-Öğretim başlığı altında öğrencilere ahlâk, etik, saygı, millet ve bayrak sevgisi, otomotiv alanındaki gelişmeler ve meslek bilgisi verilmektedir. Bu durum bölümün güçlü yanını yansıtmaktadır.

Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Yüksekokul, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu incelendiğinde Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Yüksekokul, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile büyük bir ölçüde yüksek seviyede örtüştüğü görülmektedir. Bu durum bölümün güçlü yanını yansıtmaktadır.

Öğretim Planı incelendiğinde hem teorik hem uygulamalı, hem Türkçe hem İngilizce derslerin öğrencilere sunulduğu görülmektedir. Hem zorunlu hem seçmeli dersler açısından öğrenciler yeterli ders içerik kapasitesi ile öğrenim görmektedirler. Bu durum bölümün güçlü yanını yansıtmaktadır.

Programın Gelişmeye Açık Yönleri:

Ders-Program Çıktısı İlişkisi incelendiğinde her dönem için bu ilişkilerin geliştirilebileceği görülmektedir. Bu durum bölümün geliştirmeye açık yönüdür.

Ders Tanıtım Formları incelendiğinde birçok dersin açıklanmamış detaylarının açıklanabileceği ve birçok dersin ise açıklanmış detaylarının daha açık ve geniş kapsamlı olabileceği görülmüştür. Bu durum bölümün geliştirmeye açık yönüdür.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bölüm kurulu, genellikle altı üyeden oluşan bir organ olarak şekillenmiştir ve bu kurul, genellikle ayda bir toplanma düzenine sahiptir. Bu toplantılar, bölüm içindeki akademik ve idari konuları değerlendirmek, politikaları gözden geçirmek ve bölümün genel yönetimine dair önemli kararları almak amacıyla düzenlenir.

Kuruldaki üyeler arasında genellikle bölüm başkanı, akademik personel temsilcileri bulunur. Her bir üye, kendi uzmanlık alanından gelen bilgi ve deneyimleriyle toplantılara katkıda bulunur. Ayda bir gerçekleşen bu toplantılar, bölüm içinde etkili bir iletişimi teşvik eder, akademik programların sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar ve bölümün genel başarısını desteklemek adına önemli bir platform oluşturur. Bu düzenli toplantılar, bölümdeki işleyişin şeffaf ve etkili bir şekilde yönetilmesine katkıda bulunarak akademik mükemmeliyeti güçlendirmeye yönelik bir çerçeve sunmaktadır.

Değerlendirme:

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Kurulu öğretim elemanlarının tamamının katılımıyla gerçekleştirildiği görülmektedir. Bölüm kurullarının eğitim öğretim dönemlerinin başında ilgili dönemin planlamasını geçmiş dönemin değerlendirilmesi için toplandığı görülmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alındığı ve buna uygun karar verme mekanizmalarının geliştirildiği görülmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

A.1.1.1. Bölüm Kurul Kararları

A.1.2. Liderlik

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar faaliyete geçirilmektedir. Uygulamaların tüm alanları ve birimleri kapsamı için çalışmalar sürdürülmektedir. Otomotiv Teknolojisi programındaki liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü oluşturulması hedeflenmektedir. Belirlenen bu hedefler istikametinde stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek amaçlanmaktadır.

Değerlendirme:

Üniversitemizin stratejik planında liderlik faaliyetleri hakkında planlama mevcuttur. Bölümde öğretim elemanlarının bölüm başkanı liderliğinde komisyon ve kurullarını işlettiği ve işbirliği, fikir alışveriş çerçevesinde çoğulcu bir yapıda ve birim yönetimi ve üniversite yönetimi ile koordineli şekilde kararlarını aldığı görülmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

A.1.3.2.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı**A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Geleceğe yönelik uyum sağlama amacı doğrultusunda belirlenen misyon, hedefler ve stratejiler, birimin dönüşüm süreçlerini, kıyaslama ve yenilik yönetimini içeren stratejik yaklaşımlarla birleştirilerek, kurumsal özgünlüğü daha da güçlendirmektedir.

Değerlendirme:

Programda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

A.1.3.2.1. EBYS evrak sistemi: E-18216347-104.01.01.01 – 13334**A.1.3.2.2. EBYS evrak sistemi: E-83772363-104.01.01.01 - 20391****A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Programda yürütülen ve tamamlanan PUKÖ (Planlama, Uygulama, Kontrol ve Ölçme) döngülerinin detaylı bir şekilde açıklanması, iç kalite güvencesi mekanizmalarının temelini oluşturur.

Değerlendirme:

Programda ait tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır. PUKÖ döngüsü aşamaları bulunmamaktadır. Öz değerlendirme takımı bulunmakta ve bu değerlendirmenin sağlanması için öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Akreditasyon için bir çalışma yapılmamaktadır. Kalite süreçleri ve mekanizmalar raporlar dahilinde akranlar tarafından incelenmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

A.1.4.2. Kalite komisyonun güncellenmesine ait üst yazı ve eki

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Keçiborlu Meslek Yüksekokulunda yürütülen ve programı da kapsayan tüm eğitim-öğretim çalışmaları (seminerler, konferanslar, sergiler, vb. çalışmalar) birimimiz web sayfasında yer alan Haberler, Etkinlikler ve Duyurular başlıkları altında öğrencilerimiz ve kamuoyu ile paylaşılmakta ve bilgilendirilmektedir.

Değerlendirme:

Otomotiv teknoloji Programının Kamuoyunu bilgilendirme amaçlı gerek sosyal medya gerekse de resmi iletişim kanalları bakımından bir uygulama mevcut değildir. Programda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ Var ☒ Yok

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Programımız, geniş bir kapsamda eğitim ve öğretim politikalarını benimsemekte olup, bu politika uzaktan eğitimi de içermektedir. Program, öğrencilere çağdaş bilgi ve becerileri sunmak adına gelişmiş eğitim metotlarını ve teknolojilerini kullanarak uzaktan eğitim olanaklarını etkin bir şekilde değerlendirmektedir.

Araştırma ve geliştirme politikası çerçevesinde, program öğretim kadrosunu bilimsel araştırmalara teşvik eder ve destekler. Program, öğretim elemanlarının aktif olarak araştırma projelerine katılmasını teşvik eder ve bu projelerin sonuçları öğrencilere öğretimde uygulanabilir şekilde yansıtılır.

Toplumsal katkı politikası bağlamında, program öğrencilerini topluma duyarlı bireyler olarak yetiştirmeyi hedefler. Program, öğrencilere sosyal sorumluluk anlayışı kazandırmak, gönüllü çalışmalara katılımı desteklemek ve teknoloji alanındaki bilgi ve becerilerini toplumun ihtiyaçları doğrultusunda kullanmalarını teşvik etmek adına çeşitli projeler ve etkinlikler düzenlenmektedir.

Yönetişim sistemi politikası çerçevesinde, program şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimser. Karar alma süreçlerinde paydaşların görüşleri önemsenir ve programın yönetim kadrosu ile öğretim elemanları arasında etkin bir iletişim ağı kurulur.

Değerlendirme:

Programın misyon ve vizyonu belirlenmiş ve kurumsal sayfada ilan edilmiştir. Programda, eğitim-öğretim politikasında olması istenen uzaktan eğitim politikası üst yönetim tarafından şekillendirilmektedir. Politika belgeleri mevcut değildir. Program 3+1 Eğitim modeline geçiş sağlanmıştır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

A.2.1.1. [MisyonveVizyon-https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/tr/genel-bilgiler.html](https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/tr/genel-bilgiler.html)

A.2.1.2. EBYS evrak sistemi: E-18216347-105.01.01.01- 27785

Değerlendirme:

Programda, eğitim-öğretim politikasında olması istenen eğitim politikası üst yönetim tarafından şekillendirilmektedir. Politika belgeleri mevcut değildir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ Var ☒ Yok

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Değerlendirme:

Stratejik Plan kültürü ve geleneği mevcut değildir. Mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmamaktadır. Tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanan stratejik amaç ve hedefler mevcut değildir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ Var ☒ Yok

A.2.2.1. Üniversitenin Stratejik Planı

A.2.3. Performans Yönetimi

Değerlendirme:

Otomotiv Teknolojisi Programı, performans yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ Var ☒ Yok

A.3. Yönetim Sistemleri

Bölüm/Program, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Değerlendirme:

Otomotiv Teknolojisi Programının da bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3	☐ Var ☒ Yok

					☐ 4 ☐ 5	
--	--	--	--	--	--	--

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Değerlendirme:

Otomotiv Teknolojisi Programın da insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ Var ☒ Yok

A.3.3. Finansal Yönetim

Bu ölçüt kullanılmamaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Değerlendirme:

Öğrencilerin staj ve işletmede mesleki eğitim gibi işlemlerinin nasıl olması gerektiği ile ilgili usul ve esaslar, takvim, gerekli belgeler, değerlendirme formları hazırlanmıştır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

A.3.4.1. İşletmede Mesleki Eğitim Yönetmeliği

A.3.4.2. İşletmede Mesleki Eğitim Gerekli Belgeler

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Değerlendirme:

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmamıştır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ Var ☒ Yok

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Değerlendirme:

Öğrenci görüşleri, ders içeriği, öğretim elemanları, diploma programları ve genel memnuniyet seviyeleri gibi konularda sistematik bir şekilde toplanmamaktadır.

Bu süreçlerin güvenilirliği ve geçerliliği için kullanılan yöntemler bulunmamaktadır.

Danışmanlık/Oryantasyon faaliyeti haricinde bir uygulama mevcut değildir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Değerlendirme:

Program'ın kendine özel bir mezun izleme sistemi olmayıp üniversitemiz bünyesinde mevcut olan Kariyer Merkezi ve yeni kurulan Mezun Takip Sistemi ile Program mezunlarının takibi gerçekleştirilebilecektir.

Şu ana kadar formal yollar ile bir geri dönüş alınmamış ve sektörel dağılım, iş edinme süresi, gelir düzeyi, katıldıkları mesleki eğitimleri içeren mezun profil analizi gerçekleştirilmemiştir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ Var ☒ Yok

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Değerlendirme:

İlgili koordinatörlüklerin plan ve programı dâhilinde faaliyetler yürütülmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ Var ☒ Yok

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bu bölüm doldurulmayacaktır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Değerlendirme:

Programda uluslararasılaşma performansa yönelik faaliyetleri bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	☐ Var ☒ Yok

					□5	
--	--	--	--	--	----	--

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Otomotiv Teknolojisi Ön lisans programı 125 AKTS' den oluşan 2 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi' nde (QF-EHEA) tanımlanan 1.DÜZEY ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde tanımlanan 5.DÜZEY yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS koşullarını ve düzey yeterliliklerini aynı zamanda Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL) nde tanımlanan 5.DÜZEY yeterliliklerini sağlamaktadır.

Programı başarı ile tamamlayan öğrencilere Otomotiv Teknolojisi Ön Lisans Derecesi (Diploması) verilmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Değerlendirme:

Otomotiv Teknolojisi programı eğitim-öğretim politikası, üniversitenin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alan eğitim-öğretim politikası ile uyumlu olarak şu şekilde tanımlanmıştır. Otomotiv Teknolojisi programı eğitim öğretim politikası;

- Öğrencilerine nitelikli eğitim vermeyi amaçlayan, paydaşlarıyla iş birliği konusunda öncü olmayı hedefleyen,
- Otomotiv endüstrisinin gereksinimlerini karşılayan, hayat boyu ve yeni tip öğrenmeyi destekleyen, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara cevap veren
- Çalıştığı işletme ve birimde her kademedede çalışanlarla iletişim kurabilmek, Mesleki, toplumsal etik değerlere ve gerekli araştırmaları teknolojik imkanları kullanarak yapma yeteneğine sahip olmak,
- Takım çalışması içerisinde yer alabilmek ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenebilmek
- Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirmek;
- Öğrenci merkezli anlayışı ve yenilikçi öğrenme/öğretme yaklaşımları ile eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde sağlayarak, eğitim programını güncelleyen, eğitimi paydaş katkıları ile güçlendirerek, etkin mesleki eğitim sunan bir program olmak ve sürekli gelişim sağlamaktır.

Otomotiv Teknolojisi programı Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüğünün (MEYOK) gelişim planlarında yer alan hedeflerle uyumlu olacak şekilde, ulusal ve küresel ihtiyaçlar ile üniversitemizin mevcut şartları göz önüne alınarak verilmektedir.

<https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/tr/motorlu-araclar-ve-ulasirma-tek/otomotiv-teknolojisi-2866s.html>

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsQualifications.aspx>

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsRealizationrate.aspx>

Otomotiv Teknolojisi Program Öğretim Amaçları/Çıktıları

Çizelge 5. Program Öğrenme Çıktıları

PÇ NO	PÇ
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.

7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11	Otto-dizel motor teknolojileri ve güç aktarma organlarını açıklar ve alanı ile ilgili matematiksel hesaplamaları yapar.
12	İçten yanmalı motorların montaj ve demontaj işlemlerini yapar.
13	Otomotiv elektriği ve elektronığını açıklar.
14	Otomotiv parçalarının bilgisayar destekli çizimini yapar.
15	Mesleki Uygulama Deneyimi: Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi kazanır.
16	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla, öğrencilerin tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanması; eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerini geliştirir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları belirlenirken iç paydaş olarak öğretim elemanları ve öğrencilerin, dış paydaş olarak mezunlar, işverenler, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcilerinin katkıları dikkate alınmaktadır.

Keçiörlü Meslek Yüksekokulu Otomotiv Teknolojisi Programı		
NO	PROGRAM YETERLİKLERİ/ÇIKTILARI	Başarı Yüzdesi
BECERİLER BİLİŞSEL-UYGULAMALI		
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	67,41
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	58,52
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	62,96
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	43,7
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	55,56
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	47,41
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme­yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	53,33
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	50,37
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	37,04
12	İçten yanmalı motorların montaj ve demontaj işlemlerini yapar.	48,15
14	Otomotiv parçalarının bilgisayar destekli çizimini yapar.	37,04
15	Mesleki Uygulama Deneyimi: Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi kazanır.	55,56
BİLGİ KURAMSAL-OLGUSAL		
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	67,41
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	58,52
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	62,96

4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	43,7
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	55,56
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	47,41
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	53,33
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	44,44
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	50,37
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	37,04
11	Otto-dizel motor teknolojileri ve güç aktarma organlarını açıklar ve alanı ile ilgili matematiksel hesaplamaları yapar.	49,63
12	İçten yanmalı motorların montaj ve demontaj işlemlerini yapar.	48,15
13	Otomotiv elektriği ve elektroniğini açıklar.	37,04
14	Otomotiv parçalarının bilgisayar destekli çizimini yapar.	48,15
15	Mesleki Uygulama Deneyimi: Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi kazanır.	37,04
16	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla, öğrencilerin tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanması; eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerini geliştirir.	55,56
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER BAĞIMSIZ-ÇALIŞMA		
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	53,33
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	44,44
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	37,04
12	İçten yanmalı motorların montaj ve demontaj işlemlerini yapar.	48,15
14	Otomotiv parçalarının bilgisayar destekli çizimini yapar.	37,04
15	Mesleki Uygulama Deneyimi: Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi kazanır.	55,56
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER - ÖĞRENME-YETKİNLİK		
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	67,41
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	43,7
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	55,56
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	53,33
11	Otto-dizel motor teknolojileri ve güç aktarma organlarını açıklar ve alanı ile ilgili matematiksel hesaplamaları yapar.	49,63
13	Otomotiv elektriği ve elektroniğini açıklar.	43,7
14	Otomotiv parçalarının bilgisayar destekli çizimini yapar.	37,04

15	Mesleki Uygulama Deneyimi: Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi kazanır.	55,56
16	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla, öğrencilerin tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanması; eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerini geliştirir.	30,37
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER - İLETİŞİM-YETKİNLİK		
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	55,56
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	44,44
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	37,04
15	Mesleki Uygulama Deneyimi: Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi kazanır.	55,56
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER - ALAN-YETKİNLİK		
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	53,33
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	37,04
11	Otto-dizel motor teknolojileri ve güç aktarma organlarını açıklar ve alanı ile ilgili matematiksel hesaplamaları yapar.	49,63
12	İçten yanmalı motorların montaj ve demontaj işlemlerini yapar.	48,15
13	Otomotiv elektriği ve elektroniğini açıklar.	43,7
14	Otomotiv parçalarının bilgisayar destekli çizimini yapar.	37,04
15	Mesleki Uygulama Deneyimi: Öğrencilerin, iş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerisi kazanır.	55,56

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsRealizationrate.aspx>

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

B.1.1.1. Ders kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkiler hazırlanmış olup ISUBÜ Ders Bilgi Paketi Sistemi adresinden,

B.1.1.2. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsRealizationrate.aspx>

B.1.1.3. <https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/tr/motorlu-araclar-ve-ulasirma-tekn/otomotiv-teknolojisi-2866s.html>

B.1.1.4. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsQualifications.aspx>

B.1.1.5. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsRealizationrate.aspx>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Programı'nın Program yeterliliklerinin sağlanması için gerekli ders planı güncellenerek yayınlanmıştır.([kanıt](#))

Çizelge 6. Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
ING-101	İngilizce I	Türkçe	2				
MAT-3001	Matematik I	Türkçe	3				
OTO-3115	Motor Teknolojisi	Türkçe	3				
OTO-3117	Otomotiv Elektrigi	Türkçe	3				
OTO-3119	Hareket Kontrol Sistemleri	Türkçe	3				
OTO-3121	Ölçme Tekniği	Türkçe	3				
OTO-3123	Teknik Resim	Türkçe	3				
OTO-3125	Taşıt Güç Aktarma Organları	Türkçe	3				
OTO-3127	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	Türkçe	2				
OTO-3129	Kalite Güvencesi ve Standartlar	Türkçe	2				
OTO-3131	Taşıt Laboratuvarı	Türkçe	3				
2. Yarıyıl							
ING-102	İngilizce II	Türkçe	2				
MAT-3002	Matematik II	Türkçe	3				
OTO-3146	Otomotiv Elektroniği	Türkçe	3				
OTO-3148	Çevre Koruma	Türkçe	2				
OTO-3150	Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	3				
OTO-3152	Elektromekanik Laboratuvarı	Türkçe	2				
OTO-3154	Buji ile Ateşlemeli Motorların Yakıt ve Ateşleme Sistemleri	Türkçe			3		
OTO-3156	Dizel Motor ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri	Türkçe			3		
OTO-3158	Alternatif Motorlar ve Yakıt Sistemleri	Türkçe			3		
OTO-3160	Emisyon Kontrol Sistemleri				3		
OTO-3162	Termodinamiğe Giriş				3		
OTO-3164	Makine Elemanları				3		
OTO-3166	Statik				3		
OTO-3168	Motor Termodinamiği				3		
OTO-3174	Kaynak Tekniği				3		

OTO-3176	Yenilenebilir Enerji Kaynakları				3		
OTO-3178	Boya Koruma Tekniği				3		
OTO-3170	Araç Muayenesi					3	
OTO-3172	Taşıt ve Trafik Bilgisi					3	
3. Yarıyıl							
MYO-3003	Bitirme Projesi	Türkçe	2				
OTO-3227	Motor Test ve Ayarları	Türkçe	3				
OTO-3228	Motor Yenileştirme	Türkçe	3				
OTO-3230	Yeni Nesil Otomobillerde Yapay Zeka	Türkçe	3				
OTO-3232	Motor Laboratuvarı	Türkçe	4				
UOS-3000	Üniversite Ortak Seçmeli I	Türkçe	3				
OTO-3233	Taşıtlar Mekaniği	Türkçe			3		
OTO-3234	Otomotivde Yeni Teknolojiler	Türkçe			3		
OTO-3235	Malzeme Teknolojisi	Türkçe			3		
OTO-3236	Yağlar ve Yağlama Sistemleri	Türkçe			3		
OTO-3237	Otomotiv Malzemeleri	Türkçe			3		
OTO-3238	Isıtma ve Soğutma Sistemleri	Türkçe			3		
OTO-3239	Hidrolik ve Pnömatik	Türkçe			3		
OTO-3240	İmalat Yöntemleri	Türkçe			3		
OTO-3244	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	Türkçe			3		
OTO-3245	Mesleki Yabancı Dil (Almanca)	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							
ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Türkçe		4			
TUR-3000	Türk Dili	Türkçe		4			
MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	20				
MYO-3011	Kurum Stajı	Türkçe	5				
OTO-3242	Sanat Tarihi	Türkçe				2	
OTO-3243	Çağdaş Sanat Yorumları	Türkçe				2	
OTO-3246	Eleştirel Kitap Okuma	Türkçe				2	
OTO-3247	Bisiklet	Türkçe				2	
OTO-3248	Sosyal Sorumluluk Projesi	Türkçe				2	
OTO-3249	Finansal Okuryazarlık	Türkçe				2	
OTO-3250	Tiyatro	Türkçe				2	
OTO-3251	Modern Türk Edebiyatında Şiir	Türkçe				2	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			88	8	63	22	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			88	8	24	5	
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			70,4	6,4	19,2	4	
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi						
	En düşük yüzde						

Değerlendirme:

Programların ders dağılım dengesi ISUBÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer almaktadır. Programların ders dağılım dengesi ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde planlanmıştır. Program derslerinin %76,8'i zorunlu, %19,2'si seçmeli, %4'ü bölüm dışı olarak verilmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

B.1.2.1.<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3512&BirimNo=35>

B.1.2.2.Yönetmelik ve Yönergeler,

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir Yüksekokulumuzdaki her bölüm/program, kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmiş ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmiştir. Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini (veya yeterliliklerini) karşıladığını gösteren matrisler yer almaktadır. Bu bağlamda Yüksekokulumuzda derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir (Kanıt 1). Ders bilgi paketlerinde ders içerikleri tanımlanmış, programın yeterlilikleri ve çıktıları belirlenmiş, programın kazanımları açıkça belirtilmiştir (Kanıt 2). Ders öğrenme kazanımlarının nasıl izleneceğine dair planlamalar (ödev, sunum, arasınay, quiz, final, proje vb.) yapılmış ve AKTS yükleri belirlenmiştir (Kanıt 3).

Değerlendirme:

Otomotiv Teknolojisi ders planında, bölüm öğrencilerinin Üniversite Ortak Seçimlik dersleri, alan dışı seçmeli dersler ve sosyal seçmeli ders gruplarından ders almaları öngörülmektedir. Bu dersler sayesinde öğrenciler, farklı bölüm ve programlardan ders seçerek hem teknik hem de sosyal içerikli dersler alabilmektedirler. Ayrıca, öğrenciler programları dahilinde çeşitli uzmanlık alanlarına yönelik 8 adet program seçmeli ve alan seçmeli ders seçme imkânına sahiptir.

Otomotiv Teknolojisi programı ders planında yer alan her ders için, ders kazanımları ve bu kazanımların program yeterlilikleriyle nasıl ilişkilendiği açıkça tanımlanmıştır (Kanıt). Ayrıca, yapılan tüm çalışmaların gerçekleşme oranları sistemde sunulmaktadır (Kanıt).

Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Kazanımları
1. Sınıf Güz Dönemi (1. Yarıyıl)		
ING-101	İngilizce I	DK1:Günlük hayatta yakın çevre ile iletişim kurabilme ve iletişim bilgilerini(telefon numarası, e-mail) sorup cevap verebilme DK2:Sınıftaki ve odadaki nesnelerin yerlerini edatları kullanarak ifade edebilme DK3:Günlük veya haftalık rutin aktiviteleri uygun zaman ile kullanabilme DK4:Boş zamanlarda yapılabilen etkinlikleri belirtebilme DK5:Saati sorabilme ve saati uygun ifadelerle söyleyebilme DK6:Hava durumunu uygun ifadelerle açıklayabilme DK7:Konuşma anında yapılmakta olan etkinlik ve eylemleri belirtebilme DK8:Seyahat, gezi, ülke, uyruk ve dillere dair kelimeler bilgisi DK9:Geçmişte yapılmış eylemleri uygun zaman ifadesi ile belirtebilme DK10:Komik bir hikaye veya kısa anekdottan söz edebilme
MAT-3001	Matematik I	DK1:Aritmetiğin Temel Konuları: Eşitlik çözme, Rasyonel ifadeler, Radikaller ve rasyonel kuvvetler.

		DK2: Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulmak. DK3: Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulmak. DK4: Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözmek. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözmek. DK5: Çarpımlara ayırma ve özdeşlikler DK6: Oran ve Orantı DK7: Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri incelemek. DK8: Fonksiyonlar ve Grafikler
OTO-3115	Motor Teknolojisi	DK1: Motorların teorik ve pratik çevrim oluşumlarını öğrenmek, DK2: Motorların yanma olaylarını ve safhalarını öğrenmek, DK3: Otto ve Dizel motor çevrimlerini bilir ve kıyaslar. DK4: İki ve dört zamanlı Otto, motorlarının çalışmasını öğrenmek, DK5: Motor parçalarının özelliklerini ve bir birleriyle olan ilişkilerini öğrenmek. DK6: Motor sistemleri hakkında bilgi sahibi olur
OTO-3117	Otomotiv Elektrigi	DK1: Temel elektrik prensiplerini kavrayabilme, elektrik ölçüm yöntem ve aletlerini bilip ölçüm ve analiz yapabilme , DK2: Elektrik akımının sahip olduğu özelliklerini kavrama ve bunun kullanım alanlarını bilme. DK3: Elektrik akımının elektromanyetik etkisinin otomotiv elektriginde kullanımını kavramak. DK4: Bataryaların görevini, yapısını ve çalışmasını bilip, batarya şarj ve kontrollerini yapabilme becerisi kazandırma, DK5: Marş sistemlerini fonksiyonunu , yapısal ve elektriksel özelliklerini, bu sistem üzerinde arıza tespit ve giderme yöntemlerini kavrayabilme, DK6: Şarj sistemini fonksiyonunu, yapısal ve elektriksel özelliklerini, elemanlarını ve işlevlerini, bu sistem üzerinde arıza tespiti ve giderme yöntemlerini kavrayabilme, DK7: Klasik ateşleme sistemini işlevini devresini bilir, elemanlarının işlevini, fonksiyonlarını kavrayabilme DK8: Elektrik tesisatı üzerinde arıza arama, ölçme ve kontrol yapma becerilerini kavrayabilme,
OTO-3119	Hareket Kontrol Sistemleri	DK1: Araçlarda şasi ve karoserinin temel görevlerini, önemini, farklı şasi yapılarını ve özelliklerini kavrayabilme DK2: Ön ve arka askı donanımlarını ve elemanlarını tanıyabilme, hareket ve tork iletim şekilleri ile bu elemanların çalışmalarını kavrayabilme. Şasi, karoseri ve askı donanımlarının diğer hareket kontrol sistemleri ile ilişkilendirebilme. DK3: Süspansiyon sistemlerinin taşıt dinamiğine etkilerini kavrayabilme. Süspansiyon sistemlerinin taşıt performansına etkilerini sayabilme ve bu etkileri motor performans ile ilişkilendirebilme DK4: Yaprak yay ve helisel yayların yapısal özelliklerini sayabilme yayların süspansiyon sistemindeki işlevini kavrayabilme. Amortisörün işlevini, çalışma esaslarını, çeşitlerini öğrenebilme DK5: Farklı süspansiyon sistemlerini tanıyabilme. Süspansiyon sistemlerinin farklı askı donanımları ile yapısal bağlarını ve özelliklerini kavrayabilme. Körüklü, hidrolik takviyeli sistemlerini tanıyabilme ve kullanım alanları ile amaçlarını kavrayabilme. Elektronik kontrollü süspansiyon sistemlerini tanıyabilme ve çalışma esaslarını kavrayabilme. DK6: Direksiyon sistemi ile ön düzen geometrisi arasındaki ilişkiyi anlayarak geometrik ve fiziksel analizlerini yapabilme, direksiyon sistemi elemanlarını tanıyabilme, hidrolik, elektro-mekanik ve elektro-hidrolik direksiyon sistemlerinin çalışma prensiplerini kavrayabilme, direksiyon sistemi arızalarını tespit edebilme ve bu arızaların giderilme yöntemlerini öğrenebilme. DK7: Sürtünme kavramını, çeşitlerini ve frenlemenin fiziksel esaslarını bilebilme. Klasik fren sistemini tanıyabilme elemanlarını ve yaptıkları işi kavrayabilme. Merkez pompası, vestinghouse ve tekerlek silindirleri ile diğer ara elemanları tanıyabilme. Kampanalı ve diskli fren sistemlerini tanıyabilme ve özelliklerini kavrayabilme.
OTO-3121	Ölçme Tekniği	DK1: SI birim sistemi ve birimlerini kullanma ve dönüşümleri yapabilmek. DK2: Ölçme ve kontrol aletlerini doğru kullanabilmek. DK3: Karşılaşılabilecek ölçme tekniği problemlerinde doğru çözüm için ilgili cihaz, sistem veya metodu seçebilmek. DK4: İlgili ölçme cihaz veya sistemin çalışma prensibini ve kullanımını öğrenmek. DK5: Uzunluk, sıcaklık, basınç vb. parametrelerin ölçüm yöntemlerini öğrenmek
OTO-3123	Teknik Resim	DK1: Teknik Resime Giriş ve Araçların Tanıtımı DK2: Teknik Resim Araçları Kullanılarak Teknik Yazı Yazılması DK3: Çizgi çeşitleri, Çizim Alıştırımları DK4: Geometrik Çizimler DK5: İzdüşüm DK6: Görünüş Çizimleri DK7: Görünüş Çizimleri DK8: Ölçülendirme DK9: Kesit Çizimleri DK10: Perspektif Çizimi
OTO-3125	Taşıt Güç Aktarma Organları	DK1: Kavramalar, Kavramaların Tanımı, Kavrama Çeşitleri, Motorlu Araçlarda Kavramalar, Sürtünmeli Kavramalar DK2: Kavramaların Görevleri, Özellikleri, Tek diskli kavramalar, yapısı DK3: Kavramaların tork iletim kapasitesi, kavrama mekanizmasının hesapları DK4: Çok diskli kavramalar, Kavrama tertibatı ayarları, arızaları DK5: Güç aktarma organlarına olan ihtiyaç, taşıta etkiyen direnç kuvvetleri, DK6: Vites kutusu temel eşitlikler, tahrik kuvvetinin değişimi, dişli oranlarının bulunması, geometrik ve aritmetik hesapları DK7: Vites kutusu temel eşitlikler, tahrik kuvvetinin değişimi, dişli oranlarının bulunması, geometrik ve aritmetik hesapları DK8: Dişli çeşitleri, mekanik vites kutusu çeşitleri DK9: Senkromeç sistemi, vites kutusu çeşitleri DK10: Otomatik vites kutuları, tork konvertörleri, Planet dişli sistemleri. Planet dişli sistemleri ile hareket iletimi. Kardan Milleri, Üniversal Mafsallar. Diferansiyel ve şaflar.

OTO-3127	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	DK1:İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda temel bilgiler edinir, konu ile ilgili tanım ve kavramları öğrenir. DK2:Dünyada ve Türkiye'de İş Sağlığı ve Güvenliğinin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. DK3:İş kanunu ve iş sağlığı ve güvenliği kanununa göre hak ve sorumluluklarını öğrenir. DK4:Hangi olayların iş kazası olduğunu bilir, çalışanların iş kazasından kaynaklanan hakları konusunda bilgi sahibi olur. DK5:Meslek hastalıklarının çeşitlerini ve hastalık yapan etkenleri öğrenir. DK6:İş yerlerindeki risk etmelerinin çeşitlerini ve özelliklerini öğrenir. DK7:İş yerlerinde kullanılan sağlık ve güvenlik işaretlerinin çeşitlerini öğrenir. DK8:Tehlikelerden kaynaklanan risklere karşı hangi kişisel koruyucunun kullanılacağı hakkında bilgi sahibi olur. DK9:Yangından korunma hakkında temel bilgiye sahip olur. DK10:İş sağlığı ve güvenliğinde tehlike ve risk kavramlarını ayırt ederek risk analizine dair bilgi sahibi olur
OTO-3129	Kalite Güvencesi ve Standartlar	DK1:Kalite yönetim sisteminin alt yapısı oluşturmak. DK2:Kalite standartları uygulama. DK3:İstatistiksel kalite kontrol yöntemlerini uygulamak. DK4:Standardizasyonun amaç ve ilkelerinin üreticiye, ülkeye sağladığı faydaların kavranması ve yapısı DK5:Türkiye'de yapılan standart ve standardizasyon çalışmalarının yapısı, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) ve görevler yapısının öğrenimi.
OTO-3131	Taşıt Laboratuvarı	DK1:Öğrenci, otomotiv atölyesinde iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar ve uygular. DK2:Öğrenci, temel servis ekipmanlarını tanıır, doğru ve güvenli şekilde kullanır. DK3:Öğrenci, içten yanmalı motorların temel yapı taşlarını ve çalışma prensiplerini açıklar. DK4:Öğrenci, taşıtlarda direksiyon, süspansiyon, fren ve ön düzen sistemlerinin temel yapı ve işleyişini açıklar. DK5:Öğrenci, taşıtlarda marş motoru, alternatör, jant ve lastik gibi sistem ve parçaları analiz eder ve bakım prosedürlerini uygula
1. Sınıf Bahar Dönemi (2. Yarıyıl)		
ING-102	İngilizce II	DK1:Öğrenciler, A2 seviyesindeki temel gramer yapılarını anlayabilirler DK2:Öğrenciler, A2 seviyesindeki bu gramer yapılarını doğru kullanarak dil bilgisi sorularını yanıtlayabilir ve yazılı ifade oluşturabilirler. DK3:Öğrenciler, A2 seviyesindeki günlük yaşamda kullanılan temel kelimeleri öğrenirler. DK4:Öğrenciler, A2 seviyesindeki bu kelimeleri doğru bir şekilde cümle içinde kullanabilir ve anlamlı konuşmalar yapabilirler. DK5:Öğrenciler, A2 seviyesindeki kısa ve basit metinleri anlayarak, metnin ana fikrini ve önemli detaylarını doğru bir şekilde çıkarabilirler. DK6:Öğrenciler, A2 seviyesindeki metinlerdeki yeni kelimeleri anlamak için bağlam ipuçlarını kullanarak, metni genel anlamda anlayabilir ve metne dayalı soruları doğru bir şekilde yanıtlayabilirler.
MAT-3002	Matematik II	DK1:Fonksiyonların cebirsel ve grafiksel yapıları inceler. DK2:Fonksiyonların grafiksel ve cebirsel yapıları eşleştirir. DK3:Polinom elemanlarını ve kökleri inceler. DK4:Trigonometrik fonksiyonların özelliklerini inceler. DK5:Limit işlemlerini gerçekleştirir. DK6:Süreksizlik incelemeleri gerçekleştirir. DK7:Türev alma kurallarını ele alır. DK8:Türev uygulamalarını inceler. DK9:İntegral ve (anti)türev arasındaki ilişkiyi fark eder. DK10:İntegral uygulamaları ve integral alma işlemlerini ilişkilendirir.
OTO-3146	Otomotiv Elektroniği	DK1:Modern otomobillerde elektronik sistemlerin rolünü, bu sistemlerin araç performansına etkilerini ve kullanım alanlarını öğrenirler. Mikroislemciler ve açık/kapalı döngü kontrol sistemleri hakkında temel bilgi edinirler. DK2:Pasif ve aktif devre elemanlarının işleyişini ve otomotiv sistemlerinde nasıl kullanıldığını anlamak, öğrencilerin elektronik devre tasarımı konusunda beceri kazanmalarını sağlar. DK3:ECU'ların (Elektronik Kontrol Üniteleri) nasıl çalıştığını ve otomotivdeki farklı sistemleri nasıl yönettiğini anlamak, öğrencilerin araç içindeki elektronik kontrol yapılarını çözümlemelerine olanak tanır. DK4:Sensörlerin otomotivdeki kullanımını öğrenerek, araç içindeki çevresel verilerin nasıl algılandığını ve bu verilerin araç kontrol sistemlerine nasıl iletildiğini anlayabilme yeteneği kazanılır. DK5:Elektronik güvenlik sistemleri (örneğin, ABS, ESP) ve konfor sistemlerinin (örneğin, otomatik vites kutuları, klima sistemleri) işleyişini öğrenmek, öğrencilerin modern araçlarda kullanılan gelişmiş sistemleri anlamalarını sağlar.
OTO-3148	Çevre Koruma	DK1:Öğrenci çevre ile ilgili genel bilgiler öğrenir DK2:Hava kirliliği ve sebep olan sebepler hakkında bilgi sahibi olur DK3:su kaynakları ve su kaynaklarını kirlüten çevresel sebepler hakkında bilgi sahibi olur DK4:geri dönüşüm ve Hangi malzemelerin geri dönüşüm malzemesi olduğunu öğrenir DK5:Sıfır atık nedir kurumlarda nasıl uygulandığını öğrenir DK6:sera gazı ve asit yağmurları hakkında ve bunların çevreye etkileri hakkında bilgi sahibi olur
OTO-3150	Bilgisayar Destekli Tasarım	DK1:Temel bilgisayarda tasarım mantığını ve yüzeyleri açıklar. DK2:2 boyutlu çizimden 3 boyutlu tasarımı geçişi sağlayabilir. DK3:Temel katılma ve kesme komutlarını kullanmayı bilir ve bilgisayarda parça tasarımı yapabilir. DK4:Tasarladığı parçaları ile birden fazla parçadan oluşan montajlar yapabilir. DK5:Parça veya montajlı parça gruplarının teknik resmini oluşturabilir ve çıktılarını alabilir. DK6:Gerçeğe yakın malzemeden bilgisayarda parça tasarımı oluşturabilir.
OTO-3152	Elektromekanik Laboratuvarı	DK1:Temel elektrik devresi elemanlarını tanımlar. DK2:Elektrik devresinde ölçme işlemlerini analiz eder. DK3:Elektrik devre uygulamalarının gerçekleştirilmesinin öğrenilmesi.

		DK4:Sensörler ve Transdüserleri analiz eder. DK5:Osilaskop ile ölçüm yapmayı analiz eder.
OTO-3154	Buji ile Ateşlemeli Motorların Yakıt ve Ateşleme Sistemleri	DK1:Benzinli motorların bileşenlerini tanıyacak ve motorun nasıl çalıştığını, enerji ürettiğini anlayacaklardır. DK2:Benzinli motorlardaki ateşleme sistemlerinin görevlerini ve yakıt püskürtme sistemlerinin nasıl çalıştığını kavrayacaklardır. DK3:K-Jetronik, D-KE, LH-Jetronik, L-Jetronik, Tek Nokta, Çok Nokta ve Direkt Enjeksiyon sistemlerinin her birinin çalışma prensiplerini ve bileşenlerini detaylı şekilde öğreneceklerdir. DK4:Motor verimliliğini artırmak için kullanılan elektronik kontrol yöntemlerini ve karışım zenginleştirme sistemlerinin nasıl çalıştığını anlayacaklardır. DK5:Öğrenciler, farklı yakıt püskürtme sistemlerinin motor verimliliğine etkilerini öğrenerek, motorun performansını nasıl iyileştirebileceklerini kavrayacaklardır.
OTO-3156	Dizel Motor ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri	DK1:Öğrenciler, dizel motorların yapısı, bileşenleri ve çalışma prensiplerini öğrenerek motorun nasıl enerji ürettiğini ve yakıt enjeksiyon sistemlerinin dizel motorlardaki işlevini anlarlar. DK2:Aşırı doldurma (turboşarj) ve intercooler sistemlerinin nasıl çalıştığını öğrenir ve motor verimliliğini artırma üzerindeki etkilerini anlarlar. DK3:Dizel motorlardaki enjektörlerin yapısını, çalışma prensiplerini ve motorun performansı üzerindeki etkilerini öğrenirler. DK4:Mekanik yakıt enjeksiyon sistemlerinin nasıl çalıştığını, avantajlarını ve sınırlamalarını anlarlar. DK5:Enjektör-pompa sistemlerinin tasarımını ve işleyişini kavrar, bu sistemin motor performansına etkilerini öğrenirler. DK6:Common rail enjeksiyon sisteminin çalışma prensiplerini, avantajlarını ve dizel motorlarda nasıl kullanıldığını öğrenirler. DK7:Dizel motorlarda emisyon kontrol sistemleri ve çevre dostu teknolojiler konusunda bilgi edinir, çevresel etkileri azaltma yöntemlerini öğrenirler.
OTO-3158	Alternatif Motorlar ve Yakıt Sistemleri	DK1:Öğrenciler, dizel motorların yapısı, bileşenleri ve çalışma prensiplerini öğrenerek motorun nasıl enerji ürettiğini ve yakıt enjeksiyon sistemlerinin dizel motorlardaki işlevini anlarlar. DK2:Aşırı doldurma (turboşarj) ve intercooler sistemlerinin nasıl çalıştığını öğrenir ve motor verimliliğini artırma üzerindeki etkilerini anlarlar. DK3:Dizel motorlardaki enjektörlerin yapısını, çalışma prensiplerini ve motorun performansı üzerindeki etkilerini öğrenirler. DK4:Mekanik yakıt enjeksiyon sistemlerinin nasıl çalıştığını, avantajlarını ve sınırlamalarını anlarlar. DK5:Enjektör-pompa sistemlerinin tasarımını ve işleyişini kavrar, bu sistemin motor performansına etkilerini öğrenirler. DK6:Common rail enjeksiyon sisteminin çalışma prensiplerini, avantajlarını ve dizel motorlarda nasıl kullanıldığını öğrenirler. DK7:Dizel motorlarda emisyon kontrol sistemleri ve çevre dostu teknolojiler konusunda bilgi edinir, çevresel etkileri azaltma yöntemlerini öğrenirler.
OTO-3160	Emisyon Kontrol Sistemleri	DK1:Öğrenciler, dizel motorların yapısı, bileşenleri ve çalışma prensiplerini öğrenerek motorun nasıl enerji ürettiğini ve yakıt enjeksiyon sistemlerinin dizel motorlardaki işlevini anlarlar. DK2:Aşırı doldurma (turboşarj) ve intercooler sistemlerinin nasıl çalıştığını öğrenir ve motor verimliliğini artırma üzerindeki etkilerini anlarlar. DK3:Dizel motorlardaki enjektörlerin yapısını, çalışma prensiplerini ve motorun performansı üzerindeki etkilerini öğrenirler. DK4:Mekanik yakıt enjeksiyon sistemlerinin nasıl çalıştığını, avantajlarını ve sınırlamalarını anlarlar. DK5:Enjektör-pompa sistemlerinin tasarımını ve işleyişini kavrar, bu sistemin motor performansına etkilerini öğrenirler. DK6:Common rail enjeksiyon sisteminin çalışma prensiplerini, avantajlarını ve dizel motorlarda nasıl kullanıldığını öğrenirler. DK7:Dizel motorlarda emisyon kontrol sistemleri ve çevre dostu teknolojiler konusunda bilgi edinir, çevresel etkileri azaltma yöntemlerini öğrenirler.
OTO-3162	Termodinamiğe Giriş	DK1: Türkiye' nin genel enerji durumunu tanımak DK2:Türk Sanayisinin yapısını tanıyabilme ve enerji tüketimini kavramak DK3: İş ve ısı transferi hesaplayabilme DK4: Alternatif enerji kaynaklarını tanımak DK5: Enerji tasarrufunun önemini kavramak DK6:Ekserji analizi yapabilme
OTO-3164	Makine Elemanları	DK1:1. Birim sistemlerini tanıma ve kullanabilme. DK2:2. Çekme ve basma gerilmesini tanımlayabilme. DK3:3. Makine elemanlarını sınıflandırabilme. DK4:4. Makine elemanı için malzeme seçimi. DK5:5. Lehim Bağları- yapıştırma bağları. DK6:6. Kaynak bağları-perçin bağları. DK7:7. Cıvata bağları- pimler ve pernolar. DK8:8. Mil- göbek bağları.
OTO-3166	Statik	DK1:1. İş güvenliği alanındaki temel tanımları bilir ve Türkiye'deki iş kazaları ve meslek hastalıklarının istatistiklerini bilir. DK2:2. Meslek hastalıklarının önemini ve çeşitlerini kavrar.. DK3:3. Ergonominin (İşçi ve işyeri yeri koşullarının işçi sağlığına etkisini kavrar. DK4:4. Atölyede elektrikli ve elektriksiz aletlerde iş güvenliğini ve önlem alınma yollarını bilir. DK5:5. İş güvenliğinde koruyucuları (Makine ve Kişisel Koruyucular) bilir. Kullanılmasının gereğinin kavrar. DK6:6. İlk yardımın önemini, ilkelerini, çeşitlerini bilir.. DK7:7. Yangın tehlikesine karşı bilinçlenir, korunmak için gereken tedbirleri alır. DK8:8. İşçi sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili kanun, tüzük ve yönetmelikleri kavrar..
OTO-3168	Motor Termodinamiği	
OTO-3174	Kaynak Tekniği	
OTO-3176	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	
OTO-3178	Boya Koruma Tekniği	

OTO-3170	Araç Muayenesi	DK1:Araç Muayenesi yasal mevzuatlarını ve kusur listesini bilir. DK2:Karayolları Trafik Kanununu bilir. DK3:Araç sınıflarını tanır. DK4:Muayene için kullanılan kontrol aygıtlarını tanır. DK5:Muayenenin nasıl yapıldığını ve prosedürleri bilir.
OTO-3172	Taşıt ve Trafik Bilgisi	DK1:Trafik adabını açıklar DK2:Karayolları trafik kanununa göre temel kavram ve tanımlamaları bilir DK3:Karayollarının çeşitlerini ayırt eder DK4:Trafik işaretlerinin niteliklerini açıklar DK5:Araç cinslerine göre yasal hız sınırlarını ayırt eder DK6:Geçiş üstünlüğü ile ilgili kuralları bilir DK7:Trafik kazaları konusunda bilgi edinir
2. Sınıf Güz Dönemi (3. Yarıyıl)		
MYO-3003	Bitirme Projesi	DK1:Öğrencinin mesleki ilgisini ve bilgi derinliğini arttırmak DK2:Bağımsız çalışma yapabilme ve kendi kendine öğrenme becerisi kazandırmak DK3:İletişim becerisini geliştirmek; takım içerisinde uyumlu çalışabilme becerisi kazandırmak DK4:Ulaşılan kaynakların çalışmada nasıl kullanılabileceğine dair bilgi ve beceri kazandırılması DK5:Araştırma konusu ile ilgili birincil ve ikincil kaynaklara ulaşma becerisinin elde edilmesi DK6:Araştırma yaparak bilimsel bir konuyu analiz edebilme, parçalara ayırabilme DK7:Bir raporda veya çalışmada gerekli olabilecek bilgisayar, yazılım, internet ve anket (proje, deney) çalışması yapma becerisi kazandırmak DK8:Bir raporu etkili bir şekilde ve yazım kurallarına uygun yazabilme becerisi kazanmak
OTO-3227	Motor Test ve Ayarları	DK1:1) Motor test ayarını önemini kavrayabilme ve test cihazlarını tanıtmak DK2:2) Motor performans karakteristiklerini kavrayabilme DK3:3) Güç, moment ve özgül yakıt tüketimi bağıntılarını kavrayabilme, etkili parametreleri bilme, DK4:4) Motorlarda enerji dağılımını bilme, DK5:5) Motor verimlerini ve bunların diğer performans karakteristiklerine etkilerini kavrayabilme, DK6:6) Motor deneylerinin çeşitlerini ve yapıları kavrayabilme, DK7:7) Fren deneyleri, indikatör diyagramlarını kavrayabilme, DK8:8) Volumetrik verimin, sıcaklık, basınç ölçümlerini yapabilmesi, DK9:9) Performans, enerji dağılımı ve yumurta eğrilerini bilme, DK10:10) Eksoz emisyon ölçümlerini yapıp yorumlayabilme.
OTO-3228	Motor Yenileştirme	DK1:Motor yenileştirme sürecini ve farklı türlerini anlayarak, motor arızalarını tespit edebilme ve çözüm geliştirebilme. DK2:Motorun doğru bir şekilde sökülmesi, parçaların temizlenmesi, kontrol edilmesi ve yeniden montajı işlemlerini gerçekleştirebilme. DK3:Motor bileşenlerinde çatlakları tespit etme ve onarım yöntemlerini uygulayabilme. DK4:Motorun verimli çalışabilmesi için gerekli bakım, onarım ve yeniden yapılandırma işlemlerini yapabileceği. DK5:Yenilenen motoru alıştırarak, test etme ve güvenli bir şekilde çalışmasını sağlama becerisi kazanma.
OTO-3230	Yeni Nesil Otomobillerde Yapay Zeka	DK1:Otonom araçların temel kavramlarını ve bu teknolojilerin gelişimini tarihsel ve teknik bir bağlamda açıklayabilir. DK2:Otonom araçların sensör ve veri toplama sistemlerinin çalışma prensiplerini analiz edebilir. DK3:Yapay zekanın otomotiv üretim süreçlerindeki rolünü ve uygulamalarını tanımlayabilir. DK4:Otonom araçlarda yapay zeka destekli karar verme süreçlerinin modellerini değerlendirebilir. DK5:Otonom araçlar arasında ve altyapıyla olan iletişim sistemlerini (V2X) açıklayabilir ve bu sistemlerin önemini kavrayabilir. DK6:Otonom araçlarda güvenlik sistemlerinin, siber güvenlik ve yolcu güvenliği açısından gerekliliklerini açıklayabilir. DK7:Yapay zeka tabanlı otonom sistemlerde etik ve hukuki sorunları analiz edebilir. DK8:Otonom sürüş algoritmalarını ve karar verme süreçlerini geliştirmek için kullanılan yöntemleri uygulayabilir. DK9:Çeşitli senaryolar üzerinden otonom araç davranışlarını simüle ederek değerlendirebilir. DK10:Gelecekteki ulaşım sistemlerinde otonom araçların sosyal, çevresel ve ekonomik etkilerini tartışabilir.
OTO-3232	Motor Laboratuvarı	DK1:Öğrencilerin içten yanmalı motorlarla ilgili teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmek. DK2:Motorun ana bileşenlerini (silindir, piston, krank, valf sistemi vb.) tanıyarak her birinin işlevini anlamalarını sağlamak. DK3:Motor test düzeneği ve ölçüm ekipmanlarını etkin bir şekilde kullanabilme becerisi kazandırmak. DK4:Motor gücü, tork, yakıt verimliliği gibi performans parametrelerini ölçmek ve analiz etmek. DK5:Egzoz emisyonlarını ölçerek bu emisyonların motor performansı üzerindeki etkilerini değerlendirmek. DK6:Motor sistemlerinde meydana gelebilecek arızaları tanıma ve bakım prosedürlerini uygulama yeteneği geliştirmek.
UOS-3000	Üniversite Ortak Seçmeli I	DK1:Öğrencilerin içten yanmalı motorlarla ilgili teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmek. DK2:Motorun ana bileşenlerini (silindir, piston, krank, valf sistemi vb.) tanıyarak her birinin işlevini anlamalarını sağlamak. DK3:Motor test düzeneği ve ölçüm ekipmanlarını etkin bir şekilde kullanabilme becerisi kazandırmak. DK4:Motor gücü, tork, yakıt verimliliği gibi performans parametrelerini ölçmek ve analiz etmek. DK5:Egzoz emisyonlarını ölçerek bu emisyonların motor performansı üzerindeki etkilerini değerlendirmek.

		DK6:Motor sistemlerinde meydana gelebilecek arızaları tanıma ve bakım prosedürlerini uygulama yeteneği geliştirmek.
OTO-3233	Taşıtlar Mekaniği	DK1:Taşıtlarda iç ve dış direnç kuvvetlerini tanımak ve hesaplayabilmek. DK2:Taşıtlarda aerodinamiğin önemini kavrar ve hangi değişkenlere bağlı olduğunu bilir. DK3:Taşıtlarda Doğrusal hareketleri kavramak, DK4:Taşıtlarda Fren Mekaniğini öğrenmek DK5:Taşıtlar kuvvetlerini öğrenmek
OTO-3234	Otomotivde Yeni Teknolojiler	DK1:Taşıtlarda iç ve dış direnç kuvvetlerini tanımak ve hesaplayabilmek. DK2:Taşıtlarda aerodinamiğin önemini kavrar ve hangi değişkenlere bağlı olduğunu bilir. DK3:Taşıtlarda Doğrusal hareketleri kavramak, DK4:Taşıtlarda Fren Mekaniğini öğrenmek DK5:Taşıtlar kuvvetlerini öğrenmek
OTO-3235	Malzeme Teknolojisi	DK1:1. Malzemeleri sınıflandırabilme, DK2:2. Malzemelerin atomik yapıları ve dizilişleri ile ilgili temel bilgileri kavrayabilme DK3:3. Demir ve demir dışı metallerin katılaşma-ergime davranışlarını yorumlayabilme DK4:4. Demir ile karbonun yaptığı alaşımları tayin edebilme DK5:5. Denge diyagramı üzerinde çelik ve dökme demir bölgelerini açıklayabilme DK6:6. Çelik standartlarını tanıyabilme DK7:7. Denge Diyagramları DK8:8. Demir-Karbon Denge Diyagramı
OTO-3236	Yağlar ve Yağlama Sistemleri	DK1:1. Yağlar ve yağlama sistemlerini tanıtır DK2:2. Yağ pompaları hakkında bilgi sahibi olur DK3:3. Yağlama çeşitleri ve kullanım alanları hakkında görsel bilgi sahibi olur DK4:4. Atık yağların geri kazanımı konusunda bilgilenir DK5:5. Yağların üretimi hakkında bilgi sahibi olur DK6:6. Yağlara yapılan katkılar hakkında bilgi sahibi olur DK7:7. Aşınma ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur
OTO-3237	Otomotiv Malzemeleri	DK1:Temel otomotiv parçalarını, işlevlerini ve çalışma ortamlarını tanıyabilme. DK2:Motor parçalarının malzeme yapısı ve üretim teknikleri hakkında temel bilgileri ve prensipleri kavrayabilme. DK3:Güncel otomotiv parçaları ve malzemeleri hakkındaki son gelişmeleri izleyebilme DK4:Motor sistemini oluşturan parçalar, çalışma ortamları ve çalışma ortamının malzemesi üzerinde yaptığı etkiler, görevleri ve temel kavramlarını ve bunlara ait temel özellikleri kavramak. DK5:Malzemelerin hasar mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmak
OTO-3238	Isıtma ve Soğutma Sistemleri	DK1:İklimlendirme temellerini oluşturan Isıtma,Soğutma ,Nemlendirme gibi teorik ifadelerin kullanılmasını bilir DK2:Psikometrik diyagram üzerinde ,Isıtma,Soğutma,Nemlendirme işlemlerini teorik olarak analiz edebilir DK3:Soğutucu akışkanların performans özelliklerini bilir. DK4:Taşıtlar tipine göre iklimlendirme sisteminin seçimini bilir DK5:Isıtma ve Soğutma sistemlerinde arıza bulabilir
OTO-3239	Hidrolik ve Pnömatik	DK1:Bir hidrolik devre şeması çizer, temel elemanlarını kavrar. DK2:Dozer, loder, greyder gibi hidrolik iş makineleri ve vargel, taşlama, enjeksiyon makineleri vb. tezgahların çizilmiş devre şemalarından çalışmalarını açıklar. DK3:Elektro-hidrolik elemanları tanıtır ve çalışmalarını örneklerle açıklar. DK4:İş makineleri üzerinde hidrolik devre elemanlarını bulur ve çalışma sistemlerini açıklar. DK5:Hidrolik sistemlerde oluşabilecek muhtemel arızaları bilir ve arızaların çözüm yöntemlerini açıklar
OTO-3240	İmalat Yöntemleri	
OTO-3244	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	DK1:Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel oluşturacak İngilizce bilgilerinin genel tekrarı DK2:Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel oluşturacak İngilizce bilgilerinin genel tekrarı DK3:Otomotiv Motor Terminolojisi DK4:İçten Yanmalı Motorlar DK5:Temel Motor Parçaları DK6:Benzin ve Dizel Motorları Yakıt Sistemleri DK7:Ateşleme Sistemleri DK8:Yağlama ve Soğutma Sistemleri DK9:Aydınlatma ve Konfor Sistemleri DK10:Güç Aktarma Sistemleri, Süspansiyon Sistemleri, Tekerlekler, Lastikler, Direksiyon Sistemleri, Fren Sistemleri, Araç Şasileri, Alternatif Motorlar ve Yakıtlar.
OTO-3245	Mesleki Yabancı Dil (Almanca)	1 Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel oluşturacak İngilizce bilgilerinin genel tekrarı 2 Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel oluşturacak İngilizce bilgilerinin genel tekrarı 3 Otomotiv Motor Terminolojisi 4 İçten Yanmalı Motorlar 5 Temel Motor Parçaları 6 Benzin ve Dizel Motorları Yakıt Sistemleri 7 Ateşleme Sistemleri 8 Yağlama ve Soğutma Sistemleri 9 Aydınlatma ve Konfor Sistemleri 10 Güç Aktarma Sistemleri, Süspansiyon Sistemleri, Tekerlekler, Lastikler, Direksiyon Sistemleri, Fren Sistemleri, Araç Şasileri, Alternatif Motorlar ve Yakıtlar.
2. Sınıf Bahar Dönemi (4. Yarıyıl)		
ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	DK1:Osmanlı Devleti'ni çöküşe götüren sebepleri kavrar. DK2:Geçmişten dersler çıkararak, bugünü anlar, geleceğe dair bakış açısı oluşturur. DK3:Farklı disiplinler arasında ilişki kurar. DK4:Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini kavrar. DK5:Tarihi olayları yorumlayarak bugünü değerlendirebilir. DK6:Milli egemenliğin gelişim sürecini ve önemini anlayabilir.

		DK7:İnkılap, İslahat kavramlarını tanımlayabilir. DK8:Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlar. DK9:Farklı görüş ve fikir akımlarına saygı duymayı, kendi görüşlerini araştırıp okuyarak geliştirir. DK10:Öğrencilere yakın geçmişleri hakkında bilgi vererek ulusal bir hafıza oluşturur.
TUR-3000	Türk Dili	DK1:Ders notları yanında, öğrencilerden dersle ilgili konularda kısa ödevler hazırlamaları beklenir. DK2:Dünya dillerini yapı ve köken bakımından tanıır ve Türkçenin dünya dillerindeki yerini öğrenir, dil bilincini kazanır. DK3:Türkçeyi ses, şekil, anlam ve cümle yönlerinden tanıır ve kullanır. DK4:Alanıyla ilgili kitap ve yayınları anlaması kolaylaşır. DK5:Doğru anlama, yazma kabiliyeti artar, Kendini ifade yeteneği gelişir.
MYO-3020	İşletmede Mesleki Eğitim	DK1:Teorik bilgilerini işyerinde deneyimleriyle pekiştirmek. DK2:Mesleki becerileri kazanma. DK3:Mesleki şartlara uyum sağlama yeteneği kazanma. DK4:Mesleki sorumluluk bilinci kazanma. DK5:Mesleki kurallara saygı gösterme yetisi kazanma. DK6:Mesleği tanıma ve sorgulama yetisi kazanma.
MYO-3011	Kurum Stajı	DK1:Sosyal Sorumluluğun Temel Kavramlarını Anlama DK2:Toplumsal Sorunlara Duyarlılık Geliştirme DK3:Sosyal Sorumluluk Projeleri Tasarlama ve Yürütme DK4:Kurumsal Sosyal Sorumluluk (KSS) Uygulamalarını Anlama DK5:Sosyal Sorumluluk ve Etik Değerler
OTO-3242	Sanat Tarihi	DK1:Sanatın tanımını yapabilir, sanatın farklı türlerini (plastik, fonetik, dramatik ve ritmik sanatlar) ayırt edebilir. DK2:Sanat tarihinin tarih, arkeoloji, antropoloji, epigrafi, nümizmatik gibi bilim dallarıyla olan ilişkisini anlayabilir ve açıklayabilir. DK3:Paleolitik, Neolitik çağlardan itibaren Anadolu ve Mezopotamya'daki sanat eserlerini ve mimari yapılarını değerlendirebilir. DK4:Orta Asya Türk sanatını, İslam mimarisinin gelişimini ve önemli sanat eserlerini tanıyabilir. DK5:Kültürel mirasın korunmasının önemini anlayarak, sanat eserlerinin gelecek nesillere aktarılmasını sağlayan yöntemleri öğrenebilir.
OTO-3248	Sosyal Sorumluluk Projesi	
OTO-3243	Çağdaş Sanat Yorumları	
OTO-3246	Eleştirel Kitap Okuma	
OTO-3247	Bisiklet	
OTO-3249	Finansal Okuryazarlık	
OTO-3250	Tiyatro	
OTO-3251	Modern Türk Edebiyatında Şiir	

Ders-Program yeterliliklerinin ilişki düzeyi

DERSLER		PROGRAM ÇIKTILARI																		
Kod	Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	T	%	
Zorunlu																				
TO-3115	Motor Teknolojisi	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	5	5	5	5	5	1	56	70	
OTO-3117	Otomotiv Elektrigi	3	2	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	5	2	5	2	50	62.5	
OTO-3119	Hareket Kontrol Sistemleri	4	2	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	3	2	5	1	47	58.75	
OTO-3121	Ölçme Tekniği	4	5	4	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	21	26.25	
OTO-3123	Teknik Resim	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	14	17.5	
OTO-3125	Taşıt Güç Aktarma Organları	5	5	4	3	3	3	3	4	4	4	5	1	1	1	1	1	43	53.75	
OTO-3127	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	6.25	
OTO-3129	Kalite Güvencesi ve Standartlar	5	5	5	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	48	60	
OTO-3131	Taşıt Laboratuvarı	4	5	4	2	4	3	4	2	3	2	4	4	4	2	5	2	54	67.5	
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	2	3	3	3	3	3	1	5	4	1	1	1	1	1	1	1	26	32.5	

MAT-3001	Matematik I	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	10	12.5
MAT-3002	Matematik II	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	32	40
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	3	1	1	1	1	1	12	15
OTO-3146	Otomotiv Elektroniği	5	3	5	4	4	3	2	2	4	3	2	1	5	1	3	1	45	56.25
OTO-3148	Çevre Koruma	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	6.25
OTO-3150	Bilgisayar Destekli Tasarım	4	3	4	5	5	3	3	3	3	2	4	5	5	5	5	3	62	77.5
OTO-3152	Elektromekanik Laboratuvarı	3	4	3	4	4	4	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	51	63.75
OTO-3227	Motor Test ve Ayarları	4	2	4	2	5	3	4	2	3	2	5	4	3	2	5	2	52	65
OTO-3228	Motor Yenileştirme	5	3	5	3	5	4	4	2	3	2	4	5	3	2	3	2	55	68.75
OTO-3230	Yeni Nesil Otomobillerde Yapay Zeka	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	6.25
OTO-3232	Motor Laboratuvarı	4	2	4	2	5	3	4	2	3	2	5	5	3	2	5	2	53	66.25
MYO-3003	Bitirme Projesi	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	5	4	61	76.25
MYO-3020	İşletmede Mesleki Eğitim	4	5	5	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	1	61	76.25
ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	3	2	3	1	4	5	4	5	4	1	1	1	1	1	4	5	39	48.75
TUR-3000	Türk Dili	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	8.75
TOPLAM		81	74	73	56	70	58	63	54	64	41	60	48	48	35	62	27		
%		60	48.67	56.67	46.67	50	46	56	34.67	43.33	38	41.33	35.33	30.67	24.67	38.67	24		
Kod	Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	T	%
Seçmeli																			
O-3154	Buji ile Ateşlemeli Motorların Yakıt ve Ateşleme Sistemleri	5	3	5	3	5	4	5	4	4	3	5	4	5	3	4	2	64	80
OTO-3156	Dizel Motor ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri	4	3	4	2	5	3	4	3	4	2	5	4	3	2	4	2	54	67.5
OTO-3233	Taşıtlar Mekaniği	5	4	4	2	2	2	3	3	3	2	5	5	5	5	3	2	55	68.75
TOPLAM		14	10	13	7	12	9	12	10	11	7	15	13	13	10	11	6		
%		45	50	50	47.5	40	42.5	47.5	25	35	37.5	22.5	20	20	20	20	20		
Kod	Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	T	%
Seçmeli 1																			
OTO-3162	Termodinamiğe Giriş	4	4	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	22.5
OTO-3164	Makine Elemanları	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	20	25

OTO-3166	Statik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	7	8.75
OTO-3235	Malzeme Teknolojisi	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	29	36.25
OTO-3237	Otomotiv Malzemeleri	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	10
OTO-3238	Isıtma ve Soğutma Sistemleri	5	4	5	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	5	2	52	65
OTO-3239	Hidrolik ve Pnömatik	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	20	25
OTO-3248	Sosyal Sorumluluk Projesi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		0	0
OTO-3242	Sanat Tarihi	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	1	2	4	1	33	41.25
TOPLAM		24	19	21	15	18	11	12	9	12	14	8	5	4	4	9	2		
%		40	28	48	40	40	36	40	24	36	48	24	20	20	20	20	20		
Kod	Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	T	%
Seçmeli 2																			
OTO-3244	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	10
TOPLAM		2	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
%		40	40	20	20	40	20	40	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Kod	Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	T	%
OTO-3170	Araç Muayenesi	5	4	3	4	4	4	3	3	3	1	2	2	3	3	3	1	46	57.5
OTO-3172	Taşıt ve Trafik Bilgisi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
TOPLAM		5	4	3	4	4	4	3	3	3	0	2	2	3	3	3	0		
%			30	30	30	30	20	20	20	30	20	20	20	20	20	20	20		

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Değerlendirme:

Otomotiv Teknolojisi programının ders planında yer alan derslerin her biri için sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinlikleri ile öğrencileri bu etkinliklere harcadıkları zaman miktarı tanımlanmıştır ([Kanıt](#)).

Ayrıca ders planında staj ve İşletmede Mesleki Eğitim için de gerekli iş yükleri tanımlanmış ve toplam AKTS değerine dahil edilmiştir.

([Kanıt](#)).

Bu iş yükü çalışmasının doğruluğunun değerlendirilmesi ve güncellenmesi için kullanmak amacıyla AKTS iş yükü anketleri üzerine çalışmalar devam etmektedir.

Otomotiv Teknolojisi programının ders planında 96 AKTS zorunlu Ders, 24 AKTS seçmeli ders ve 5 AKTS' lik bölüm dışı ders yer almaktadır. Toplamda 125 AKTS iş yükünü sağlamaktadır. Mezuniyet için en az 120 AKTS iş yükünün sağlamaktadır. ([Kanıt](#)).

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

B.1.4.1. <https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/Raporlar.aspx>

B.1.4.2. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseStructure.aspx>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Her program ve ders için gözden geçirme faaliyetleri dönem sonu Bölüm Kurul toplantılarında değerlendirilmektedir. Akademik Kurulda da Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program yeterliliklerine ulaşamadığının tespiti halinde iyileştirme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri yine bölüm kurulları ve akademik kurulda tartışılarak karara bağlanır. Görüşler alınarak karar verilen uygun önlemlerle gerekli iyileştirmeler yapılır.

Değerlendirme:

Yüksekokulumuzda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, ilgili bölümün kurulları tarafından her eğitim-öğretim yılının bahar döneminde bir sonraki akademik yıla ait çalışma takvimine göre

gerçekleştirilmektedir. Bu güncellemeler, Bölüm Kurulu kararından sonra Müdürlük aracılığıyla Senatonun onayına sunularak gerçekleştirilmektedir. Birimimizde program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri, sınav değerlendirmeleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla toplanan öğrenci görüşleri, staj sorumlularından alınan geri bildirimler, uygulama derslerine yönelik değerlendirme çıktıları, dönem sonlarında yapılan akademik kurul değerlendirmeleri gibi mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ Var ☒ Yok

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokulumuz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eş güdüm halinde olup organizasyonlu yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilkeler, esaslar ve takvim belirlidir. Tüm programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu yönetim tarafından ve bölüm akademik kurulu tarafından takip edilmektedir.

Değerlendirme:

Ülkemizde yaşanan Türkiye'de merkez üssü Kahramanmaraş depremi sonrası 2022-2023 Bahar eğitim döneminde tüm dersler uzaktan eğitimle gerçekleşmiş olup 2023-2024 Güz eğitim döneminde tüm dersler yüz yüze yürütülmekte olup, derslerin içeriğine ve ihtiyacına uygun öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında farklı ilke ve kurallar dikkate alınmıştır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

B.1.6.1. [Ders İçerikleri](#)

B1.6.2. [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Değerlendirme:

Birimimizde “Aktif Öğrenme” ilkesi ile öğrenci merkezli bir sistem benimsenmiş olup klasik eğitimle beraber derslerin içeriğine uygun olarak interaktif eğitim modeli de kullanılmaktadır. Öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, gözlem yapma, proje etkinlikleri, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmiştir. Eğitim ve öğretim süreci öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmektedir. Birimimizde uygulamada olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme sisteminin bir yansıması olarak her bir ders çıktısının uygulanan öğretim yöntem ya da tekniği ile öğrenciye kazandırılması hedeflenmiştir. Yine bu sistemde sınav sorularından her biri, ders kazanımları ile ilişkilendirilmiş olup ders çıktılarının öğrencilere kazandırılması öğretim yöntem ve teknikleri üzerinden izlenmekte olup, böylece hangilerinin başarılı ya da başarısız olduğu görülebilmektedir. Bu değerlendirmelerde önemli bir etken olarak tasarlanan ödev, sunum, performans görevi gibi öğrencilerin derse aktif katılmasını sağlayan araçlar etkin bir şekilde kullanılmıştır. Böylece öğrencilerin anlayarak ve kavrayarak öğrenebileceği bir ortam temin edilmiştir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Değerlendirme:

Birimimizde ölçme ve değerlendirme süreci öğrenci merkezli yürütülmektedir. Bu süreç öğrencilerin öz gelişimlerini destekleyecek ve ders kazanımlarını elde edecek şekilde planlanmış bir formatta oluşturulmuştur. Birimimizde uygulamada olan ölçme ve değerlendirme sistemi öğrencilerde ders kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğini kontrol etmektedir. Buna göre bazı ders kazanımları yazılı sınav ile ölçülürken diğer bazıları sözlü sınav, ödev ya da proje/tasarım ile ölçülmektedir. Ölçme ve değerlendirmede Üniversitemiz “Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uygulanmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok
---	---	---	---	---	---	---

B.2.2.1. [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Kurum içi ve kurum dışı öğrenci kabulü

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan yöntemler ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Öğrencilerin yatay ve dikey geçişlerinde talep edilen belgeler, ders içerikleri, ders eşdeğerlikleri, kredi ve AKTS eşdeğerliklerini kabul esaslarının belirlenmiş olması gereklidir. Yatay ve dikey geçiş başvurularını değerlendiren komisyonlardaki sorumlu akademik personelin bu değerlendirmeyi yapma konusundaki eğitim seviyesi ya da uzmanlığı belirlenmiş olmalı, kurumsal yönetmeliklere ya da programda belirlenen esaslara göre değerlendirmeler yapılmalıdır.

Programlar arası anlaşmalar, öğrenci hareketliliği

Değerlendirme:

Keçiborlu Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin kurum içi ve kurum dışı başka veya aynı programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri, programın intibak komisyonları tarafından ISUBU Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır([Kanıt](#)). Birimimizde öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurumları sınavına (YKS), Yatay Geçiş, Öğrenci Değişim Programlarına (Farabi), Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği Yönergesine göre yapılmaktadır.

Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

B.2.3.1. [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Ders Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Değerlendirme:

Programımız da mezuniyet ve diploma işlemleri Üniversitemiz, “Ön lisans ve Lisan Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz dört yarıyıl boyunca aldıkları tüm derslerden başarılı olmaları, genel not ortalamalarının en az 2,00 ve üzeri olması, zorunlu Kurum staj uygulamasını gerçekleştirmeleri durumunda mezun olmaya ve diploma almaya hak kazanmaktadırlar. Ayrıca mezuniyete hak kazanan öğrencilerimiz, normal öğrenim süresi sonunda not ortalaması 3.00-3.49 olması durumunda başarı belgesi, 3.50-4.00 arasında olması durumunda ise üstün başarı belgesi almaya hak kazanırlar.

Programımız da Zorunlu Staj veya İşletmede Mesleki Eğitim dersleri için zorunlu olan İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Dersini yüz yüze veya uzaktan eğitimle alabilmektedirler. İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Sertifikayı uzaktan eğitimle hak etmek için 22 Ders videosunun her birinin %80’inini izlemek zorundadırlar. Bir videonun %80’ini izlemeden diğer videoya geçemezler. 22. Videonun izleme süresini tamamladığınızda sınavınız açılır. Sınavdan 60 ya da üstü bir not aldığınızda sertifika almaya hak kazanırlar([Kanıt](#)).

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

B.2.4.1. [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.4.2. [İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Dersi Uzaktan Eğitim Yönergesi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Program, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Değerlendirme:

Keçiborlu Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrenme kaynakları arasında derslikler, toplantı salonu, bilgisayar laboratuvarı, Otomotiv atölyesi yer almaktadır. Birimimiz içerisinde 16 adet sınıfta eğitim- öğretim faaliyetleri yürütülmüştür. Sınıflarımız da projeksiyon bulunmaktadır. Birimimizde sınıflar öğrenciler için uygun nicelik ve niteliktedir. Öğrencilerimiz sınıflarda bulunan projeksiyon cihazlarıyla etkili sunum yapabilme becerilerini geliştirebilme imkanına sahiptir.

Öğrenciler derslerde öğrendikleri teorik bilgileri Programımıza ait olan Otomotiv Atölyesinde uygulama imkanı sağlanmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ Var ☒ Yok

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Değerlendirme:

Öğrenci danışmanlık hizmeti ve Oryantasyon eğitimi her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre Bölüm Başkanlıklarınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

Danışmanlar aşağıda belirtilen konular hakkında öğrencileri bilgilendirme yapar.

- Ön Lisans öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumu ile gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.
- Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.
- Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.
- Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.
- Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu gibi birimlerle iletişimde yardımcı olur.
- Üniversite ve Yüksekokul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
- Mevzuatın öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.
- Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.
- Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.
- Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli, derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.
- Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir.
- Her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren raporu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlığına gönderir.

Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere üniversitemizin Sağlık Şube Müdürlüğü bünyesinde bulunan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminden hizmet alabilmektedir. ISUBÜ mobil uygulaması rezervasyon işlemleri menüsünden "yeni ekle" butonuna tıklanarak randevu alınabilmektedir. Görüşmeler yüz yüze olarak yapılır.

Birimimiz de Kariyer danışmanlarını, öğrencilerin ve yeni mezunların kariyer rehberliği ve danışmanlığını yapmaktadır. Danışmanlık, bireysel veya grup danışmanlığı biçiminde olabilir. Gerçekçi hedefler koymak, kariyerleri ile ilgili kararları için öğrencilere yardımcı olmak, öğrencilerin/mezunların iş arama yöntemleri ve mülakat teknikleri gibi alanlar hakkında bilgi sahibi olmalarını, iş bulmalarını desteklemek, özgeçmiş oluşturma, eğitim programlarının seçme ve uygulanması süreçlerinde öğrencilere/mezunlara danışmanlık yapmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

B.3.2.1. [Sınıf Danışmanları](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Değerlendirme:

Programda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

B.3.3.1. [Tesis ve Altyapı](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Değerlendirme:

Keçiborlu Meslek Yüksekokulu aracılığıyla özel gereksinimli öğrencilerimizin, idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçları tespit edilmekte ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenler belirlenmektedir.

Birimimizde rampa, zemin katında derslik, zemin katında laboratuvar, engelli park yeri bulunmaktadır.

Birimimizde, engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin kullanılan usul ve esaslar Üniversitemiz tarafından belirlenen “Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi” kararına göre yürütülmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

B.3.4.1. [Engelli Öğrenci Eğitim – Öğretim Ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Değerlendirme:

Danışmanlığını bölümümüz öğretim elemanlarının yaptığı “Motor Sporları Topluluğu” bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu topluluklara veya Üniversite bünyesinde bulunan diğer topluluklara üye olarak toplulukların faaliyetlerinden yararlanabilmektedirler ([Kant 1](#)). Programda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamak üzere yeterli sayıda olmalıdır. Programdan ayrılma potansiyeli olan öğretim üyelerinin yaratacağı eksiklikleri, iç ve dış paydaşların görüşlerine ya da güncel gelişmelere göre programın gelişmesi beklenen alanlarına göre öğretim üyesi ihtiyaç analizlerini yapmak üzere mekanizmaların açıklanması beklenmektedir.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Değerlendirme:

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümünde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama Ve Yükseltme İle İlgili Değerlendirme Kriterleri’nde belirlenen şekilde yapılmaktadır (Kanıt).

Ön Lisans eğitiminde verilen dersler öncelikle bölümün akademik kadrosu ile sağlanmakta, gerektiği durumlarda öncelikle Kurumumuzda ki bölüm ve programlardan, daha sonra da ihtiyaç durumuna göre Üniversitemizin diğer birimlerinden ders görevlendirilmesi yapılarak sağlanmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

B.4.1.2. [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama Ve Yükseltme İle İlgili Değerlendirme Kriterleri](#)

B.4.1.3.KAYSIS(ELEKTRONİKAMUBİLGİYÖNETİMSİS

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkanlığı

12.02.2025

Sayı : E-98498188-105.01.01.01-168642
Konu : 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı
Bahar Yarıyılı Ders
Görevlendirmeleri ve Ders
Programları

KEÇİBORLU MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Bölümümüz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı ders görevlendirmeleri ve ders programları hazırlanarak Bölüm Kurulu Kararı ile birlikte ekte sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Öğr.Gör. Mustafa Kemal TÜZÜN
Bölüm Başkanı

Ek: Klasor (1 adet)

TEMİ (kaysis.gov.tr)

KEÇİBORLU		MESLEK YÜKSEKOKULU	BÖLÜMÜ	Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri				
2024/2025		EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	PROGRAMI	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ				
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ KEÇİBORLU MESLEK YÜKSEKOKULU DERS GÖREVLENDİRME FORMU Doküman No: ÖİDB-FRM-0069 Yürürlük Tarihi: 31.12.2021 Revizyon Tarihi:- Revizyon No:-								
I. YARIYIL / GÜZ								
Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Dersi Verecek Öğretim Elemanı
MAT-3002	Matematik II	Zorunlu	2	0	1	2,5	3	Öğr. Gör. Hüseyin Güllü
OTO-3146	Otomotiv Elektroniği	Zorunlu	3	0	0	3	3	Öğr. Gör. Cüneyt Balcı
OTO-3148	Çevre Koruma	Zorunlu	2	0	0	2	2	Öğr. Gör. Önder Akyürek
OTO-3150	Bilgisayar Destekli Tasarım	Zorunlu	0	0	3	1,5	3	Öğr. Gör. M. Kemal Tüzün
OTO-3152	Elektromekanik Laboratuvarı	Zorunlu	0	0	2	1	2	Öğr. Gör. Nihal GÜL
ING-102	İngilizce II	Zorunlu	2	0	0	2	2	Öğr. Gör. Deniz Melike Ertürk
OTO-3154	Buji ile Ateşlemeli Motorların Yakıt ve Ateşleme Sistemleri	Seçmeli	3	0	0	3	3	Öğr. Gör. Cüneyt Balcı
OTO-3156	Dizel Motor ve Yakıt Enjeksiyon Sistemleri	Seçmeli	3	0	0	3	3	Öğr. Gör. Cüneyt Balcı
OTO-3162	Termodinamiğe Giriş	Seçimlik 1	3	0	0	3	3	Öğr. Gör. İhsan Dostuçok
OTO-3164	Makine Elemanları	Seçimlik 1	3	0	0	3	3	Öğr. Gör. Hasan Yılmaz
OTO-3166	Statik	Seçimlik 1	3	0	0	3	3	Öğr. Gör. Hasan Yılmaz
OTO-3170	Araç Muayenesi	ADS	3	0	0	3	3	Öğr. Gör. Mahmut Çapkurt
OTO-3172	Taşıt ve Trafik Bilgisi	ADS	3	0	0	3	3	Öğr. Gör. Önder Akyürek
OTO-3108	Güç Aktarma Organları	Zorunlu	2	0	1	2,5	4	Öğr. Gör. Hasan Yılmaz
TOPLAM						26	30	
III. YARIYIL / GÜZ								
Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	L	Kredi	AKTS	Dersi Verecek Öğretim Elemanı
MYO-3003	Bitirme Projesi	Zorunlu	0	0	2	1	2	Öğr. Gör. M. Kemal Tüzün
OTO-3227	Motor Test ve Ayarları	Zorunlu	2	0	1	2,5	3	Öğr. Gör. Cüneyt Balcı
OTO-3228	Motor Yenileştirme	Zorunlu	3	0	0	3	3	Öğr. Gör. Cüneyt Balcı
OTO-3230	Yeni Nesil Otomobillerde Yapay Zeka	Zorunlu	3	0	0	3	3	Öğr. Gör. Zeynep KOYUN
OTO-3232	Motor Laboratuvarı	Zorunlu	0	0	4	2	4	Öğr. Gör. Cüneyt Balcı

Sayfa 1 / 2

KK-FRM-0001/-



KEÇİBORLU 2025-2026		MESLEK YÜKSEKOKULU EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	BÖLÜMÜ PROGRAMI				Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Tek. Otomotiv Teknolojisi	
DERSİN DÖNEMİ	I. YARIYIL / GÜZ							Dersi Verecek Öğretim Elemanı
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	L+U	Kredi	AKTS	
	MAT-3001	Matematik I	Zorunlu	2	1	2,5	3	
	OTO-3115	Motor Teknolojisi	Zorunlu	2	1	2,5	3	
	OTO-3117	Otomotiv Elektrikliği	Zorunlu	2	1	2,5	3	
	OTO-3119	Hareket Kontrol Sistemleri	Zorunlu	3	0	3	3	
	OTO-3121	Ölçme Tekniği	Zorunlu	3	0	3	3	
	OTO-3123	Teknik Resim	Zorunlu	3	0	3	3	
	OTO-3125	Taşıt Güç Aktarma Organları	Zorunlu	3	0	3	3	
	OTO-3127	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	Zorunlu	2	0	2	2	
	OTO-3129	Kalite Güvencesi ve Standartlar	Zorunlu	2	0	2	2	
	OTO-3131	Taşıt Laboratuvarı	Zorunlu	0	4	2	3	
	ING-101	İngilizce I	YÖK	2	0	2	2	
	MKN-3109	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Zorunlu	4	0	4	4	
	MKN-109	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Zorunlu	4	0	4	5	
	OTO-3113	Malzeme Teknolojisi	Zorunlu	2	1	2,5	3	
	OTO-3101	Termodinamik	Zorunlu	3	1	3,5	4	
	TOPLAM			37,00	9	41,5	46	
DERSİN DÖNEMİ	III. YARIYIL / GÜZ (İME YAPMAYAN Öğrenciler)							Dersi Verecek Öğretim Elemanı
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	L+U	Kredi	AKTS	
	MYO-3003	Bitirme Projesi	Zorunlu	0	2	1	2	
	OTO-3227	Motor Test ve Ayarları	Zorunlu	2	1	2,5	3	
	OTO-3228	Motor Yenileştirme	Zorunlu	3	0	3	3	
	OTO-3230	Yeni Nesil Otomobillerde Yapay Zeka	Zorunlu	3	0	3	3	
	OTO-3232	Motor Laboratuvarı	Zorunlu	0	4	2	4	
	OTO-801	Genel Taşıt Bilgisi	Zorunlu	2	0	2	3	
	OTO-3233	Taşıtlar Mekaniği	Seçmeli	3	0	3	3	
	OTO-3234	Otomotivde Yeni Teknolojiler	Seçmeli	3	0	3	3	
	OTO-3235	Malzeme Teknolojisi	Seçmeli 1	3	0	3	3	
	OTO-3237	Otomotiv Malzemeleri	Seçmeli 1	3	0	3	3	
	OTO-3238	Isıtma ve Soğutma Sistemleri	Seçmeli 1	3	0	3	3	
	OTO-3239	Hidrolik ve Pnömatik	Seçmeli 1	3	0	3	3	
	OTO-3243	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	Seçmeli 2	3	0	3	3	
	OTO-3244	Mesleki Yabancı Dil (Almanca)	Seçmeli 2	3	0	3	3	
	TOPLAM			34	7	37,5	42	
	GENEL TOPLAM			71	16	79	88	
DERSİN DÖNEMİ	III. YARIYIL / BAHAR (İME YAPAN Öğrenciler)							Dersi Verecek Öğretim Elemanı
	Kodu	Dersin Adı	Türü	T	L+U	Kredi	AKTS	
	MYO-3011	Kurum Stajı	Zorunlu	0	2	0	5	
	MYO-3020	İşletmede Mesleki Eğitim A Şubesi	Zorunlu	5	35	20	20	
	MYO-3020	İşletmede Mesleki Eğitim B Şubesi	Zorunlu	5	35	20	20	
	MYO-3020	İşletmede Mesleki Eğitim C Şubesi	Zorunlu	5	35	20	20	
	TUR-3000	Türk Dili	YÖK	4	0	4	4	
	ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	YÖK	4	0	4	4	
	ING-3000	İngilizce	YÖK	4	0	4	4	
	OTO-3242	Sanat Tarihi	Seçmeli 1	2	0	2	2	
	OTO-3248	Sosyal Sorumluluk Projesi	Seçmeli 1	2	0	2	2	
	TOPLAM			31	107	76	81	
	GENEL TOPLAM			102	123	155	169	

* İlgili derslerde sadece sınav yapılacaktır.

Bölüm Başkanı
DOÇ. DR. MURAT AYDIN
22.09.2023

Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. M. Kemal TÖZÜN

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

- Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik olarak katılabilecekleri eğitimcilerin eğitimi sertifika programı gibi etkinlikler (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) bulunmakta mıdır?
- Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yeterliklerini geliştirmeye yönelik öğrenme-öğretme merkezi bulunmakta mıdır?
- Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri mesleki gelişim kapsamında artırılmakta mıdır?

- (BÖLÜMDE KAÇ ÖĞRETİM ELEMANININ PEDAGOJİK FORMASYON ve/veya EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ konusunda eğitim aldıklarını açıklanmalıdır).
- Kurumun öğretim elemanlarının, öğretim yetkinliğini geliştirme performansı değerlendirilmekte midir?

Programın içten ve dıştan beslenme oranları, lisans ya da lisansüstü eğitimlerini farklı üniversitelerde tamamlamış olan öğretim üyesi sayıları hakkında analizlerin yapılmış olması beklenmektedir. Programın gelişmesine katkıda bulunacak öğretim üyesi ihtiyaçlarının ve niteliklerinin belirlenmesinde tanımlamaların ya da planlamaların yapılması önerilmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerine ya da güncel gelişmelere göre programın gelişmesi beklenen alanlarına karar verilmesi ve öğretim üyesi niteliklerinin belirlenmesine yönelik mekanizmaların açıklanması gereklidir. Öğretim kadrosunun ders görevlendirmelerinde, dersi vermedeki yeterliliği açısından değerlendirme araçlarının tasarlanmış veya planlanmış olması beklenmektedir. Yeni atamalarda, ders verme yeterliliği, ders içeriği ile çalışma konuları vb. analizlerin yapılması beklenmektedir. Programa yeni katılan öğretim üyesinin eğitici özelliklerini geliştirmek ve programın yönetim sistemini tanıtmak üzere planlı eğitimler organize edilebilir. Mevcut öğretim üyelerinin eğitici özelliklerini geliştirmek üzere yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi alanlarda yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmalıdır.

Öğrenci geri bildirimlerine, iç ve dış paydaş görüşlerine göre ya da ihtiyaç analizlerine göre akademik personel mesleki gelişim eğitim programları tasarlanabilir. Zorunlu şartlarda uzmanlık alanı dışında bir ders için görevlendirme yapılması durumunda, öğrenci memnuniyeti, ÖÇ kazanım derecesi, ölçme değerlendirme yöntemleri konusunda izleme ve değerlendirme yapılması gereklidir. Üniversitenin stratejik hedefleri ile programın stratejik hedeflerinin öğretim üyesi yapılanmasında göz önünde bulundurulması önemlidir. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmalıdır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmelidir.

Değerlendirme:

Değerlendirme soruları konusunda öz değerlendirme raporunda bilgi bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

Kanıtlar

B.4.3.1. Eğitimcilerin Eğitimi <https://isg.isparta.edu.tr/app/home>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Değerlendirme:

Programımızda eğitim faaliyetlerine yönelik herhangi bir teşvik ve ödüllendirme mekanizması mevcut değildir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ Var ☒ Yok

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Değerlendirme:

Otomotiv Teknolojisi Programında araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ Var ☒ Yok

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bu ölçüt değerlendirilmeyecektir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Değerlendirme:

Otomotiv Teknolojisi Programında doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ Var ☒ Yok

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Değerlendirme:

Otomotiv Teknolojisi Programında, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ Var ☒ Yok

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bu ölçüt değerlendirilmeyecektir.

C.3. Araştırma Performansı**C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi****Değerlendirme:**

Otomotiv Teknoloji Programda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ Var ☒ Yok

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**Değerlendirme:**

Birimimizdeki öğretim elemanlarının performans değerlendirmeleri yıl bazında akademik teşvik başvurusu temelinde değerlendirilmektedir.

Akademik teşvik yönetmeliğinin takvimi doğrultusunda planlama yapılmaktadır.

Akademik teşvik yönetmeliğinin takvimi doğrultusunda başvurular alınmaktadır.

Akademik teşvik yönetmeliğinin takvimi doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

C.3.2.1. [Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)

C.3.2.2. [Akademik Teşvik Ödeneği Başvuruları Hakkında](#)

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Otomotiv Teknolojisi Programı, toplumsal katkı faaliyetlerini sistematik kapsamda yönetir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı, kurumsal bir çerçeve içerisinde düzenlenmiştir. Toplumsal katkı süreçleri, kurumun belirlediği toplumsal katkı politikası ile uyumlu bir şekilde yönetilmekte ve ilgili görevler tanımlanmıştır.

Değerlendirme:

Bu politika çerçevesinde, öğrencilerin işletmelerde mesleki eğitim almasını sağlayan 3+1 eğitim modeli uygulaması yer almaktadır. Bu yapı, etkinliği düzenli olarak takip edilmekte ve gerektiğinde iyileştirmelere olanak tanımaktadır. Bu kapsamda üniversitemizde bulunan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde çalışılmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

D.1.2.1. Kanıt

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynakları, programın stratejik hedefleri doğrultusunda etkin bir şekilde yönetilmekte ve dağıtılmaktadır.

Değerlendirme:

Bu kaynakların kullanımı ve etkinliği düzenli olarak izlenmekte, ihtiyaçlara göre ayarlamalar yapılmaktadır. Her dönem işletmede mesleki eğitime giden öğrenciler çevrimiçi olarak her ders haftası sorumlu öğretim üyesi/elemanı tarafından kontrolleri sağlanmaktadır. Yine sorumlu akademik personel tarafından öğrencilerin çalıştıkları işletmelerde kontrolleri sağlanmakta ve birim bünyesinde ayrılan bütçeyle yolluklu şekilde görevlendirilmektedirler.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2	☒ Var ☐ Yok

					☒ 3	
					☐ 4	
					☐ 5	

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Keçiborlu Meslek Yüksekokulu Otomotiv Teknoloji Programı, toplumsal katkıya yönelik önemli bir yaklaşım olarak işletmede mesleki eğitim ve 3+1 eğitim sistemi ile sürdürülmektedir. Bu sistem, öğrencilerin akademik bilgilerini iş dünyasıyla bütünleştirmelerine olanak tanırken, yerel işletmelerle iş birliğini ve toplumla etkileşimi güçlendirmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Değerlendirme:

Her ders haftası sorumlu öğretim elemanı tarafından öğrenciler ile çevrimiçi olarak işletmede meslek eğitim ile ilgili görüşmeler yapılmaktadır. Periyodik ve sistematik olarak çeşitli şehirlerde işletmede mesleki eğitime giden öğrencileri Otomotiv teknolojisi programlarındaki öğretim elemanları görevlendirilerek, öğrencilerin yerlerinde kontrolleri sağlanmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	☒ Var ☐ Yok

Elektrikli Araçların Dünü, Bugünü, Yarını



İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	
Elektrikli Araçlar 16 Aralık Salı Saatı 14.30 16 Aralık Salı Saatı 14.30	
Erhan TURGUT İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	
"Geçmişten geleceğe, bugün ve yarın geleceğe."	
İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	

İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	
Elektrikli Araçlar 16 Aralık Salı Saatı 14.30 16 Aralık Salı Saatı 14.30	
Erhan TURGUT İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	
"Geçmişten geleceğe, bugün ve yarın geleceğe."	
İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Keçiborlu Meslek Yüksekokulu Otomotiv Teknolojisi Programı, 2024 yılı öz değerlendirme raporunda ortaya konulan güçlü yönler ve iyileştirmeye açık alanlar doğrultusunda 2025 yılı faaliyetlerini kalite güvencesi temelli bir anlayışla yürütmüştür. Programda kalite politikası ile uyumlu olarak Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün süreçlere entegrasyonu esas alınmıştır.

Liderlik

Programda akademik liderliğin kalite kültürünün oluşturulmasındaki rolü gözetilmiş, liderlik süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Akademik yöneticilerin liderlik yeterliliklerinin geliştirilmesine ve katılımcı yönetim anlayışının güçlendirilmesine yönelik uygulamalar desteklenmiştir.

Yönetim ve Kalite

Yönetim ve kalite süreçlerinde yetkin akademik ve idari personel varlığı programın güçlü yönlerinden biri olmuştur. PUKÖ döngüsünün benimsenmesi yönünde farkındalık çalışmaları yürütülmüş, kalite süreçlerine öğrenci ve paydaş katılımının artırılmasına yönelik adımlar atılmıştır. Şeffaflık ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde yönetim süreçleri izlenmiştir.

Eğitim ve Öğretim

Programın güncel müfredat yapısı, AKTS ve Diploma Eki uygulamaları ile sürdürülmüştür. 3+1 eğitim modeli kapsamında yürütülen işletmede mesleki eğitim uygulamaları, öğrencilerin istihdam edilebilirliğini artıran önemli bir unsur olarak değerlendirilmiştir. Eğitim materyallerinin çeşitlendirilmesi ve teknolojik altyapının etkin kullanımına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sınırlı olduğu tespit edilmiş, bu alan programın gelişime açık yönleri arasında yer almıştır. Kamu ve özel sektör paydaşlarıyla iş birliklerinin artırılmasına yönelik değerlendirmeler yapılmış, uzun vadede AR-GE kültürünün oluşturulmasına yönelik farkındalık sağlanmıştır.

Toplumsal Katkı

Programın toplumsal katkı alanında farkındalık oluşturma potansiyeli olduğu görülmüştür. Bu kapsamda, yerel paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesi ve sosyal sorumluluk temelli faaliyetlerin artırılmasına yönelik değerlendirmeler yapılmıştır. Öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinciyle yetişmesine katkı sunan uygulamalar desteklenmiştir.

Genel Değerlendirme

Sonuç olarak, Keçiborlu MYO Otomotiv Teknolojisi Programı 2025 yılı itibarıyla kalite güvencesi, eğitim-öğretim, yönetim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında mevcut durumu izlemiş ve iyileştirmeye açık yönleri belirlemiştir. Yürütülen çalışmaların, programın sürdürülebilir gelişimine ve kurumsal kalite kültürünün güçlenmesine katkı sağladığı değerlendirilmiştir.