

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2025

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Keçiborlu Meslek Yüksekokulu

Bilgisayar Programcılığı Programı

Zeynep KOYUN (Başkan)

Mustafa Kemal TÜZÜN (Üye)

Mahmut ÇAPKURT (Üye)

Isparta, 2025

İÇİNDEKİLER

ÖZET	5
BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	8
2. Tarihsel Gelişimi	8
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	12
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	13
A.1. Liderlik ve Kalite	13
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	13
A.1.2. Liderlik	14
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	15
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	16
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	16
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	17
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	17
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	18
A.2.3. Performans Yönetimi	19
A.3. Yönetim Sistemleri	20
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	20
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	21
A.3.3. Finansal Yönetim	22
A.3.4. Süreç Yönetimi	22
A.4. Paydaş Katılımı	22
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	23
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	23
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	24
A.5. Uluslararasılaşma	27
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	27
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	27
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	27
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	28
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	29
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	36
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	61
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	84

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	85
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	86
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	87
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	87
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	88
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	89
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	90
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	90
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	91
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	92
B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....	93
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	95
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	96
B.4. Öğretim Kadrosu	97
Programımızda üç öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Hâlihazırda doktora eğitimine devam eden personel sayısı üçtür.....	97
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	97
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	98
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	101
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	103
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	103
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	103
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	103
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	103
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	104
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	104
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	104
C.3. Araştırma Performansı	104
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	104
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	105
TOPLUMSAL KATKI	106
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	106
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	106
D.1.2. Kaynaklar.....	107
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	107
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	107

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	108
EK-1 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM(İME) DENETİM RAPORU	111
EK-2 ÖĞRETİM PLANINDA YER ALAN DERSLERİN İZLENCE REHBERİ	112
EK-3 PROGRAMIMIZ İÇ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMLARI	124
EK-4 PROGRAMIMIZ DIŞ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMLARI.....	125
EK-5 KALİTE KOMİSYONU ÜYE LİSTESİ.....	126
EK-6 PROGRAM ÖĞRENCİLERİ İLE YAPILAN AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ İZLEME FORM ÖRNEKLERİ	127

ÖZET

Program öz değerlendirme raporu, programın performansını ve etkililiğini kritik bir gözle değerlendirmeyi amaçlar. Bu rapor, programın güçlü yanlarını vurgulamak, gelişim alanlarını belirlemek ve öğrencilere daha iyi bir eğitim deneyimi sunabilmek adına stratejik yönlendirmeleri içermektedir.

Raporun kapsamı geniş bir perspektife sahiptir, müfredat içeriğinden öğrenci başarılarına, öğretim metotlarından altyapıya kadar birçok faktörü içermektedir. Ayrıca, bölümün misyon ve vizyonuyla uyumlu olup olmadığını, öğrenci geri bildirimlerini ve mezuniyet sonuçlarını değerlendirir. Özdeğerlendirme süreci, paydaşların görüşlerini toplamayı, dış değerlendirme araçlarını kullanmayı ve içsel analizleri içerir.

Hazırlanma sürecinde, öğretim kadrosu, öğrenciler ve idari personel etkin bir iş birliği içinde çalıştı. Öğretim kadrosu, müfredatın güncel ve endüstri ihtiyaçlarına uygun olduğunu sağlamak adına titiz bir içerik değerlendirmesi gerçekleştirdi. Öğrenci başarıları ve mezuniyet oranları verileri gibi nicel veriler toplanarak ve analiz edilmiştir.

Program özdeğerlendirme raporunun temel bulguları, bölümün güçlü yanlarını vurgulayan, başarıları tanımlayan ve gelişim alanlarına odaklanan bir özet sunmaktadır. Bu süreç, programın kalitesini artırmak ve öğrencilere daha iyi bir eğitim sunmak adına sürekli iyileştirmeyi teşvik etme niteliğindedir. Rapor, bölüm liderleri ve paydaşlar arasında etkili bir iletişim aracı olma özelliği taşır, bu sayede programın gelecekteki başarılarına yönelik stratejik kararlar alınabilir.

BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1994 yılında kurulan Keçiörlü Meslek Yüksekokulu, ülkemizin bilimine, sanayi ve teknolojisine başarıyla hizmet sunmaktadır. Bu tarihten itibaren, yüksekokulumuz öğrencilere teorik ve pratik anlamda bilgi, beceri ve deneyim kazandırarak başarılı meslek elemanları olarak yetiştirmelerini sağlamaktadır. 1998 yılında, "Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama" olarak faaliyet göstermeye başlayan programımız, 2009 yılında gerçekleşen isim değişikliği ile "Bilgisayar Programcılığı" adını almış ve hala bu unvanla faaliyetine devam etmektedir.

Programımız bünyesinde 3 adet modern bilgisayar laboratuvarı faaliyet göstermektedir. Bu laboratuvarlar, öğrencilere uygulamalı eğitim imkânı sunarak teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine olanak tanımaktadır. Mezunlarımız, bu laboratuvarlarda edindikleri pratik deneyimlerle hem çalıştıkları kurumlarında hem de kendi özel çalışma alanlarında başarıyla faaliyet göstermekte ve Yüksekokulumuzun adını daha da ileriye taşımaktadır.

Misyonumuz; Güncel ve nitelikli bilgiye sahip, iş dünyasının aradığı kriterlere uygun, iş birliğine açık, teknolojik değişimleri yakından takip edebilen, fırsatları iyi değerlendirebilen meslek elemanları yetiştirmektir.

Vizyonumuz; ISUBÜ Keçiörlü Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü; çağdaş bir yönetim ve eğitim sistemini benimseyen, ulusal ve uluslararası alanda aranan, rekabet gücü yüksek kaliteli bir eğitim öğretim kurumu olmaktır.

Programımızdan mezun olanlar, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile aşağıdaki lisans programlarına geçiş yapabilirler:

- Bilgisayar Mühendisliği
- Bilgisayar Bilimleri
- Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri
- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği
- Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği
- Bilgisayar-Enformatik
- Bilişim Sistemleri Mühendisliği
- Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri
- Endüstri Mühendisliği
- Fizik
- Fizik Mühendisliği
- İstatistik
- İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri
- Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği
- Matematik ve Bilgisayar Bilimleri
- Meteoroloji Mühendisliği
- Uzay Mühendisliği
- Yazılım Mühendisliği

Amaç ve Hedeflerimiz; Öğrencilere bilişim teknolojileri dünyasında etkili bir şekilde yer alabilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmaktır. Programımızın belirlediği hedefler arasında;

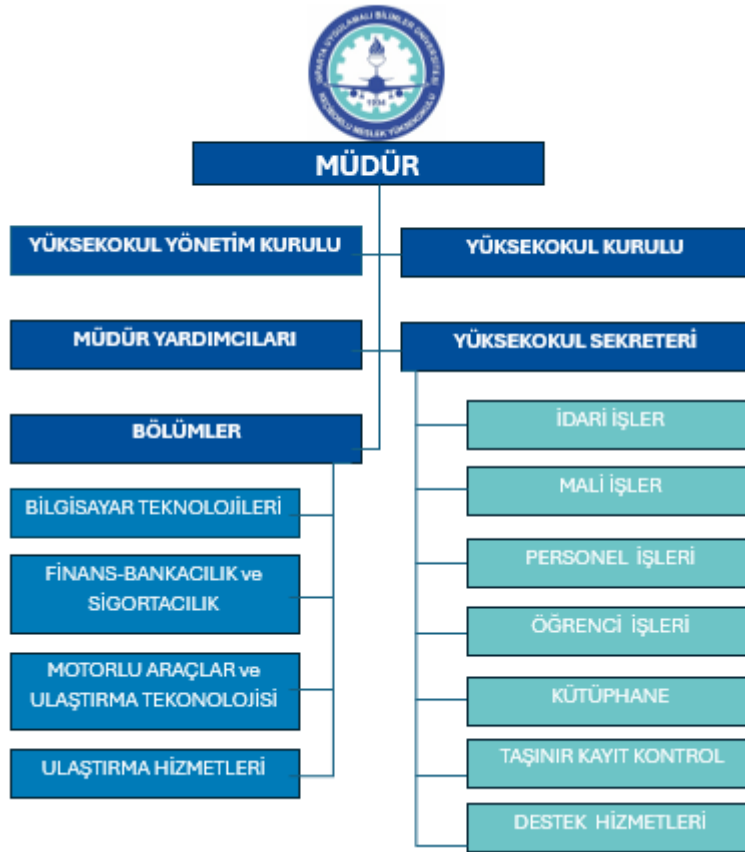
- Temel Bilgi ve Becerilerin Kazandırılması: Öğrencilere bilgisayar programlaması, algoritmalar, veri yapıları, yazılım geliştirme süreçleri gibi temel kavramlarla ilgili güçlü bir temel bilgi ve pratiğe dayalı beceri kazandırmak.
- Güncel Teknoloji ve Dillerle Çalışma Yeteneği: Öğrencilere endüstri standardındaki programlama dilleri ve teknolojilerle çalışma deneyimi sağlayarak, sektördeki gelişmelere ayak uydurabilme yeteneği kazandırmak.
- Proje Yönetimi ve Takım Çalışması: Öğrencilere yazılım projelerini planlama, yönetme ve takım içinde etkili iletişim kurma becerilerini geliştirme imkânı sunularak, gerçek dünyada projelerde etkili bir şekilde çalışabilme yeteneği kazandırmak.
- Problem Çözme Yeteneği: Öğrencilere analitik düşünce ve problem çözme becerilerini geliştirme fırsatı tanıyarak, karşılaştıkları zorlukları yaratıcı ve etkili bir şekilde aşabilme yeteneği kazandırmak.
- Etik ve Profesyonel Davranış: Öğrencilere bilgisayar programcılığı alanındaki etik kurallar ve profesyonel davranış standartları hakkında bilgi vererek, mesleki etik kurallara uygun bir şekilde çalışabilme yeteneği kazandırmak.

Temel Değerlerimiz:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Sorumluluk Bilinci
- Çevre Bilinci
- Bilimsel Düşünce Yolunda Hareket Etmek
- Etik Değerlere Saygı
- Adalet
- İş birliği, Dayanışma, Paylaşma

- Rehberlik ve Liderlik Rolü
- Toplumsal Yarar ve Ekonomik Katkı
- Şeffaflık
- Yaratıcılık
- Veriye ve Bilgiye Dayalı Karar Vermek
- Çevre ile İşbirliğine Önem Vermek
- Ülkemize Hizmette Her Türden Çaba Gösterme Bilinci
- Kaynakların Verimli ve Etkin Kullanımı

Organizasyon Şeması:



İyileştirme Alanları:

Programımızın iyileştirme adımları, sürekli değişen teknoloji ve sektör ihtiyaçlarına ayak uydurmak, öğrencilere daha etkili bir eğitim sunmak ve mezunların daha rekabetçi olmalarını sağlamak amacıyla planlanmamaktadır. Programımızda yapılacak iyileştirme adımları:

1. Ders İçeriklerinin Güncellenmesi:
 - a. Program, endüstri standartlarına ve güncel teknolojilere uygun olarak ders içeriklerini düzenli olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir.
 - b. Yeni programlama dilleri, geliştirme araçları ve çerçeveler program içeriğine entegre edilmelidir.
2. Pratik Uygulama Fırsatlarının Artırılması:
 - a. Öğrencilere daha fazla pratik deneyim kazandırmak adına, laboratuvar imkanları ve proje tabanlı derslerin sayısı artırılabilir.

- b. Gerçek dünya projeleri ve endüstri stajları gibi pratik uygulama fırsatları program içerisine entegre edilebilir.
3. Endüstri İş birlikleri ve Seminerler:
 - a. Program, sektördeki güncel gelişmeleri takip etmek ve öğrencilere gerçek dünya deneyimleri kazandırmak adına endüstri uzmanları ve şirketlerle iş birlikleri geliştirebilir.
 - b. Düzenli olarak düzenlenen seminerler, konferanslar veya atölye çalışmaları ile öğrencilere sektördeki yenilikler aktarılabilir.
4. Öğrenci Geri Bildirimlerini Değerlendirme:
 - a. Öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak toplanmalı ve program içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve kaynakların etkinliğini değerlendirmek adına kullanılmalıdır.
 - b. Bu geri bildirimlere dayanarak gerekli düzeltmeler ve iyileştirmeler yapılmalıdır.
5. Teknoloji Altyapısının Güçlendirilmesi:
 - a. Bilgisayar laboratuvarlarının ve yazılım kaynaklarının güncel tutulması, öğrencilere en son teknolojilere erişim sağlamak açısından önemlidir.
 - b. Bulut tabanlı çözümler ve geliştirme araçları gibi yeni teknolojilerin kullanımına odaklanılabilir.
6. İş birliği ve İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi:
 - a. Program, öğrencilerin iletişim ve iş birliği becerilerini artırmak adına proje tabanlı çalışmalar ve grup projelerine daha fazla vurgu yapabilir.
 - b. İş dünyasında başarılı olabilmek için önemli olan takım çalışması ve iletişim becerileri üzerinde odaklanılabilir.

1. İletişim Bilgileri

Programımız Öz Değerlendirme Takımının bilgileri Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Program Öz Değerlendirme Takımı Bilgileri

Keçiborlu Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm/Program Başkanı	Öğr. Gör. Zeynep KOYUN	02465413620	zeynepkoyun@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Öğr. Gör. Mustafa Kemal TÜZÜN	02465413620	mustafatuzun@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Öğr. Gör. Mahmut ÇAPKURT	02465413620	mahmutcapkurt@isparta.edu.tr
Adresi:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Keçiborlu Meslek Yüksekokulu Toki Mahallesi Gökçe Sok. No:1 N, 32750 Keçiborlu/ISPARTA		

2. Tarihsel Gelişimi

1998 yılında, "Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama" olarak faaliyet göstermeye başlayan programımız, 2009 yılında gerçekleşen isim değişikliği ile "Bilgisayar Programcılığı" adını almış ve hala bu unvanla faaliyetine devam etmektedir.

Programda toplam **217** kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerin 155'i (%71,43) erkek, 62'si (%28,57) kız öğrencilerden oluşmakta olup, cinsiyet dağılımı erkek öğrencilerin çoğunlukta olduğunu göstermektedir. Program, kadro değişiklikleri sonucunda üç akademisyenden bire düşmüş olup, akademik faaliyetler bir öğretim elemanı koordinasyonunda ve ücretli ders kapsamında görevlendirilen öğretim elemanları ile yürütülmektedir.

Programın altyapı olanakları oldukça güçlüdür. Öğrenciler, son teknoloji bilgisayarlar ve güncel yazılımlarla donatılmış laboratuvarlarda uygulamalı eğitim alma imkânına sahiptir. Kullanılan yazılım ve donanım kaynakları, sektörel gereksinimlere uygun olarak seçilmekte olup, öğrencilerin mesleki ve pratik becerilerini geliştirmelerine önemli katkı sağlamaktadır.

Son üç yılın tercih sıralamalarına referansla dönem boyunca önemli değişikliklerin yaşandığı gözlemlenmiştir. 2025 yılında programı tercih eden toplam aday sayısı 955 olup, önceki yıllara kıyasla düşüş eğilimi devam etmiştir. Ancak ortalama tercih edilme sırasının 10,6 olması, programın adaylar tarafından daha üst sıralarda değerlendirildiğini göstermektedir.

Birinci sırada tercih eden aday sayısı 26 (%2,7) ile önceki yıla göre azalma göstermiştir. Buna karşın, ilk üç sırada tercih eden aday sayısı 112 (%11,7) ve özellikle ilk dokuz sırada tercih eden aday sayısı 456 (%47,7) oranının 2023 yılı ile aynı seviyede olması dikkat çekicidir. Bu durum, toplam tercih sayısı azalsa da programı tercih eden adayların önemli bir kısmının programı üst tercihlerinde değerlendirdiğini göstermektedir.

2024 yılında programa olan ilgi 1.081 aday ile bir önceki yıla göre sınırlı bir düşüş göstermiştir. Ortalama tercih edilme sırası 10,9 olup, 2023 yılına kıyasla küçük bir gerileme yaşanmıştır. Buna karşın, birinci sırada tercih eden aday sayısı 35 (%3,2) ile artış göstermiştir. İlk üç sırada tercih eden aday sayısı 145 (%13,4) olup, oran olarak 2023 yılına benzer bir seviyede gerçekleşmiştir. İlk dokuz sırada tercih eden aday sayısı 491 (%45,4) ile hafif bir düşüş yaşansa da programın üst tercihlerde yer alma oranının devam ettiği görülmektedir.

2023 yılında program, toplam 1.144 aday tarafından tercih edilmiştir. Adayların programa yönelik ilgisinin yüksek olduğu görülmektedir. Ortalama tercih edilme sırası 10,7 olup, programın genellikle orta sıralarda tercih edildiğini göstermektedir.

Programı birinci sırada tercih eden aday sayısı 33 (%2,9) iken, ilk üç sırada tercih eden aday sayısı 150 (%13,1) olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca ilk dokuz tercih içinde yer veren aday sayısı 546 (%47,7) olup, adayların yaklaşık yarısının programı üst tercihlerinde değerlendirdiği görülmektedir. Bu durum, programın adaylar nezdinde istikrarlı bir tercih edilebilirliğe sahip olduğunu göstermektedir.

Programa yönelik toplam tercih sayısında kademeli bir azalma görülmekle birlikte, üst sıralardan tercih edilme oranlarının büyük ölçüde korunduğu anlaşılmaktadır. Özellikle ilk dokuz tercih içinde yer alma oranlarının %45–48 bandında seyretmesi, programın adaylar nezdindeki algılanan niteliğinin ve tercih edilebilirliğinin sürdüğünü göstermektedir. Bu veriler, programın tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesiyle birlikte tercih eden aday sayısının yeniden artırılabilmesine işaret etmektedir. Programımızın Türkiye tercih sıralamasındaki istatistikleri Tablo 2'de sunulmuştur.

Tablo 2. Programın Türkiye Tercih Sıralamasındaki İstatistikleri

Tercih yılı	Türkiye Tercih Sıralamasındaki İstatistikleri
2025	Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı 955
	Ortalama Tercih Edilme Sırası 10,6
	Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı 26 (%2,7)
	İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı 112(% 11,7)
	İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı 456(% 47,7)
2024	Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı 1081
	Ortalama Tercih Edilme Sırası 10,9
	Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı 35 (%3.2)
	İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı 145(% 13,4)
	İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı 491(% 45,4)
2023	Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı 1144
	Ortalama Tercih Edilme Sırası 10,7
	Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı 33 (%2,9)
	İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı 150 (%13,1)
	İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı 546 (%47,7)

Tablo 3’te yer alan veriler incelendiğinde, programın tercih edilme dinamiklerinin son üç yıl boyunca genel olarak istikrarlı bir seyir izlediği görülmektedir. Toplam tercih eden aday sayısında yıllara bağlı olarak dalgalanmalar yaşansa da, programın özellikle üst tercih sıralarında yer alma oranlarını büyük ölçüde koruduğu anlaşılmaktadır. Bu durum, programın adaylar nezdinde süregelen bir cazibeye sahip olduğunu göstermektedir. Tercih edilme düzeyindeki değişimlerin; bilişim sektöründeki hızlı teknolojik gelişmeler, mezunların istihdam olanakları ve program kapsamında sunulan eğitim olanaklarındaki güncellemelerle ilişkili olduğu değerlendirilmektedir.

Son üç yıla ait yerleşen öğrenci verileri incelendiğinde, programın farklı lise alanlarından gelen öğrencilere açık ve kapsayıcı bir yapıya sahip olduğu görülmektedir. 2023, 2024 ve 2025 yıllarında yerleşen öğrenci sayılarının 62–63 bandında istikrarlı şekilde seyrettiği dikkat çekmektedir. Her üç yılda da “Alanı Yok” kategorisinden gelen öğrencilerin oranı yüksek olup, bu oran 2023 yılında %65,1, 2024 yılında %61,9 ve 2025 yılında %62,9 olarak gerçekleşmiştir. Bu durum, programın yalnızca mesleki alan çıkışlı öğrenciler tarafından değil, genel lise mezunları tarafından da yoğun şekilde tercih edildiğini göstermektedir. Bilişim Teknolojileri alanı, her üç yılda da programla en yüksek uyumu gösteren alanlardan biri olmuştur. Bu alandan yerleşen öğrenci oranı 2023 yılında %15,9, 2024 yılında %20,6 ile en yüksek seviyesine ulaşmış, 2025 yılında ise %16,1 olarak

gerçekleşmiştir. Bu veriler, bilgisayar programcılığı programının özellikle bilişim altyapısına sahip öğrenciler için doğal ve güçlü bir devam niteliği taşıdığını ortaya koymaktadır. İmam Hatip Lisesi mezunlarının programa yerleşme oranlarında yıllar içinde belirgin bir artış eğilimi gözlenmektedir. Bu oran 2023 yılında %1,6, 2024 yılında %6,3, 2025 yılında ise %12,9 olarak gerçekleşmiştir. Bu artış, programın farklı akademik ve kültürel geçmişlere sahip öğrenciler için de cazip bir seçenek haline geldiğini ve öğrenci profilinde çeşitliliğin arttığını göstermektedir. Fen ve Sosyal Bilimler Programı mezunlarının oranları ise üç yıl boyunca %3–5 bandında seyretmiş olup, analitik ve akademik altyapıya sahip öğrencilerin de programı tercih ettiğini ortaya koymaktadır. Bunun yanı sıra Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Makine Teknolojisi, Grafik ve Fotoğraf, Görsel Sanatlar, Sağlık Hizmetleri ve Uçak Bakım gibi farklı mesleki alanlardan gelen öğrencilerin varlığı, programın disiplinler arası geçişlere açık bir yapıda olduğunu göstermektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, bilgisayar programcılığı programının son üç yıldaki öğrenci profili; bilişim temelli alanlar başta olmak üzere, genel lise ve farklı mesleki alanlardan gelen öğrencilerin dengeli bir dağılım sergilediğini ortaya koymaktadır. Bu durum, programın geniş bir hedef kitleye hitap ettiğini, öğrencilerin ilgi ve kariyer yönelimlerine cevap verebildiğini ve tercih edilebilirliğinin sürdürülebilir olduğunu göstermektedir.

Bilgisayar Programcılığı programı mezunları, mezuniyet sonrasında çeşitli sektörlerde ve farklı pozisyonlarda istihdam edilebilme potansiyeline sahiptir. Program kapsamında edinilen yazılım geliştirme, sistem analizi ve bilgi teknolojileri altyapısı sayesinde mezunlar; yazılım geliştirme şirketleri ve teknoloji firmalarında yazılım tasarımı, geliştirme ve bakım süreçlerinde görev alabilmektedir. Büyük ölçekli teknoloji şirketleri ile girişim (start-up) ekosistemi, mezunlar için geniş kariyer olanakları sunmaktadır.

Bunun yanı sıra, mezunlar kamu ve özel sektördeki kurumların bilişim ve bilgi teknolojileri birimlerinde sistem analisti, veri tabanı yöneticisi, ağ ve sistem destek uzmanı gibi pozisyonlarda istihdam edilebilmektedir. Bu görevler, kurumların bilgi teknolojileri altyapısının etkin ve sürdürülebilir şekilde yönetilmesini kapsamaktadır.

Program mezunları için bir diğer önemli kariyer yolu ise girişimciliktir. Mezunlar, bireysel yazılım projeleri geliştirerek serbest çalışabilmekte ya da kendi yazılım ve teknoloji girişimlerini kurabilmektedir. Bu durum, mezunlara yaratıcı özgürlük ve proje bazlı çalışma imkânı sunmaktadır.

Ayrıca finans, sağlık, eğitim, otomotiv ve benzeri birçok sektörde bilgisayar programcılığı mezunlarına duyulan ihtiyaç giderek artmaktadır. Bu alanlarda mezunlar, sektöre özgü yazılım çözümleri geliştirme, mevcut sistemleri iyileştirme ve dijital dönüşüm süreçlerine katkı sağlama gibi görevler üstlenebilmektedir.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, 18 Eylül 2023 tarihinde yeni bir "Mezun Takip Sistemi"ni yayınlamıştır. Bu sistem, üniversitemiz mezunlarıyla iletişim kurmayı, mezunların kariyer gelişimlerine katkıda bulunmayı ve mezunları eğitimler, seminerler, mezun buluşmaları gibi faaliyetlerde haberdar etmeyi amaçlamaktadır. Ancak, mezunların çalışma alanlarına ait bilgiler, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında olduğundan dolayı ayrıca paylaşılmamaktadır. Mezun Takip Sistemi ile ilgili [portal sayfamızı](#) ziyaret ederek daha fazla bilgi edinebilirsiniz.

Programa kabul edilen öğrencilerin puanları, programın hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecekleri altyapıya dair önemli bir gösterge sunar. Yüksek puanlı öğrencilerin kabul edilmesi, programın yüksek nitelikli öğrencilere odaklandığını ve bu öğrencilerin programın beklentilerini karşılamak için uygun bir altyapıya sahip olduğunu işaret edebilir. Öte yandan, düşük puanlı öğrencilerin kabul edilmesi, programın çeşitlilik ve fırsat eşitliği ilkesine vurgu yaptığını gösterebilir.

Bu değerlendirme, programın puanlama politikaları, öğrenci profili ve hedeflerine daha iyi ışık tutarak, eğitim kalitesini ve öğrenci başarısını artırmak için stratejik planlamaların yapılmasına katkı sağlayabilir.

Çizelge 1. Doktora/Yüksek Lisans/Lisans/Ön lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[2025-2026]	64	60	278.84899	302.98042	1126132	816105	TYT
[2024-2025]	64	58	275.89783	308.32577	1225804	781120	TYT
[2023-2024]	64	56	271.73914	311.74674	1264524	750022	TYT
[2022-2023]	62	52	265.22655	304.54649	1255778	752569	TYT
[2021-2022]	62	56	212.32141	255.69988	1267775	727389	TYT
[2020-2021]	52	49	225.49284	276.85428	1227000	654096	TYT

Çizelge 2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2025-2026]	1	-	-	-
[2024-2025]	1	-	-	-
[2023-2024]	-	-	-	-
[2022-2023]	1	-	-	-
[2021-2022]	-	-	-	-
[2020-2021]	-	-	-	-

Bölüme Meslek Liselerinden sınavsız geçiş yapılabilmektedir. Öğrenciler, öğrenim sırasında, diğer Üniversitelerdeki aynı bölümlere yatay geçiş imkanı bulabilmektedir. Mezun öğrencilerimiz, DGS sınavları ile Bilgisayar ile ilgili, lisans programlarına geçiş yapabilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; Programımızın temel misyonu, öğrencilere güçlü bir bilgisayar bilimi temeli sağlamak, modern yazılım geliştirme teknikleriyle donatmak ve sektöre liderlik edecek nitelikli profesyoneller yetiştirmektir.

Vizyonumuz; Programın vizyonu, teknolojik gelişmeleri takip eden, yaratıcı ve problem çözme becerileri gelişmiş, etik değerlere önem veren, küresel düzeyde rekabet edebilen bilgisayar programcılarını mezun etmektedir.

Değerlerimiz; Program, öğrencilerine değerlerine saygılı olma, sürekli öğrenmeye ve gelişime açık olma, takım çalışmasına önem verme, etik kurallara uyma gibi temel değerleri aşlamayı hedeflemektedir.

Amaç ve Hedefler:

- Öğrencilere güçlü bir bilgisayar bilimi eğitimi sağlamak.
- Yazılım geliştirme süreçlerini etkin bir şekilde öğretmek ve uygulamalı deneyim sunmak.
- Öğrencilere problem çözme ve analitik düşünme becerileri kazandırmak.
- Etik değerlere uygun, sürdürülebilir ve güvenilir yazılım geliştirme pratiği öğretmek.
- Sektörle yakın iş birliği yaparak güncel teknoloji trendlerine uygun bir müfredat sunmak.
- Mezunların iş dünyasında başarılı bir kariyere sahip olmalarını sağlamak.

Bu temel unsurlar, programımızın öğrencilere bilişim dünyasında etkili bir şekilde faaliyet gösterme yetenekleri kazandırmayı ve sektörde lider bir konum elde etmeyi amaçladığını özetlemektedir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birimimizin farklı kademelerinde bulunan liderler, kalite güvence kültürünün birimde oluşturulması, tüm paydaşlarca benimsenmesi ve yaygınlaştırılması süreçlerinde sorumluluklarının gereğini yerine getirmektedir. Kalite güvence sistemi süreçleri ve bu süreçler kapsamında gerçekleştirilen tüm faaliyetler liderler tarafından sahiplenilmektedir. Liderlerin öncülüğünde tüm paydaşlar kalite süreçlerinde iyileştirme çalışmalarına katkıda bulunmaktadır.

Böylece, Programımız, sektöre nitelikli profesyoneller kazandırmanın yanı sıra, endüstri standartlarına uygun, kaliteli ve dönüşüme açık bir eğitim modeli sunarak geleceğin bilgisayar programcılarını yetiştirebilir.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Birimimizin yönetim modeli ve idari yapısı üniversitenin ana yönetmeliğinde belirlenmiştir. Görev ve sorumlulukların tanımı ve görev yetkileri 2547 sayılı Yükseköğretim yasasına ve Üniversitemiz mevzuatına uygun olarak yerine getirilmektedir. Yönetim ve iç kontrol sistemi yetkilileri mevzuat çerçevesinde belirlenmiş olup yıllık olarak faaliyetleriraporlamaktadır.

Programın yönetişim modeli ve idari yapısının sağlam temellere dayandığı ve etkili bir kurumsal yaklaşım benimsenmektedir. Yasal düzenlemeler çerçevesinde kurulan bu model, kurumun gelenekleri, tercihleri ve karar verme mekanizmalarını içerir. Aynı zamanda kontrol ve denge unsurlarıyla desteklenmiş, kurullar arasında çok sesliliğe ve bağımsız hareket kabiliyetine yer veren bir yapıdır.

Planlama Faaliyetleri

A.1.1.1. Birimimizde bu konuda herhangi bir planlama yapılmamakta olup, üst yönetim tarafından yapılmaktadır

Uygulama Faaliyetleri

A.1.1.2. Mevcut kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde yönetim ve idari yapı uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulu Yönetimi belirlenmiş olup yönetim şeması web sayfasında ilan edilmiştir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

A.1.1.3. Bu konuda kontrol faaliyetleri birimiz yönetim kurulu tarafından yapılmaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

A.1.1.2. Keçiborlu MYO Yönetim Şeması – <https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/tr/organizasyon-semasi/organizasyon-semasi-17322s.html>

A.1.1.2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu - <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

A.1.2. Liderlik

Bilgisayar Programcılığı Programı'nda liderlik ve yönetim anlayışı, karar alma ve uygulama süreçlerinin planlı, izlenebilir ve kanıta dayalı şekilde yürütülmesine dayanmaktadır. Program yönetimi, kalite güvencesi kültürünün yerleşmesini sağlamak amacıyla görev ve sorumlulukları açık biçimde tanımlamış, yetki paylaşımını destekleyen bir yönetim yaklaşımı benimsemiştir.

Program kapsamındaki liderlik uygulamaları; öğrenci, öğretim elemanı, idari personel ve mali süreçlere ilişkin standart formlar ve kayıtlar aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir. Öğrenci süreçlerine ilişkin formlar, öğrenci geri bildirimlerinin ve akademik gelişimlerin değerlendirilmesine olanak sağlarken; öğretim elemanlarına yönelik formlar, ders yürütme ve program hedeflerine katkının izlenmesinde kullanılmaktadır. Bu uygulamalar, program yöneticilerinin karar alma süreçlerinde nesnel verilere dayalı hareket etmesini desteklemektedir.

Personel ile ilgili formlar aracılığıyla görev dağılımı, iş yükü dengesi ve süreç takibi yapılmakta; idari ve mali işlere yönelik formlar sayesinde kaynak kullanımı ve idari süreçler planlı ve şeffaf bir şekilde yönetilmektedir. Ayrıca, strateji geliştirmeye yönelik formlar, programın hedeflerinin belirlenmesi, performansın izlenmesi ve gerekli iyileştirme alanlarının tespit edilmesine katkı sağlamaktadır.

Bu yapı sayesinde program yönetimi ile akademik ve idari birimler arasında etkili bir iletişim ve koordinasyon ortamı oluşturulmuş, liderlik uygulamalarının etkinliği düzenli olarak gözden geçirilmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda, liderlik ve yönetim süreçleri sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde güncellenmekte ve geliştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

A.1.2.1. Üniversitemizin stratejik planında liderlik faaliyetleri hakkında planlama mevcuttur.

Uygulama Faaliyetleri

A.1.2.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin 2026-2030 Stratejik Planı gerçekleştirilmiştir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

A.1.2.1. Formlar - <https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/formlar-16175s.html>

A.1.2.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı – <https://isparta.edu.tr/Documents/2026-2030-stratejik-plani-17112025.pdf>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birimimizin içinde bulunduğu ekosistem ve hinterlandı dikkate alınarak, kurumsal dönüşüm kapasitesi anlamında tematik alan çalışmaları yürütülmektedir.

Birimimiz, yükseköğretim ekosistemi içerisindeki dinamik değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri dikkate alarak geleceğe hazır olma yolunda güçlü bir çevik yönetim yetkinliğine sahiptir. Bu yetkinlik, birimin sadece mevcut koşullara uyum sağlamakla kalmayıp aynı zamanda gelecekteki belirsizliklere ve fırsatlara da hızlı bir şekilde yanıt verme kapasitesini ifade eder. Program, amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere çeşitli stratejik yaklaşımları benimser.

Programımızın kurumsal özgünlüğüne odaklanması, kendi özel kimliğini güçlendirerek öne çıkmasını sağlar. Bu, öğrencilere benzersiz bir eğitim deneyimi sunma, sektörde fark yaratma konularında önemli bir avantaj sağlar. Sonuç olarak, Programımız, çevik yönetim yetkinliği sayesinde hem günümüzdeki zorluklara etkili bir şekilde yanıt verir hem de gelecekteki değişimlere önceden uyum sağlama esnekliğine sahiptir.

Planlama Faaliyetleri

A.1.3.1. Önceki yıllarda MEYOK tarafından belirlenen tematik alan planlaması doğrultusunda yeni programlar açılması ve öğrenci alımı planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

A.1.3.1 Teknolojik gelişmeler doğrultusunda ders müfredatları güncellenmiş olup, bu güncellemeler 2024–2025 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmakta ve 2025–2026 döneminde sürdürülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

A.1.3.1 Yüksekokul Birim Kalite Komisyonu ve yüksekokul bölümlerindeki Akademik Değerlendirme, Program İyileştirme, Kalite komisyonları, belirlenen hedefler doğrultusunda yıl içerisinde düzenli aralıklarla bir araya gelerek gerçekleşen ilerlemelere yönelik önlemler almaktadır

A.1.3.2. Tematik alanlara uygun programların açılması sağlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

A.1.3.1. Programımız Güncel Ders İçerikleri -

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3515&BirimNo=35>

A.1.3.2. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları - <https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/tr/kalite>

A.1.3.3. Programımız IME Kapsamında Ziyaret Edilen Öğrenci Sayılarını Gösteren Denetim Raporu (Ek-1)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimimizde iç kalite güvencesi mekanizması olarak kalite komisyonu belirlenmiş ve faaliyetlerine Kalite Güvence Sistemi Yönergesi 'ne bağlı olarak başlamıştır.

Planlama Faaliyetleri

A.1.4.1. Kalite Koordinatörlüğü'nün yazısına istinaden kalite komisyonu planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

A.1.4.2. 05.10.2023 tarihinde birim kalite komisyonu üyeleri güncellenerek belirlenmiştir ve ilk çalışmasını birim iç değerlendirme raporunu hazırlayarak gerçekleştirmiştir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

A.1.4.2. Kalite Komisyonu Üye Listesi (Ek-5)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

İlkesel olarak iş ve işlemlerin şeffaf ve kesintisiz olarak kamuoyu ile paylaşılması için tüm iletişim kanallarının sorumluları belirlenmiş olup kanallar aktif olarak kullanılmaktadır. Gelen geri bildirimler ilgili paydaşlarla paylaşılarak güncellik sağlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

A.1.5.1. Gerek birim içi gerekse dışı planlamalar mevcuttur.

A.1.5.2. Birim web sitesi

A.1.5.3. Birim sosyal medya sayfaları yazılar

Uygulama Faaliyetleri

A.1.5.1. Birimimizdeki her türlü akademik ve idari faaliyetle ilgili faaliyetler birim web sayfasında duyurulmaktadır.

A.1.5.2. Birimimizin Facebook, Twitter ve Instagram sosyal medya hesaplarımızda düzenli bilgilendirme ve paylaşım gerçekleştirilmektedir

Kontrol Etme Faaliyetleri

A.1.5.2. Tüm paylaşımlarımız yükseköğretim yönetimi tarafından denetlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

A.1.5.1. Birim web sayfası-<https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/tr/>

A.1.5.2. Facebook-@isubu_keciborlumyo

Twitter-@isubu_keciborlumyo

Instagram-@isubu_keciborlumyo

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Programımız, kurumun belirlediği misyon, vizyon ve amaçlar doğrultusunda stratejik hedeflerini planlayarak uygulama süreçlerini başlatmaktadır. Program, iç-dış paydaş çalışmalarına dayalı olarak belirlenen misyon ve vizyonunu şekillendirirken, katılımcı bir süreç izlemektedir.

Programın misyon ve vizyon belirleme süreci, imzalı ve tarihli toplantı katılımcı listeleri, fotoğraflar, raporlar gibi çeşitli kanıtlarla kayıt altına alınmıştır. Bu belgeler, misyon ve vizyon oluşturulurken hangi süreçlerin izlendiğini ve hangi paydaşların bu süreçlere dahil olduğunu göstermektedir.

Performans yönetimi açısından, program uygulamalarını izleyerek değerlendirme süreçlerini başlatmalıdır. Bu değerlendirmeler, programın belirlediği hedeflere ne kadar etkili bir şekilde ulaştığını ölçer. Bu, programın şeffaf bir şekilde performansını değerlendirmesine ve bu değerlendirmeleri paylaşarak güçlü yönlerini ve gelişim alanlarını belirlemesine olanak tanır.

Sonuç olarak, Programımız, misyon, vizyon ve amaçlarını belirleme sürecinde katılımcı bir yaklaşım benimsemekte ve bu süreci belgelendirerek şeffaflık ilkesini ön planda tutmaktadır. Bu, programın kurumsal hedeflere uyumlu bir şekilde yol aldığını gösterirken, aynı zamanda paydaşlarla sağlıklı bir iletişim kurmasını ve kamuoyuyla bilgi paylaşmasını sağlamaktadır.

İşletmede Mesleki Eğitim kapsamında, öğrencilerimizin teorik bilgilerini pratik deneyimle pekiştirmeleri amacıyla çeşitli iş yerlerine ziyaretler gerçekleştirilmektedir. Bu ziyaretler sırasında öğrenciler, sektörün dinamiklerini yerinde gözlemleyerek mesleki becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Gerçekleştirilen ziyaretlere ait görseller, sürecin daha geniş kitlelere tanıtılması ve öğrencilere rehber olması amacıyla web sitemizde yayınlanmıştır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Programımız, geniş bir kapsamda eğitim ve öğretim politikalarını benimsemekte olup, bu politika uzaktan eğitimi de içermektedir. Program, öğrencilere çağdaş bilgi ve becerileri sunmak adına gelişmiş eğitim metotlarını ve teknolojilerini kullanarak uzaktan eğitim olanaklarını etkin bir şekilde değerlendirmektedir. Bu, öğrencilere daha esnek bir öğrenme deneyimi sağlamak ve programın erişilebilirliğini artırmaktadır.

Araştırma ve geliştirme politikası çerçevesinde, program öğretim kadrosunu bilimsel araştırmalara teşvik eder ve destekler. Program, öğretim elemanlarının aktif olarak araştırma projelerine katılmasını teşvik eder ve bu projelerin sonuçları öğrencilere öğretimde uygulanabilir şekilde yansıtılır. Bu, programın akademik kalitesini sürekli olarak güçlendirmeye yönelik bir stratejidir.

Toplumsal katkı politikası bağlamında, program öğrencilerini topluma duyarlı bireyler olarak yetiştirmeyi hedefler. Program, öğrencilere sosyal sorumluluk anlayışı kazandırmak, gönüllü çalışmalara katılımı desteklemek ve teknoloji alanındaki bilgi ve becerilerini toplumun ihtiyaçları

doğrultusunda kullanmalarını teşvik etmek adına çeşitli projeler ve etkinlikler düzenlenmektedir. Kurumda düzenlenen etkinliklerin detaylarına sosyal medya kanalları vasıtasıyla ulaşabilirsiniz.

Yönetişim sistemi politikası çerçevesinde, program şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimser. Karar alma süreçlerinde paydaşların görüşleri önemsenir ve programın yönetim kadrosu ile öğretim elemanları arasında etkin bir iletişim ağı kurulur.

Uluslararasılaşma politikası, programın küresel düzeyde rekabet edebilir bir nitelik kazanmasını hedefler. Program, uluslararası öğrenci değişim programlarına katılır, yurtdışındaki üniversitelerle iş birliği yapar ve öğrencilere uluslararası düzeyde deneyim kazanma fırsatları sunar.

Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, örneğin uzaktan eğitim uygulamaları, öğrenci araştırma projeleri, toplumsal katkı faaliyetleri, yönetim süreçlerindeki paydaş katılımı ve uluslararası iş birlikleri gibi, programın başarılarını ve etkilerini yansıtan çeşitli örneklerle desteklenebilir.

Planlama Faaliyetleri

A.2.1.1. Programın misyon ve vizyonu, kurumsal hedefler doğrultusunda belirlenmiş; eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik planlama çalışmaları kapsamında 3+1 eğitim modelinin benimsenmesi planlanmıştır. Bu planlama sürecinde, İşletmede Mesleki Eğitim (IME) denetimleri sırasında tutulan denetim formlarında yer alan öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak karar alma süreçleri desteklenmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

A.2.1.1. Programımızda 3+1 eğitim modeline göre eğitim-öğretim gerçekleştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

A.2.1.1. İlgili faaliyetler bölüm başkanlıklarınca kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

A.2.1.1. Misyon ve vizyon belirlenmiş olup, güncel haliyle uygulanmaya devam etmektedir.

A.2.1.2. 3+1 eğitim modeline geçiş sağlanmış olup, bu model uygulanmaya devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

A.2.1.1. Programımızın Misyon ve Vizyonuna Yönelik Açıklamalar -

<https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/tr/bilgisayar-teknolojileri/bilgisayar-programciligi-2860s.html>

A.2.1.2. Programımız IME Kapsamında Ziyaret Edilen Öğrenci Sayılarını Gösteren Denetim Raporu (Ek-1)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Programımızın stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiş olup, ulaştırma ve teknik branşlarda uzmanlaşmak amacıyla akademik personelin nitelik ve nicelik açısından artırılması ve altyapının geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu doğrultuda, kalite güvencesini destekleyici çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Ancak, bu alanlara yönelik belirlenmiş bir kalite güvencesi politikası henüz mevcut değildir.

Planlama Faaliyetleri

A.2.2.1. Programın eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak, nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma geliştirme çalışmalarını ilerletmek, sunulan uygulamaları ve danışmanlık hizmetlerinin niteliğini ve niceliğini çoğaltmak, tüm personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimini sağlamak ve memnuniyetini arttırmak amacıyla üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine göre belirlenmekte, gerekli ön hazırlık ve planlamalar da buna göre yürütülmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

A.2.2.1. Programa ait ders planlarının revize edilmesi iç ve dış paydaşlardan gelen görüşlere göre revize edilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

A.2.2.1. Önlem alma faaliyetleri (uzmanlık alanı dışına çıkılmaması) Rektörlük ve yüksekokul müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

A.2.2.1. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı - <https://isparta.edu.tr/Documents/2026-2030-stratejik-plani-17112025.pdf>

A.2.3. Performans Yönetimi

Programımız, performans yönetim sistemlerini bütünsel bir yaklaşımla ele alarak birimin stratejik hedefleri doğrultusunda sürekli iyileşmesini ve geleceğe hazırlanmasını sağlamaktadır. Bu yaklaşım, programın başarısını ve etkinliğini artırmak, öğrencilere daha iyi bir eğitim sunmak ve stratejik hedeflere ulaşmak için çeşitli performans göstergelerini içerir.

Programımızda bazı kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış olup tüm etkinlikleri kapsayan performans göstergeleri ve bunların iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkisi mevcut olmayıp herhangi bir paylaşım yapılmamıştır. İki temel performans izlemesi mevcuttur; OBS üzerinden öğrenci ve akademik personel, atama-yükseltme ve akademik teşvik üzerinden performansları değerlendirilmektedir.

Performans yönetimi süreci, birimin stratejik bakış açısını yansıtarak planlı bir şekilde yürütülür. Bu süreç, birimin amaçlarına ulaşma konusunda yol haritası oluşturur ve performans göstergelerini belirleyerek bu hedeflere ulaşma sürecini değerlendirir. Stratejik hedeflere uygun olarak belirlenen performans göstergeleri, programın başarılarını izlemek ve gerektiğinde ayarlama yapmak adına kullanılır.

Sonuç olarak, Programımız, performans yönetimini stratejik bir araç olarak kullanarak birimin sürekli gelişimine odaklanmaktadır. Bu süreç, bilişim sistemleri ile desteklenerek doğru, güvenilir ve veri odaklı bir şekilde yürütülmekte, stratejik hedeflere ulaşma konusunda rehberlik etmektedir.

Planlama Faaliyetleri

A.2.3.1. OBS üzerinden eğitim-öğretim ile ilgili performansın izlenmesi

A.2.3.2. Akademik yükseltme ve yeniden atama yönergesi planlanmış ve kamuyla paylaşılmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

A.2.3.1. Yarıyıl sonunda öğrencilerin OBS üzerinden ilgili ders ve Öğretim elemanları hakkında anket uygulaması yapılması

A.2.3.2. Akademik yükseltme ve yeniden atama yönergesi gereği akademik performansın kurum web sayfasında yayınlanması

Kontrol Etme Faaliyetleri

A.2.3.1. Yarıyıl sonunda öğrencilerin OBS üzerinden ilgili ders ve Öğretim elemanları hakkında yaptığı anket uygulamalarının ilgili programlarca değerlendirilmesi

A.2.3.2. Akademik yükseltme ve yeniden atama yönergesi gereği akademik performansın izlenmesi.

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

4

Kanıtlar

A.2.3.1. Anket Uygulamaları - <https://obs.isparta.edu.tr/>

A.2.3.2. ISUBU Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi - <https://persdb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/128/files/akademik-yukseltme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi-01-01-2023-itibariyle-20062022.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

Programımızın başarıya ulaşması için stratejik hedefleri hem nitelik hem de nicelik açısından güvence altına almaktadır. Bu kapsamda, programın etkili bir şekilde yönetilmesi için bilgi kaynaklarının stratejik amaçlar doğrultusunda kullanılması, programın sürdürülebilir başarıya ulaşmasına katkı sağlayacaktır. Bu sayede, programımız, sektördeki değişimlere uyum sağlayarak kaliteli bir eğitim ve öğretim ortamı sunmaktadır, öğrencilere değerli beceriler kazandırabilir ve stratejik hedeflerini başarılı bir şekilde gerçekleştirebilir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçleriyle ilgili veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim amacıyla kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimler, kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi aracılığıyla bütünleşmiş bir yapı oluşturmuş ve kalite yönetim süreçlerini desteklemektedir.

Planlama Faaliyetleri

A.3.1.1. Birimdeki personelin özlük işleriyle ilgili personel bilgi sisteminin (PBS Sistemi) oluşturulması

A.3.1.2. Kurumsal tüm bilgi akışını içeren EBYS programının kurulması

Uygulama Faaliyetleri

A.3.1.1. Birimdeki personelin yıllık izinlerinin PBÜ (Personel Bilgi Sistemi) üzerinden alınması

A.3.1.2. Kurumsal tüm bilgi akışının EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden yapılması

Kontrol Etme Faaliyetleri

A.3.1.1. Birimdeki personelin yıllık ne kadar izin kullandığının pbs üzerinden kontrol edilebilmesi

A.3.1.2. Tüm evrakların yaşam döngüsünün kontrolü

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

A.3.1.1. Personel Bilgi Sistemi Sayfası - <https://pbs.isparta.edu.tr>

A.3.1.2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi Sayfası - <https://ebys.isparta.edu.tr>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimimiz insan kaynakları yönetimi, şeffaf ve adil bir şekilde yürütülen süreçlere dayanmaktadır. Bu süreçler, birim içindeki akademik ve idari personel için belirlenen kurallar ve prosedürler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve liyakat, personelin değerlendirilmesinde öncelikli kriterlerdir ve bu kriterlere dayalı olarak personelin yetkinliklerinin artırılması temel hedeftir.

Birim içindeki herkesin bu süreçleri bilmesi ve anlaması için çeşitli iletişim kanalları kullanılmaktadır. Yönetimsel planlamalar, birimin hedefleri ve stratejileri doğrultusunda akademik ve idari personele yönelik belirlenmiş ve şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır. Ayrıca, personelin gelişimine katkı sağlamak amacıyla düzenlenen "ortak akıl buluşmaları" başlıklı eğitim faaliyetleri, birim içindeki çalışanların bilgi ve becerilerini artırmak için düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

A.3.2.1. Akademik birimlerin gelişim planları doğrultusunda ihtiyaç duyulan akademik personelin istihdamında, atama ve yükseltme yönergelerinde yer alan nicel ve nitel kriterler esas alınmaktadır. İdari personel ihtiyacı ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri çerçevesinde planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

A.3.2.1. Akademik birimlerin gelişim planları doğrultusunda ihtiyaç duyulan akademik personelin istihdamında, atama ve yükseltme yönergelerinde yer alan nicel ve nitel kriterler belirlenmekte; idari personel istihdamı ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde ilgili ihtiyaçlar doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

A.3.2.1. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu -
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.657.pdf>

A.3.2.1. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu -
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

A.3.3. Finansal Yönetim

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Süreçler mevcut mevzuat ve yönetmelik/yönergelere uygun olarak planlanmış ve yürütülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

A.3.4.1. Eğitim-öğretim süreçlerinin etkin ve mevzuata uygun şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla; ölçme-değerlendirme, ders ve sınav programları, staj ve işletmede mesleki eğitim, mezuniyet, muafiyet-intibak, uluslararası hareketlilik, kalite güvencesi ve akademik performans gibi alanlara yönelik komisyonlar oluşturulmuş ve bu komisyonlara ait iş akış şemaları planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

A.3.4.1. Oluşturulan komisyonlar tarafından yürütülen eğitim-öğretim süreçleri; ilgili mevzuat, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda uygulanmakta, belirlenen iş akışları çerçevesinde faaliyetler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

A.3.4.1. Birim Kalite Yönetimi (→ İş Akış Şemaları) - <https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/tr/kalite>

A.4. Paydaş Katılımı

Programımız, iç paydaşların stratejik kararlara ve süreçlere etkin bir şekilde katılımını sağlamak amacıyla kapsamlı bir geri bildirim yönetim sistemi oluşturarak ve yönetilmektedir. Bu süreç, programın başarıyla işleyebilmesi ve sürekli olarak gelişebilmesi için kritik öneme sahiptir.

Program, öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer paydaşlardan düzenli olarak geri bildirim almaktadır. Bu geri bildirimler, öğrenme deneyimini, müfredatın etkinliğini ve genel program performansını değerlendirmek için kullanılmaktadır.

Programın karar alma süreçlerinde bu geri bildirimlerin kullanılması, stratejik planlamaların oluşturulmasında ve programın yönetiminde etkili bir rol oynamaktadır. Bu şekilde, program içindeki tüm paydaşların katılımıyla daha sürdürülebilir ve başarılı bir eğitim ortamı oluşturulmaktadır.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç kalite güvence süreçlerinde, sistematik, planlı ve gündemli bir katılım sağlamak amacıyla belirli adımlar atılmıştır. Bu kapsamda, öğrenci görüşleri iç paydaşlar arasında önemli bir yer tutarak süreçlere entegre edilmiştir. Oryantasyon programları, öğrenci memnuniyeti değerlendirmelerinde önemli bir rol oynamaktadır. Bu programlar, yeni öğrencilerin üniversite veya okul hayatına başlamalarına yardımcı olmak, kurumun kaynaklarını tanımalarını sağlamak, sosyal ağlarını genişletmelerine destek olmak gibi hedefleri içerir. Genellikle öğrencilerin adaptasyonunu artırmaya yönelik tasarlanan oryantasyon programları, iç paydaşların beklentilerini ve öğrenci memnuniyetini değerlendirmek açısından önemli bir araçtır. Bu programlar, öğrencilere sağlanan deneyimlerin kalitesini artırmak ve kurumun sunduğu olanaklara daha etkin bir şekilde ulaşmalarını sağlamak amacıyla iç paydaş katılımını güçlendirmektedir. Bu sayede, süreçlerin etkinliği artırılırken, öğrenci memnuniyetinin ve kurumsal kalitenin sağlanması hedeflenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

A.4.1.1. Sektörel Danışma Kurulu (SEDAK) faaliyetlerini yürütmektedir

Uygulama Faaliyetleri

A.4.1.1. SEDAK yılda en az 1 kere toplanarak gelişime yönelik kararlar almaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

4

Kanıtlar

A.4.1.1. SEDAK Toplantısı - https://www.instagram.com/p/DSFlm8qiCMm/?img_index=1

A.4.1.2. Programımız İç Paydaş Geri Bildirim Formları (Ek-3)

A.4.1.3. Programımız Dış Paydaş Geri Bildirim Formları (Ek-4)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Programımızda gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetlerini değerlendirmek ve geliştirmek amacıyla öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden geri bildirimler alınmaktadır. Bu süreçte, öğrenci görüşleri ve geri bildirimleri, çeşitli kanallar ve sistematik yöntemlerle toplanarak etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Aynı zamanda, Mezun Bilgi Sistemi de bu süreçte önemli bir rol oynamaktadır.

Mezunlar, sistem üzerinden öğrenci görüşlerini paylaşabilir, dersler, öğretim elemanları, hizmet kalitesi ve genel memnuniyet seviyeleri gibi konulardaki deneyimlerini sistematik olarak iletebilirler.

Mezun Bilgi Sistemi, mezunların geçmiş deneyimlerini kaydetmek, güncellemek ve paylaşmak için etkili bir platform sağlayarak sürekli bir geri bildirim döngüsü oluşturabilir. Aynı zamanda, öğrenci şikayetleri ve önerileri için çeşitli kanalların olması, bu geri bildirimlerin adil ve etkin bir şekilde ele alındığına dair güveni artırır.

Sonuç olarak, sistematik olarak toplanan öğrenci görüşleri, güvenilir verilerle desteklenmiş bir şekilde kullanılarak program, ders ve hizmet kalitesinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlar. Mezun Bilgi Sistemi gibi araçlar, öğrenci deneyimlerini daha kapsamlı bir şekilde anlamak ve değerlendirmek için kullanılır, bu da kurumun daha etkili bir şekilde gelişim sağlamasına olanak tanır.

Planlama Faaliyetleri

A.4.2.1. OBS üzerinden anket planlaması.

Uygulama Faaliyetleri

A.4.2.1. Her dönem sonunda OBS üzerinden anketlerin yapılması.

Kontrol Etme Faaliyetleri

A.4.2.1. Sonuçların ilgili öğretim elemanı ve yetkililer tarafından incelenmesi.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

A.4.2.1. Anket uygulaması - <https://obs.isparta.edu.tr/>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Programlarımızın mezunları ile sürdürdüğü etkili iletişim ve mezuniyet sonrası izleme faaliyetleri, kariyer merkezimiz ve ilgili program yöneticilerimiz tarafından özenle planlanmış ve uygulanmaktadır. Mezunlarımızla kurulan bu bağlantılar, onların çalışma şartları, sektördeki konumları ve kariyer gelişimleri hakkında değerli bilgiler elde etmemize olanak tanımaktadır.

Mezunlarla İletişim; Kariyer Merkezimiz, mezunlarımızla düzenli olarak iletişim kurarak onların kariyer süreçlerini takip etmektedir. Bu iletişim, sosyal medya platformları, e-posta bültenleri, özel etkinlikler ve mezun buluşmaları gibi çeşitli kanallar aracılığıyla sağlanır. Mezunlarımızın güncel durumları, başarıları ve deneyimleri bu iletişim faaliyetleri sayesinde güncel ve kapsamlı bir şekilde takip edilmektedir. Mezun İzleme Yöntemleri; Programlarımız, mezunları izlemek ve değerlendirmek üzere özel yöntemler geliştirmiştir. Mezun takip sistemleri, anketler, mülakatlar ve çeşitli veri toplama araçları, mezunlarımızın sektördeki başarılarını, iş bulma süreçlerini ve yaşam boyu öğrenmeye katılımlarını analiz etmek için etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Mezun

Profili Analizi; Programlarımız, mezunlarımızın sektörel dağılımını, iş bulma sürelerini, katıldıkları mesleki gelişim eğitimlerini ve yaşam boyu öğrenme faaliyetlerini sistemli bir şekilde analiz etmektedir. Bu analizler, programların güncellenmesi, öğretim içeriğinin yenilenmesi ve öğrencilere daha iyi bir eğitim sağlanması amacıyla kullanılmaktadır. Bu kapsamlı izleme ve iletişim stratejileri, programlarımızın mezunlarının başarılarını değerlendirmemize ve gelecekteki öğrencilere daha iyi bir eğitim sunmamıza yardımcı olmaktadır. Bu süreçler, mezunlarımızın desteklenmesi, kariyer gelişimlerine katkıda bulunulması ve mezunlarımız ile sürdürülebilir bir bağlantı kurulması amacıyla sürekli olarak güncellenmektedir.

Üniversitemiz, mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren ve mezun memnuniyeti gibi önemli istihdam bilgilerini sistemli bir şekilde toplamakta ve değerlendirmektedir. Bu kapsamlı veri setleri, birim gelişme stratejileri belirlenirken önemli bir temel oluşturmakta ve üniversitemizin eğitim kalitesini sürekli olarak artırma amacına hizmet etmektedir.

SistematiK Toplama; İstihdam bilgileri, mezunlarımızla düzenli iletişim kurarak ve çeşitli veri toplama araçları, anketler, mülakatlar gibi yöntemlerle sistemli bir şekilde toplanmaktadır. Bu süreç, mezunlarımızın kariyer gelişimini ve profesyonel deneyimlerini detaylı bir şekilde anlamamıza olanak tanır. Kapsamlı Değerlendirme; Toplanan veriler, işe yerleşme oranlarından mezun memnuniyetine kadar geniş bir yelpazede değerlendirilir. Eğitime devam, gelir düzeyi gibi önemli göstergelerle birlikte değerlendirme yapmak, programlarımızın ve üniversitemizin etkisini anlamak açısından önemlidir. Bu değerlendirmeler, programların ve birimlerin güçlü yönlerini vurgulamak ve zayıflıkları ele almak için kullanılır.

Birim Gelişme Stratejilerinde Kullanım; İstihdam bilgileri, üniversitemizin birim gelişme stratejilerini belirleme sürecinde kritik bir rol oynar. Bu veriler, eğitim programlarının yenilenmesi, öğrencilere daha iyi destek sağlanması, kariyer hizmetlerinin güçlendirilmesi gibi konularda stratejik kararlar almak için kullanılır. Ayrıca, iş dünyasıyla daha etkin bir iş birliği kurmak ve öğrencilerimizi sektöre hazırlamak amacıyla bu bilgiler stratejik planlamalarda dikkate alınır. Bu sistematiK ve kapsamlı bilgi toplama ve değerlendirme süreçleri, üniversitemizin sürekli olarak iyileşmesini ve mezunlarımızın başarılarını desteklemesini sağlar. Bu veriler, gelecek nesil öğrencilere daha etkili bir eğitim sunabilmek adına stratejik bir rehberlik sağlamaktadır.

Çizelge 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³				Mezun Sayıları ³			
		1.	2.	3.	4.	ÖL	L	YL	D	ÖL	L	YL	D
[2025-2026]		63	176			239				22			
[2024-2025]		68	157			225				10			
[2023-2024]		63	169			232				51			
[2022-2023]		66	140			206				15			
[2021-2022]		62	93			155				21			
[2020-2021]		52	98			150				24			

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sınıf kavramı içinde bulunulan Akademik Yılda Kayıtlı Öğrenci Sayıları

³ÖN: Ön Lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Mezuniyet kararı ve mezuniyet için gereken tüm koşulların belirlenmesinde kullanılan yöntemler, öğrencilerin akademik performanslarını, ders tamamlama durumlarını ve staj gibi mezuniyet şartlarını değerlendirmeyi içermektedir. Bu özel durumu şöyle açıklayabiliriz:

1. Akademik Performansın Değerlendirilmesi:
 - a. Genel Not Ortalaması (GNO): Öğrencilerin mezuniyet için gereken 2.00 ve üzeri Genel Not Ortalamasına ulaşmış olmaları, akademik başarılarının bir göstergesidir. Bu, öğrencinin derslerden başarılı olduğunu ve programın akademik standartlarına uygun olduğunu gösterir.
2. Ders Tamamlama Durumu:
 - a. Derslerin Başarıyla Tamamlanması: Yasal süre içinde tüm dersleri başarıyla tamamlamak, öğrencinin programın müfredatını başarıyla geçtiğini gösterir. Derslerin tamamlanmış olması, öğrencinin mezuniyet için gerekli eğitimi aldığını belirtir.
3. Staj Yapma Koşulu:
 - a. Staj Gereksiniminin Tamamlanması: Programın bir parçası olarak belirlenen staj şartının 1 dönem boyunca tamamlanmış olması, öğrencinin teorik bilgilerini pratikte uygulayabilme yeteneğini gösterir. Bu, mezunun sektördeki uygulamalara aşina olduğunu ve iş dünyasına hazırlandığını gösterir.

Güvenilirlik Gerekçeleri:

- Sistematik Takip ve Değerlendirme: Programımız, öğrencilerin akademik ilerlemesini sistematik olarak takip eder ve değerlendirir. Bu süreç, öğrencilerin program gereksinimlerini yerine getirip getirmediğini objektif bir şekilde değerlendirme olanağı sağlar.
- Mezuniyet Komiteleri ve Danışmanlık Hizmetleri: Mezuniyet sürecini izlemek ve değerlendirmek için üniversiteler genellikle mezuniyet komiteleri ve akademik danışmanlık hizmetleri kullanır. Bu, öğrencilerin doğru ve adil bir şekilde değerlendirilmesini sağlar.
- Belirli Koşulların Belirlenmiş Olması: Yasal olarak belirlenmiş ve açıkça ifade edilmiş mezuniyet koşulları, öğrencilere net bir hedef belirler. Bu koşulların açıklığı, öğrencilere mezuniyet süreciyle ilgili şeffaf bir anlayış sunmaktadır.

Bu yöntemlerin bir araya gelmesi, öğrencilerin mezuniyet kararlarının güvenilir ve adil bir şekilde alınmasını sağlar. Mezuniyet sürecinin her aşamasında yapılan değerlendirmeler ve belirlenen koşulların izlenmesi, programın standartlara uygunluğunu ve öğrencilerin başarılarını güvenilir bir şekilde yansıtır.

Planlama Faaliyetleri

A.4.3.1. Mezun takip sisteminin oluşturulması

Uygulama Faaliyetleri

A.4.3.1. Mezunların elektronik ortamda iletişim kurmalarının sağlanması.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

A.4.3.1. Mezun Takip Sistemi - <https://obs.isparta.edu.tr/Public/KariyerMezun.aspx>

A.5. Uluslararasılaşma

Programımızda yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları bulunmaktadır. Ayrıca, Erasmus ve Mevlâna koordinatörleri atanmış ve bu koordinatörler öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyetlerini yürütmektedir.

Programımızın uluslararasılaşma çabaları, birim akademik personeli tarafından gerçekleştirilen ikili anlaşmalar ile desteklenmektedir. Bu anlaşmalar, kurumun uluslararasılaşma hedeflerine katkı sağlamak amacıyla yapılmaktadır. Ayrıca, akademik personel tarafından yapılan bu anlaşmalar, kurumun genel uluslararasılaşma stratejisine paralel olarak ilerlemektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

İlgili koordinatörlüklerin plan ve programı dahilinde faaliyetler yürütülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

A.5.1.1. Planlama üst birim tarafından yapılmaktadır.

A.5.1.2. Birim akademik personelinin inisiyatifinde ikili anlaşmalar yapılabilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

A.5.1.1. Planlama üst birim tarafından yapıldığı için birimimizde uygulama bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

A.5.1.2. Erasmus - Kurumlararası Arası Antlaşmalar -
<https://erasmus.isparta.edu.tr/tr/hakkimizda/erasmus-kurumlar-arasi-anlasmalar>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Çizelge 4. Uluslararası Okuyan Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³				Mezun Sayıları ³			
		1.	2.	3.	4.	ÖL	L	YL	D	ÖL	L	YL	D
[2025-2026]										-			
[2024-2025]										1			
[2023-2024]										-			
[2022-2023]										-			
[2021-2022]										-			

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sınıf kavramı içinde bulunulan Akademik Yılda Kayıtlı Öğrenci Sayıları

³ÖN: Ön Lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

1

Kanıtlar

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Programımız, güncel teknolojik gelişmeler ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Program, 1997-1998 Eğitim-Öğretim Yılından bu yana öğrenci kabul etmekte olup, ders içerikleri 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla güncellenerek mobil programlama ve oyun programlama gibi çağdaş ve sektör odaklı dersler zorunlu olarak programa dâhil edilmiştir. Eğitim-öğretim sürecinde ilk üç yarıyılta teorik ve uygulamalı dersler verilmekte, dördüncü yarıyılta ise öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini gerçek iş ortamında geliştirmelerini amaçlayan İşyeri Eğitimi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Programın amaç ve öğrenme çıktıları; öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda belirlenmekte, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımları benimsenerek uygulama, proje ve işyeri eğitimi faaliyetleriyle desteklenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkililiği

düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılarak sürekli gelişim sağlanmaktadır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programımız öğretim planı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmış ve koordinatörlük kararları ile değerlendirilip güncellenmiştir. Aşağıda, programın öğretim planına ilişkin bazı önemli unsurlar açıklanmıştır:

- Uygulamalı ve Akademik Esaslar:
 - Programımız hem uygulamalı hem de akademik esasları kapsayan bir yapıya sahiptir. Teorik bilgilerin yanı sıra, öğrencilere pratik beceriler kazandırmak amacıyla uygulamalı derslere önem verilmiştir.
- Tasarlanan Mezun Profili
 - Mezun profilimiz, öğrencilerin mezun olduktan sonra sahip olması beklenen bilgi, beceri ve yetenekleri içerir. Bu profil, sektör ihtiyaçları ve teknolojik gelişmeler dikkate alınarak belirlenmiştir.
- Oluşturma Esasları:
 - Öğretim planının oluşturulmasında, programın öğrenme çıktılarına ve amaçlarına uygunluğu esas alınmıştır. Plan, öğrencilerin bilişsel alanlarda gelişmelerini desteklemek için tasarlanmıştır.

Yukarıda verilen unsurlar ile, programımızın öğretim planının disiplin içi ve genel beklentilere uygun bir şekilde tasarlandığını ve sürekli olarak güncellendiğini gösterilmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Birimimizde yeni programların açılmasına, Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüğünün (MEYOK) gelişim planlarında yer alan hedeflerle uyumlu olacak şekilde, ulusal ve küresel ihtiyaçlar ile üniversitemizin mevcut şartları göz önüne alınarak verilmektedir. Yeni program kararının alınmasında ve programı açma sürecinde iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri de belirleyici olmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları belirlenirken iç paydaş olarak öğretim elemanları ve öğrencilerin, dış paydaş olarak mezunlar, işverenler, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcilerinin katkıları dikkate alınmaktadır. Amaç; mezunların bağımsız, çözümleyici ve eleştirel düşünebilen bireyler olarak hayat boyu öğrenmeyi sürdürebilmeleri ve bu yolla geleceğin yetkin, yaratıcı, geniş görüşlü, etik ve sosyal sorumluluk sahibi liderleri olarak insanlığın ilerlemesine katkıda bulunmalarıdır.

Tanımlanan Program Öğretim Amaçları/Çıktıları

Bilgisayar Programcılığı Programı'na ait öğrenme çıktıları Çizelge 5'te sunulmaktadır.

Çizelge 5. Program Öğrenme Çıktıları

PÇ NO	PÇ
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.

6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.
15	Veri yönetimi, veri işleme ve analiz etme becerisine sahiptir.

Program yeterliliklerinin gerçekleşme oranı Tablo 3'te sunulmuştur.

Tablo 3. Program Yeterliliklerinin Gerçekleşme Oranları

Sınıflandırma	NO	Program Yeterlilikleri	Gerçekleşme Oranı (%)
Bilgi Kuramsal Olgusal	1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	69,23
	2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	66,15
	3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	69,23
	4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	74,62
	5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	66,92
	6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	59,23
	8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	68,46
	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	60
	12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	56,92

	13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	56,15
	14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	60
	15	Veri yönetimi, veri işleme ve analiz etme becerisine sahiptir.	67,69
Beceriler Bilişsel Uygulamalı	3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	69,23
	4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	74,62
	5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	66,92
	7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	64,62
	9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	59,23
	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	60
	11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	63,08
	12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	56,92
	13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	56,92
	14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	60
	15	Veri yönetimi, veri işleme ve analiz etme becerisine sahiptir.	67,69
Kişisel ve Mesleki Yetkinlikler Bağımsız Çalışma	4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	78,4
	5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	68
	6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	58,4

	7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	64,8
	8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	70,4
	11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	68
	12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	60
	13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	59,2
	14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	64
	15	Veri yönetimi, veri işleme ve analiz etme becerisine sahiptir.	70,4
Kişisel ve Mesleki Yetkinlikler Öğrenme Yetkinlik	2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	66,15
	3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	69,23
	8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	68,46
	9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	59,23
	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	60
	11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	63,08
	12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	56,92
	13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	56,15
	14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	60
	15	Veri yönetimi, veri işleme ve analiz etme becerisine sahiptir.	67,69
Kişisel ve Mesleki Yetkinlikler	6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	59,23

İletişim Yetkinlik	7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	64,62
	8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	68,46
	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	60
Kişisel ve Mesleki Yetkinlikler Alan Yetkinlik	3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	69,23
	4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	74,62
	5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	66,92
	9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	59,23
	11	Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.	63,08
	12	Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.	56,92
	13	Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.	56,15
	14	Yazılımları test eder ve hataları giderir.	60
	15	Veri yönetimi, veri işleme ve analiz etme becerisine sahiptir.	67,69

Program öğrenme çıktıları ve mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin bu çıktılara ne düzeyde ulaştığını açıklamak için somut kanıtları vermek zordur, çünkü bu durum öğrencilerin bireysel başarılarına, öğrenme süreçlerine ve uygulamalarına bağlı olarak değişebilir. Ancak, genel bir örnek üzerinden açıklama yapabiliriz. Ayrıca, bir öğrencinin belirli bir çıktıya ne kadar ulaştığını değerlendirmek için kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarından örnekler de Tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 4. Mezuniyet Aşamasındaki Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi

Program Öğrenme Çıktısı	Açıklama	Somut Kanıt
Temel Programlama Becerileri	Öğrenciler, temel programlama dilini kullanarak	Proje teslimleri, yazılım kodları ve proje sunumları

	küçük ölçekli bir proje geliştirmişlerdir.	değerlendirilerek öğrenci performansları belirlenir.
Algoritmik Düşünce	Öğrenciler, algoritma oluşturma becerilerini sergilemek adına sınavlarda ve proje ödevlerinde başarılı olmuşlardır.	Algoritmik problemlerin çözümüne yönelik yapılan sınavlar ve proje ödevleri değerlendirilir.
Yazılım Mimarisi Tasarımı	Öğrenciler, büyük ölçekli bir yazılım projesinin tasarımını ve yönetimini başarıyla tamamlamışlardır.	Proje belgeleri, mimari tasarım dokümanları ve proje yönetim raporları değerlendirilerek öğrenci performansları belirlenir.
Veri Yapıları ve Algoritmalar	Öğrenciler, karmaşık veri yapıları ve algoritmaların uygulamalarını içeren sınavlarda ve proje ödevlerinde başarılı olmuşlardır.	Veri yapıları ve algoritmalar konularındaki sınavlar, proje ödevleri ve öğrenci sunumları değerlendirilir.
Web ve Mobil Uygulama Geliştirme	Öğrenciler, web ve mobil uygulama geliştirme konusunda bilgi sahibi olmuş ve bu alanda başarılı projeler üretmişlerdir.	Mezuniyet projeleri öğrencilerin web ve mobil uygulama geliştirme konusundaki becerilerini yansıtan somut kanıtlardır.
Veri tabanı Yönetimi	Mezunlar, veri tabanı tasarımı, yönetimi ve sorgulama konularında bilgi sahibi olmuş ve bu alanlarda başarılı projeler gerçekleştirmişlerdir.	Veri tabanı projeleri, öğrencilerin veri tabanı yönetimi konusundaki bilgi ve yeteneklerini gösteren somut kanıtlardır.
Yazılım Güvenliği	Mezunlar, yazılım güvenliği konusunda bilinçli olmuş ve geliştirdikleri yazılımları güvenli bir şekilde tasarlamışlardır.	Yazılım güvenliği proje raporları ve uygulamalar, öğrencilerin yazılım güvenliği konusundaki yeteneklerini gösteren somut kanıtlardır.
İletişim Becerileri	Mezunlar, yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmiş ve etkili bir şekilde bilgi paylaşılabilmek yeteneğine sahip olmuşlardır.	Sunumlar, raporlar ve proje belgelendirmeleri, öğrencilerin iletişim becerilerini yansıtan somut kanıtlardır.
Takım Çalışması	Mezunlar, takım içinde etkili bir şekilde iş birliği yapabilmiş ve projelerde grup	Grup projeleri ve takım çalışması değerlendirmeleri, öğrencilerin takım çalışması

	dinamiklerini yönetme yeteneğini kazanmışlardır.	becerilerini gösteren somut kanıtlardır.
Proje Yönetimi	Mezunlar, yazılım projelerini planlama, yönetme ve takip etme yeteneklerini geliştirmişlerdir.	Proje belgeleri, zaman çizelgeleri ve proje raporları, öğrencilerin proje yönetimi becerilerini yansıtan somut kanıtlardır.
Etik ve Profesyonellik	Mezunlar, mesleki etik kurallarını anlamış ve profesyonel davranış standartlarına uygun olarak hareket etmişlerdir.	Etik kurallara uygun davranışlar ve projelerde sergilenen profesyonellik, öğrencilerin etik ve profesyonellik konusundaki yeteneklerini gösteren somut kanıtlardır.
Sürekli Öğrenme Yeteneği	Mezunlar, hızla değişen teknolojik ortamlara uyum sağlayabilme ve öğrenme süreçlerini sürdürebilme yeteneğine sahip olmuşlardır.	Devam eden eğitim, sertifikalar ve teknolojik yeniliklere adaptasyon, öğrencilerin sürekli öğrenme yeteneklerini yansıtan somut kanıtlardır.

Bu örnekler, öğrenci başarılarını belirlemede kullanılan somut kanıtların çeşitliliğini göstermektedir.

Planlama Faaliyetleri

B.1.1.1. Programların Amaçları ve Öğrenme Çıktıları, TYYÇ ile uyumlu olarak düşünülmüştür.

Uygulama Faaliyetleri

B.1.1.1. Programların Amaçları ve Öğrenme Çıktıları, TYYÇ ile uyumlu olarak belirlenmiştir.

B.1.1.2. Program Açılması Öncesinde Dış Paydaşlarla Gerçekleştirilen Ortak Akıl Buluşmaları

Kontrol Etme Faaliyetleri

B.1.1.1. Gerek bölüm gerekse de Yüksekokul kurullarındaki kontrol faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmemektedir.

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

B.1.1.1. Program Çıktıları /TYYÇ Matrisi -

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsQualifications.aspx>

B.1.1.2. SEDAK toplantısı - https://www.instagram.com/p/DSFIm8qiCMm/?img_index=1

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programımız, dengeli bir yapı ve ders dağılımı ile öğrencilere geniş bir perspektif sunmayı amaçlayan bir öğretim programına sahiptir. Zorunlu ve seçmeli dersler arasındaki denge, öğrencilere hem alanlarındaki uzmanlık bilgilerini hem de genel kültür kazanma imkânı tanımaktadır. Program, iç ve dış paydaşların görüşleri ve güncel ihtiyaçlar doğrultusunda periyodik olarak güncellenirken, zorunlu ve seçmeli ders oranları dikkatlice korunur.

Zorunlu dersler, öğrencilere temel bilgi ve becerileri kazandırmak adına önceden belirlenmiş bir çerçeve içinde sunulur. Seçmeli dersler ise öğrencilere kendi ilgi alanlarına göre derinleşme ve uzmanlaşma fırsatı sunmaktadır. Bu dersler, programın esnekliğini artırarak öğrencilere kişisel ve profesyonel gelişimlerini yönlendirme şansı tanır.

Ders dağılımında, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak adil bir denge sağlanır. Öğrenci, akademik derslerin yanı sıra akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilecek bir düzenleme içerisinde. Bu sayede, öğrenciler sadece derslerle değil, aynı zamanda projeler, stajlar ve diğer ekstra faaliyetlerle de aktif bir öğrenme süreci yaşarlar.

Programın müfredat yapısı, kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma imkanlarına odaklanır. Bu sayede öğrenciler, sadece teknik becerilerini değil, aynı zamanda iletişim, liderlik ve problem çözme gibi genel yetkinlikleri de geliştirme şansı bulurlar. Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği düzenli olarak izlenir, gerekirse iyileştirmeler yapılır. Bu sayede, programın öğrencilere en iyi şekilde hizmet vermesi ve güncel ihtiyaçlara cevap vermesi sağlanır.

Çizelge 6. Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴ (Seçimlik)	
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
BPR-3107	Bilgisayar Donanımı	Türkçe	2	1				
BPR-3115	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	2	0				
BPR-3119	Programlama Temelleri	Türkçe	3	1				
BPR-3121	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	Türkçe	3	1				
BPR-3123	Web Tasarımı	Türkçe	3	1				
BPR-3127	Grafik Tasarımı	Türkçe	2	0				
BPR-3129	Ofis Yazılımları	Türkçe	1	1				
BPR-3131	Elektronik Devreler	Türkçe	1	1				

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴ (Seçimlik)
					Alan içi	Alan dışı	
MAT-3000	Genel Matematik	Türkçe	2	1			
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	Türkçe	2	0			
2. Yarıyıl							
BPR-3112	Çevre Koruma	Türkçe	2	0			
BPR-3116	Görsel Programlama	Türkçe	2	1			
BPR-3120	İnternet Programlama	Türkçe	3	1			
BPR-3122	Uygulamalı Mesleki Ders	Türkçe	0	4			
BPR-3124	Veri Yapıları	Türkçe	2	1			
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	Türkçe	2	0			
BPR-3130	Nesne Tabanlı Programlama	Türkçe			3		
BPR-3148	Ağ Temellleri	Türkçe			3		
BPR-3152	Animasyon Teknikleri	Türkçe			3		
BPR-3154	Geliştirme Kartı Programlama	Türkçe			3		
BPR-3158	Web Projesi Yönetimi	Türkçe			3		
BPR-3166	Araştırma Yöntem Teknikleri	Türkçe			3		
BPR-3168	Meslek Etiği	Türkçe			3		
BPR-3172	Mikro Denetleyiciler	Türkçe			3		
BPR-3174	Oyun Programlama	Türkçe			3		
BPR-3176	Mobil Programlama	Türkçe			3		
BPR-3186	İşletim Sistemleri	Türkçe			3		
BPR-3190	Veri Bilimi	Türkçe			3		

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴ (Seçimlik)
					Alan içi	Alan dışı	
BPR-3192	Veri Tabanı Uygulamaları	Türkçe			3		
BPR-3194	Web Tasarımının Temelleri (Alan Dışı Seçmeli)	Türkçe				3	
BPR-3196	Yapay Zeka Araçlarının Kullanımı (Alan Dışı Seçmeli)	Türkçe				3	
BPR-3198	İçerik Yönetim Sistemi (Alan Dışı Seçmeli)	Türkçe				3	
3. Yarıyıl							
BPR-3209	Kalite Güvence ve Standartları	Türkçe	2	0			
BPR-3211	Yazılım Testi	Türkçe	1	2			
BPR-3213	Yapay Zeka	Türkçe	2	2			
MYO-3003	Bitirme Projesi	Türkçe	0	2			
UOS-3000	Üniversite Ortak Seçmeli I	Türkçe	2	0			
BPR-3215	Ağ Yönetimi	Türkçe			3		
BPR-3251	Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe			3		
BPR-3253	Sensörler	Türkçe			3		
BPR-3255	İçerik Yönetim Sistemi	Türkçe			3		
BPR-3267	Java Programlama	Türkçe			3		
BPR-3269	Yazılım Güvenliği	Türkçe			3		
BPR-3271	Proje Yönetimi	Türkçe			3		
BPR-3275	3D Yazıcı Teknolojileri	Türkçe			3		
BPR-3277	Görsel Programlama Uygulamaları	Türkçe			3		
BPR-3281	Oyun Programlama Uygulamaları	Türkçe			3		
BPR-3283	Yazılım Mimarileri ve Tasarım Desenleri	Türkçe			3		

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴ (Seçimlik)
					Alan içi	Alan dışı	
BPR-3285	İnternet Programlama Uygulamaları	Türkçe			3		
BPR-3287	Mobil Programlama Uygulamaları	Türkçe			3		
BPR-3247	Mesleki Yabancı Dil (Almanca)	Türkçe			3		
BPR-3249	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							
MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	5	35			
MYO-3011	Kurum Stajı	Türkçe	0	2			
ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Türkçe	4	0			
ING-3000	İngilizce	Türkçe	4	0			
TUR-3000	Türk Dili	Türkçe	4	0			
BPR-3202	Sanat Tarihi (Sosyal Seçimlik Dersi) (Eklendiği Bölüm:Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu-Bilgisayar Programcılığı)	Türkçe					2
BPR-3206	Bilim Felsefesi (Sosyal Seçimlik Dersi) (Eklendiği Bölüm:Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu-Bilgisayar Programcılığı)	Türkçe					2
BPR-3210	Girişimcilik (Eklendiği Bölüm:Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu-Bilgisayar Programcılığı)	Türkçe					2
BPR-3212	Sosyal Medya (Eklendiği Bölüm:Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu-Bilgisayar Programcılığı)	Türkçe					2
BPR-3214	Eleştirel Kitap Okuma	Türkçe					2
BPR-3216	Bisiklet	Türkçe					2
BPR-3218	Sosyal Sorumluluk Projesi	Türkçe					4

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴ (Seçimlik)
					Alan içi	Alan dışı	
BPR-3220	Finansal Okuryazarlık	Türkçe					2
BPR-3222	Tiyatro	Türkçe					2
BPR-3224	Modern Türk Edebiyatında Şiir	Türkçe					2
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			59	57	84	9	22
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			40	51	24	3	2
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%25,54	%24,67	%36,36	%3,89	%9,52
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		40	51	27		2
	En düşük yüzde		%17,31	%22,07	%11,68		%0,86

Çizelge 7. Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı
Bahar Dönemi (2024 /Bahar)			
BPR-3112	Çevre Koruma	1	59
BPR-3116	Görsel Programlama	1	87
BPR-3120	İnternet Programlama	1	74
BPR-3122	Uygulamalı Mesleki Ders	1	59
BPR-3124	Veri Yapıları	1	60
BPR-3130	Nesne Tabanlı Programlama	1	83
BPR-3148	Ağ Temellleri	1	47
BPR-3154	Geliştirme Kartı Programlama	1	13
BPR-3156	Java Programlama I	1	2
BPR-3162	Sunucu İşletim Sistemleri	1	24

BPR-3174	Oyun Programlama	1	14
BPR-3176	Mobil Programlama	1	89
BPR-3192	Veri Tabanı Uygulamaları	1	53
BPR-3196	Yapay Zeka Araçlarının Kullanımı (Alan Dışı Seçmeli)	1	52
BPR-212	İçerik Yönetim Sistemi	1	1
IAT-214	Ağ Yönetimi II	1	1
IAT-218	Yönetim Bilişim Sistemleri	1	1
BPR-3209	Kalite Güvence ve Standartları	1	13
BPR-3211	Yazılım Testi	1	12
BPR-3213	Yapay Zeka	1	12
BPR-3249	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	1	12
BPR-3277	Görsel Programlama Uygulamaları	1	29
BPR-3281	Oyun Programlama Uygulamaları	1	2
BPR-3283	Yazılım Mimarileri ve Tasarım Desenleri	1	35
BPR-3285	İnternet Programlama Uygulamaları	1	40
BPR-3287	Mobil Programlama Uygulamaları	1	32
MYO-3003	Bitirme Projesi	1	13
MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim	1	9
MYO-3011	Kurum Stajı	1	46
Güz Dönemi (2025 /Güz)			
BPR-3107	Bilgisayar Donanımı	1	74
BPR-3115	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	63
BPR-3119	Programlama Temelleri	1	75
BPR-3121	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	1	91
BPR-3123	Web Tasarımı	1	67
BPR-3127	Grafik Tasarımı	1	64

BPR-3129	Ofis Yazılımları	1	70
BPR-3131	Elektronik Devreler	1	91
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	1	2
MAT-3000	Genel Matematik	1	72
BPR-241	Java Programlama II	1	1
IAT-213	Ağ Yönetimi I	1	1
BPR-3202	Sanat Tarihi (Sosyal Seçimlik Dersi)	1	38
BPR-3209	Kalite Güvence ve Standartları	1	41
BPR-3211	Yazılım Testi	1	41
BPR-3213	Yapay Zeka	1	43
BPR-3249	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	1	37
BPR-3261	Nesne Tabanlı Programlama II	1	5
BPR-3277	Görsel Programlama Uygulamaları	1	44
BPR-3281	Oyun Programlama Uygulamaları	1	1
BPR-3283	Yazılım Mimarileri ve Tasarım Desenleri	1	40
BPR-3285	İnternet Programlama Uygulamaları	1	45
BPR-3287	Mobil Programlama Uygulamaları	1	35
MYO-3003	Bitirme Projesi	1	41
MYO-3011	Kurum Stajı	1	2
MYO-3020	İşletmede Mesleki Eğitim	4	11
MYO-3020	İşletmede Mesleki Eğitim	4	5
MYO-3020	İşletmede Mesleki Eğitim	4	5
MYO-3020	İşletmede Mesleki Eğitim	4	5

Öğretim planında yer alan her bir derse ait program öğretim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkıları Tablo 5 'de verilmiştir.

Tablo 5. Derslerin Program Öğretim Amaçları ve Program Çıktı Bileşenlerine Katkıları

Ders Adı	Program Öğretim Amaçları	Program Çıktılarına Katkıları
Bilgisayar Donanımı	Bilgisayar sistemlerini tasarlama, geliştirme ve yönetme yetkinliği kazanmak.	Bilgisayar sistemlerinin kurulum, bakım ve onarımını yapabilmek.
	Teknolojik gelişmeleri takip ederek donanım ve yazılım konularında kendini geliştirme.	Donanım ve yazılım etkileşimini anlama.
İş Sağlığı ve Güvenliği	Çalışma ortamlarında iş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygulayabilme yetkinliği kazanmak.	Çalışma ortamlarında güvenlik önlemleri alabilme ve risk değerlendirmesi yapabilmek.
	İş sağlığı ve güvenliği mevzuatına hakim olarak yasal sorumluluklarını bilmek.	İş kazaları ve meslek hastalıkları hakkında bilinçli hareket edebilmek.
Programlama Temelleri	Öğrencilere algoritmik düşünme yeteneği kazandırmak.	Yazılım geliştirme süreçlerine giriş yapabilmek.
	Farklı programlama dillerini öğrenmeye temel oluşturmak.	Problem çözme ve mantıksal düşünme becerisi geliştirme.
Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	Öğrencilere veri tabanı mantığını öğretmek ve veri yönetimi becerisi kazandırmak.	Veri tabanı tasarlama ve yönetme yetkinliği kazanma.
	Farklı veri tabanı yönetim sistemleriyle çalışma yeteneği kazandırmak.	Büyük ölçekli veri yönetimi ve sorgulama becerisi geliştirme.
Web Tasarımı	Öğrencilere temel web teknolojilerini öğretmek ve web sitesi tasarlama becerisi kazandırmak.	Web teknolojileri konusunda temel bilgi ve beceri kazanma.
	Web standartlarına ve erişilebilirlik kurallarına uygun tasarımlar geliştirme yeteneği kazandırmak.	Kullanıcı deneyimi (UX) ve kullanıcı arayüzü (UI) tasarlama becerisi edinme.
Grafik Tasarımı	Öğrencilere temel grafik tasarım prensiplerini öğretmek ve uygulama becerisi kazandırmak.	Görsel iletişim tasarımlarını etkili bir şekilde oluşturabilme ve değerlendirebilme.
	Dijital ve basılı medya için etkili görsel tasarımlar oluşturabilme yeteneğini geliştirmek.	Grafik tasarım yazılımlarını kullanarak yaratıcı projeler geliştirme becerisi kazanma.

Ofis Yazılımları	Öğrencilere temel ofis yazılımlarını kullanma becerisi kazandırmak.	Ofis yazılımlarını kullanarak belgeler oluşturma, düzenleme ve yönetme becerisi.
	İş dünyasında yaygın olarak kullanılan yazılımlarla belge, tablo ve sunum oluşturma yetkinliği kazandırmak.	Veri analizi ve görselleştirme yeteneklerini geliştirme.
Elektronik Devreler	Elektronik devrelerin temel ilkelerini ve bileşenlerini öğretmek.	Elektronik devre bileşenlerinin özelliklerini anlama ve doğru kullanımını sağlama.
	Elektronik devrelerin tasarım ve analiz yöntemlerini öğretmek.	Temel devre teorilerini ve hesaplamalarını yapabilme becerisi.
	Gerçek dünyadaki elektronik devrelerin nasıl çalıştığını ve pratikte nasıl kullanıldığını öğretmek.	Elektronik devreleri tasarlama ve test etme becerisi.
İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	Öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirmeye yönelik temel dil bilgisi ve kelime dağarcığını kazandırmak.	Temel dil bilgisi ve İngilizce kelime bilgisi kazandırma.
	Öğrencilerin İngilizceyi temel iletişimde etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak.	Temel yazılı ve sözlü İngilizce iletişim becerileri geliştirme.
	Öğrencilerin İngilizce dilini akademik bağlamda kullanmaya yönelik yeterliliğini geliştirmek.	İngilizce metinleri anlayabilme ve kendi cümlelerini oluşturabilme.
Genel Matematik	Öğrencilerin temel matematiksel kavramları öğrenmelerini sağlamak.	Matematiksel terimler ve kavramlar konusunda yeterli bilgiye sahip olmak.
	Öğrencilere analitik düşünme ve problem çözme yeteneklerini kazandırmak.	Analitik düşünme ve problem çözme becerisi geliştirmek.
	Temel matematiksel teorileri ve yöntemleri uygulamalı olarak öğretmek.	Matematiksel denklemleri çözme ve çözüm yöntemlerini uygulama.
	Matematiksel modelleri anlamak ve gerçek hayatta kullanabilmek.	Temel matematiksel becerileri farklı alanlarda uygulamak.
Çevre Koruma	Çevre koruma bilinci kazandırmak ve çevre ile ilgili sorunları anlamak.	Çevre sorunlarını tanımlama ve analiz etme yeteneği.

	Çevre kirliliğinin nedenleri ve etkilerini öğretmek.	Çevre yönetim planları ve projeleri geliştirme becerisi.
	Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı konusunda öğrencilerin farkındalıklarını artırmak.	Çevre yasaları, düzenlemeleri ve politika konularında bilgi sahibi olmak.
	Çevresel sorunlara çözüm üretmek ve çevre dostu teknolojiler hakkında bilgi sahibi olmak.	Sürdürülebilir çevre uygulamaları geliştirme ve çevre dostu çözümler sunabilme.
Görsel Programlama	Görsel programlama araçlarının kullanımı ile yazılım geliştirme süreçlerine hakim olmak.	Yazılım geliştirme sürecini görsel programlama araçlarıyla yönetebilme.
	Kullanıcı arayüzü tasarımı ve görsel programlamada temel prensipleri öğretmek.	Görsel programlama ortamlarında uygulama tasarlama ve geliştirme yeteneği.
	Görsel programlamayı kullanarak interaktif uygulamalar geliştirme yeteneği kazandırmak.	Hedef kitleye uygun, etkili ve verimli kullanıcı arayüzleri tasarlayabilme.
	Problem çözme ve algoritma tasarımı konusunda görsel araçları etkin kullanabilme.	Görsel programlama ile algoritma oluşturma, hata ayıklama ve optimizasyon yapabilme.
İnternet Programlama	İnternet tabanlı uygulamalar geliştirme için gerekli temel programlama becerilerini kazandırmak.	Dinamik ve statik web sayfalarını oluşturma yeteneği.
	Web geliştirme sürecinde kullanılan teknolojileri ve araçları öğretmek.	Web uygulamalarının kullanıcı etkileşimini sağlayan frontend ve backend programlama bilgisi.
	Sunucu ve istemci tarafı programlamasını öğretmek dinamik web uygulamaları geliştirme becerisi kazandırmak.	Web teknolojilerinin entegrasyonunu ve veritabanı yönetimi süreçlerini uygulamalı olarak öğrenme.
	Veritabanı ile etkileşimli web uygulamaları geliştirebilme becerisi kazandırmak.	Kullanıcı taleplerine uygun, güvenli ve verimli web uygulamaları geliştirebilme.
Uygulamalı Mesleki Ders	Mesleki beceriler kazandırmak	Öğrenciler, alanlarındaki uygulamalı becerileri geliştirerek profesyonel düzeyde çalışma yetkinliği kazanır.

	Proje yazma ve yönetme becerisi kazandırmak	Öğrenciler, proje yazma sürecini öğrenir, proje yönetim becerileri geliştirir ve profesyonel ortamda projeleri etkin şekilde yönetir.
	Bilimsel raporlama ve yazım teknikleri öğretmek	Öğrenciler, bilimsel raporlama, tez yazma ve akademik yazım tekniklerini öğrenir ve mesleki yazım becerilerini geliştirir.
	Akademik ve mesleki sunum yapabilme yeteneği kazandırmak	Öğrenciler, proje ve araştırmalarını etkili bir şekilde sunma becerisi kazanır, iletişim ve ikna yeteneklerini geliştirir.
Veri Yapıları	Veri yapılarını ve algoritmalarını öğrenmek, bu bilgileri farklı yazılım problemlerine uygulayabilmek.	Veri yapılarını analiz etme ve uygun algoritmalarla entegre edebilme.
	Farklı veri yapılarını, bunların özelliklerini ve kullanım alanlarını anlamak.	Algoritma ve veri yapılarını verimli bir şekilde kullanarak yazılım problemlerini çözme.
	Etkili ve verimli yazılım geliştirme için uygun veri yapısını seçebilme yeteneği kazandırmak.	Karmaşık veri yapıları ve algoritmalarını programlama dillerinde etkili bir şekilde uygulayabilmek.
	Veri yapılarını kullanarak daha karmaşık veri işleme ve manipülasyon işlemleri gerçekleştirmek.	Yazılım geliştirme süreçlerinde veri yapılarını doğru seçme ve kullanma yeteneği.
İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	Öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirerek, çeşitli metinleri anlayabilmelerini sağlamak.	İngilizce dilinde okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri gelişmiş öğrenciler yetiştirmek.
	Akademik metinlere ve özel alandaki yazılı içeriğe dayalı olarak İngilizceyi etkin şekilde kullanabilmek.	İngilizceyi akademik ve profesyonel düzeyde kullanabilme yeteneği.
	Dilbilgisi kurallarını öğrenerek, doğru ve etkili yazılı ve sözlü iletişim kurabilme yeteneğini kazandırmak.	Günlük yaşamda ve iş hayatında karşılaşılan dilsel zorlukları aşabilecek düzeyde İngilizce bilgi ve becerisi kazandırmak.
	Dinleme ve konuşma becerilerini geliştirerek, birebir ve grup içi etkileşimlerde rahatça iletişim kurabilme.	Dilbilgisi bilgisi ve kelime dağarcığını geliştirme.

	Akademik İngilizce yazılar yazma ve analiz etme yeteneği kazandırmak.	İngilizce dilindeki yazılı materyalleri analiz etme ve doğru biçimde yazılı metinler oluşturma yeteneği.
Nesne Tabanlı Programlama	Öğrencilere nesne tabanlı programlama kavramlarını öğretmek.	Nesne tabanlı programlama dillerinde uygulama geliştirme becerisi kazandırmak.
	Öğrencilere nesne tabanlı tasarım tekniklerini kazandırmak.	Nesneler ve sınıflar ile yazılım tasarımı yapabilme yeteneği kazandırmak..
	Programlama dillerinde nesne tabanlı yaklaşımı etkili bir şekilde kullanabilme yeteneği kazandırmak.	Programlamada kalıtım, polymorphism ve encapsülasyon gibi nesne tabanlı prensipleri etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandırmak.
	Öğrencilere yazılım geliştirme sürecinde nesnelerin nasıl modellenebileceğini öğretmek.	Yazılım projelerinde nesne tabanlı yaklaşımı kullanarak çözüm geliştirme yeteneği kazandırmak.
	Öğrencilere nesne tabanlı yazılım projelerini tasarlayıp uygulama becerisi kazandırmak.	Nesne tabanlı yazılım geliştirme süreçlerinde problem çözme yeteneği kazandırmak.
Ağ Temellleri	Öğrencilere bilgisayar ağlarının temellerini öğretmek.	Bilgisayar ağlarının temel yapı taşlarını anlamak.
	Öğrencilere ağ cihazlarının ve ağ topolojilerinin işleyişini öğretmek.	Farklı ağ topolojileri ve ağ cihazlarını analiz edebilmek.
	Öğrencilere ağ güvenliği ve ağ yönetimi konusunda temel bilgiler sunmak.	İnternet protokollerini kullanarak ağ iletişimi yapabilmek.
	İnternet protokollerini (TCP/IP, UDP vb.) ve ağ servislerini (HTTP, FTP, DNS vb.) anlamalarını sağlamak.	Ağ güvenliği uygulamalarını anlayabilmek ve ağ üzerinde güvenli iletişimi sağlayabilmek.
	Ağ ile ilgili sorunları tanımlayıp çözme yeteneği kazandırmak.	Ağ sorunlarını teşhis edip çözme yeteneği kazanmak.
Geliştirme Kartı Programlama	Geliştirme kartları hakkında temel bilgi sağlamak ve bu kartların kullanımı için gerekli becerileri kazandırmak.	Mikrodenetleyici tabanlı geliştirme kartları hakkında bilgi sahibi olmak.

	Öğrencilere, geliştirme kartları ile donanım ve yazılım entegrasyonunu öğretmek.	Geliştirme kartları üzerinde yazılım yazmak ve projeler oluşturmak.
	Mikrodenetleyici programlamayı ve ilgili yazılım geliştirme ortamlarını kullanmayı öğretmek.	Elektronik bileşenler ve sensörlerle entegre projeler geliştirebilmek.
	Öğrencilere gerçek zamanlı uygulamalarda kullanabilecekleri donanım tabanlı projeler geliştirmeyi öğretmek.	Cihazlar arasında veri alışverişini sağlayacak yazılımlar yazabilmek.
	Geliştirme kartları kullanarak basit ve orta seviyede elektronik projeler oluşturmayı öğretmek.	Gerçek zamanlı ve gömülü sistemlerde kullanılan programlama dillerini kullanabilmek.
Web Projesi Yönetimi	Web projelerinin planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesi konusunda öğrencilere bilgi sağlamak.	Web projelerinde proje yönetim süreçlerini başarıyla uygulamak.
	Web projelerinde kullanılan proje yönetim metodolojilerini öğretmek.	Web proje yönetimi araçlarını kullanarak projeleri takip edebilmek.
	Proje yönetiminde risk analizi, zaman yönetimi, kaynak yönetimi ve ekip çalışması gibi temel becerileri kazandırmak.	Gereksinim analizi, zaman planlaması, risk analizi ve bütçe tahmini yapabilmek.
	Web projesi için gereksinimlerin toplanması, analiz edilmesi ve belgelenmesi süreçlerini öğretmek.	Proje kaynaklarını etkin bir şekilde yönetmek
	Web projesinde kullanılan yazılım geliştirme yaşam döngüsünü (SDLC) öğretmek.	Web projelerinin kalite kontrolünü yapabilmek.
Araştırma Yöntem Teknikleri	Araştırma yöntemlerinin temel kavramlarını öğretmek.	Araştırma yapmak için gerekli teorik ve pratik bilgiyi elde etmek.
	Araştırma sürecinin her aşamasını öğretmek (problem belirleme, literatür taraması, veri toplama, analiz ve raporlama).	Araştırma için gerekli olan araştırma sorularını ve hipotezleri oluşturmak.
	Nitel ve nicel araştırma yöntemlerini ve bunların kullanım alanlarını açıklamak.	Veri toplama tekniklerini etkili bir şekilde uygulayabilmek.

	Veri toplama tekniklerini öğretmek (anket, gözlem, mülakat vb.).	Araştırma verilerini analiz etmek ve yorumlamak.
	Araştırma sonuçlarının doğru şekilde yorumlanması ve raporlanmasını öğretmek.	Araştırma sonuçlarını yazılı raporlarda sunabilmek.
Mikro Denetleyiciler	Mikro denetleyici temellerini öğretmek.	Mikro denetleyicilerin yapı taşlarını ve çalışma prensiplerini anlamak.
	Mikro denetleyici tabanlı sistemlerin tasarımını öğretmek.	Mikro denetleyicilerle donanım ve yazılım tasarımı yapmak.
	Mikro denetleyiciler ile giriş-çıkış işlemlerini kavratmak.	Mikro denetleyiciler ile çevresel birimler arasında veri alışverişi yapabilmek.
	Mikro denetleyicilerle sensörler ve diğer çevresel birimler arasında veri iletişimini öğretmek.	Mikro denetleyici programlamada yazılım geliştirme süreçlerini kavrayabilmek.
	Mikro denetleyici programlama dillerini ve yazılım geliştirme tekniklerini öğretmek.	Mikro denetleyici tabanlı projelerde sistem analizi ve çözüm geliştirme yeteneği kazanmak.
Oyun Programlama	Oyun programlamanın temellerini öğretmek.	Oyun programlamada kullanılan algoritmaları anlama ve geliştirme.
	Oyun motorlarını ve oyun geliştirme araçlarını kullanmayı öğretmek.	Oyun motorları ve oyun geliştirme araçları hakkında bilgi sahibi olmak.
	Oyunlar için algoritmalar ve fiziksel hesaplamalar geliştirmeyi öğretmek.	2D ve 3D oyun tasarımı yapabilmek.
	Oyun grafiklerini ve animasyonlarını programlamak.	Oyun içi grafik, ses ve animasyonları programlayabilmek.
	Oyun projelerinde takım çalışması ve proje yönetimi becerilerini kazandırmak.	Oyun projelerinde bağımsız çalışma ve grup içinde iş birliği yapabilmek.
Mobil Programlama	Mobil uygulama geliştirme için temel kavramları öğretmek.	Mobil platformlarda uygulama geliştirebilme..
	Mobil platformlara özgü tasarım ve geliştirme becerilerini kazandırmak.	Uygulama arayüzü tasarımı ve kullanıcı deneyimini geliştirme.
	Mobil uygulama arayüzü tasarımını ve kullanıcı deneyimini geliştirmeyi öğretmek.	Mobil uygulamalarda veri yönetimi ve depolama tekniklerini uygulayabilme.

	Mobil uygulamalarda veri yönetimi ve depolama işlemlerini öğretmek.	API entegrasyonu ve ağ bağlantıları kullanarak veri alışverişi yapabilme.
	Mobil uygulamalarda ağ bağlantıları ve API kullanımı hakkında bilgi sağlamak.	Mobil uygulama projelerinde takım çalışması yapabilme.
İşletim Sistemleri	İşletim sistemlerinin temel bileşenlerini öğretmek.	İşletim sistemlerini kavrayarak farklı türlerini karşılaştırabilme.
	İşletim sistemlerinin tarihsel gelişimini ve evrimini kavratmak.	İşletim sistemi bileşenlerini etkin bir şekilde kullanabilme.
	Çeşitli işletim sistemi türlerini (örneğin, UNIX, Windows, Linux) tanıtmak.	Sistem kaynaklarını verimli şekilde yönetebilme.
	İşletim sistemi yönetim işlevlerini (örneğin, süreç yönetimi, bellek yönetimi, dosya yönetimi) anlamak.	Çeşitli işletim sistemi komutlarını kullanarak yönetim görevlerini yerine getirebilme.
	İşletim sistemlerinin ağ ve güvenlik özelliklerini öğretmek.	İşletim sisteminin ağ yönetim ve güvenlik yönlerini anlayabilme.
Veri Bilimi	Veri analizi ve işleme tekniklerini öğretmek.	Büyük veri setlerini analiz edebilme.
	Veri bilimi araç ve teknolojilerini kullanmayı öğretmek.	Veri bilimi araçlarını etkin bir şekilde kullanabilme.
	İstatistiksel yöntemler ve matematiksel modelleme hakkında bilgi vermek.	İstatistiksel analiz yapabilme ve veri modelleme tekniklerini uygulayabilme.
	Verilerin temizlenmesi, düzenlenmesi ve dönüştürülmesi konusunda bilgi sağlamak.	Veri temizleme ve dönüştürme işlemleri yapabilme.
	Veri görselleştirme yöntemleri öğretmek.	Veriyi görselleştirerek etkili bir şekilde sunabilme.
Veri Tabanı Uygulamaları	Veritabanı tasarımını öğretmek.	Veritabanı tasarımı ve normalizasyon konularında bilgi sahibi olma.
	SQL dilinin temellerini öğretmek ve veritabanı sorguları yazabilme yeteneği kazandırmak	SQL kullanarak veri yönetimi yapabilme.
	Veritabanı yönetim sistemlerini kullanmayı öğretmek.	Veritabanı yönetim sistemlerini etkili bir şekilde kullanabilme.

	Veritabanı optimizasyonu ve performans yönetimi hakkında bilgi vermek.	Veritabanı performansını optimize edebilme.
	Veritabanı yedekleme, güvenlik ve veri bütünlüğü konularını öğretmek.	Veritabanı güvenliği, yedekleme ve veri bütünlüğü konusunda bilgi sahibi olma.
Web Tasarımının Temelleri (Alan Dışı Seçmeli)	Web tasarımının temel prensiplerini öğretmek.	Web tasarım prensipleri hakkında genel bilgi sahibi olma
	Web tasarımı için gerekli yazılım ve araçlar hakkında bilgi vermek.	HTML, CSS ve JavaScript ile basit web sayfaları oluşturabilme.
	Responsive (duyarlı) tasarım prensiplerini öğretmek.	Responsive tasarım yapabilme.
	Kullanıcı deneyimi (UX) ve kullanıcı arayüzü (UI) tasarımını öğretmek.	Kullanıcı deneyimi ve arayüz tasarımı konularında temel bilgi sahibi olma.
	Web sayfalarının erişilebilirlik ve SEO (arama motoru optimizasyonu) konusunda temel bilgi kazandırmak.	Web sayfalarının erişilebilirlik ve SEO ilkelerine uygun olmasını sağlama.
Yapay Zeka Araçlarının Kullanımı (Alan Dışı Seçmeli)	Yapay zeka teknolojilerinin temel prensiplerini öğretmek.	Yapay zeka teknolojileri ve araçları hakkında genel bilgi sahibi olma.
	Yapay zeka araçlarının çeşitli endüstrilerdeki uygulamalarını öğretmek.	Yapay zeka araçları ile veri analizi ve model oluşturma yeteneği kazanma.
	Yapay zeka araçlarının kurulumu ve yapılandırılması hakkında bilgi vermek.	Çeşitli yapay zeka araçlarını kullanarak projeler geliştirebilme.
	Yapay zeka modellerini eğitme, test etme ve uygulama süreçlerini öğretmek.	Yapay zeka modellerini test etme, iyileştirme ve sonuçlarını değerlendirme.
	Yapay zeka projelerinde etik ve güvenlik konularını öğretmek.	Yapay zeka projelerinde etik ve güvenlik ilkelerini uygulama.
İçerik Yönetim Sistemi (Alan Dışı Seçmeli)	İçerik yönetim sistemlerinin temel kavramlarını öğretmek.	İçerik yönetim sistemlerinin çalışma prensiplerini anlama.
	Popüler içerik yönetim sistemlerini tanıtmak ve kullanma becerisi kazandırmak.	Popüler içerik yönetim sistemlerini etkin şekilde kullanabilme.

	Web tabanlı uygulamalarda içerik yönetimini sağlayabilme becerisi kazandırmak.	Web sitesi için içerik yönetim planları geliştirme yeteneği.
	İçerik stratejilerinin oluşturulması ve uygulanması hakkında bilgi sahibi olmak.	İçerik yönetim sistemlerinde SEO stratejilerini uygulama becerisi kazanma.
	İçerik yönetim sistemleri ile SEO uyumlu içerikler geliştirmek.	İçerik güvenliği ve yedekleme işlemleri konusunda bilgi sahibi olma.
Kalite Güvence ve Standartları	Kalite güvence süreçlerinin temellerini öğretmek.	Kalite güvence süreçlerini yönetme yeteneği kazanma.
	Kalite standartlarını ve bu standartların yazılım geliştirmeye olan etkilerini anlatmak.	Yazılım geliştirme süreçlerinde kalite standartlarını etkin bir şekilde kullanabilme.
	Yazılım test süreçlerinin ve kalite yönetim sistemlerinin işleyişini öğretmek.	Yazılım testlerinin her aşamasında aktif rol alma.
	Standart ve kalite güvencesi uygulamalarını sektördeki en iyi yöntemlerle karşılaştırmak.	Sektörün kalite güvence ve standartlarındaki en iyi uygulamaları uygulama.
	Kalite yönetim sistemlerinin kuruluş içindeki işleyişini ve organizasyon yapılarını öğretmek.	İç denetim süreçlerini ve kalite kontrol yöntemlerini etkin bir şekilde uygulayabilme.
Yazılım Testi	Yazılım testi kavramlarını öğretmek.	Yazılım testlerini planlayıp uygulama yeteneği kazanma.
	Test seviyeleri, test türleri ve test yöntemleri hakkında bilgi sağlamak.	Test türlerini ve seviyelerini ayırt etme yeteneği.
	Yazılım test tasarımı ve planlaması öğretmek.	Test otomasyon araçlarını kullanma becerisi.
	Manuel ve otomatik testlerin farklarını ve avantajlarını açıklamak.	Performans ve yük testleri yapabilme yeteneği.
	Yazılım güvenliği testlerinin temellerini öğretmek.	Yazılım hatalarını raporlama ve izleme becerisi.
Yapay Zeka	Yapay zekanın temellerini öğretmek.	Yapay zeka algoritmalarını geliştirme ve uygulama yeteneği.
	Yapay zeka için kullanılacak verilere göre algoritma seçimini öğretmek.	Verilerden anlamlı sonuçlar çıkartma ve modelleme yapabilme becerisi.

	Yapay zeka eğitimlerinin genel sürecini anlatmak.	Makine öğrenmesi ve derin öğrenme yöntemlerini kullanabilme.
	Regresyon, sınıflandırma ve kümeleme gibi yapay zeka algoritmalarını öğretmek.	Yapay zeka projelerinde analitik düşünme ve karar verme becerisi
	Görüntü işleme algoritmalarını öğretmek.	Görüntü işleme, ses tanıma gibi uygulamalarda yapay zeka kullanma becerisi.
Bitirme Projesi	Meslek derslerinde öğrendiği teorik bilgileri, seçilmiş bir konu üzerinde kullanabilme	Öğrencilere meslek derslerinde öğrenilen teorik bilgileri, seçtikleri bir konuda etkili bir şekilde kullanabilme yeteneği kazandırma.
	Seçilen konu ile ilgili araştırma yapabilme, bilgi toplayabilme	Öğrencilere seçtikleri konu ile ilgili etkili araştırma yapabilme ve bilgi toplayabilme becerisi kazandırma.
	Teorik bilgilerin pratiğe dönüştürülmesi	Öğrencilere teorik bilgileri pratiğe dönüştürebilme yeteneği kazandırma ve bu sayede mesleki uygulamalarda başarılı olmalarına katkı sağlama.
	Araştırma yapma ve bilgi toplama becerisi kazandırma	Öğrencilere seçtikleri konu ile ilgili etkili bir şekilde araştırma yapabilme ve bilgi toplama becerisi kazandırma.
	Mesleki uygulamalarda bilgi kullanabilme yeteneği kazandırma	Öğrencilere meslek derslerinde edindikleri bilgileri seçtikleri konular üzerinde kullanabilme yeteneği kazandırma.
Üniversite Ortak Seçmeli I	Disiplinlerarası bilgi ve beceriler kazandırmak	Öğrenciler, farklı alanlardaki bilgileri öğrenir ve bu bilgileri kendi alanlarına uygulayabilir.
	Eleştirel düşünme becerisi kazandırmak	Öğrenciler, farklı bakış açılarını değerlendirerek sorun çözme ve karar verme yeteneklerini geliştirir.
	Genel kültür bilgisi kazandırmak	Öğrenciler, toplum, kültür, tarih, sanat ve bilim gibi konularda geniş bir perspektife sahip olur, kültürel farkındalıkları artar.
	Etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazandırmak	Öğrenciler, toplumsal sorunlara duyarlı bir yaklaşım geliştirir ve etik sorumluluklarını yerine getirebilir.

	İletişim ve işbirliği becerilerini geliştirmek	Öğrenciler, grup çalışmaları ve farklı disiplinlerden gelen bilgilerle etkin iletişim kurma becerisi kazanır.
	Kariyer planlaması ve kişisel gelişim için yönlendirme	Öğrenciler, kariyerlerine yönelik geniş bir bakış açısı geliştirerek kişisel ve mesleki gelişimlerini daha iyi planlayabilir.
Ağ Yönetimi	Ağ yönetimi temellerini öğretmek.	Ağ yapılandırması yapabilme.
	Ağ cihazlarını ve protokollerini tanıtmak.	Ağ güvenliği uygulamaları geliştirme.
	Ağ güvenliği ve performans yönetimi konularını öğretmek.	Ağ izleme ve hataların tespiti.
	Ağ izleme araçları ve teknikleri öğretmek.	Yük dengeleme ve ağ performansı yönetimi.
	İleri düzey ağ yönetimi konularını öğretmek.	İleri düzey ağ yönetimi ve protokol kullanımı.
Bilgisayar Destekli Tasarım	Bilgisayar destekli tasarım (CAD) yazılımlarını tanıtmak ve kullanabilme yeteneği kazandırmak.	Bilgisayar destekli tasarım yazılımlarını kullanabilme.
	Tasarım sürecini dijital ortamda simüle etmek.	Tasarım parametrelerini belirleyebilme ve ölçüleri doğru kullanabilme.
	Tasarım parametrelerini ve ölçüleri doğru şekilde belirleyebilmek.	Tasarım süreçlerini simüle etme ve görselleştirme.
	Mühendislik ve endüstriyel tasarımda bilgisayar destekli tasarım tekniklerini uygulamak.	Endüstriyel ve mühendislik tasarımlarında dijital araçları kullanma.
	Tasarım çıktılarının yazdırılmasını veya dijital formatlarda sunulmasını sağlamak.	Tasarım çıktıları oluşturma ve sunma.
Sensörler	Sensörlerin temel çalışma prensiplerini ve çeşitlerini öğretmek.	Sensör türlerini tanımlayabilme ve kullanım alanlarını belirleyebilme.
	Sensörlerin uygulama alanlarını ve kullanım amaçlarını kavratmak.	Sensörlerin çalışma prensiplerini açıklayabilme.
	Sensörlerden alınan verilerin işlenmesini ve analiz edilmesini öğretmek.	Sensörlerden veri alma ve bu veriyi işleyebilme.

	Sensörlerin elektronik devreler ve mikrodenetleyicilerle entegrasyonunu öğretmek.	Sensörleri elektronik devrelerde ve mikrodenetleyicilerle entegre edebilme.
	Sensör uygulamaları geliştirebilme yeteneği kazandırmak.	Sensörler ile ilgili uygulama geliştirme.
İçerik Yönetim Sistemi	İçerik yönetim sistemlerinin temel kavramlarını öğretmek.	İçerik yönetim sistemlerinin işlevlerini ve önemini kavrayabilme.
	Popüler içerik yönetim sistemlerini tanıtmak ve kullanma becerisi kazandırmak.	İçerik yönetim sistemlerini kurma ve yapılandırma becerisi kazanma.
	İçerik oluşturma ve düzenleme süreçlerini öğretmek.	İçerik ekleme, düzenleme ve silme işlemlerini yapabilme.
	İçerik stratejileri geliştirme ve içerik yönetiminde kaliteyi sağlama becerisi kazandırmak.	Kullanıcı yönetimi ve erişim kontrolü uygulama.
	Kullanıcı yönetimi, erişim kontrolleri ve SEO uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak.	Arama motoru optimizasyonu ve içerik pazarlaması yapabilme.
Java Programlama	Java programlama dilinin temellerini öğretmek.	Temel Java programlama becerilerine sahip olma.
	Nesne tabanlı programlamanın (OOP) temellerini öğretmek.	Nesne tabanlı programlamayı uygulayabilme.
	Java ile uygulama geliştirme becerisi kazandırmak.	Java uygulamaları geliştirme ve hatalarını ayıklama becerisi kazanma.
	Java'da veri yapıları ve algoritmalar hakkında bilgi sahibi olmak.	Veri yapıları ve algoritmaların etkin bir şekilde kullanımını öğrenme.
	Java ile GUI (Grafiksel Kullanıcı Arayüzü) uygulamaları geliştirmek.	GUI uygulamaları tasarlama ve geliştirme.
Yazılım Güvenliği	Güvenlik açıkları ve tehditleri tanıma, analiz etme ve uygun önlemleri geliştirme becerisi kazanmak.	Yazılım güvenlik açıklarını tanıyabilme ve güvenlik önlemlerini geliştirebilme.
	Yazılım geliştirme sürecinde güvenliği sağlamak için kullanılan araçlar ve teknikler hakkında bilgi sahibi olmak.	Yazılım geliştirme sürecinde güvenlik odaklı yaklaşımları uygulayabilme.

	Yazılım güvenliği standartları ve yasal düzenlemelere hakim olmak.	Yazılım güvenliği için gerekli olan standartlar ve yasal gereksinimler hakkında bilgi sahibi olma.
	Kullanıcı verilerini güvenli şekilde işleyebilme ve koruma yöntemlerini öğrenmek.	Kullanıcı verilerini koruma ve güvenli şekilde işleyebilme becerisi.
3D Yazıcı Teknolojileri	3D yazıcı teknolojilerini ve uygulamalarını anlamak.	3D yazıcı teknolojileri hakkında genel bilgiye sahip olur.
	3D modelleme yazılımlarını kullanarak, 3D yazıcılar için uygun modeller tasarlamak.	3D modelleme yazılımlarını kullanarak, yazıcı için uygun formatta modeller oluşturabilir.
	3D yazıcı teknolojilerini mühendislik ve tasarım projelerinde kullanabilmek.	Tasarım ve mühendislik projelerinde 3D yazıcı teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.
	3D yazıcılar ile prototip üretim sürecini anlamak ve yönetebilmek.	Prototip üretim sürecini yönetebilir ve işleyişine dair kararlar alabilir.
Görsel Programlama Uygulamaları	Görsel programlamanın temel ilkelerini öğretmek.	Görsel programlamanın temellerini öğrenir ve bu prensipleri projelerinde kullanabilir.
	Grafiksel kullanıcı arayüzü (GUI) tasarımı yapmayı öğretmek.	GUI tasarımı yapabilir ve kullanıcı dostu arayüzler oluşturabilir.
	Görsel programlamada veri akışı ve mantıksal yapı oluşturmayı öğretmek.	Görsel programlamada veri akışını düzenler ve mantıksal yapı kurar.
	Projelerde görsel programlamayı etkin şekilde kullanarak çözüm odaklı çalışmalar yapabilmek.	Görsel programlama ile gerçek dünya problemlerine çözüm odaklı yazılımlar geliştirebilir.
Oyun Programlama Uygulamaları	Oyun programlamanın temellerini öğretmek.	Oyun programlamanın temellerini öğrenir ve oyun geliştirme süreçlerini anlamaya başlar.
	Oyun programlamada fizik ve yapay zeka algoritmalarını öğretmek.	Oyunlar için fizik motorları ve yapay zeka algoritmalarını kullanarak oyun içi etkileşimleri simüle edebilir.
	Oyun içi karakterlerin, nesnelerin ve animasyonların programlanmasını öğretmek.	Oyunlarda karakter ve nesne animasyonlarını oluşturabilir ve yönetebilir.
	Oyunların performansını optimize etme becerisi kazandırmak.	Oyunların performansını optimize edebilir ve oyun içinde daha verimli

		kaynak kullanımı sağlamak için çözümler geliştirebilir.
Yazılım Mimarileri ve Tasarım Desenleri	Yazılım mimarisi kavramlarını öğretmek.	Yazılım projelerinin altyapısını oluşturacak temel yazılım mimarisi kavramlarını anlayarak projelerde uygun mimariler tasarlayabilirler.
	Yazılım tasarımının sürdürülebilirliğini sağlamak için en iyi uygulama yöntemlerini öğretmek.	Yazılım tasarımında sürdürülebilirliği sağlamak için yazılım tasarımını modüler, esnek ve bakım kolay olacak şekilde yapabilirler.
	Yazılım tasarımında kaliteyi arttıran prensipleri öğretmek.	Yazılım projelerinde kaliteli ve hatasız yazılım geliştirmek için SOLID prensipleri gibi temel tasarım kurallarını kullanabilirler.
	Tasarım desenleri ile yazılımın yeniden kullanılabilirliğini sağlamak.	Tasarım desenleri ile yazılımın yeniden kullanılabilirliğini sağlamak.
İnternet Programlama Uygulamaları	İnternet programlamanın temellerini öğretmek.	İnternet programlamanın temellerini öğrenir ve web tabanlı uygulamalar geliştirmeye başlar.
	Sunucu tarafı ve istemci tarafı programlama arasındaki farkları öğretmek.	Hem istemci tarafı hem de sunucu tarafı programlama dillerini kullanarak uygulamalar geliştirebilir.
	Web servisleri ile etkileşim sağlama (RESTful API'ler vb.).	Web servislerini kullanarak uygulamalarına dış veri kaynağından erişim sağlayabilirler.
	Performans optimizasyonu yapma becerisi kazandırmak.	İnternet programlama uygulamalarının performansını optimize edebilir, hızlı ve verimli uygulamalar geliştirebilirler.
	Dinamik web sayfaları oluşturmayı öğretmek.	Dinamik içerik sunan web sayfaları geliştirebilir ve kullanıcı etkileşimine dayalı içerik yönetebilirler.
Mobil Programlama Uygulamaları	Mobil uygulama geliştirme süreçlerini öğretmek.	Mobil uygulama geliştirme sürecinin her aşamasını öğrenir ve uygulamalı deneyim kazanır.

	Mobil uygulamalarda veri yönetimi ve depolama yöntemlerini öğretmek.	Mobil uygulamalarda yerel veri yönetimi ve bulut tabanlı veritabanları kullanabilirler.
	API entegrasyonu ve üçüncü parti servislerle iletişim kurmayı öğretmek.	Mobil uygulamalarda harici API'ler kullanarak veri alabilir ve uygulama işlevselliğini artırabilirler.
	Performans optimizasyonu yapma becerisi kazandırmak.	Mobil uygulamalarının performansını optimize edebilir, hızlı ve verimli uygulamalar geliştirebilirler.
	Kullanıcı arayüzü tasarımı konusunda beceri kazandırmak.	Mobil uygulamalarda kullanıcı dostu, estetik ve fonksiyonel arayüzler tasarlayabilirler.
Mesleki Yabancı Dil (Almanca)	Öğrencilerin teknik terimler ve mesleki dil konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak	Öğrenciler, mesleki dildeki Almanca terimleri öğrenir ve etkin bir şekilde kullanabilirler.
	Öğrencilerin Almanca konuşma becerilerini geliştirmek ve mesleki diyalogları yürütme yeteneği kazandırmak.	Almanca konuşmalarla mesleki toplantılara ve tartışmalara katılabilirler.
Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	Öğrencilerin teknik terimler ve mesleki dil konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak	Öğrenciler, mesleki dildeki İngilizce terimleri öğrenir ve etkin bir şekilde kullanabilirler.
	Öğrencilerin İngilizce konuşma becerilerini geliştirmek ve mesleki diyalogları yürütme yeteneği kazandırmak.	İngilizce konuşmalarla mesleki toplantılara ve tartışmalara katılabilirler.
Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi	Atatürk'ün liderlik ve inkılâp anlayışını kavratmak	Atatürk'ün liderlik ve inkılâp anlayışını anlayarak bu değerleri benimseyecekler.
	Atatürk'ün ırkçılık dışı milliyetçilik ve dünya barışı için çabalarını kavratmak	Atatürk'ün ırkçılık dışı milliyetçilik anlayışını ve dünya barışı için gösterdiği çabaları anlayarak bu değerlere sahip olacaklar.
	Atatürk'ün Türkiye'nin modernizasyonu hususundaki çabalarını kavratmak	Atatürk'ün Türkiye'nin modernizasyonu için gösterdiği çabaları kavrayarak, modernleşme sürecine yönelik değerlere sahip olacaklar.

	Türk gençliğine Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetmek	Atatürk'ün ilke ve inkılâplarını benimseyerek Türk gençliği olarak bu değerleri yaşatma sorumluluğunu hissedecekler.
İngilizce	Teori ve pratiği entegre ederek dil öğretim yöntemleri hakkında bilgi verme	Dil öğretim yöntemlerini teorik açıdan anlatmanın yanı sıra bu teorilerin pratik uygulamalarını gösterme, öğrencilere hem bilgi hem de beceri kazandırma imkanı sağlar.
İşletmede Mesleki Eğitim	İşyeri eğitimi aldıkları işyerinde, kendilerine verilen görevleri yaparlar	İşyerinde verilen görevleri etkili bir şekilde yerine getirebilme yeteneği kazanacaklar.
	İşyerinin çalışma, disiplin ve iş güvenliği kurallarına uyarlar	İşyerindeki çalışma, disiplin ve iş güvenliği kurallarına uyarak profesyonel bir çalışma ortamında sorumluluk alabilecekler.
	İşyerindeki her türlü araç ve gereci özenle kullanırlar	İşyerindeki araç ve gereçleri etkili ve özenli bir şekilde kullanarak verimliliği artıracaklar.
	İşyeri eğitimi uygulamaları yaptıkları yerde, yaptıkları çalışmaları uygulama raporu haline getirmek	İşyeri eğitimi uygulamalarını rapor haline getirerek deneyimlerini yazılı olarak ifade edebilme yeteneği kazanacaklar.
	İşyeri eğitimi aldıkları işletme hakkında yeterli bilgiye sahip olmaktadırlar	İşyeri eğitimi aldıkları işletme hakkında yeterli bilgiye sahip olarak sektörel konularda uzmanlık geliştirecekler.
	Mesleki becerileri uygulayabilme	Mesleki becerilerini uygulayarak teorik bilgilerini pratikte kullanabilme yeteneği kazanacaklar.
Kurum Stajı	Mesleki ilgi ve bilgi derinliğini geliştirmek	Mesleki ilgi ve bilgi derinliklerini artırarak alanlarındaki uzmanlık düzeylerini yükseltecekler.
	Mesleki becerileri uygulayabilme	Mesleki becerilerini gerçek hayatta uygulayabilme yeteneği kazanacaklar.
	Bağımsız çalışma ve kendi kendine öğrenme becerisi kazanma	Bağımsız çalışma ve kendi kendine öğrenme becerilerini geliştirerek sürekli öğrenme alışkanlığı kazanacaklar.

	Bilgisayar, yazılım, internet ve anket kabiliyetini kazandırma	Rapor veya çalışmalarında bilgisayar, yazılım, internet ve anket gibi araçları etkili bir şekilde kullanabilme becerisi kazanacaklar.
	İletişim kabiliyetini geliştirmek; Takım çalışmasını uyum içinde yapabilme	İletişim kabiliyetlerini artırarak etkili bir şekilde mesleki ilişkiler kurabilecek ve takım çalışmalarında uyum içinde yer alabilecekler.
Türk Dili	Dil ve edebiyat tarihi alanında aydınlatma	Dil ve edebiyat tarihini öğretmek kültürel birikimlerini artırma ve literatürle tanışma imkânı sağlama
	Mesleki yönden çağdaş bilgilerle donanmış bireyler yetiştirme	Çağdaş bilgilerle donanmış bir şekilde mesleki yönden hazır olma yeteneği kazandırma

Her bir program çıktısını elde etmek için kullanılacak öğretim yaklaşımları şu şekilde olabilir:

- Uygulamalı Projeler ve Egzersizler:
 - Her konu için uygulamalı projeler ve egzersizler, öğrencilerin öğrenilen bilgileri pratikte kullanmalarını sağlar. Örneğin, temel programlama bilgisi için basit bir uygulama projesi, algoritmik düşünce becerisi için problemlerin çözümü üzerine odaklanan algoritmik egzersizler düzenlenebilir.
- Örnek Uygulamalar ve Gerçek Hayat Senaryoları:
 - Algoritmaların ve algoritma türlerinin öğretilmesi sırasında örnek uygulamalar ve gerçek hayat senaryoları, öğrencilere soyut kavramları somut durumlarla ilişkilendirme şansı verir. Bu, algoritmik düşünce becerisini geliştirmelerine yardımcı olabilir.
- Eğitim Materyalleri ve Kaynaklar:
 - Programın belirtilen bileşenlerini desteklemek için öğrencilere uygun eğitim materyalleri ve kaynaklar sağlanabilir. Bu, öğrencilerin ders içeriğini incelemelerine ve derinlemesine anlamalarına yardımcı olabilir.

Bu yaklaşımlar, her bir program çıktısına ulaşma sürecinde öğrencilere rehberlik etmek ve onların hedeflenen beceri ve bilgileri kazanmalarını sağlamak için kullanılabilir.

Tüm derslerin, bölüm dışı dersler dahil, öğretim planındaki izlenceleri Ek-2’de belirtilmiştir. Ancak öğretim planında yer alan derslere ait haftalık konular ve daha detaylı bilgiye ulaşmak için, [sayfasını](#) ziyaret edebilirsiniz.

Planlama Faaliyetleri

B.1.2.1. Programımızın ders dağılım dengesi ISUBÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer almaktadır.

B.1.2.2. Programımız ders dağılım dengesi ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

B.1.2.1. Program derslerinin %75’i zorunlu, %22’si seçmeli, %3’ü bölüm dışı olarak verilmektedir

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

B.1.2.1. AKTS Ders Bilgi Paketi / Birim Sayfası

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=35>

B.1.2.2. Yönetmelik ve yönergeler, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları, program çıktıları ile uyumlu bir şekilde belirlenmiş ve açıklanmıştır. Bu kazanımlar, bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri ifade edecek şekilde öngörülmüştür. Öğrenme çıktılarının sağlandığını doğrulamak için çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Ders kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkiler hazırlanmış olup OBS’de ilan edilmiştir.

Öğretim planında yer alan tüm derslerin kazanımları aşağıdaki gibi listelenmektedir.

Ders Adı	Kazanımları
Bilgisayar Donanımı	• Bilgisayar donanımının temel bileşenlerini ve bunların işlevlerini açıklayabilir. • İşlemci, bellek, depolama birimleri ve anakart gibi temel donanımların nasıl çalıştığını kavrayabilir. • Donanım bileşenlerinin bilgisayarın genel performansına olan etkilerini analiz edebilir. • Donanım bileşenlerinin montajını ve bakımını yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olabilir. • RAM, SSD, HDD, ekran kartı gibi farklı donanım bileşenlerini özelliklerine göre karşılaştırabilir. • Donanım arızalarını tanımlayabilir ve temel düzeyde çözüm önerileri sunabilir. • Klavye, fare, yazıcı gibi harici donanım birimlerinin çalışma prensiplerini ve bağlantı yöntemlerini öğrenebilir. • Modem, ethernet kartı gibi ağ bağlantı donanımlarının işlevlerini ve kullanımını açıklayabilir. • Monitör, ses kartı ve grafik işlemci gibi donanımların işlevlerini ve kullanım alanlarını öğrenebilir. • Bilgisayar donanımı alanındaki yeni teknolojileri ve bunların endüstri üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.

İş Sağlığı ve Güvenliği

- İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda temel bilgiler edinilir, konu ile ilgili tanım ve kavramlar öğrenilir.
- Dünyada ve Türkiye'de İş Sağlığı ve Güvenliğinin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olunur.
- İş kanunu ve iş sağlığı ve güvenliği kanununa göre hak ve sorumluluklar öğrenilir.
- Hangi olayların iş kazası olduğu bilinir, çalışanların iş kazasından kaynaklanan hakları hakkında bilgi sahibi olunur.
- Meslek hastalıklarının çeşitleri ve hastalık yapan etkenler öğrenilir.
- İş yerlerindeki risk etmenlerinin çeşitleri ve özellikleri öğrenilir.
- İş yerlerinde kullanılan sağlık ve güvenlik işaretlerinin çeşitleri öğrenilir.
- Tehlikelerden kaynaklanan risklere karşı hangi kişisel koruyucunun kullanılacağı hakkında bilgi sahibi olunur.
- Yangından korunma hakkında temel bilgiye sahip olunur.
- İş sağlığı ve güvenliğinde tehlike ve risk kavramları ayırt edilerek risk analizine dair bilgi sahibi olunur.

Programlama Temelleri

- Algoritma ve programlama mantığı kavranır.
- Akış şeması oluşturulur.
- Gerçek akış diyagramı oluşturulmuş bir problem programlanır.
- C# programlama dili arayüzü öğrenilir.
- C# programlama diliyle programlama yapılır.
- C# dilinde string (metin) işlemleri yapılır.
- C# programlama dilinde fonksiyonlar kullanılır.
- C# programlama dilinde dosya ve klasör işlemleri yapılır.

Veri Tabanı Yönetim Sistemleri

- Klasik Dosya Sistemi'nin genel yapısını, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.
- Veri tabanı temel kavramlarını bilir.
- Veri tabanı sistemleri altyapısını ve veri modellerini bilir.
- İlişkisel veritabanının temel özelliklerini, anahtar ve ilişki çeşitlerini bilir.
- İlişkisel özellikler ve ilişkisel matematiksel işlemleri bilir.
- Bir sistemin veri tabanı tasarımını gerçekleştirebilir.
- Veritabanı yöneticisinin, uygulama programcısının ve normal kullanıcının görevlerini bilir, veritabanı iç işlemlerini bilir.
- SQL (Yapısal Sorgulama Dili) kullanılan veri tiplerini bilir, SQL komutlarını kullanarak veritabanı ve tablo oluşturabilir.
- SQL komutlarını kullanarak kayıt ekleyebilir, güncelleyebilir ve silebilir.
- SQL komutlarını kullanarak kayıtlar üzerinde temel sorgular gerçekleştirebilir.

Web Tasarımı

- Web tasarımının temel kavramlarını anlamak.
- HTML ve CSS gibi temel web teknolojilerini kullanarak web sayfaları oluşturabilmek.
- Responsive web tasarım prensiplerini anlamak ve uygulamak.

		• Kullanıcı arayüzü tasarımı ve kullanılabilirlik prensiplerini öğrenmek. • Grafik tasarım ve renk teorisi prensiplerini uygulamak. • Web tasarımında tipografi ve font seçimi konularında bilgi edinmek. • İnteraktif web öğeleri ve kullanıcı etkileşimi konularında temel bilgi sahibi olmak. • Web sitesi performansını artırmak için optimizasyon tekniklerini öğrenmek. • Temel SEO (Search Engine Optimization) prensiplerini anlamak ve uygulamak. • Web tasarımında güncel trendleri ve yenilikleri takip etmek.
Grafik Tasarımı		• Çözünürlük, piksel ve dosya formatları ile alakalı temel bilgileri bilme. • Photoshop programını ve kullanım alanlarını bilme. • Photoshop programında dilimleme, hotspot, buton ve pop-up menü kullanabilme. • Photoshop programında optimizasyon ve resim ihraç edebilme. • Photoshop kullanarak broşür tasarlama. • Photoshop kullanarak kartvizit tasarlama. • Photoshop kullanarak tanıtım malzemeleri tasarlama. • Photoshop kullanarak sosyal medya araçlarına içerik tasarlama.
Ofis Yazılımları		• Word, Excel, PowerPoint gibi ofis yazılımlarını kullanabilir. • MS Word uygulama programında belge oluşturabilir, biçimlendirme yapabilir, tablo oluşturabilir, programın ve belgelerin özelliklerini ayarlayabilir. • Elektronik tablolama uygulama programında çalışma kitabı oluşturabilir, hücrelere biçimlendirme yapabilir, formül ekleyebilir, programın ve çalışma kitaplarının özelliklerini ayarlayabilir. • MS PowerPoint uygulama programında sunu slaytları oluşturabilir, slayt düzeni, slayt tasarımı ve slayt animasyonu gibi biçimlendirme özelliklerini gerçekleştirebilir, programın ve sununun özelliklerini ayarlayabilir. • Ofis yazılımlarını özelleştirebilir, veri işleme ve düzenleme tekniklerini geliştirebilir.
Elektronik Devreler		• Temel elektrik elektronik bilgisine sahip olma. • Devre analizi yapabilme. • Pasif elektronik devre elemanlarını tanıma. • Aktif elektronik devre elemanlarını tanıma. • Temel sayısal elektronik mantığını kavrama. • Kapı devreleri ve Boolean cebirini tanıma.
İngilizce (Hazırlık Eğitimine)	I Tabi	• Günlük hayatta yakın çevre ile iletişim kurabilme ve iletişim bilgilerini (telefon numarası, e-mail) sorup cevap verebilme. • Sınıftaki ve odadaki nesnelerin yerlerini edatları kullanarak ifade edebilme.

Olmayan
Öğrenciler İçin)

- Günlük veya haftalık rutin aktiviteleri uygun zaman ile kullanabilme.
- Boş zamanlarda yapılabilen etkinlikleri belirtebilme.
- Saati sorabilme ve saati uygun ifadelerle söyleyebilme.
- Hava durumunu uygun ifadelerle açıklayabilme.
- Konuşma anında yapılmakta olan etkinlik ve eylemleri belirtebilme.
- Seyahat, gezi, ülke, uyruk ve dillere dair kelimeler bilgisi.
- Geçmişte yapılmış eylemleri uygun zaman ifadesi ile belirtebilme.
- Komik bir hikaye veya kısa anekdottan söz edebilme.

Genel Matematik

- Aritmetiğin temel konuları: Eşitlik çözme, rasyonel ifadeler, radikaller ve rasyonel kuvvetler.
- Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulmak.
- Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulmak.
- Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözmek. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözmek.
- Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri incelemek.
- Çarpanlara ayırma ve polinomlara giriş.
- Basit lineer fonksiyonlar.

Çevre Koruma

- Çevresel sorunların nedenlerini ve etkilerini analiz edebilme.
- Sürdürülebilirlik ilkelerini ve çevre dostu uygulamaları anlama.
- Enerji verimliliği, geri dönüşüm ve atık yönetimi gibi çevre koruma yöntemlerini öğrenme ve uygulama.
- Çevre koruma konusunda ulusal ve uluslararası düzenlemeleri ve yasaları tanıma.
- Çevre dostu teknolojiler hakkında bilgi sahibi olma ve bunları kullanma becerisi kazanma.
- Çevre yönetimi stratejilerini geliştirme ve toplumsal farkındalık oluşturma.

Görsel
Programlama

- C# ile program yazabilme.
- Görsel programlar geliştirebilme.
- TextBox, ListBox vb. kontrolleri kullanabilme.
- Dosya işlemlerini yapabilme.
- Sınıf yapılarını kullanabilme.
- Menü işlemlerini kullanabilme.
- Çizim kütüphanesi ve işlemlerini kullanabilme.
- Grafik kontrollerini kullanabilme.
- Web servis kullanabilme.

İnternet
Programlama

- Temel web teknolojileri olan HTML, CSS ve JavaScript'i kullanarak basit web sayfaları oluşturabilme becerisi kazanmak.

		• ASP.NET teknolojisinin temel prensiplerini anlamak ve ASP.NET Web Forms kullanarak web uygulamaları geliştirebilme yeteneği edinmek. • ASP.NET Web servislerini kullanarak veri alışverişi yapabilme yeteneği kazanmak. • Veritabanı işlemleri yapabilme ve ADO.NET kütüphanesini kullanarak veritabanı entegrasyonu gerçekleştirebilme yeteneği geliştirmek. • ASP.NET temel yapılarını ve avantajlarını anlamak ve temel ASP.NET uygulamaları oluşturabilme yeteneği edinmek. • Temel güvenlik prensiplerini anlamak ve ASP.NET Identity Framework'ü kullanarak kimlik doğrulama ve yetkilendirme yapabilme yeteneği kazanmak. • Web uygulamalarında kullanıcı arayüzü tasarımı ve kullanılabilirlik prensiplerini anlamak ve uygulayabilme yeteneği geliştirmek. • ASP.NET Web API'lerini kullanarak RESTful API'ler oluşturabilme yeteneği edinmek. • Proje yönetimi becerilerini geliştirmek ve bir grup projesinde işbirliği yapabilme yeteneği kazanmak. • İnternet programcılığı alanındaki güncel trendleri ve gelişmeleri takip ederek kendini sürekli olarak güncel tutabilme yeteneği geliştirmek.
Uygulamalı Mesleki Ders		• Mesleki uygulamalarda kullanılan araç ve teknolojileri etkin bir şekilde kullanma becerisi kazanma. • Gerçek dünya problemlerine yönelik projeler geliştirme ve uygulamalı çözümler üretme. • Proje yazma, yönetme ve raporlama süreçlerini öğrenerek, mesleki projeleri baştan sona başarıyla yürütebilme. • Bilimsel raporlama teknikleri ve akademik yazım kurallarını kullanarak, profesyonel düzeyde tez, rapor ve makale hazırlama. • Araştırma ve geliştirme süreçlerinde yer alarak, yenilikçi çözümler geliştirme ve uygulama yetkinliği kazanma.
Veri Yapıları		• Temel veri yapıları (dizi, bağlı liste, yığın, kuyruk, ağaç, grafik vb.) ve bunların özelliklerini öğrenme. • Veri yapıları kullanarak etkili problem çözme becerisi kazanma. • Algoritmaların performansını analiz etme, zaman ve bellek karmaşıklığı hesaplama. • Arama, sıralama ve diğer temel algoritmaların veri yapıları ile ilişkisini anlayarak, uygun algoritmalar geliştirebilme. • Veri yapılarını kullanarak daha verimli ve optimize edilmiş çözüm yöntemleri oluşturma.
İngilizce (Hazırlık Eğitimine Olmayan Öğrenciler İçin)	II Tabi	• Temel İngilizce dil bilgisi kurallarını öğrenerek dilin yapılarını doğru bir şekilde kullanabilme. • Okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirme. • İngilizce dilindeki temel kelime dağarcığını artırarak, günlük hayatta karşılaşılan durumlarla ilgili iletişim kurabilme.

	• Kısa metinleri okuyup anlayarak, ana fikirleri ve detayları çıkarabilme.
Nesne Tabanlı Programlama	• C# programlama dilinin temelleri. • Nesneye Dayalı Programlama kavramları. • Windows Formları ve WPF.
Ağ Temelleri	• Bilgisayar ağlarının temel kavramlarını, yapısını ve bileşenlerini öğrenme. • Ağ topolojileri, IP adresleme, subnetting gibi temel ağ yapılarını anlama. • TCP/IP protokolü ve OSI modelinin işleyişini kavrayarak ağ iletişimini öğrenme. • Ağ cihazlarının (router, switch, hub, modem vb.) işlevlerini ve çalışma prensiplerini anlama. • Ethernet, Wi-Fi, VPN gibi ağ bağlantı türlerini öğrenme ve uygulama. • Ağ güvenliği ile ilgili temel kavramları öğrenerek, ağların korunmasına yönelik teknikler geliştirme. • Ağ yapılarını tasarlama ve ağların verimli bir şekilde yönetilmesini sağlama. • Ağ sorunlarını teşhis etme, sorun giderme ve ağ performansını optimize etme becerisi kazanma.
Geliştirme Kartı Programlama	• Kablosuz iletişim öğelerini programlama ortamında kullanabilme (Bluetooth, Wi-Fi, Zigbee vb.). • Çevreden sensör değerlerini alıp buna göre akıllı otomasyon sistemleri oluşturabilme. • Ethernet ve internet kontrollü sistemler oluşturabilme. • Sensör, RFID ve diğer yollarla girilen verileri basitçe database kullanarak depolayabilme. • Görüntü (kamera) ve ses verilerini kullanan sistemler oluşturabilme. • Cep telefonundan kontrollü sistemler oluşturabilme.
Web Projesi Yönetimi	• Web projelerinin yönetimini tanımlayabilme ve önemini kavrayabilme. • Proje hedeflerini belirleme ve kapsamı tanımlama yeteneği geliştirme. • Kullanıcı deneyimi tasarımı ve arayüz tasarımı konularında temel bilgi edinme. • Yazılım geliştirme süreçlerini anlayabilme ve test planlaması yapabilme. • Web sunucuları ve canlıya alma süreci hakkında bilgi edinme ve uygulama becerisi kazanma. • Proje yönetimi yazılımları ve işbirliği araçlarını kullanma yeteneği geliştirme. • Proje risklerini belirleme ve kalite güvencesi sağlama becerisi geliştirme.

	• Proje ekiplerinin oluşturulması ve etkili iletişim stratejileri geliştirme yeteneği kazanma. • Gerçek dünya projeleri üzerinde çalışma ve senaryo analizi yapabilme becerisi geliştirme. • Proje başarısını değerlendirme ve kapanış sürecini yönetme yeteneği kazanma.
Araştırma Yöntem Teknikleri	• Araştırma sürecini tanımak ve tasarlayabilmek. • Veri elde edilebilecek kaynakları tanımak. • Nicel ve nitel araştırma tekniklerini bilmek. • Ölçekler hakkında bilgi sahibi olmak. • Araştırma raporunun biçim ve kapsamını bilmek. • Araştırma raporu yazım kurallarını bilmek.
Mikro Denetleyiciler	• Mikroişlemci ve mikrodenetleyici arasındaki farkları bilir. • Mikrodenetleyici organizasyonunu bilir. • Assembler komutlarını tanır. • Simülasyon programları ile mikrodenetleyici uygulamaları geliştirebilir. • Bir mikrodenetleyiciyi assembler diliyle programlayabilir.
Oyun Programlama	• Oyun programlama üzerine temel kavramları açıklayabilme. • Oyun geliştirmede kullanılan algoritmalara, süreçlere ve teknolojilere dair beceri. • Basit animasyonlar oluşturabilme ve oyun motoru kullanarak oyun geliştirebilme becerisi. • Temel oyun geliştirme bilgilerini programlamada kullanabilme becerisi. • Bilgisayar grafikleri, yapay zeka üzerine başlangıç düzeyde kavrayış ve bilgisayar bilimlerinde çok disiplinli bakış açısı kazanabilme.
Mobil Programlama	• Mobil uygulama kurulum ortamının oluşturulması. • Mobil uygulama geliştirme kitlerinin kurulması. • Mobil uygulama emülatörlerinin ayarlanması. • Mobil uygulama yaşam döngülerinin incelenmesi. • Mobil uygulamada kullanılabilecek yerleşim düzenlerinin farklarının incelenmesi. • Mobil uygulamada kullanılabilecek araçların tanıtılması. • Temel seviyede dosyalama işlemleri ve veritabanı işlemlerinin gerçekleştirilmesi. • Mobil tasarım bileşenlerinin incelenmesi. • Mobil tasarım bileşenlerinin uygulanması ve web servis işlemleri. • Menü, menü arama, listeleme, medya kütüphanesi, galeri erişimi gibi işlemlerin gerçekleştirilmesi.
İşletim Sistemleri	• İşletim sistemlerinin temel kavramlarını, işleyişini ve bileşenlerini öğrenme.

	• Bellek yönetimi, işlem yönetimi, dosya sistemleri ve giriş-çıkış yönetimi gibi işletim sistemi fonksiyonlarını anlama. • Çeşitli işletim sistemlerinin (Windows, Linux, macOS vb.) yapılarını, özelliklerini ve kullanımını karşılaştırarak bilgi edinme. • İşlem ve kaynak yönetimi ile ilgili temel teknikleri öğrenerek, sistem performansını izleyip optimize etme. • İşletim sistemlerinde kullanılan komut satırı ve grafiksel kullanıcı arabirimleri (GUI) ile işlem yapabilme.
Veri Bilimi	• Veri bilimi süreçlerini ve yöntemlerini öğrenerek, verileri analiz etmek için temel teknikleri kullanabilme. • Veri toplama, temizleme ve ön işleme tekniklerini uygulayarak, doğru ve anlamlı veriler elde etme. • Veri görselleştirme araçları ve tekniklerini kullanarak, verilerin etkili bir şekilde görselleştirilmesini sağlama. • İstatistiksel analizler ve hipotez testleri yaparak, verilerden anlamlı sonuçlar çıkarabilme. • Makine öğrenimi algoritmalarını (denetimli ve denetimsiz öğrenme) anlayarak, veri setlerine uygulama yapabilme. • Python programlama dilini kullanarak veri analizi gerçekleştirme.
Veri Tabanı Uygulamaları	• Klasik dosya sistemi genel yapısını, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir. • Veri tabanı temel kavramlarını bilir. • Veri tabanı sistemleri alt yapısını ve veri modellerini bilir. • İlişkisel veritabanının temel özelliklerini, anahtar, ilişki çeşitlerini bilir. • İlişkisel özellikler ve ilişkisel matematik işlemlerini bilir. • Bir sistemin veri tabanı tasarımını gerçekleştirebilir. • Veritabanı yöneticisinin, uygulama programcısının, normal kullanıcının görevlerini bilir, veritabanı iç işlemlerini bilir. • SQL (Yapısal Sorgulama Dili) kullanılan veri tiplerini bilir, SQL komutlarını kullanarak veritabanı, tablo oluşturabilir. • SQL komutlarını kullanarak kayıt ekleyebilir, güncelleyebilir, silebilir. • SQL komutlarını kullanarak kayıtlar üzerinde temel sorgular gerçekleştirebilir.
Web Tasarımının Temelleri (Alan Dışı Seçmeli)	• Web tasarımının temel prensiplerini öğrenerek, estetik ve işlevsel web sayfaları tasarlama becerisi kazanma. • HTML, CSS ve JavaScript gibi temel web teknolojilerini kullanarak basit web sayfaları oluşturma. • Web sayfalarındaki görsel düzeni, renk teorisini, tipografi ve kullanıcı deneyimi (UX) prensiplerini anlamak. • Responsive tasarım anlayışını öğrenerek, farklı cihazlarda uyumlu web sayfaları tasarlama.
Yapay Zeka Araçlarının	• Yapay zeka ve makine öğrenimi kavramlarını öğrenerek, bu teknolojilerin temel prensiplerini anlayabilme.

Kullanımı (Alan Dışı Seçmeli)	• Yapay zeka araçları ve platformları (TensorFlow, Keras, OpenAI vb.) hakkında bilgi edinerek, bu araçları kullanabilme. • Veri analizi ve modelleme süreçlerinde yapay zeka araçlarını uygulama becerisi kazanma. • Makine öğrenimi algoritmalarını kullanarak, veri üzerinde sınıflandırma, regresyon ve kümeleme gibi işlemleri gerçekleştirebilme. • Derin öğrenme modelleri (yapay sinir ağları, konvolüsyonel sinir ağları, vb.) kullanarak, daha karmaşık problemlere çözüm üretme.
İçerik Yönetim Sistemi (Alan Dışı Seçmeli)	• İçerik yönetim sistemlerinin (CMS) temel işlevlerini ve yapılarını öğrenerek, CMS araçlarını etkin bir şekilde kullanabilme. • WordPress, Joomla, Drupal gibi popüler içerik yönetim sistemlerini kullanarak, web siteleri ve dijital içerik oluşturma. • İçerik oluşturma, düzenleme, yönetme ve yayınlama süreçlerini öğrenerek, içerik yönetimini etkili bir şekilde yapabilme. • CMS platformlarında SEO (arama motoru optimizasyonu) için gerekli ayarları yaparak, içeriklerin arama motorlarına uygun hale getirilmesini sağlama. • İçerik yönetimi ile ilgili güvenlik, yedekleme ve erişim yönetimi gibi temel yönetim süreçlerini anlayarak, güvenli içerik yönetimi gerçekleştirmeye.
Kalite Güvence ve Standartları	• Kalite yönetim sisteminin altyapısını oluşturmak • Kalite standartları uygulamak • İstatistiksel kalite kontrol yöntemlerini uygulamak • Standardizasyonun amaç ve ilkelerinin üreticiye, ülkeye sağladığı faydaların kavranması ve yapısı • Türkiye’de yapılan standart ve standardizasyon çalışmalarının yapısı, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) ve görevler yapısının öğrenimi
Yazılım Testi	• Yazılım testi kavramlarını anlamak • Test süreçlerini ve test seviyelerini tanımlamak • Fonksiyonel ve fonksiyonel olmayan testleri ayırt etmek • Test tasarım tekniklerini uygulamak • Manuel ve otomatik testlerin farklarını açıklamak • Test otomasyon araçlarını kullanabilmek • Performans ve yük testleri gerçekleştirmek • Yazılım güvenliği testlerini uygulamak • Hata raporlama ve izleme süreçlerini yönetmek • Test sonuçlarını analiz edip iyileştirme önerileri sunmak
Yapay Zeka	• Yapay zekanın temellerini öğrenir • Yapay zeka eğitimleri için kullanılacak verilere göre algoritma seçimini ve yapay zeka eğitimlerinin genel olarak nasıl yapılacağını öğrenir • Regresyon'un ne olduğunu, çeşitlerini ve eğitim çıktılarını yorumlamayı öğrenir

	• Kümeleme algoritmaları çeşitlerini, kullanımlarını ve sonuçları yorumlamayı öğrenir • Görüntü işleme algoritmaları çeşitlerini, kullanımlarını ve sonuçları yorumlamayı öğrenir
Bitirme Projesi	• Verilen projeyi istenilen şekilde bitirebilmek • Mobil programlama dersinde öğrendiklerini uygulamak • İnternet programlama dersinde öğrendiklerini uygulamak • Nesne tabanlı programlama dersinde öğrendiklerini uygulamak • Veri tabanı dersinde öğrendiklerini uygulamak
Üniversite Ortak Seçmeli I	• Alınan dersi başarıyla geçebilmek
Ağ Yönetimi	• İçerik yönetim sistemlerinin (CMS) temel işlevlerini ve yapılarını öğrenerek, CMS araçlarını etkin bir şekilde kullanabilme. • WordPress, Joomla, Drupal gibi popüler içerik yönetim sistemlerini kullanarak, web siteleri ve dijital içerik oluşturma. • İçerik oluşturma, düzenleme, yönetme ve yayınlama süreçlerini öğrenerek, içerik yönetimini etkili bir şekilde yapabilme. • CMS platformlarında SEO (arama motoru optimizasyonu) için gerekli ayarları yaparak, içeriklerin arama motorlarına uygun hale getirilmesini sağlama. • İçerik yönetimi ile ilgili güvenlik, yedekleme ve erişim yönetimi gibi temel yönetim süreçlerini anlayarak, güvenli içerik Ağ yönetimi temel kavramlarını öğrenerek, ağların yapılandırılması ve yönetilmesi konularında bilgi sahibi olma. • IP adresleme, subnetting, routing ve switching gibi ağ yapılarını ve işleyişlerini anlama. • Ağ cihazlarının (router, switch, firewall vb.) konfigürasyonlarını yaparak, ağın etkin bir şekilde yönetilmesini sağlama. • Ağ güvenliği ilkelerini öğrenerek, ağları tehditlere karşı koruma yöntemlerini uygulama. • Ağ trafiğini izleyerek, ağ performansını analiz etme ve iyileştirme stratejileri geliştirme. • Ağda meydana gelen sorunları tespit etme ve ağ sorunlarını çözme becerisi kazanma.önetimi gerçekleştirme.
Bilgisayar Destekli Tasarım	• Programı paketini bilgisayara yükleme, çalıştırma, ekran ayarlarını ve konfigürasyon ayarlarını yapar. • Temel çizim komutlarının (daire, yay, çizgi, elips, çokgen, dikdörtgen, nokta, yazı vb.) işlevlerini tanır. • Düzeltme ve sorgulama komutlarının (Silme, taşıma, kopyalama, döndürme, ölçülendirme, ayna görüntüsü elde etme, bölme vb.) işlevlerini yapar. • Temel görüntü komutlarının işlevlerini kavrar. • Bloklama komutlarını kullanarak kendi objelerini oluşturur. • Çizim sayfaları ve özelliklerini kavrar.

	• Seçilen objelerin uygun ölçülendirme stilini kullanarak ölçülendirme işlemi yapar. • Yazıcı ve çiziciden çıktı alma ile ilgili genel bilgileri kavrar.
Sensörler	• Sensörler ve Dönüştürücüler hakkında genel bilgilerin edinilmesi. • Sıcaklık Sensörlerini ve çalışma prensiplerini öğrenir. • Nem Sensörlerini ve çalışma prensiplerini öğrenir. • Konum Sensörlerini ve çalışma prensiplerini öğrenir. • Akış Sensörlerini ve çalışma prensiplerini öğrenir. • Gaz Sensörlerini ve çalışma prensiplerini öğrenir. • Basınç Sensörlerini ve çalışma prensiplerini öğrenir. • Ses Sensörlerini ve çalışma prensiplerini öğrenir. • Açısal hız ve ivme Sensörlerini ve çalışma prensiplerini öğrenir. • Sensörlerin genel uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
İçerik Yönetim Sistemi	• İçerik yönetim sistemlerinin tanımını yapabilme ve önemini kavrayabilme. • İçerik oluşturma süreçlerini anlayabilme ve içerik stratejileri geliştirebilme. • Popüler içerik yönetim sistemlerini kurabilme ve yapılandırabilme. • Kullanıcı rollerini, kategorileri, etiketleri ve içerik tiplerini anlayabilme. • Temel içerik yönetim sistemleri fonksiyonlarını kullanabilme (içerik ekleme, düzenleme, silme). • Tema seçimi, kurulumu ve özelleştirmesi yapabilme. • Eklenti seçimi, kurulumu ve kullanımını gerçekleştirebilme. • Kullanıcı deneyimi tasarımı ve içerik optimizasyonu konularında temel bilgi sahibi olabilme. • Temel arama motoru optimizasyonu ve içerik pazarlama stratejilerini anlayabilme. • Web sitesi güvenliği ve veri yedekleme süreçlerini uygulayabilme.
Java Programlama	• Nesneye dayalı programlama kavramlarını öğretmek. • Java programlama dilinin temellerini öğretmek. • Java swing tasarımlarının düzenlenmesini öğretmek. • Java swing ile veritabanı uygulamaları geliştirmek. • Java ile hem konsol hem de swing uygulamalarını birlikte geliştirebilmek. • Java ile dosya uygulamalarının temellerini kavramak. • Java ile dosya uygulamaları swing arayüz üzerinden kontrol edebilmek.
Yazılım Güvenliği	• Başta temel güvenlik kavramları, kötücül yazılımlar, şifreleme olmak üzere güvenlik servis ve protokollerini anlar. • Ağ ve yazılım güvenliği konularını öğrenir ve tartışır. • Erişim kontrolü, kimlik doğrulama, yetkilendirme ve güvenlik yönetimini kavrar.

	• Bir sistemin güvenliğini sağlamak amacıyla kullanılabilen yöntemleri anlar, web uygulama güvenliği testleri için gerekli araçları kullanır. • Kablolu, Kablosuz ve Mobil ağ saldırıları ve güvenlik sistemlerini öğrenir.
3D Yazıcı Teknolojileri	• Programı paketini bilgisayara yükleme, çalıştırma, ekran ayarlarını ve konfigürasyon ayarlarını yapar. • Temel çizim komutlarının (daire, yay, çizgi, elips, çokgen, dikdörtgen, nokta, yazı v.b.) işlevlerini tanır. • Düzeltme ve sorgulama komutlarının (Silme, taşıma, kopyalama, döndürme, ölçülendirme, ayna görüntüsü elde etme, bölme v.b.) işlevlerini yapar. • Temel görüntü komutlarının işlevlerini kavrar. • Bloklama komutlarını kullanarak kendi objelerini oluşturur. • Çizim sayfaları ve özelliklerini kavrar. • Seçilen objelerin uygun ölçülendirme stilini kullanarak ölçülendirme işlemi yapar. • Yazıcı ve çiziciden çıktı alma ile ilgili genel bilgileri kavrar.
Görsel Programlama Uygulamaları	• C# ile program yazabilme. • Görsel programlar geliştirebilme. • Winformdan veri tabanı bağlantısı yapıp kullanabilme. • Raporlama işlemlerini yapabilme. • Web servis işlemlerini yapabilme. • Grafik kontrollerini kullanabilme. • Farklı veritabanlarını kullanarak otomasyon geliştirebilme. • Farklı bağlantı (entity framework, sqlconnection) türleri kullanabilme.
Oyun Programlama Uygulamaları	• Oyun programlama üzerine temel kavramları açıklayabilme. • Oyun geliştirmede kullanılan algoritmalara, süreçlere ve teknolojilere dair beceri. • Basit animasyonlar oluşturabilme ve oyun motoru kullanarak oyun geliştirebilme becerisi. • Temel oyun geliştirme bilgilerini programlamada kullanabilme becerisi. • Bilgisayar grafikleri, yapay zeka üzerine başlangıç düzeyde kavrayış ve bilgisayar bilimlerinde çok disiplinli bakış açısı kazanabilme.
Yazılım Mimarileri ve Tasarım Desenleri	• Yazılım mimarilerini ihtiyaçlara göre kullanır. • Yazılım tasarım desenlerini uygulamalarda etkili olarak kullanır. • Nesne yönelimli programlama prensiplerini programlamada kullanır. • Tasarım desenlerini farklı yazılım mimarilerinde kullanır. • Yazılım mühendisliği standartlarına uygun yazılımlar geliştirir.

İnternet
Programlama
Uygulamaları

- ASP.NET platformunun temel yapı taşlarını ve bileşenlerini anlayarak, bu platform üzerinde web uygulamaları geliştirebilme.
- ASP.NET Web Forms ve Model-View-Controller (MVC) mimarilerini kullanarak dinamik web sayfaları ve uygulamaları oluşturabilme.
- Entity Framework gibi veri erişim teknolojilerini kullanarak, veritabanı işlemlerini (CRUD işlemleri) gerçekleştirebilme ve veritabanı ile etkileşim kurabilme.
- ASP.NET Routing kullanarak URL yönlendirme işlemlerini yapabilme ve SEO dostu URL yapıları oluşturabilme.
- ASP.NET Identity veya diğer kimlik doğrulama yöntemlerini kullanarak, kullanıcı kimlik doğrulama ve yetkilendirme işlemlerini gerçekleştirebilme.
- ASP.NET'te session, cookie ve view state gibi state management tekniklerini kullanarak kullanıcı bilgilerini yönetebilme.
- AJAX teknolojilerini kullanarak, sunucu ile asenkron veri alışverişi yapabilen dinamik ve etkileşimli web uygulamaları geliştirebilme.
- ASP.NET Web API kullanarak RESTful web servisleri oluşturabilme ve bu servisleri kullanarak veri alışverişi yapabilme.
- ASP.NET uygulamalarının performansını optimize edebilme, caching tekniklerini kullanarak uygulama performansını artırabilme.
- ASP.NET uygulamalarında güvenlik açıklarını tanımlayabilme (örneğin, SQL injection, XSS, CSRF) ve bu açıkları önlemek için güvenlik önlemleri alabilme.

Mobil
Programlama
Uygulamaları

- Mobil uygulama tasarım yerleşim düzenlerinin incelenmesi.
- Mobil uygulama tasarım yerleşim düzenlerinin uygulanması.
- Mobil uygulamalarda HTTP Paketi ile JSON-Server kullanarak API entegrasyonu.
- Mobil uygulamalarda tasarım araçlarının detaylı kullanımı.
- Galeri ve kamera erişimi için izinlerin tanımlanması ve görsel işleme.
- Mobil uygulamaların SQLite, Firebase gibi veritabanları ile entegrasyonunun sağlanması.
- Yapıcı metodların kullanılması.
- Flutter'da bcrypt kütüphanesi kullanılarak kullanıcı kimlik doğrulama işlemlerini gerçekleştirme.
- Flutter uygulama geliştirme süreçlerini kapsayan genel bir tekrar yaparak, tüm önemli Flutter kavramlarını pekiştirip, harici paket oluşturma ve yayınlama süreçlerini öğrenme.

Mesleki Yabancı
Dil (Almanca)

- Almanca dilinde temel mesleki terminolojiyi öğrenerek, sektöre özel dil becerilerini geliştirme.
- İş dünyasında Almanca kullanarak yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirme.
- İş yazışmaları, raporlar, e-postalar ve sunumlar gibi mesleki belgeleri Almanca olarak hazırlama ve anlayabilme.

	• Mesleki alanda, iş toplantılarında ve görüşmelerde Almanca iletişim kurabilme.
Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	• Alanıyla ilgili sahip olduğu bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır. • Programlama ve algoritmaya giriş terimlerini kullanmak. • Donanım ve yazılım hata ve yardım mesajlarını kullanmak. • Network hata ve yardım mesajlarını kullanmak. • Özgeçmiş hazırlama, iş başvurusu ve görüşmesi yapmayı yabancı dilde gerçekleştirir. • Bilişim teknolojileri ve eğitimde internet ve teknolojinin kullanımı hakkında bilgi sahibidir ve bu bilgiyi etkin bir şekilde İngilizce öğretiminde kullanabilir.
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	• Osmanlı Devleti'ni çöküşe götüren sebepleri kavrar. • Geçmişten dersler çıkararak, bugünü anlar, geleceğe dair bakış açısı oluşturur. • Farklı disiplinler arasında ilişki kurar. • Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini kavrar. • Tarihi olayları yorumlayarak bugünü değerlendirebilir. • Milli egemenliğin gelişim sürecini ve önemini anlayabilir. • İnkılap, Islahat kavramlarını tanımlayabilir. • Türk İnkılâbının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlar. • Farklı görüş ve fikir akımlarına saygı duymayı, kendi görüşlerini araştırıp okuyarak geliştirir. • Öğrencilere yakın geçmişleri hakkında bilgi vererek ulusal bir hafıza oluşturur.
İngilizce	• Günlük hayatta yakın çevre ile iletişim kurabilme ve iletişim bilgilerini (telefon numarası, e-mail) sorup cevap verebilme. • Sınıftaki ve odadaki nesnelerin yerlerini edatları kullanarak ifade edebilme. • Günlük veya haftalık rutin aktiviteleri uygun zaman ile kullanabilme. • Boş zamanlarda yapılabilen etkinlikleri belirtebilme. • Saati sorabilme ve saati uygun ifadelerle söyleyebilme. • Hava durumunu uygun ifadelerle açıklayabilme. • Konuşma anında yapılmakta olan etkinlik ve eylemleri belirtebilme. • Seyahat, gezi, ülke, uyruk ve dillere dair kelimeler bilgisi. • Geçmişte yapılmış eylemleri uygun zaman ifadesi ile belirtebilme. • Komik bir hikaye veya kısa anekdottan söz edebilme.
İşletmede Mesleki Eğitim	• Bölüm derslerini işletmelerdeki problemlerin çözümünde kullanır. • İşletmelerde insan ilişkilerini geliştirir. • İşletmelerin iş ve işleyişini öğrenir. • İş hayatına hazırlık yapar. • İşletmelerde dökümantasyon işlemlerini öğrenir.

Kurum Stajı

- Yazılım ve bilişim sektörü hakkında genel bilgi sahibi olmak ve sektörle ilgili temel kavramlara sahip olmak.
- Dersler ve uygulamalarla öğretilen bilgisayar alanındaki bilgi ve becerilere sahip olduğunu göstermek.
- Kazandığı bilgi ve becerileri doğru kullanarak sektörün ihtiyaç duyduğu kaliteli hizmeti sunabildiğini göstermek.
- Edindikleri bilgi ve becerileri doğru kullanarak sektörün ihtiyaç duyduğu kaliteli hizmeti sağlayabileceklerini göstermek.
- Sorumluluğu altında çalışanlarla sağlıklı iletişim kurup, takım çalışması yapabilmek.
- İş güvenliği, işçi sağlığı, çevresel değerleri koruma, sosyal sorumluluklar, etik değerler hakkında bilgi sahibi olmak.
- Alanı ile ilgili uygulamaları çalışma arkadaşlarına, işverene anlatabilme, ekip çalışma becerisi.

Türk Dili

- Dillerin genel ortak özelliklerini, dillerin sınıflandırılma kriterlerini öğrenir. Türkçenin dünya dilleri içerisindeki yerini yapı ve köken bakımından kavrar.
- Türk dilinin tarihsel gelişimini öğrenir, Türklerin tarih boyunca kullandıkları alfabeleri ve ortaya koyduğu eserleri tanır.
- Türkçenin ses ve şekil özelliklerini tanır, fonetik ve morfolojik değişiklikleri hakkında kazanımlar elde eder.
- Kelime türlerini, kelimelerin anlam değerlerini cümle içerisinde hisseder. Öğrenci Türkçenin temel cümle yapısını çözümleyebilir.
- Dilimizdeki yazım ve noktalama kurallarını tanır ve doğru bir şekilde uygular.
- Temel kompozisyon bilgileri ve bunun aracılığıyla düzenli yazılı ve sözlü anlatım disiplini kazandırır.
- Yazılı anlatım türlerini tanır, benzer ve farklı yönlerini ayırabilir. Öğrencileri bu türleri okumaya ve uygulamaya özendirir.
- Resmi yazışma türlerinin özelliklerini kavrar ve uygular.
- Sözlü anlatım türlerini tanır, etkili iletişim tekniklerini ve akademik anlamda sunum tekniklerini öğrenir.
- Düşüncelerini aktarabilme, sorgulama ve soru sorabilme becerilerini geliştirir. Muhataba ve farklı düşüncelere saygılı olmayı öğrenir.

Sanat Tarihi(Sosyal Seçimlik Dersi)

- Öğrencilerin estetik bakış açısını ve görsel algı yetkinliğini geliştirerek kullanıcı arayüzü (UI) ve kullanıcı deneyimi (UX) tasarımlarında daha bilinçli ve yaratıcı çözümler üretmelerine katkı sağlar.
- Kültürel ve sanatsal farkındalık kazandırarak öğrencilerin çok yönlü düşünme, analiz ve yorumlama becerilerini destekler.

Sosyal
Sorumluluk
Projesi

- Öğrencilerin toplumsal duyarlılık, ekip çalışması ve proje yönetimi becerilerini geliştirerek gerçek yaşam problemlerine yönelik bilişim tabanlı çözümler üretmelerini teşvik eder.
- Yazılım geliştirme süreçlerinde etik sorumluluk, sürdürülebilirlik ve topluma katkı bilincini kazandırarak mesleki farkındalıklarını artırır.

Öğretim planında yer alan her bir dersin Program yeterliliklerine ilişki düzeyi Tablo 6’da verilmiştir.

Tablo 6. Ders-Program Yeterliliklerinin İlişki Düzeyi

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	T	%
Zorunlu Dersler																		
BPR-3107	Bilgisayar Donanımı	4	5	4	5	5	3	4	5	3	4	3	3	3	4	4	59	78,67
BPR-3115	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	25,33
BPR-3119	Programlama Temelleri	4	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	3	5	5	68	90,67
BPR-3121	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	5	54	72
BPR-3131	Elektronik Devreler	4	5	3	4	3	4	5	3	3	4	4	3	3	3	4	55	73,33
BPR-3123	Web Tasarımı	3	5	3	5	4	4	4	4	3	3	3	5	3	4	4	57	76

BPR-3127	Grafik Tasarımı	4	3	5	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	54	72
BPR-3129	Ofis Yazılımları	5	3	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	52	69,33
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	19	25,33
MAT-3000	Genel Matematik	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	22	29,33
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	3	1	1	1	1	22	29,33
BPR-3124	Veri Yapıları	4	2	5	5	4	4	4	4	5	2	5	2	2	4	5	57	76
BPR-3122	Uygulamalı Mesleki Ders	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	58	77,33

BPR-3120	İnternet Programlama	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	57	76
BPR-3116	Görsel Programlama	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	50	66,67
BPR-3112	Çevre Koruma	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	25,33
BPR-3209	Kalite Güvence ve Standartları	5	5	5	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	2	41	54,67
BPR-3211	Yazılım Testi	4	3	5	5	4	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4	57	76
BPR-3213	Yapay Zeka	4	3	4	5	4	3	3	3	4	5	5	3	3	4	5	58	77,33
MYO-3003	Bitirme Projesi	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	64	85,33
MYO-3011	Kurum Stajı	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	61	81,33
MYO-3020	İşletmede Mesleki Eğitim	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	71	94,67

ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2	2	3	1	4	5	4	5	4	1	1	1	1	1	3	38	50,67
TUR-3000	Türk Dili	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	19	25,33
Seçmeli Dersler																		
BPR-3148	Ağ Temelleri	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	44
BPR-3154	Geliştirme Kartı Programlama	3	4	4	5	4	3	3	4	4	3	5	4	3	5	3	57	76
BPR-3174	Oyun Programlama	5	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	3	3	4	57	76
BPR-3176	Mobil Programlama	5	5	5	4	5	3	3	5	4	3	5	5	5	4	3	64	85,33
BPR-3192	Veri Tabanı Uygulamaları	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	48	64
BPR-3130	Nesne Tabanlı Programlama	4	1	2	4	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	28	37,33

BPR-3277	Görsel Programlama Uygulamaları	5	3	4	5	4	3	4	4	4	3	5	3	5	5	5	62	82,67
BPR-3281	Oyun Programlama Uygulamaları	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	56	74,67
BPR-3283	Yazılım Mimarileri ve Tasarım Desenleri	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	3	4	4	5	56	74,67
BPR-3285	İnternet Programlama Uygulamaları	5	3	4	5	4	3	5	5	3	4	4	5	3	3	5	61	81,33
BPR-3287	Mobil Programlama Uygulamaları	5	3	5	4	5	3	3	4	3	5	5	5	5	4	4	63	84
1 .Grup Seçmeli Dersler																		
BPR-3249	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	4	3	4	4	3	4	3	4	3	5	3	3	3	3	3	52	69,33

BPR-3202	Sanat Tarihi (Sosyal Seçimlik Dersi)	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	1	1	1	1	2	32	42,67
BPR-3218	Sosyal Sorumluluk Projesi																0	0
Fakülte Seçmeli Dersler																		
BPR-3196	Yapay Zeka Araçlarının Kullanımı (Alan Dışı Seçmeli)	5	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	57	76
	İlişki Ağırlığı (%)	70,26	66,15	69,74	73,85	67,18	60	63,08	66,15	58,97	56,92	64,62	55,9	55,9	60	63,59		

Açıklamalar:

- PY1: Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- PY2: İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
- PY3: Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
- PY4: Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
- PY5: Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
- PY6: Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
- PY7: Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- PY8: Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
- PY9: Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
- PY10: Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- PY11: Algoritma ve veri yapılarını oluşturur ve matematiksel hesapları yapar.
- PY12: Web programlama teknolojilerini açıklar ve uygular.
- PY13: Veri tabanı tasarımı ve yönetimini gerçekleştirir.
- PY14: Yazılımları test eder ve hataları giderir.
- PY15: Veri yönetimi, veri işleme ve analiz etme becerisine sahiptir.

- 1-Çok Zayıf İlişki, 2- Zayıf İlişkili, 3- Orta İlişkili, 4- Yüksek İlişkili, 5- Çok Yüksek İlişkili

Planlama Faaliyetleri

B.1.3.1. Ders kazanımları, program çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde planlanmıştır. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar sonucunda belirlenen kazanımlar ve program çıktıları, ders müfredatının oluşturulmasında temel alınmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

B.1.3.1. Oluşturulan ders müfredatının program çıktılarıyla uyumu, paydaş görüşleri ve uygulama sonuçları doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ders kazanımları ve içeriklerinde gerekli güncellemeler yapılarak sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

B.1.3.1. AKTS ,Program ve Ders Bilgi Paketi -

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3515&BirimNo=35>

B.1.3.2. Programımız İç Paydaş Geri Bildirim Formları (Ek-3)

B.1.3.3. Programımız Dış Paydaş Geri Bildirim Formları (Ek-4)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitliliklerde göz önünde bulundurulmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

B.1.4.1. OBS üzerinde ders bilgileri tanımlanmış olup, dersin öğrenme-öğretme yöntemi dikkate alınarak derslerin işlenmesinde gerçekleştirilen etkinliklerin (ders, sınıf ışı ders, ödev, sunum, proje, laboratuvar, çalışmaları ve sınavlar) sayısı ve süresi iş yükü/saat cinsinden belirlenmiş ve web sayfasında (ISUBÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (isparta.edu.tr)) ilan edilmiştir

Uygulama Faaliyetleri

B.1.4.1. Birimimizde ön lisans programları olması sebebiyle, 4 dönem için toplamda 120 AKTS, dönemlik 30 AKTS olarak planlanan derslerin öğrencilerin seçmesi sağlanmaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri

B.1.4.1. Bölüm başkanlıkları ve koordinatörlükler tarafından senede bir kez ders planları gözden geçirilmekte, bahar yarıyılı içerisinde öğrenci işleri daire başkanlığına onaylı ders planları gönderilmektedir

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

B.1.4.1. AKTS ,Program ve Ders Bilgi Paketi -

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3515&BirimNo=35>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programımız iç paydaşları, ders planlarının güncellenmesi sürecinde ulusal ve uluslararası akreditasyon kurumlarının belirlediği kalite standartlarının yanı sıra, sektörün dinamik yapısına uygun olarak iş sağlığı, çevre ve mesleki yeterlilik konularının dikkate alınması gerektiğini vurgulamaktadır. Bu doğrultuda, program içeriğinin hem teorik hem de uygulamalı beceriler kazandıracak şekilde revize edilmesi önerilmektedir. Özellikle uygulamalı derslerin artırılması, öğrencilerin gerçek dünya projeleri üzerinde deneyim kazanmasını sağlayarak, mezuniyet sonrasında sektör taleplerine daha hızlı adapte olmalarına yardımcı olacaktır.

Bunun yanı sıra, hata ayıklama (debugging), optimizasyon teknikleri, yazılım güvenliği ve bilgisayar destekli analiz gibi konuların müfredata eklenmesi, öğrencilerin problem çözme yetkinliklerini geliştirecek ve mesleki becerilerini genişletecektir. Ayrıca, yazılım geliştirme sürecinde test süreçleri ve hata yönetiminin daha detaylı işlenmesi, öğrencilerin endüstri standartlarına uygun yazılımlar geliştirmelerine katkı sağlayacaktır.

Dış paydaşlar ise, eğitim müfredatının kalite, güvenlik, standartlar ve mesleki yabancı dil gibi konulara odaklanmasının, mezunların sektöre entegrasyonunu hızlandıracağını ve iş süreçlerine daha hazırlıklı hale gelmelerini sağlayacağını ifade etmişlerdir. Özellikle uygulamalı eğitimlerin artırılması, öğrencilerin sektöre daha hızlı uyum sağlamalarını ve piyasada daha rekabetçi hale gelmelerini mümkün kılacaktır. Günümüz yazılım sektöründe global iş birliğinin giderek önem kazanması nedeniyle, İngilizce ve diğer mesleki yabancı dillerde eğitim almış öğrencilerin uluslararası yazılım projelerinde ve uzaktan çalışma fırsatlarında avantajlı konumda olacağı belirtilmiştir. Bu nedenle, müfredatta teknik dokümantasyon okuma ve yazma, uluslararası yazılım geliştirme süreçleri ve proje yönetimi gibi derslerin öneminin arttığı ifade edilmiştir.

Ayrıca Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda gerçekleştirilen toplantıda, programımız ve diğer tüm bilgisayar programcılığı programlarının katılımıyla yapılan ortak istişareler ve paydaş görüşleri sonucunda, herhangi bir değişiklik veya yeniden yapılandırma kararı alınmamıştır. Mevcut uygulamaların, öğrencilerin programlama becerilerini geliştirmeleri ve mezuniyet sonrasında sektörel ihtiyaçlara uygun yetkinlikler kazanmaları açısından yeterli olduğu değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, eğitim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla paydaşlarla düzenli iletişim ve iş birliği çerçevesinde istişarelerin sürdürüleceği belirtilmiştir.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden her program ve ders için öğrencilere uygulanan zorunlu anketler sayesinde, dersin işleyişi hakkında geri bildirimler toplanmaktadır. Aynı programın

üniversite içinde birden fazla bulunması durumunda bağlı olduğu program koordinatörlükleri, programın üniversite içinde tek olması durumunda ise ilgili programın bölüm başkanlığı, sürecin işleyişini değerlendirerek gerekli revizyonları senelik olarak gerçekleştirmektedir. Bu süreç, müfredatın ve eğitim kalitesinin sürekli olarak güncellenmesini ve öğrencilerin sektördeki gereksinimlere en iyi şekilde hazırlanmasını sağlamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

B.1.5.1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden her program ve ders için öğrencilere uygulanan anketler ile dersin içeriği, uygulaması, işleyişi, öğretim elemanı, ders kaynakları ve öğrenmeye katkısı vb. başlıklarda öğrencilerden gelen sonuçlara göre planlamalar yapılmaktadır.

B.1.5.2. Programımız Müfredat Güncelleme Toplantı Tutanağı ile ders müfredatları ve içerikleri gözden geçirilerek güncellenmektedir. Bu toplantılarda, sektör beklentileri ve akademik gelişmeler dikkate alınarak müfredatın yenilenmesine yönelik kararlar alınmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

B.1.5.1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden her program ve ders için öğrencilere uygulanan anketler ile dersin içeriği, uygulaması, işleyişi, öğretim elemanı, ders kaynakları ve öğrenmeye katkısı vb.. başlıklarda öğrencilerden gelen sonuçlara göre planlamalar yapılmaktadır

B.1.5.2. Müfredat Güncelleme Toplantıları doğrultusunda, akademik kadro ve ilgili paydaşların katkılarıyla ders içerikleri ve öğretim yöntemleri güncellenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

B.1.5.1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmakta, sonuçlar dersin öğretim elemanı ile paylaşılmaktadır.

B.1.5.2. Müfredat Güncelleme Toplantıları ile eğitim süreçlerindeki gelişmeler değerlendirilmekte ve belirlenen revizyonlar uygulanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrencilerden gelen geri bildirimlerin analiz edilmesiyle, ders içeriği, işleyişi ve öğretim süreçlerinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Müfredat değişiklikleri ve öğretim yöntemlerindeki yenilikler, akademik toplantılar, öğrenci anketleri ve sektörel ihtiyaç analizleri çerçevesinde şekillendirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

OBS Üzerinden Gerçekleştirilen Öğrenci Anketleri

Müfredat Güncelleme Toplantıları

Olgunluk Düzeyi

4

Kanıtlar

B.1.5.1. OBS - <https://obs.isparta.edu.tr/Public/Giris.aspx>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde, üniversitemiz MEYOK tarafından tematik alan planlamaları çerçevesinde birimimizde yarı-pasif ve pasif olan bazı programlar kapatılmıştır. Otomotiv Teknolojisi, Uçak Teknolojisi, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği, Bankacılık ve Sigortacılık, Bilgisayar Programcılığı, Yenilenebilir Enerji Teknikerliği ve İş Makineleri

Operatörlüğü olmak üzere aktif 8 adet program yer almaktadır. Okulumuzun bulunduğu bölge dinamikleri ve beklentileri ile Havacılık ve teknik programlar temasına uygun olarak yeni programlar açılmıştır. Bölge dinamikleri ve beklentileri, ülkemizde gelişmelere bağlı olarak güncel programlar MEYOK ile istişare edilerek planlama yapılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

B.1.6.1. Üniversitemiz MEYOK tarafından tematik alan planlamaları yapılmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

B.1.6.1. Programlar, üst yönetim koordinasyonunda tasarlanmakta, yürütülmekte, değerlendirilmekte ve güncellenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

B.1.6.1. Tematik alanlara uygun olmayan programların açılması öngörülmemektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

B.1.6.1. Birim Web Sayfası (→ Bölümler) - <https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/>

B.1.6.2. Bölümümüz Eğitim-Öğretim Dönemi Hazırlık Kontrol Formu - <https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/178/files/25-26-form99-guz-donemi-bilgisayar-28092025.pdf>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Programlarımızı yürütürken, Üniversitemiz genelinde olduğu gibi birimimizde de öğrenci merkezli bir politika izlenmektedir. Gerek eğitim-öğretim faaliyetlerinde gerekse de bilimsel ve kültürel etkinliklerde öğrenci yararı gözetilmekte olup bu konuda etkinliğimizi ve etkililiğimizi her dönem artırmayı planlamaktayız.

Birimizde, ölçme ve değerlendirme işlemleri gerek Üniversitemiz yönetmeliğine gerekse Yüksek Öğretim Kurumunca belirlenen ilke ve esaslara uygun olarak yürütülmektedir.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Programımızda öğretim elemanlarımız tarafından çağın gerektirdiği öğretim yöntemleri, teknolojik gelişmelere paralel olarak öğretim teknikleri uygulanmaktadır. Programlarımızın yapısı gereği, sadece teorik değil, derslerin uygulamalı olarak da yapılması önemsenmektedir. Bu bağlamda gerek dersliklerimizin gerekse laboratuvar ve atölyelerimizin altyapısını, bütçemiz ve dış finansman olanaklarımız çerçevesinde geliştirmeyi hedefliyoruz. Ayrıca bu kapsamda üniversitemiz genelinde olduğu gibi programımızda da bazı dersler uzaktan eğitimle, bazı dersler de hibrit eğitim yöntemi ile gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda tecrübemizi ve teknik alt yapımızı her dönem daha da artırmaktayız.

Planlama Faaliyetleri

B.2.1.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri, üniversitemizin plan ve politikaları çerçevesinde, Okul Müdürlüğümüz ve Bölüm Başkanlıklarımız nezdinde gerçekleştirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

B.2.1.1. Birimimizde eğitim yöntem ve teknikleri, planlandığı gibi öğretim elemanlarımızca uygulanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

B.2.1.1. Derslerin işlenişi ve işleniş şekli Bölüm Başkanlıklarımız tarafından takip edilmekte ve kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

B.2.1.1. Uzaktan eğitim-öğretim modülü - <https://obs.isparta.edu.tr>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programımızda öğrencilerin performansının ölçme ve değerlendirilmesi, Üniversitemiz, “Ön lisans ve Lisan Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” çerçevesinde belirtildiği şekilde gerçekleştirilmektedir. Temel olarak birimimizde bağlı sistem uygulanmakta olup öğrenciler her bir dersten bir ara sınav bir de final sınavına girmektedir. Final sınavında başarısız olan öğrencilerimize bütünlendirme hakkı da tanınmaktadır. Ayrıca öğrencilere verilen proje ve ödevler öğretim elemanlarımızca uygun ölçüde ara sınav ve final sınavı kapsamında değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

B.2.2.1. Bu konuda planlama Üniversitemiz Senatosu tarafından yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

B.2.2.1. Sınavlar yüz yüze uygulanmaktadır. Uzaktan eğitim sınavları ve not giriş işlemleri, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden (obs.isparta.edu.tr) gerçekleştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

B.2.2.1. Sınav ve not girişleri, Bölüm Başkanlıkları tarafından takip edilmekte ve kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

B.2.2.1. ISUBU Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği -

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için bölüm/programda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Sarı renkli açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken sarı renkli açıklamalar silinerek bölüm/program bazında yazılmalıdır.)

Programımıza öğrenci kabulü, Yüksek Öğretim Kurumu’nun belirlediği ve ÖSYM tarafından YKS tercih kılavuzunda belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Önceki Öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi bağlamında, öğrencilerin eğitim süreleri boyunca aldıkları her dersin ve staj uygulamasının AKTS ’leri önceden belirlenmiştir. Dersler ağırlıklarına göre teorik + uygulama olarak kredilendirilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz, “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” kapsamında derslerin nasıl kredilendirileceğine dair ana çerçeve belirlenmiştir.

Planlama Faaliyetleri

B.2.3.1. Bu konuda planlama, Yüksek Öğretim Kurumu ve Üniversitemiz Senatosu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

B.2.3.1. Her yıl merkezi yerleştirme ile, belirlenen kriterlere uygun olarak öğrenci alımı yapılmaktadır. Gerek görülmesi halinde, her yarıyıl başında ders planları (AKTS de dahil) Bölüm Başkanlıklarımız tarafından güncellenmektedir.

B.2.3.2. Önceki öğrenmeler, Üniversitemiz yönerge ve yönetmelikleri çerçevesinde değerlendirilmekte ve uygun olanlar kabul edilmektedir

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

B.2.3.1. 2025-Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu -

<https://www.osym.gov.tr/TR,33377/2025-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>

B.2.3.2. ISUBU Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği -

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.2.3.3. Önceki Öğrenme İçin Referans - <https://obs.isparta.edu.tr/>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Programımızdaki mezuniyet ve diploma işlemleri Üniversitemiz, “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz dört yarıyıl boyunca aldıkları tüm derslerden başarılı olmaları, genel not ortalamalarının en az 2,00 ve üzeri olması, zorunlu staj uygulamasını gerçekleştirmeleri durumunda mezun olmaya ve diploma almaya hak kazanmaktadırlar. Ayrıca mezuniyete hak kazanan öğrencilerimiz, normal öğrenim süresi sonunda not ortalaması 3.00-3.49 olması durumunda başarı belgesi, 3.50-4.00 arasında olması durumunda ise üstün başarı belgesi almaya hak kazanırlar.

Planlama Faaliyetleri

B.2.4.1. Bu konuda planlama, Üniversitemiz Senatosu tarafından yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

B.2.4.1. Her yarıyıl sonunda yönetmeliğe uygun olarak Bölüm Mezuniyet Komisyonlarımız tarafından mezuniyet işlemlerimiz gerçekleştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

B.2.4.1. Bölüm komisyonları tarafından mezuniyet kontrolleri sağlanmaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

B.2.4.1. ISUBU Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği -
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Programımız, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve etkin bir eğitim-öğretim faaliyetini sürdürebilmek adına uygun altyapı, kaynaklar ve öğrenme ortamlarına odaklanmaktadır. Aşağıda programın bu hedeflere ulaşmak için sunduğu destekler açıklanmıştır:

1. Altyapı ve Kaynaklar:
 - a. Bilgisayar programcılığı alanındaki güncel teknoloji ve yazılımları içeren laboratuvarlar, öğrencilere pratik beceri kazandırmak amacıyla donatılmıştır.
 - b. Kütüphane, geniş bir koleksiyona sahip olup öğrencilere araştırma yapma ve bilgiye erişim konusunda zengin kaynaklar sunmaktadır.
 - c. Süleyman Demirel Üniversitesi Kütüphanesi, program öğrencilerinin çeşitli akademik kaynaklara ve elektronik materyallere erişimini kolaylaştırmak için modern donanıma sahiptir.
2. Eğitim Ortamları:
 - a. Program, öğrencilere interaktif öğrenme ortamları sunarak, teorik bilgilerin pratiğe dönüştürülmesine imkân tanır.
 - b. Sınıflar, laboratuvarlar ve öğrenme salonları, etkileşimli bir eğitim atmosferi oluşturacak şekilde tasarlanmıştır.
3. Öğrenci Destek Hizmetleri:

- a. Program, öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla öğrenci danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Bu hizmetler, öğrencilerin ders seçimi, kariyer planlaması ve kişisel gelişimleri konularında rehberlik içerir.
 - b. Kariyer planlaması, öğrencilere mezuniyet sonrası iş bulma süreçlerinde yardımcı olacak kaynaklar ve etkinliklerle desteklenir.
4. Erişilebilirlik:
- a. Program, öğrenme olanaklarını tüm öğrenciler için erişilebilir kılmak adına çeşitli önlemler almaktadır. Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik uygun düzenlemeler ve teknolojik destekler sağlanır.

Bu önlemler ve hizmetler, Programımız öğrencilerin başarılarına katkıda bulunmak, nitelikli mezunlar yetiştirmek ve eğitim kalitesini sürdürmek adına çeşitli alanlarda destek sağlamayı amaçlamaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Programımızda, öğretim süreçlerini desteklemek üzere çeşitli öğretim ve laboratuvar donanımları kullanılmaktadır. Program kapsamındaki bu donanımlar şu şekildedir:

Programda yer alan 2 adet bilgisayar laboratuvarında, her bir laboratuvarda güncel bilgisayar, monitör, klavye, fare ve diğer gerekli aksesuarlar bulunmaktadır. Öğrencilerin programlama, veri tabanı yönetimi, web geliştirme gibi konularda pratik yapabilmeleri için gerekli yazılımlar bu laboratuvarlarda yüklüdür. Laboratuvarlar, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dökerek gerçek dünya problemlerini çözmelerine olanak tanımanın yanı sıra grup çalışmaları ve projeler için de kullanılmaktadır.

Ayrıca, kütüphane ortamı da öğrencilerin araştırma yapmalarına, bilgiye erişim sağlamalarına ve projeleri için kaynak toplamalarına olanak tanımaktadır. Öğrenciler, aynı zamanda Süleyman Demirel Üniversitesi Kütüphanesi'nden de faydalanarak geniş koleksiyonundaki kaynaklara erişebilmektedirler.

Bu donanımlar, öğrencilere sınıf içi eğitimlerde ve bireysel çalışmalarda bilgisayar programcılığı alanında pratik deneyim kazanma fırsatı sunmaktadır. Programın öğrenme ortamı, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dökerek gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri sorunları çözmelerine ve kendi projelerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

B.3.1.1. Birimde bulunan mevcut programların ihtiyaçları doğrultusunda, birime ait mevcut alanlar yenileme, revizyon yapılarak kullanılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

B.3.1.1. 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu

<https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/178/files/2025-yili-birim-faaliyet-raporu-19012026.pdf>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. OBS sistemi üzerinden öğrenciler danışmanlarını kim olduğunu öğrenebilmekte, iletişim kurabilmektedir.

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kariyer ve staj imkanları konusunda erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.

Programımızda öğrencilere yönelik ders ve kariyer planlaması konularında etkin danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Ders planlaması kapsamında, danışmanlar öğrencilerle bireysel görüşmeler yaparak, ilgi alanları ve güçlü/zayıf yönleri dikkate alarak ders seçimi konusunda rehberlik yapmaktadır. Dönemlik veya yıllık ders programlarını oluştururken, öğrencinin akademik hedefleri ve kariyer planları doğrultusunda uygun dersleri seçmelerine destek verirler.

Kariyer planlaması aşamasında, danışmanlar öğrencilere kariyer hedefleri belirleme ve bu hedeflere ulaşma stratejileri geliştirme konusunda rehberlik sağlar. Meslekler, sektörler ve iş olanakları hakkında bilgi verirken, öğrencilere kariyer seçeneklerini daha iyi anlamalarına yardımcı olurlar. Staj, projeler ve diğer pratik deneyimlerle ilgili yönlendirme yaparak, öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklerler.

Gelişim izleme sürecinde, danışmanlar öğrencilerin akademik performanslarını düzenli olarak takip eder ve gerektiğinde destek sağlar. Kariyer hedeflerine yönelik atılan adımları ve kazanılan deneyimleri değerlendirerek, öğrencilerin ilerlemelerini izlerler. Periyodik toplantılar düzenleyerek öğrencilerle iletişim halinde olur, karşılaştıkları zorlukları ve başarıları konuşarak, gelişimlerine katkıda bulunurlar.

Danışmanlar, her öğrencinin bireysel ihtiyaçlarını gözeterek kişiselleştirilmiş hizmet sunarlar. Anketler ve geri bildirim toplayarak danışmanlık hizmetlerini sürekli olarak iyileştirmeye çalışırlar. Bu danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin akademik başarılarını ve kariyer hedeflerine yönelik gelişimlerini destekleyerek, bilgisayar programcılığı alanında başarılı ve hazır mezunlar yetiştirmeye yardımcı olmaktadır.

Programımızda, öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkıları hem sayısal hem de niteliksel açılarından değerlendirilmektedir. Bu kapsamda; Sayısal değerler, öğretim üyelerinin hizmetlerinin kapsamını gösterirken, niteliksel değerler, öğrencilere sağlanan değer kalitesini ifade etmektedir. Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Hizmetlerine Katkıların Sayısal ve Niteliksel Değerlendirmesi Tablo 7’de verilmiştir.

Tablo 7. Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Hizmetlerine Katkıların Sayısal ve Niteliksel Değerlendirmesi

Katkı Türü	Sayısal Değerlendirme	Niteliksel Değerlendirme
Öğrenci Sayısına Katkıları	Öğretim üyelerinin yılda ortalama 60 öğrenciye danışmanlık yapması.	Bireysel ihtiyaçlara odaklanarak öğrencilere kişisel ve akademik gelişim sağlaması.
Akademik Başarıya Katkıları	Danışmanlık sürecinde belirlenen hedeflere ulaşan öğrenci sayısı.	Öğrencilerin motivasyonunu ve özgüvenini artırarak nitelikli bir öğrenme süreci sunması.
Kariyer Planlama ve Rehberlik	Öğrencilere kariyer planlama sürecine katkıda bulunan öğretim üyeleri sayısı.	Mesleki rehberlik yaparak öğrencilerin gelecekteki hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olması.
Araştırma ve Proje Danışmanlığı	Öğretim üyelerinin dönem içinde danışmanlık yaptığı araştırma veya proje sayısı.	Öğrencilere araştırma ve projelerinde rehberlik yaparak analitik düşünme yeteneklerini geliştirmesi.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

B.3.2.1. Kariyer geliştirme uygulama ve araştırma merkez

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

B.3.2.1. Program Öğrencileri ile Yapılan Akademik Danışman Öğrenci İzleme Form Örnekleri Ek-6 ile sunulmuştur.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Öğrenci Yurtları; Yüksekokulumuz Öğrencilerin kullanımı için Kız ve erkek yurdu olmak üzere 2 blok halinde toplam 10 bin 571 metrekare alana sahip 400 kişi kapasiteli KYK öğrenci yurdu ve Sosyal Tesisi, 400 kişi kapasiteli içerisinde kafeterya, yemekhane ve konferans salonu

bulunmaktadır. Ayrıca içerisinde spor salonları, yüzme havuzu bulunan özel yurtlar bulunmaktadır. İlçemizde halı sahalar, kırtasiye, market, kafeteryalar mevcuttur.

Yemekhane ve Kafeteryalar; Yüksekokulumuza ait tüm öğrenci ve personelin faydalanabilmesi amacı ile hizmet veren 217 m² alana sahip 100 kişilik yemekhane ve 1 Adet 86 m² alana sahip kantin ve kafeterya bulunmaktadır.

Ulaşım; Yüksekokulumuzun kurulu bulunduğu bölgenin Coğrafik yapısı nedeniyle Türkiye'nin her bölgesine karayolu, havayolu ve demiryolu ile 24 saat ulaşım imkânına sahip olması bir cazibe yaratmakta ve tercih edilme oranımızı yükseltmektedir. Ana kampüse çok yakın olmamızın avantajıyla öğrencilerimiz, Üniversitemizin bütün kütüphane, bilgisayar, medikal-sosyal, spor alanları gibi bilimsel ve sosyal imkânlarını her zaman diliminde paylaşma fırsatına sahip olabilmektedirler. Yurdun her köşesine ulaşım imkânından dolayı, ulaşım yönünden hiçbir sıkıntımız yoktur. Özellikle Afyon- Dinar- Burdur- Antalya ve Isparta yol kavşağında bulunmasıyla ulaşım çok kolaydır. İlçemizden Isparta'ya 60 dakikalık aralıklarla otobüsler karşılıklı sefer yapmaktadır. Yol güzergâhında, Uluborlu ve Senirkent otobüslerinden de faydalanılmaktadır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemleri, program türünün gerektirdiği özel önlemleri içermektedir. Bu önlemler hem fiziksel güvenlik hem de veri güvenliği açısından titizlikle ele alınmıştır.

- Fiziksel Güvenlik:
 1. Kampüs Alanı Güvenliği:
 - a. Kampüs alanı, güvenlik kameraları, kapı erişim kontrol sistemleri ve gece güvenlik personeli ile sürekli olarak izlenir ve korunur.
 - b. Yalnızca yetkili personel ve öğrencilerin kampüs alanına girişine izin verilir, bu da genel güvenliği sağlar.
 2. Özel Alan Erişim Kontrolü:
 - a. Bilgisayar laboratuvarları ve diğer önemli alanlar, yalnızca yetkili personel ve öğrencilere erişim sağlamak amacıyla özel önlemlere tabidir.
 - b. Erişim kontrol sistemleri, sadece belirlenmiş kullanıcılara izin vererek fiziksel güvenliği artırır.
- Veri Güvenliği:
 1. Oturum Açma ve Ağ Erişimi Kontrolleri:
 - a. Bilgisayar laboratuvarlarında çalışan öğrenciler için oturum açma ve ağ erişimi kontrolleri bulunur.
 - b. Kullanıcı kimlik doğrulama süreçleri, yalnızca yetkili öğrencilerin sisteme erişimini sağlar.
 2. Şifreleme ve Güvenli Ağ Protokolleri:
 - a. Kritik bilgiler, şifreleme teknikleri ve güvenli ağ protokollerine tabi tutularak korunur.
 - b. Veri iletimi ve depolama süreçleri, güvenli protokoller aracılığıyla gerçekleştirilir, bu da bilgi güvenliğini sağlar.
 3. Güvenlik Eğitimleri ve Politikalar:
 - a. Öğrencilere güvenlik eğitimleri sunularak bilinçlendirme sağlanır.
 - b. Bilgi güvenliği politikaları belirlenir ve öğrencilere bu politikalara uygun hareket etmeleri konusunda rehberlik edilir.

Bu güvenlik önlemleri, öğretim ortamındaki bilişim kaynaklarını ve öğrenci laboratuvarlarını hem fiziksel tehditlere karşı korurken hem de veri güvenliğini sağlamaya yönelik olarak tasarlanmıştır.

Kütüphanemiz, öğrencilere hem sessiz çalışma ortamları hem de grup çalışmaları için uygun alanlar sağlar. Bu çeşitli çalışma ortamları, öğrencilere ders çalışmalarını sakın bir atmosferde

gerçekleştirebilme ve proje gruplarıyla iş birliği yapabilme imkânı tanır. Ayrıca, bilgisayarlar ve internet erişimiyle donatılmış çalışma alanları, öğrencilerin araştırma ve öğrenme faaliyetlerini destekler, dijital kaynaklara kolay erişim sağlar.

Ayrıca, Süleyman Demirel Üniversitesi kütüphanemiz elektronik kitaplar ve dergi abonelikleri aracılığıyla öğrencilere güncel bilgiye ulaşma imkânı sunar. Elektronik kaynaklar, öğrencilere daha geniş bir perspektif sunarak öğrenmelerini destekler ve programımıza ait gelişmeleri takip etmelerini sağlar.

Tüm bu olanaklar, öğrencilerin bilgisayar programcılığı alanında derinlemesine öğrenme ve araştırma yapma yeteneklerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Öğrencilerimizin yemek rezervasyonu yaptırabilmesi için internet üzerinden yazılım kullanılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerimizin yemek rezervasyonu yaptırabilmesi için internet üzerinden yazılım kullanılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Yoktur

Önlem Alma Faaliyetleri

Yoktur

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Yoktur

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

B.3.3.1. Yemeklistesi - <https://yemek.isparta.edu.tr/Menu>

B.3.3.2. Yemekrezervasyonu - <https://yemek.isparta.edu.tr/Yemekhane/SeansSecim>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemiz engelsiz birimi, üniversitemizde yüksek öğrenim gören engelli öğrencilerimizin öğrenim hayatını zorlaştıran, engelleyen, kısıtlayan fiziki ve eğitsel sorunları tespit edip onları ortadan kaldırmak için çalışmalar yapar. Ayrıca onların öğrenim hayatını kolaylaştıran, eğitimlerinde fırsat eşitliği sağlayan araç-gereçlerin, özel materyallerin temin edilmesi, sosyal, psikolojik, mesleki, barınma vb. ihtiyaçlarının tespiti ve bunların karşılanması yönünde çalışır (koordinasyon sağlar).

Üniversite personeline ve öğrencilerine engelli yaşam ve öğrenim konularında bilinçlendirme ve farkındalık sağlama çalışmaları düzenler.

Birim, üniversite öğrencilerinin özellikle özel gereksinim sahibi (engelli) öğrencilerin ve çalışanlarının herhangi bir engelle karşılaşmadıkları engelsiz yaşam ve öğretim kampüsü merkezi oluşturmayı hedefler.

Planlama Faaliyetleri

Yüksekokulumuz giriş ve çıkışları engellilere yönelik rampalı olacak şekilde planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Yüksekokulumuz giriş ve çıkışları engellilere yönelik rampalı olacak şekilde planlanmıştır

Kontrol Etme Faaliyetleri

Yoktur

Önlem Alma Faaliyetleri

Yoktur

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar



Olgunluk Düzeyi

1

Kanıtlar

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Birimimiz, öğrencilerimizi akademik ve mesleki açıdan geliştirmenin yanı sıra, sosyal ve kültürel gelişimlerini de desteklemeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı birim olarak, öğrencilerimize yönelik çeşitli kulüp ve topluluk faaliyetleri sunulmaktadır. Bu kapsamda, programımız bünyesinde faaliyet gösteren yazılım geliştirme, mobil uygulama ve diğer bilişim alanlarında ders uygulamaları ve teknik geziler düzenlenmektedir.

Bunun yanı sıra, öğrencilerimizi mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla çeşitli konferanslar, seminerler ve atölye çalışmaları organize edilmektedir. 2024 yılı içerisinde aktif hale

getirilen kütüphanemiz, öğrencilerin araştırma yapmalarına ve kişisel gelişimlerine yardımcı olacak kaynaklar sunmaktadır. Öğrenci kulüp ve topluluklarının oluşturulması, onaylanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerini düzenlemek amacıyla bir yönerge hazırlanmış ve bu süreç etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Yüksekokulumuz Öğrencilerin Eğitim-Öğretim yılı içerisinde Bölüm ve Program bazında Teknik geziler planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Yüksekokulumuz [web sayfasında](#) öğrencilerimizin katıldığı etkinlikler yer almaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Henüz gerçekleştirilmemiştir.

Önem Alma Faaliyetleri

Henüz gerçekleştirilmemiştir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Henüz gerçekleştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

B.3.5.1 Ulusal Staj Programı Başvuru Duyurusu -

<https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/tr/haber/ulusal-staj-programi-basvurulari-basladi-60156h.html>

B.3.5.2. Program Öğrencilerimiz ile Yapay Zeka Etkinliği -

<https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/tr/haber/yapay-zeka-ile-fikirden-harekete-60155h.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

Programımızda üç öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Hâlihazırda doktora eğitimine devam eden personel sayısı üçtür.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Birimize atanacak ve yükseltmesi gerçekleştirilecek akademik personel ve idari personel ilgili mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Senatosu'nun onayı ile kabul edilmiş olup, 01.01.2021 tarihinden itibaren yürürlüğe giren Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve Rektörlüğe bağlı bölümlerinde görev yapacak olan öğretim üyelerinin akademik kadrolara yükseltme ve atanmalarında aranacak asgari ilke ve ölçütleri belirlenmiştir. Akademik personel alımlarında birimimiz bölümlerinin belirlediği Norm Kadro çalışmalarına göre eksiklikler tamamlanmakta ve gelişim planı doğrultusunda norm dışı talepte bulunulabilmektedir. Alanında uzman öğretim elemanı bulmada zorluk çekilen programlar için ise sektörün önde gelen firmalarından uzmanlar dışardan görevlendirilmektedir. Bununla birlikte idari ya da Akademik personelin görevlendirmesi 2547'ye uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

B.4.1.1. Güz ve bahar yarıyıllarındaki ders yükü ve dağılımı, bölüm hocalarının uzmanlıklarına göre eşit şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir.

B.4.1.2. Bölümdeki öğretim elemanı sayısının yetersiz olduğu durumlarda, ilgili alanda uzmanlığa sahip personel diğer bölümlerden görevlendirme ile planlanmaktadır.

B.4.1.3. Öğretim elemanı planlaması, Norm Kadro Yönetmeliği'ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

B.4.1.1. Bölüm öğretim elemanları dönem başı toplantı gerçekleştirmektedir ve sonucunda ders dağılımları yapıp bölüm başkanlığı tarafından müdürlüğe iletilmektedir.

B.4.1.2. Dışarıdan ders görevlendirmelerinde öncelik kamu kurumlarından talep şeklinde gerçekleşmektedir fakat bulunamaması durumunda özel sektörden talep edilmektedir.

B.4.1.3. Norm kadro planlaması dahilinde öğretim elemanı için ilanlara çıkılmaktadır. Atama işlemleri ISUBÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesine göre yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

B.4.1.4. Ders görevlendirmeleri, her dönem başında Müdürlük tarafından kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

B.4.1.5. Dersi verecek öğretim elemanı olmaması durumunda dışarıdan görevlendirme ile önlem alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

B.4.1.6. Kurum dışı ders görevlendirmeleri

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

B.4.1.3. KAYSİS (Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi) (kaysis.gov.tr)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Programımızdaki öğretim elemanlarımızın bilgi, görgü, yetenek ve yeterliliklerini artırmak için, Sempozyum, Fuar ve bilimsel etkinliklere görevlendirmeleri yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız sektör yetkilileriyle görüşerek teknik geziler düzenleyerek hem kendileri hem de öğrencilerin sanayi üretim görgülerini geliştirerek, yeni teknik ve teknolojik bilgilerini güncellemektedirler. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Çizelge 8. Öğretim Kadrosunun analizi

Öğretim elemanın Adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son Akad emik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Özel sektör deneyim i	Öğret im dene yimi	Bu kurum daki deneyi mi	Mesleki kuruluşlar da	Araştırma da	Dış paydaşlara verilen danışmanlı kta
Oğuzhan KİLİM	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Süleyman Demirel Üniversitesi/ 2020	7	8	9	Orta	Orta	Yok
Ziya DİRLİK	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Süleyman Demirel Üniversitesi/ 2018	9	5	6	Orta	Orta	Yok
Zeynep KOYUN	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Fırat Üniversitesi 2022	6	3	3	Orta	Orta	Yok
Mustafa Emre ERBİL	Öğr. Gör.	DSÜ	Öğr. Gör.	ISUBÜ 2025	1	1	1	Orta	Orta	Yok

Çizelge 9. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanın	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Oğuzhan KİLİM	TZ	BPR-3116 /2.5/Bahar/2024	75	25	
		BPR-3130 /3/Bahar/2024	75	25	
		BPR-3192 /3/Bahar/2024	75	25	
		IAT-218 /3/Bahar/2024	75	25	
		BPR-3277 /3/Bahar/2024	75	25	
		MYO-3003 /1/Bahar/2024			100

		MYO-3011 /0/Bahar/2024			100
Ziya DİRLİK	TZ	BPR-3120 /3.5/Bahar/2024	75	25	
		BPR-3156 /3/Bahar/2024	75	25	
		BPR-212 /3/Bahar/2024	75	25	
		BPR-3211 /2/Bahar/2024	75	25	
		BPR-3283 /3/Bahar/2024	75	25	
		BPR-3285 /3/Bahar/2024	75	25	
		MYO-3010 /20/Bahar/2024			100
Zeynep KOYUN		BPR-3122 /2/Bahar/2024	75	25	
		BPR-3124 /2,5/Bahar/2024	75	25	
		BPR-3174 /3/Bahar/2024	75	25	
		BPR-3176 /3/Bahar/2024	75	25	
		BPR-3196 /3/Bahar/2024	75	25	
		BPR-3281 /3/Bahar/2024	75	25	
		BPR-3287 /3/Bahar/2024	75	25	
		BPR-3107 /2.5/Güz/2025	75	25	
		BPR-3121 /3.5/Güz/2025	75	25	
		BPR-3127 /2/Güz/2025	75	25	
		BPR-3129 /1.5/Güz/2025	75	25	
		BPR-241 /3/Güz/2025	75	25	
		IAT-213 /3/Güz/2025	75	25	
		BPR-3213 /3/Güz/2025	75	25	
		BPR-3261 /3/Güz/2025	75	25	
		BPR-3277 /3/Güz/2025	75	25	
		BPR-3281 /3/Güz/2025	75	25	
		BPR-3287 /3/Güz/2025	75	25	
		MYO-3003 /1/Güz/2025			100
		MYO-3011 /0/Güz/2025			100
		MYO-3020 /20/Güz/2025			100

Mustafa Emre ERBİL	DSÜ	BPR-3119/3.5/Güz/2025	75	25	
		BPR-3123/3.5/Güz/2025	75	25	
		BPR-3211/2/Güz/2025	75	25	
		BPR-3283/3/Güz/2025	75	25	
		BPR-3285/3/Güz/2025	75	25	

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

Planlama Faaliyetleri

B.4.2.1. Programımızda akademik personelin öğretim yetkinliklerini ve gelişimini arttırmak için herhangi bir planlama yapılmamıştır. Öğretim elemanları kendi inisiyatifleri ile kurs, çalıştay, seminer vb. faaliyetlere katılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

B.4.2.2. Öğretim elemanlarının inisiyatifi ile programımızda hem öğrenci hem de personelin gelişimine katkı sağlayacak toplantılar gerçekleştirilmiştir

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

B.4.2.2. ISUBÜ Keçiborlu MYO (@isubu_keciborlumyo/)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Birimimizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinde, öğretim elemanlarına yönelik yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik eden programa özgü ayrı bir ödül veya teşvik mekanizması bulunmamaktadır. Bu süreçlerde, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından üniversite genelinde uygulanan Akademik Personel Ödül Yönergesi esas alınmaktadır. Üniversite düzeyinde belirlenen bu yönerge kapsamında, eğitim-öğretim faaliyetlerinde başarı, yenilikçi uygulamalar ve nitelikli katkılar atama, yükseltme ve ödüllendirme süreçlerinde değerlendirilmekte olup, birimimiz de bu çerçevede hareket etmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

1

Kanıtlar

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimde bölümler bazında akademik süreçlerin yönetimine yönelik kapsamlı bir çalışma bulunmamakla birlikte, birim düzeyinde öğretim elemanlarının ortak akademik çalışmalar yapmasının planlanmasına yönelik girişimler başlatılmış olup devam etmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

1

Kanıtlar

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Birimde ön lisans düzeyinde eğitim verildiği için doktora programları bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

1

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Programdaki tüm öğretim elemanları doktora eğitimine devam etmekte olup, araştırmalarını bireysel kaynakları veya TÜBİTAK ve resmî kurumlar gibi dış desteklerle sürdürmektedir. Ancak, birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmelerine ve çalışmalarını desteklemelerine yönelik altyapı veya kurumsal bir destek mekanizması bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

1

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Program bazında araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir planlama bulunmamaktadır. Birim araştırma alanlarının üniversite içi uyumluluğu, üniversite içi ve dışı bilinirliğine yönelik sistematik bir analiz yapılmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

1

Kanıtlar

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Birimimizdeki öğretim elemanlarının performans değerlendirmeleri yıl bazında akademik teşvik başvurusu temelinde değerlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

C.3.2.1. Akademik teşvik yönetmeliğinin takvimi doğrultusunda planlama yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

C.3.2.1. Akademik teşvik yönetmeliğinin takvimi doğrultusunda başvurular alınmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

C.3.2.1. Akademik teşvik yönetmeliğinin takvimi doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

C.3.2.1. Akademik Teşvik Ödeneği Rehberi -
<https://www.isparta.edu.tr/akademiktesfikedokuman/Akademik-tesvik-rehberi-2025.pdf>

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Programımız, toplumsal katkı politikasının oluşturulması ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile organizasyonel yapısının kurumsal bir kimlik kazanmasını sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri program bazında değil, birim bazında ele alınmakta; öğrencilerin bitirme projeleri ve ders uygulamaları çerçevesinde toplum yararına yönelik yazılım geliştirme, dijital çözümler ve bilişim temelli çalışmalar toplumsal katkı kapsamında değerlendirilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin yaygınlaştırılması ve sistematik hale getirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Program kapsamında yürütülen bitirme projeleri, öğrencilerin teorik bilgi birikimlerini sektörel uygulamalara dönüştürmelerini sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Proje konuları; güncel yazılım teknolojileri, yapay zekâ, mobil uygulama geliştirme ve kurumsal web mimarileri gibi alanlar dikkate alınarak belirlenmekte; öğrencilerin ilgi alanları ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda danışman öğretim elemanları rehberliğinde yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda duygu analizi tabanlı yapay zekâ uygulamaları, kullanıcı odaklı mobil iletişim çözümleri ve kurumsal web sistemleri gibi yenilikçi proje başlıkları planlama sürecine dâhil edilmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

Planlanan bitirme projeleri, öğrenciler tarafından yazılım geliştirme yaşam döngüsü esas alınarak uygulanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Uygulama süreci boyunca öğrencilerin problem çözme, proje geliştirme ve sunum becerileri desteklenmiş; elde edilen çıktılar doğrultusunda değerlendirme ve geri bildirim süreçleri yürütülmüştür.

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

D.1.1.1. ISUBU 2026-2030 Stratejik Planı - <https://isparta.edu.tr/Documents/2026-2030-stratejik-plani-17112025.pdf>

D.1.1.2. ISUBU Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Sayfası - <https://toplumsalkatki.isparta.edu.tr/>

D.1.1.3. Program Öğrencilerimizden Bitirme Projesi Dersi Kapsamında Geliştirilen Yazılım Uygulamaları - <https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/tr/haber/bilgisayar-programciligi-programi-ogrencilerinin-bitirme-projesi-dersi-kapsaminda-gelistirdikleri-yazilim-uygulamalari-60157h.html>

D.1.2. Kaynaklar

Birimimizin mali bütçesi katma bütçe olup, bu bütçe Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilmekte ve Rektörlük tarafından birimlere dağıtılarak kullanılmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerine doğrudan tahsis edilmiş ayrı bir mali bütçe bulunmamaktadır. Ayrıca, toplumsal katkı etkinlikleri için ayrılan fiziksel ve insan kaynağı henüz belirlenmemiştir.

Birimimiz, toplumsal katkı süreçlerini üniversitemizin Stratejik Planı'nda belirtilen hedef ve göstergeler doğrultusunda yönetilmektedir. Bu kapsamda, toplumsal katkı çalışmalarının hem üniversite içinde hem de dış paydaşlarla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uygulama Faaliyetleri

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

1

Kanıtlar

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Program birimimiz, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitemizin genel stratejik planı doğrultusunda planlamaktadır. Bu süreçte, toplumsal katkı hedeflerine ulaşabilmek için gerekli kaynaklar etkin bir şekilde kullanılmakta ve üniversitemizin belirlediği kalite standartları ile sürdürülebilirlik hedeflerine uyum sağlanmaktadır. Etkinliklerin planlanması aşamasında, Etkinlik Başvuru Formu düzenlenerek birim sekreterliğine teslim edilmekte ve etkinliğin tüm detayları, katılımcılar, hedefler ve beklenen sonuçlar bu formlar aracılığıyla kaydedilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Planlanan etkinlikler ve projeler, belirlenen hedeflere ulaşmak için hayata geçirilmektedir. Bilgisayar Programcılığı Programı, sektörden temsilciler ile yapılan etkinlikler düzenleyerek öğrencilere sektörel deneyim kazandırmakta ve profesyonel yaşamla bağlarını güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Program bazında yapılan konferanslar ile çoğunlukla öğrencilere yapay zekâ alanındaki güncel gelişmeleri aktarmak ve sektördeki kariyer fırsatları hakkında bilgi vermek amacıyla düzenlenmiştir. Bu etkinlik, sektör profesyonelleri ile öğrencileri bir araya getirerek yapay zekâ, makine öğrenimi ve veri bilimi gibi alanlarda farkındalık yaratmayı hedeflemektedir.

Programımızda gerçekleştirilen ve birimimizin paydaş olarak katılım sağladığı bütün etkinlikler için Etkinlik Bildirim Formu ve Etkinlik Katılım Tutanağı düzenlenerek birim sekreterliğine teslim edilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Programımız, birimimizin benimsediği kalite kontrol süreçlerini takip ederek, kontrol aşamasında elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gelecekteki faaliyetler için iyileştirme adımları belirlemektedir. Birim tarafından uygulanan Paydaş Geri Bildirim Formu ve Etkinlik Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre olası sorunlar tespit edilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu süreçte, tüm etkinliklerin şeffaf bir şekilde izlenmesi ve verilerin düzenli olarak arşivlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, birimin belirlediği çerçevede etkinliklerin amacına ulaşması için riskler değerlendirilmekte, yeni önlemler geliştirilmektedir ve stratejik plan doğrultusunda yeni fırsatlar yaratılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

3

Kanıtlar

D.2.1.1. ISUBU Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Etkinlik Başvuru Formu

D.2.1.2. Etkinlik Bildirim Formu -

<https://kbys.isparta.edu.tr/KanitGoruntuleIndir.aspx?id=5bd00336-088d-448c-83a4-384b0a42c405>

D.2.1.3. Etkinlik Katılım Tutanağı -

<https://kbys.isparta.edu.tr/KanitGoruntuleIndir.aspx?id=9d31719d-7511-4617-a198-69b10c56d68b>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bilgisayar Programcılığı Programında kalite politikası; eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin ve verimli şekilde yürütülebilmesi için gerekli akademik, fiziki ve teknolojik altyapının güçlendirilmesini esas almaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin alanlarında yetkin bilgi ve becerilere sahip, sektör ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler olarak mezun olmaları hedeflenmektedir. Program kapsamında yalnızca mesleki yeterliliklerin değil; sosyal, kültürel ve etik değerlerin de geliştirilmesi amaçlanmakta, öğrencilerin toplumsal katkı bilinci kazanmaları ve ekip çalışmasına yatkın bireyler olarak yetişmeleri desteklenmektedir.

Bilgisayar Programcılığı Programında yürütülen eğitim-öğretim ve diğer akademik faaliyetlerin kalite güvencesinin sağlanması amacıyla, birim bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu tarafından Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınmaktadır. Hazırlanan öz değerlendirme raporu ile programın güçlü ve gelişime açık yönleri belirlenmiş; tespit edilen alanlara yönelik iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının planlanması hedeflenmiştir. Kalite

süreçlerinin daha etkin yürütülebilmesi amacıyla, rapor başlıkları doğrultusunda alt komisyonlar aracılığıyla veri toplama ve performans göstergelerinin izlenmesi planlanmaktadır.

Birimimiz ve Bilgisayar Programcılığı Programı özelinde, dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim, Kurumsal Akreditasyon veya İzleme Raporu henüz bulunmamaktadır. Bu nedenle, dış değerlendirme sonuçlarına dayalı iyileştirme ve önlem alma süreçleri henüz uygulanamamış olmakla birlikte, ilerleyen dönemlerde söz konusu süreçlerin işletilmesine yönelik hazırlık ve planlama çalışmaları sürdürülmektedir.

Liderlik

- Güçlü yönler:
 - Akademik liderliğin kurumda kalite kültürünü oluşturmada öncül bir görevi olduğunun farkında olan birimimiz yönetimi, kurumsal aidiyet, bağlılık ve motivasyonu arttırıcı bir yaklaşım sergilemektedir. Birimdeki bölüm başkanları ve idari yöneticiler ile periyodik toplantılar gerçekleştirerek durum değerlendirmesi ve gelişim planlamaları yapılmakta ve imkanlar dahilinde hayat geçirilmektedir.
 - Program, liderlik konusunda sağlam bir temele sahiptir. Akademik liderler ve ekip, programın vizyonunu etkin bir şekilde iletmekte ve öğrenci-öğretim üyesi etkileşimlerini desteklemektedir.
- İyileştirmeye açık yönler:
 - Akademik yöneticilerin liderlik ettiği akademisyenler tarafından değerlendirilmesini sağlayan bir sistem olmayışı.
 - Akademik liderlik eğitime yönelik olarak bir program olmayışı.
 - Liderlik alanında daha fazla profesyonel gelişim ve liderlik becerilerini güçlendirmeye yönelik stratejiler benimsenmesi gerekmektedir.

Yönetim ve Kalite

- Güçlü yönler:
 - Geçmiş dönemlerde de gerek kamu gerekse de özel sektörde yönetim tecrübesine sahip olan yetkin akademik ve idari personelin mevcudiyeti.
 - Görev tanımları içinde görev yetki ve sorumluluklarının bilincinde hareket eden personel varlığı.
 - Program, etkili bir yönetim yapısına sahiptir. Program kalite standartlarına uygun olarak yönetilmekte ve sürekli kalite iyileştirme süreçleri benimsenmektedir.
- İyileştirmeye açık yönler:
 - Planla-Uygula-Kontrol et-önlem al (PUKÖ) döngüsünü özümseyen bir süreç yönetiminin tam anlamı ile içselleşememesi.
 - İletişimin kalitesini arttırıcı unsurların ortaya konulup birimdeki tüm paydaşlar tarafından benimsenememesi
 - Yönetişim ve kalite yönetimi alanında daha fazla şeffaflık, öğrenci geri bildirimi ve paydaş katılımı için stratejiler geliştirilmelidir.

Eğitim ve Öğretim:

- Güçlü Yönler:
 - Eğitim ve öğretimde, program güncel müfredat ve etkili pedagojik yöntemlerle öğrencilere zengin bir öğrenme deneyimi sunmaktadır.
 - Programımızda Norm Kadronun neredeyse tamamının Dr'sını yapıyor olması.
 - Uzmanlık alanlarında akademik yayınlar yapan personelin yıllar içinde daha fazla çalışma ortaya koyması.
 - Yüz yüze eğitimin yanında uzaktan eğitiminde verilebilmesi için teknolojik altyapının olması.

- İyileştirmeye Açık Yönler:
 - Daha fazla teknoloji entegrasyonu, çeşitlendirilmiş öğrenme materyalleri ve öğrenci başarılarını değerlendirmeye yönelik daha kapsamlı stratejilere odaklanılmalıdır.
 - Göreve yeni başlayacak olan akademik personel için oryantasyon programının olmayışı; eğitim-öğretim konusunda Üniversitenin değerleri, uygulamaları ve beklentileri hakkında bilgilendirme içeren bir kılavuzun eksikliği. Kılavuz ile eğitim sistemini tanımasını, temel kurallara ve ihtiyaç duyabileceği diğer bilgilere ilk elden ulaşmasını ve akademik ortama daha çabuk uyum sağlamasını sağlayabilecektir
 - Eğitim materyallerinin temini (kaynak vb. oluşturulması).

Araştırma ve Geliştirme:

- Güçlü Yönler:
 - Program, öğrenci ve öğretim üyelerini araştırma faaliyetlerine teşvik eden bir ortam sunmaktadır.
 - Birimimizdeki akademik personelin atama ve yükseltme amacıyla Dr. yapmaları. Dr. yapanların personel içindeki payının gittikçe artması ve bu sayede bireysel çabalar ile araştırma çalışmalarının gittikçe artan bir oranda yapılması.
- İyileştirmeye Açık Yönler:
 - Araştırma kaynaklarına daha fazla erişim sağlanmalı, öğrencilere araştırma konularında daha fazla rehberlik yapılmalı ve endüstri iş birlikleri artırılmalıdır.
 - Birimimizde AR-GE ile ilgili herhangi bir faaliyet yürütülmemektedir. Herhangi bir kaynak ve altyapı mevcut değildir. Bunun için gerek kamu gerekse de özel sektörden dış paydaşlar ile projeler gerçekleştirilip AR-GE altyapısı ve kültürü oluşturulabilir.

Toplumsal Katkı:

- Güçlü Yönler:
 - Program, toplumsal katkı konusunda farkındalığı artırmak adına çeşitli etkinliklere katılarak ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirerek olumlu bir izlenim bırakmaktadır.
- İyileştirmeye Açık Yönler:
 - Toplumsal katkı alanında daha stratejik planlamalar yapılmalı, yerel topluluklarla daha sık iş birlikleri kurulmalı ve öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci aşılanmalıdır.
 - Toplumsal katkının artırılması için sosyal sorumluluk projelerine ağırlık verilebilir. Böylece okul ve okul dışı paydaşların ortak bir amaca yönelik daha yakın çalışması sağlanabilir. Birimimiz tarafından planlanan bu tür bir faaliyet yakın zamanda gerçekleştirilmemiştir fakat bunun için paydaşlar ile ortak çalışmalar gerçekleştirilebilir.

EK-1 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM(İME) DENETİM RAPORU

İME DENETİM DÖNEM SONU RAPORU

MYO: KEÇİBORLU MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölümü: BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ
Programı: BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI

2025-2026 Güz Yarıyılı İME Giden Öğrenci Sayısı

İi İç: 4
İi Dış: 24

Öğrenci Sayısı (Sadece Denetim Formu Düzenlenmiş Okullar)			
İl	Denetlenmesi Planlanan Öğrenci Sayısı	Yoluyla Tabii Denetlenen Öğrenci Sayısı	Yedilince Denetlenen Öğrenci Sayısı
Adana			
Adıyaman			
Adıyerkarahisar			
Ağrı			
Aksaray			
Amasya			
Ankara	1	0	
Antalya	4	4	
Ardahan			
Artvin			
Aydın			
Balıkesir			
Bartın			
Batman			
Bayburt			
Bilecik			
Bitlis			
Bolu			
Burdur	1	1	
Bursa	1	1	
Çankırı			
Çorum			
Denizli	2	2	
Diyarbakır			
Düzce			
Edirne			
Elazığ			
Erzurum			
Eskişehir			
Gaziantep			
Giresun			
Görecik			
Hakkâri			
Hatay	1	1	
İğdır			
İsparta	4		4
İstanbul	2	2	
İzmir	1	0	
Kahramanmaraş			
Karabük			
Karaman			
Kars			
Kastamonu			
Kayseri			
Kilis			
Kırkkale			

Kırıkkale			
Kırşehir			
Kocaeli			
Konya			
Kütahya			
Malatya			
Manisa	1	1	
Mardin			
Mersin			
Muş			
May			
Nevşehir			
Niğde			
Osaka			
Osmaniye			
İzmir			
Sakarya			
Samsun			
Sarıyer			
Sirt			
Sinop			
Sivas			
Şanlıurfa			
Tekirdağ			
Tekir			
Trahan			
Tunceli			
Uşak			
Van			
Yalova			
Yozgat			
Zonguldak			

EK-2 ÖĞRETİM PLANINDA YER ALAN DERSLERİN İZLENCE REHBERİ

Ders Türü	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Amacı	Değerlendirme Yöntemi
Zorunlu	BPR-3107	Bilgisayar Donanımı	• Temel elektronik bilgisine sahip olmak • Bilgisayarın donanımsal yapısını bilmek • Test ve arıza giderme yöntemlerini bilmek	Ders Laboratuar Uygulama
Zorunlu	BPR-3115	İş Sağlığı ve Güvenliği	• İş sağlığı ve güvenliği alanının önemini kavratmak • ISG uygulamalarını öğrenmek • ISG ile ilgili kanunların anlaşılmasını sağlamak • ISG'ye ilişkin bilinç ve farkındalık yaratmak	Ders
Zorunlu	BPR-3119	Programlama Temelleri	• Bilgisayar programlama konusuna giriş yapmak • Programlama ile ilgili genel kavramları ortaya koymak • Algoritma kavramını açıklamak • Algoritmaların nasıl oluşturulacağına değinmek • Yapısal programlama konusunu incelemek	Ders Laboratuar Ödev
Zorunlu	BPR-3121	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	• Veritabanının gelişimi ve temel kavramlarını öğrenmek • Veritabanı tasarım mantığını kavrayarak uygulamak • Veritabanı Yönetim Sistemi Uygulama Programı (MS Access) görsel arayüzünü kullanmak • SQL (Yapısal Sorgulama Dili) ile veritabanı oluşturmak • Veri işleme ve sorgulama yeteneği kazanmak	Ders Ödev Uygulama
Zorunlu	BPR-3123	Web Tasarımı	• Web geliştirme temellerini öğrenmek • HTML'in önemini kavrayarak anlamak • Web teknolojilerinin evrimi hakkında bilgi edinmek • HTML'in web sayfalarının oluşturulmasındaki temel rolünü anlamak • Basit bir HTML belgesi oluşturma ve yapılandırma yeteneği kazanmak	Ders Laboratuar Ödev Proje Hazırlama

				Uygulama
Zorunlu	BPR-3127	Grafik Tasarımı	• Masaüstü ve web ortamında karşılaşılan grafik çizimlerini ve animasyonlarını öğrenmek • Photoshop programını kullanarak grafik tasarımı ve animasyon yapmayı öğrenmek • Photoshop'un yaygın kullanımını kavrayarak uygulamalı bilgi edinmek	Ders Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Uygulama
Zorunlu	BPR-3129	Ofis Yazılımları	• Bilgisayar sisteminin temel kavramlarını öğrenmek • İşletim sistemleri ve internet kavramlarını kavramak • İnternet ve ofis uygulama programlarını (MS Word, Excel, PowerPoint) temel seviyede kullanma becerisi kazanmak	Ders Okuma
Zorunlu	BPR-3131	Elektronik Devreler	• Bilgisayar donanımı için gerekli olan temel analog elektronik devre elemanlarını tanımak • Bilgisayar donanımı için gerekli olan temel sayısal elektronik devre elemanlarını tanımak • Bu devre elemanlarını analiz edebilme becerisi kazanmak	Ders Laboratuar Ödev Uygulama
Zorunlu	ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	• Öğrencilere teori ve pratiği entegre ederek dil öğretim yöntemleri hakkında derinlemesine bilgi vermek	Ders
Zorunlu	MAT-3000	Genel Matematik	• Teknik ve sosyal bilimler alanlarındaki bazı teorilerin daha iyi anlaşılabilmesine olanak sağlayan matematiksel araçları tanıtmak • Öğrencileri, problemlerin çözümünde matematiksel araçları kullanabilme yetisine kavuşturmak	Ders Ödev Uygulama
Zorunlu	BPR-3112	Çevre Koruma	• Çevre kirliliği, doğal kaynakların tükenmesi ve ekosistem tahribatı gibi çevresel sorunların nedenlerini ve etkilerini anlamaları	Ders

			• Sürdürülebilirlik, geri dönüşüm, enerji verimliliği ve çevre dostu teknolojiler gibi çevre koruma yöntemleri hakkında bilgi edinmeleri • Çevresel etkileri azaltmaya yönelik stratejiler geliştirebilmeler	
Zorunlu	BPR-3116	Görsel Programlama	• Öğrenilmesi kolay dil olan C# ile görsel programlamaya hızlı ve kolay bir giriş yapmak • Diğer dillere hazırlık olacak altyapıyı vermek	Ders Laboratuar Ödev Uygulama Proje Hazırlama
Zorunlu	BPR-3120	İnternet Programlama	• ASP.NET ve web servisleri gibi internet programcılığına giriş seviyesi konuları sunmak • ASP.NET teknolojisinin temellerini öğretmek • Web servislerinin nasıl oluşturulacağını öğretmek • Temel veritabanı işlemleri hakkında bilgi vermek • ASP.NET Core framework'ünün temel özelliklerini tanıtmak	Ders Laboratuar Uygulama
Zorunlu	BPR-3122	Uygulamalı Mesleki Ders	• Akademik yazımda etik kurallarını öğrenerek, doğru ve güvenilir kaynak kullanımı yapabilmeler • Araştırma yöntemleri ve veri toplama tekniklerini uygulamalı olarak öğrenmeleri • Bilimsel rapor hazırlama, sunum yapma ve projelerini savunma konusunda pratik yapmaları hedeflenmektedir	Ders Rapor Yazma
Zorunlu	BPR-3124	Veri Yapıları	• Temel veri yapıları (dizi, bağlı liste, yığın, kuyruk, ağaç, grafik vb.) ve özelliklerini öğrenmeleri • Bu veri yapılarını doğru ve etkin bir şekilde kullanarak problem çözme yeteneklerini geliştirmeleri • Algoritmaların çalışma mantığını anlayarak, veri yapılarına dayalı algoritmalar yazabilmeleri • Zaman ve bellek karmaşıklığı gibi performans ölçütlerini değerlendirerek, verimli algoritmalar geliştirebilmeleri • Veri yapılarını, gerçek dünya problemlerini çözmek için uygun şekilde tasarlayıp uygulayabilmeleri • Algoritma analizi, arama ve sıralama algoritmaları gibi ileri düzey konularda bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir	Ders Laboratuar Uygulama

Zorunlu	ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	- İngilizce dil bilgisi kurallarını (zamanlar, fiil kipleri, bağlaçlar vb.) öğrenmeleri ve uygulamaları - Okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirerek çok yönlü bir dil yetkinliği kazanmaları - Günlük hayatta ve mesleki alanda kullanılan temel İngilizce ifadeleri öğrenmeleri - Basit metinleri okuyup anlayabilmeleri ve kısa yazılı içerikler üretebilmeleri - İngilizceyi etkin bir şekilde konuşarak, temel düzeyde sosyal ve iş ilişkilerinde iletişim kurabilmeleri - Dinlediği veya okuduğu metinlerden ana fikri çıkarabilmeleri ve yorum yapabilmeleri hedeflenmektedir	Ders
Seçmeli	BPR-3130	Nesne Tabanlı Programlama	- Etkili ve esnek nesne yönelimli yazılımlar geliştirmek için gerekli kavramları öğretmek - Nesneye yönelik programlama (OOP) ilkelerini tanıtmak - Öğrencilerin nesne yönelimli tasarım ve kodlama yapabilmelerini sağlamak	Ders Laboratuar Ödev Uygulama
Seçmeli	BPR-3148	Ağ Temellleri	- Bilgisayar ağlarının temel kavramlarını ve bileşenlerini öğrenmeleri - Ağ topolojileri, IP adresleme, subnetting ve ağ sınıflarını kavrayarak ağ yapıları oluşturabilmeleri - TCP/IP protokolü ve OSI modeli gibi ağ iletişim modellerini anlamaları - Ağ cihazları (router, switch, hub, modem vb.) ve işlevlerini öğrenmeleri, - Ethernet, Wi-Fi ve VPN gibi ağ bağlantı türlerini ve standartlarını incelemeleri - Ağ güvenliği ve veri şifreleme yöntemlerini anlamaları - Ağ tasarımı, yönetimi ve sorun giderme tekniklerini temel seviyede uygulayabilmeleri hedeflenmektedir	Ders
Seçmeli	BPR-3154	Geliştirme Kartı Programlama	- Gerçek dünya objelerinin kablosuz olarak programlanmasını öğretmek - Ethernet ve internet üzerinden kontrolünü sağlamak - Basit veri tabanlarında saklama işlemleri yapmak	Ders Ödev Uygulama

			• Kamera, görsel ve ses verilerini sensör sistemleriyle entegre etmek • Proje tabanlı programlama yapılarını kavrayıp uygulamak	
Seçmeli	BPR-3158	Web Projesi Yönetimi	• Web tabanlı projelerin planlanması, uygulanması ve yönetilmesi süreçlerini öğrenmek • Proje yönetimi prensipleri ve tekniklerini uygulama fırsatı bulmak • Web projelerinin her aşamasında etkili liderlik yapabilmek • Proje planlama, kaynak yönetimi, risk yönetimi, takım yönetimi ve iletişim becerilerini geliştirmek • Gerçek dünya projeleri üzerinde çalışarak proje yönetimi süreçlerini deneyimlemek • Web projelerini etkili bir şekilde yönetebilme ve başarıyla tamamlayabilme yetkinliği kazanmak	Ders Ödev Uygulama
Seçmeli	BPR-3166	Araştırma Yöntem Teknikleri	• Araştırma sürecini tanımak • Araştırma sürecinde uygulanacak adımları öğrenmek • Araştırma sırasında yapılması gerekenleri bilmek • Araştırma sonuçlarını genel kurallar çerçevesinde raporlandırmak	Ders Okuma Ödev
Seçmeli	BPR-3172	Mikro Denetleyiciler	• Mikro bilgisayar sisteminin donanımsal yapısını tanımak • Bilgisayar mimarilerini öğrenmek • Mikroişlemci ve mikro denetleyici kavramlarını bilmek • Mikro denetleyicileri ve PIC mikro denetleyici çeşitlerini tanımak • PIC mikro denetleyicilerini programlamak • PIC mikro denetleyicileri ile uygulamalar geliştirmek	Ders Laboratuar Ödev Uygulama
Seçmeli	BPR-3174	Oyun Programlama	• Öğrenciye tasarım, geliştirme, test ve hata ayıklama aşamaları üzerinden başlangıç düzeyinde oyun programlayabilme becerisi kazandırmak • Oyun tasarımının ilkelerini öğretmek • Oyun programlama terminolojisini kavratmak • Modern oyun motorlarının temelini oluşturan teknolojileri tanıtmak • Takım projelerinin yönetimi konusunda anlayış geliştirmek	Ders Laboratuar Uygulama
Seçmeli	BPR-3176	Mobil Programlama	• Android işletim sistemi üzerinde uygulamalar geliştirebilmek • Teorik bilgileri aktarmak • Kapsamlı projeler yaptırarak öğrencilerin deneyim kazanmasını sağlamak	Ders Laboratuar Uygulama

Seçmeli	BPR-3186	İşletim Sistemleri	• İşletim sistemlerinin temel kavramlarını ve görevlerini öğrenmeleri • Bellek yönetimi, işlem yönetimi, dosya sistemleri ve giriş-çıkış yönetimi gibi temel bileşenleri kavramaları • Windows ve Linux gibi yaygın işletim sistemlerinin çalışma prensiplerini incelemeleri	Ders
Seçmeli	BPR-3190	Veri Bilimi	• Veri biliminin temel kavramlarını ve işleyiş süreçlerini öğrenmeleri • Veri toplama, temizleme ve işleme tekniklerini uygulayabilmeleri • Python programlama dillerinde temel veri analizi yapabilmeleri • Pandas, NumPy ve Matplotlib gibi popüler veri bilimi kütüphanelerini kullanabilmeleri • İstatistiksel analiz yöntemlerini ve makine öğrenmesi modellerini temel düzeyde uygulayabilmeleri • Veri görselleştirme tekniklerini kullanarak bilgileri etkili bir şekilde sunabilmeleri	Ders
Seçmeli	BPR-3192	Veri Tabanı Uygulamaları	• Veritabanının gelişimini ve temel kavramlarını öğrenmek • Veritabanı tasarım mantığını kavramak • MS SQL SERVER ve SQL kullanarak veritabanı oluşturmak • Veri işleme ve sorgulama yeteneği kazanmak	Ders Laboratuar Ödev Uygulama
Seçmeli	BPR-3194	Web Tasarımının Temelleri (Alan Dışı Seçmeli)	• Web tasarımının temel kavramlarını ve prensiplerini öğrenmeleri • HTML ve CSS kullanarak statik web sayfaları oluşturabilmeleri • Renk, tipografi ve düzen gibi tasarım öğelerini etkili bir şekilde kullanabilmeleri • Kullanıcı deneyimi (UX) ve kullanıcı arayüzü (UI) tasarımı hakkında temel bilgilere sahip olmaları • Duyarlı (responsive) web tasarımı ilkelerini öğrenerek mobil uyumlu sayfalar geliştirebilmeleri • Web tasarım araçları ve framework'leri hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.	Ders
Seçmeli	BPR-3196	Yapay Zeka Araçlarının Kullanımı (Alan Dışı Seçmeli)	• Yapay zekânın temel prensiplerini ve kullanım alanlarını öğrenmeleri, • ChatGPT, Google Bard, DALL·E, Midjourney gibi metin ve görsel üretim araçlarını kullanabilmeleri • Veri analizi, makine öğrenmesi ve otomasyon süreçlerinde kullanılan temel yapay zekâ araçlarını tanımaları • Yapay zekâ destekli içerik üretimi, veri görselleştirme ve otomatikleştirilmiş karar alma sistemleri hakkında bilgi sahibi olmaları	Ders

			• Yapay zekâ teknolojilerinin etik kullanımı ve sınırlamaları konusunda farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir.	
Seçmeli	BPR-3198	İçerik Yönetim Sistemi (Alan Dışı Seçmeli)	• İçerik yönetim sistemlerinin temel yapısını ve çalışma prensiplerini anlamaları • Tema ve eklenti yönetimi yaparak web sitelerini özelleştirebilmeleri • Kullanıcı ve yetkilendirme sistemlerini kullanarak güvenli içerik yönetimi sağlamaları • SEO (Arama Motoru Optimizasyonu) ve mobil uyumluluk gibi faktörleri göz önünde bulundurarak web siteleri geliştirebilmeleri • İçerik oluşturma, düzenleme ve yayınlama süreçlerini yönetebilmeleri hedeflenmektedir.	Ders
Zorunlu	BPR-3209	Kalite Güvence ve Standartları	• Standardizasyon ve kalite kriterlerini öğrenmek • Toplam kalite yönetimi ve kalite güvence sistemlerini kavramak • Çalışılacak alana yönelik kalite gerekliliklerini uygulayabilmek • İş hayatında kalite güvencesi ve standartlarıyla ilgili yeterlilik kazanmak	Ders
Zorunlu	BPR-3211	Yazılım Testi	• Yazılım geliştirme sürecinde kalite güvencesini sağlamak • Test tekniklerini, yöntemlerini ve araçlarını tanımak • Yazılım hatalarını tespit etme, analiz etme ve raporlama becerileri kazanmak • Çeşitli yazılım test stratejilerini öğrenmek • Yazılım projelerinde etkin test süreçleri oluşturmak • Test süreçlerinin yazılımın genel başarısına etkisini anlamak	Ders Laboratuar Ödev Proje Hazırlama Uygulama
Zorunlu	BPR-3213	Yapay Zeka	• Yapay zeka yöntemleri ile evrimsel ve transfer öğrenme tabanlı model oluşturmak • Mantıksal programlamayı anlamak ve geliştirmek • Örüntü tanıma uygulamalarını gerçekleştirebilmek	Ders Ödev
Zorunlu	MYO-3003	Bitirme Projesi	• Meslek derslerinde öğrenilen teorik bilgileri seçilmiş bir konu üzerinde kullanabilmek • Seçilen konu ile ilgili araştırma yapabilmek ve bilgi toplayabilmek	Ders Proje Hazırlama
Zorunlu	UOS-3000	Üniversite Ortak Seçmeli I	• Farklı disiplinlerdeki temel kavramları tanıtarak, geniş bir bilgi yelpazesi sunmak ve öğrencilerin farklı alanlarda düşünme, analiz yapma ve problem çözme becerilerini geliştirmek	Ders
Seçmeli	BPR-3215	Ağ Yönetimi	• Ağ türleri ve topolojilerini tanıyıp uygun ağ yapılarını tasarlayabilmeleri, • IP adresleme, alt ağ oluşturma ve yönlendirme protokollerini öğrenmeleri, • Ağ cihazlarını (switch, router, firewall vb.) yapılandırıp yönetebilmeleri,	Ders

			• Ağ güvenliği önlemlerini uygulayarak siber tehditlere karşı koruma sağlayabilmeleri, • Ağ performansını izleyip sorun giderebilmeleri, • Ağ yönetimi ile ilgili güncel teknolojileri takip edebilmeleri hedeflenmektedir.	
Seçmeli	BPR-3251	Bilgisayar Destekli Tasarım	• Öğrencilere işletim sistemleri konusunda yeterli bilgi ve beceri kazandırmak • Öğrencilere sektörde yaygın olarak kullanılan bilgisayar destekli tasarım (CAD) paketlerini kullanabilme yeteneği kazandırmak • Öğrencilerin CAD yazılımlarını aktif ve etkin bir şekilde kullanarak, mesleklerinde uygulama yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamak • CAD paketlerini meslek alanlarında kullanılabilir duruma getirebilme becerisi kazandırmak • Öğrencilerin CAD yazılımlarını profesyonel düzeyde kullanarak tasarımlar oluşturabilme ve sektörel ihtiyaçlara göre özelleştirebilme yeteneğini geliştirmek	Ders Laboratuar Ödev Uygulama
Seçmeli	BPR-3253	Sensörler	• Haberleşme sistemlerinde kullanılan osilatör, kuvvetlendirici, karıştırıcı, modülatör ve demodülatör gibi temel elemanların yapısını öğretmek • Bu elemanların çalışma prensiplerini açıklamak • Öğrencilere, bu elemanların haberleşme sistemlerindeki rollerini ve işlevlerini öğretmek • Temel elemanların teorik ve uygulamalı kullanımını kavratmak • Öğrencilerin bu elemanların tasarım ve analizini yapabilecek bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak	Ders Laboratuar Okuma Ödev
Seçmeli	BPR-3255	İçerik Yönetim Sistemi	• Öğrencilere içerik yönetim sistemlerinin temel kavramlarını, prensiplerini ve uygulamalarını öğretmek • İçerik oluşturma, düzenleme, yayınlama ve yönetme süreçlerini kavratmak • İçerik yönetim sistemlerinin farklı türlerini tanıtmak ve hangi durumlarda hangi sistemin seçileceğini öğretmek • Web sitelerinin etkin bir şekilde yönetilmesi ve içeriklerin optimize edilmesini sağlamak • İçerik stratejileri oluşturma, kullanıcı deneyimini iyileştirme ve içerik pazarlaması konularında temel bilgiler sunmak • Öğrencilere dijital içerik yönetimi alanında profesyonel beceriler kazandırarak, içerik yönetimi yapma yetkinliği kazandırmak	Ders Ödev Proje Hazırlama

Seçmeli	BPR-3267	Java Programlama	- Nesneye dayalı modelleme ve tasarım yönteminin kaliteli yazılım geliştirmedeki rolünü öğretmek - Teorik bilgilerin yanı sıra kapsamlı projelerle öğrencilerin bu yöntem konusunda deneyim kazanmalarını sağlamak - Öğrencilere yazılım geliştirme sürecinde nesneye dayalı yaklaşımın nasıl uygulanacağını öğretmek - Öğrencilerin, nesneye dayalı modelleme ve tasarım tekniklerini kullanarak gerçek dünya projeleri üzerinde çalışabilmelerini sağlamak	Ders Ödev
Seçmeli	BPR-3269	Yazılım Güvenliği	- Bilgisayar ağ sistemleri ve yazılım güvenliğini sağlamak için gerekli teorik ve pratik bilgileri öğretmek - Konuyla ilgili araştırmalar yapılmasını ve sunulmasını sağlamak - Şifreleme algoritmalarının kavramsal altyapısını öğretmek ve güvenlik uygulamalarında nasıl kullanıldığını açıklamak - Veri tabanı, web uygulamaları gibi alanlarda yazılım güvenliği sağlama yöntemlerini öğretmek - İçerik bilgilerin gizliliğini korumak için güvenlik yöntemlerini tanıtmak ve uygulamalar geliştirilmesine katkıda bulunmak - İşletim sistemi ve sunucular, kablolu ve kablosuz ağ yapıları, mobil iletişim teknikleriyle ilgili güvenlik sistemlerini kavratmak - Ağ ve yazılım güvenliği ile ilgili bilinç kazandırmak	Ders Laboratuar Uygulama
Seçmeli	BPR-3275	3D Yazıcı Teknolojileri	- İşletim sistemleri konusunda yeterli bilgi ve beceri kazandırmak - Mesleki alanda kullanılan tasarım paketlerini etkin bir şekilde kullanılabılır duruma getirmek - Sektör bazında yaygın olarak kullanılan bilgisayar destekli tasarım (CAD) paketlerini aktif bir şekilde kullanabilmeyi öğretmek - CAD paketlerini, öğrencilerin kendi mesleklerinde kullanabileceği şekilde adapte etmelerini sağlamak - Bu süreçte gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasına odaklanmak	Ders Laboratuar Ödev Uygulama
Seçmeli	BPR-3277	Görsel Programlama Uygulamaları	- Winform kontrolleri kullanarak MsAccess, MsSql ve Entity Framework gibi veritabanları ile otomasyon geliştirmek - Grafik ve raporlama işlemleri yapabilmek - Web servis işlemlerini gerçekleştirmek - Veritabanlarıyla etkileşimli uygulamalar geliştirme becerisini kazandırmak - Öğrencilerin veri analizi, görselleştirme ve raporlama konularında uygulamalı deneyim kazanmalarını sağlamak	Ders Proje Hazırlama Uygulama

Seçmeli	BPR-3281	Oyun Programlama Uygulamaları	• Öğrencilere oyun programlamanın tasarım, geliştirme, test ve hata ayıklama aşamalarını öğretmek • Oyun tasarımının ilkeleri ve oyun programlama terminolojisi hakkında bilgi sağlamak • Modern oyun motorlarının temelini oluşturan teknolojiler hakkında anlayış kazandırmak • Takım projelerinin yönetimi konusunda beceriler geliştirmelerini sağlamak • Oyun programlamayı uygulamalı olarak öğretmek ve öğrencilerin deneyim kazanmalarını sağlamak	Ders Laboratuar Ödev Proje Hazırlama
Seçmeli	BPR-3283	Yazılım Mimarileri ve Tasarım Desenleri	• Yazılım projelerinin yazılım mühendisliği disipliniyle modellenmesi, tasarlanması ve geliştirilmesi konusunda bilgi sağlamak • Yazılım mühendisliğinin temel prensiplerini öğretmek • Yazılım sürecinin adımlarını ve yazılım tasarımının standartlarını tanıtmak • Tasarım kalıplarını (design patterns) öğretmek • Öğrencilere yazılım mühendisliği süreçlerini uygulamalı olarak kazandırmak	Ders Proje Hazırlama Uygulama
Seçmeli	BPR-3285	İnternet Programlama Uygulamaları	• İnternet programcılığının ileri düzey konularını öğretmek • ASP.NET Core framework'ünü derinlemesine incelemek • Modern web uygulamaları geliştirmek için gerekli becerileri kazandırmak • Web servisleri ve veritabanı işlemleri konusunda ileri düzey bilgi ve deneyim sağlamak	Ders Laboratuar Ödev Uygulama
Seçmeli	BPR-3287	Mobil Programlama Uygulamaları	• Android işletim sistemi üzerinde uygulama geliştirme becerilerini iletirmek • Temel bilgilerin üzerine inşa ederek daha karmaşık ve işlevsel mobil uygulamalar tasarlamayı öğretmek • Öğrencileri, gelişmiş mobil uygulama geliştirme süreçlerine hazır hale getirmek	Ders Laboratuar Uygulama
Seçmeli	BPR-3247	Mesleki Yabancı Dil (Almanca)	• Mesleki terminolojiye hâkim olmalarını sağlar • İş ortamında yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmelerine katkı sağlar	Ders
Seçmeli	BPR-3249	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	• Temel Mesleki İngilizce kavramları ve kullanılışlarını öğretmek • Temel dil bilgisi yeterliliklerini kazandırmak • Öğrencilerin mesleki İngilizce becerilerini geliştirmeyi amaçlamak	Ders

Zorunlu	ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Atatürk'ün liderlik ve inkılâp anlayışını onun ırkçılık dışı milliyetçilik ve dünya barışı için çabalarını ve Türkiye'nin modernizasyonu hususundaki çabalarının öğrenilmesi.	Ders Ödev
Zorunlu	ING-3000	İngilizce	- Teori ve pratiği entegre ederek dil öğretim yöntemleri hakkında derinlemesine bilgi vermek - Öğrencilere dil öğretimi sürecinde gerekli beceri ve bilgileri kazandırmak	Ders
Zorunlu	MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim	Teorik eğitimin uygulamaya geçirerek, bir dönem boyunca (3'üncü veya 4'üncü dönem olmak üzere) işyerlerindeki; sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımlarını sağlayıcı faaliyetlerin öğrenilmesi.	Ders Laboratuvar Yerinde Uygulama Rapor Yazma
Zorunlu	MYO-3011	Kurum Stajı	İşyerinde sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımlarını sağlayıcı faaliyetlerin kazandırılması.	Grup Çalışması / Ödevi Laboratuvar Uygulama Arazi Çalışması
Zorunlu	TUR-3000	Türk Dili	- Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize ana dili sevgisini ve bilincinin kazandırılması. - Hayatın her alanında ve her meslek grubunda gerekli olan dilin doğru, güzel ve etkili kullanılmasının öğretilmesi. - Öğrencilere her alanda kendilerini yeterli ve açık bir biçimde ifade edebilme becerisinin kazandırılması. - Dil ve edebiyat tarihi hakkında çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri mesleki açıdan bilgilendirmeyi hedeflemek.	Ders Okuma Ödev
Seçmeli	BPR-3202	Sanat Tarihi (Sosyal Seçimlik Dersi)	- Öğrencilere sanat kavramını tanıtmak ve farklı sanat türleri (plastik, fonetik, dramatik, ritmik) hakkında temel farkındalık kazandırmak; bu farkındalığın yazılım tasarımı ve kullanıcı arayüzü (UI/UX) çalışmalarına uygulanmasını sağlamak. - Öğrencilerin, estetik ve kültürel değerleri dikkate alarak daha kullanıcı dostu ve yaratıcı yazılım çözümleri üretebilmelerini teşvik etmek.	Ders

			Tarihsel dönemlere ait önemli sanat eserlerini ve mimari yapıları tanıtarak öğrencilerin görsel estetik algılarını ve yaratıcı düşünme yeteneklerini desteklemek.	
Seçmeli	BPR-3218	Sosyal Sorumluluk Projesi	- Proje planlama, ekip çalışması ve iletişim becerilerini geliştirmek; öğrencilerin işbirliği kültürü içinde hareket etmelerini teşvik etmek.. - Mezuniyet öncesi gerçek hayata yönelik proje deneyimi kazandırarak, öğrencilerin mesleki ve etik sorumluluklarını pekiştirmek.	Ders

EK-3 PROGRAMIMIZ İÇ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMLARI

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU		Doküman No: EK-3/2024-0011 Yürürlük Tarihi: 21.07.2023 Revizyon Tarihi: - Revizyon No: - Sayfa No: 1/1
	Geri Bildirim Tarihi: 21.01.2026		
	Geri Bildirim Türü: ☒ Öneri ☐ İstek ☐ Memnuniyet ☐ Şikayet		
	Geri Bildirimi İhtiyaç Kilyele: Adı Soyadı: [Redacted] Cep Telefonu: [Redacted] E-Posta Adresi: [Redacted] Paydaş: ☒ Öğrenci ☐ Çalışan ☐ Diğer		
Geri Bildirim Açıklaması: Okulumda uygulanan ders müfredatı, öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini geliştirme amaçlanmaktadır. Derslerin öğrenimsel, görsel, teorik bilgilerin yanı sıra uygulamaya dayalı çalışmalarla, kulci öğrenme sağlamaktadır. Müfredat, öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve sorumluluk bilinci kazanmalarına katkı sağlama şeklinde planlanmıştır. [Redacted] A. Sinir temsilcisi Bilgiye Proje. [Redacted]			
Bu formun amacı sunduğunuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi ileterek iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır. Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapılabilmesi için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.			

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU		Doküman No: EK-3/2024-0011 Yürürlük Tarihi: 21.07.2023 Revizyon Tarihi: - Revizyon No: - Sayfa No: 1/1
	Geri Bildirim Tarihi: 21.01.2026		
	Geri Bildirim Türü: ☐ Öneri ☐ İstek ☒ Memnuniyet ☐ Şikayet		
	Geri Bildirimi İhtiyaç Kilyele: Adı Soyadı: [Redacted] Cep Telefonu: [Redacted] E-Posta Adresi: [Redacted] Paydaş: ☒ Öğrenci ☐ Çalışan ☐ Diğer		
Geri Bildirim Açıklaması: üniversitemiz bünyesinde aldığım eğitim sürecinde derslerin içeriği ve müfredatın yapısı hakkındaki memnuniyetimi bildirmek istiyorum. Özellikle ders Programlarının güncel teknolojilere ve sektörün ihtiyaçlarına göre sekillendirilmiş olması, mevcut gelişimine büyük katkı sağlamaktadır. Teorik bilgilerin yanı sıra uygulama odaklı bir eğitim modelinin benimsenmiş olması, öğrendiklerimizi pratiğe dökme şansını tanıyor. Bu durum mezunları sonrası iş hayatına hazırlanmamız konusunda bizi güven veriyor. Ayrıca ders içeriklerimizin zenginliği ve öğretimin görevlilerinin bizlere sunduğu rehberlikten dolayı teşekkürlerimi sunarım. Müfredatın bir dinamik ve yenilikçi yapısının korunarak devam etmesini temenni ederim. Saygılarımla. [Redacted]			
Bu formun amacı sunduğunuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi ileterek iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır. Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapılabilmesi için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.			

EK-4 PROGRAMIMIZ DIŞ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMLARI

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KIK-PRM-0031
		Yürürlük Tarihi	31.07.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Tarihi	21.01.2026
-----------------------------	------------

Geri Bildirim Türü			
☒ Öneri	☒ İstek	☒ Memnuniyet	☐ Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin			
Adı Soyadı	Mehmet Çevikel		
Cep Telefonu	-		
E-Posta Adresi	-		
Paydaş	☐ Öğrenci	☒ Çalışan	☐ Diğer

Geri Bildirim Açıklaması
Bilgisayar Programcılığı Programı'nı genel olarak değerlendirdiğimizde, programın sektörel ihtiyaçları büyük ölçüde karşıladığını ve mezunların temel yazılım bilgisi, problem çözme becerisi ve uygulama geliştirme yetkinlikleri açısından yeterli bir altyapıya sahip olduklarını görmekteyiz. Özellikle uygulamaya dayalı derslerin, öğrencilerin mezuniyet sonrasında iş ortamına uyum sürecini kolaylaştırdığı ve istihdam edilebilirliklerini artırdığı kanaatindeyiz. Program kapsamında verilen eğitimin güncel teknolojilerle uyumlu olduğunu ve öğrencilerin yazılım geliştirme süreçlerine dair temel bilgi ve beceriler kazandıklarını memnuniyetle gözlemlemekteyiz. Bu durum, mezunların sektöre giriş aşamasında avantaj sağlamalarına katkı sunmaktadır. Bununla birlikte, yazılım sektöründeki hızlı değişim dikkate alındığında, uygulamalı derslerin ve proje tabanlı çalışmaların artırılmasının öğrenciler açısından daha fazla fayda sağlayacağını düşünmekteyiz. Özellikle hata ayıklama (debugging), yazılım test süreçleri, optimizasyon teknikleri, yazılım güvenliği ve kalite standartları gibi konuların müfredatta daha kapsamlı ele alınması, mezunların mesleki yeterliliklerini daha da güçlendirecektir. Ayrıca, mezunların mesleki yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesinin önemli olduğunu değerlendirmekteyiz. Teknik dokümantasyon okuma ve yazma, uluslararası yazılım geliştirme süreçleri ve proje yönetimi konularında kazanımların artırılması, mezunların hem ulusal hem de uluslararası projelerde daha etkin rol almalarını sağlayacaktır. Genel olarak Bilgisayar Programcılığı Programı'nı nitelikli, yeterli ve sektör beklentileriyle uyumlu bulmakla birlikte, sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde paydaş görüşlerinin dikkate alınarak müfredatın güncellenmesinin önemli olduğu görüşündeyiz. Program yönetimi ile sürdürülen iletişim ve iş birliğinden memnun olduğumuzu belirtir, bu iş birliğinin ilerleyen dönemlerde de devam etmesini temenni ederiz.

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

EK-5 KALİTE KOMİSYONU ÜYE LİSTESİ

Birim Yöneticisi	Öğr. Gör. Mustafa Kemal TÜZÜN
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Öğr. Gör. Dr. İsmail ÖZCAN
Birim Sekreteri	Yükseköğül Sek. Semanur ÇELEBİ
Bölüm Başkanları	Doç. Dr. Murat AYDIN
	Dr. Öğr. Üyesi Rahim MERDAN
	Dr. Öğr. Üyesi İsmail ÇELİK
	Öğr. Gör. Gürkan GÜLTEKİN
	Öğr. Gör. Zeynep KOYUN
İdari Personel	Bilg. İřt. Osman ULUSOY
	Bilg. İřt. Necip KUTLU
	Bilg. İşt. Nuri DERİN
	Bilg. İřt. Ali YALÇIN
Akademik Personel	Doç. Dr. Murat Kemal KELEř

	Dr. Öğr. Üyesi Zehra ALKAN
	Dr. Öğr. Üyesi Yasin Furkan GÖRGÜLÜ
	Öğr. Gör. Dr. İsmail ÖZCAN
	Öğr. Gör. Dr. Demet DAĞLI
	Öğr. Gör. Cüneyt BALCI
	Öğr. Gör. Umut SERTKAYA
	Öğr. Gör. İhsan DOSTUÇOK
	Öğr. Gör. Hasan Ali ÖZDEMİR
	Öğr. Gör. Önder AKYÜREKLİ
	Öğr. Gör. Mahmut ÇAPKURT
	Öğr. Gör. Hanan YILMAZ
	Öğr. Gör. Nihal GÜL
	Öğr. Gör. Barış İşİLDAK
Birim Öğrenci Temsilcisi	Sait Tuncer Efe řENTÜRK

EK-6 PROGRAM ÖĞRENCİLERİ İLE YAPILAN AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ İZLEME FORM ÖRNEKLERİ

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ AKADEMİK DANIŞMAN ÖĞRENCİ İZLEME FORMU	Doküman No	ÖZİM-FRM-0011
	Yürürlük Tarihi	31.12.2021
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1 / 2

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ Öğrenci No/Ad Soyad T.C Kimlik No Cep Telefonu Eski Bulun Adresi ve Telefonu Şu Anki Adresi (Fakülte) ve Telefonu	Akademik Öğrenci Öğrenci Yürümlüğü Tarihi Yaş Adı Mevcut Öğrenci No
---	--

Yarıyıl								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Öğrenci başarılı mı?	Kasım							
Eski ve yeni Bulun Adresi başarılı mı?	Kasım							

Eski Bulun Adresi Kurum/Şirket Adı							
Yeni Bulun Adresi Kurum/Şirket Adı							
	Aktarıldı	Devlet Kurumu	Özel Kurum	Açıldı	Kapatıldı	Diğer	
Yeni Bulun Adresi başarılı mı?	X						
Öğrenci başarılı mı ve yeni Bulun Adresi başarılı mı?	Yeni Bulun Adresi başarılı ve yeni Bulun Adresi başarılı						
Öğrenci başarılı mı ve yeni Bulun Adresi başarılı mı?	Yeni Bulun Adresi başarılı ve yeni Bulun Adresi başarılı						
Açıklama							

Bölüm Başkanı/Öğretim Üyesi	

Açıklama	Öğrenci Kimliği		
Yıl	2021/2022	2021/2022	2021/2022
Yarıyıl	I	II	III
Öğrenci No	99	99	99

[illegible]