

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Keçiborlu Meslek Yüksekokulu

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı

Dr. Öğr. Üyesi Yasin Furkan GÖRÜGÜLÜ (Başkan)

Öğr. Gör. Dr. İsmail ÖZCAN (Üye)

Öğr. Gör. İhsan DOSTUÇOK (Üye)

Isparta, 2025

ÖZET

Program öz değerlendirme raporunda Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı'nın içsel ve dışsal olarak nitel ve nicel özellikleri Programdaki tüm öğretim elemanlarının katılımı ile ortaya konulmuştur. Bu rapor ile, eğitim ve öğretim faaliyetleri, yönetsel faaliyetler, iç ve dış paydaşlarla olan etkileşim, bölümün amaçları ve amaca ulaşmada kullandığı yöntem/yönetimler, çıktıların/geribildirimlerin değerlendirmesi yapılarak Programa ait mevcut durum incelemesi sağlanmış ve geliştirilmesi gereken yönler netleştirilmiştir.

Liderlik, yönetim ve kalite başlığı açısından, Programda kararlar, bölüm başkanı liderliğinde çok seslilik esasına bağlı olarak katılımcı bir şekilde alınmaktadır.

Ders dağılımları, öğretim elemanlarının çalışma konuları-uzmanlık alanlarına göre dengeli olacak şekilde yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerin yönetimi, akademik takvim ve MYO Yönetiminin planlamaları çerçevesinde yapılmaktadır. Programların yürütülmesi yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde

gerçekleştirilmektedir. Kampüs içinde seminer vb. gibi faaliyetler başarılı bir şekilde icra edilebilirken sportif faaliyetler için bu durum özellikle de tesis anlamında geçerli değildir.

Araştırma ve geliştirme başlığı açısından, öğretim elemanlarının bireysel akademik çalışmaları hariç programımızda herhangi bir faaliyet mevcut değildir, süreç yönetimi, iç ve dış kaynak, iş birlikleri, bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı başlığı açısından, öğrencilere gerçekleştirilen konferans vb. faaliyetler haricinde süreç yönetimi ve kaynak mevcut değildir, performans izlenmesi ve değerlendirmesi henüz yapılmamıştır.

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Keçiborlu Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Program Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Yasin Furkan GÖRGÜLÜ	02465413620	yasingorgulu@isparta.edu.tr
Program Takım Üyesi	Öğr. Gör. Dr. İsmail ÖZCAN	02465413620	ismailozcan@isparta.edu.tr
Program Takım Üyesi	Öğr. Gör. İhsan DOSTUÇOK	02465413620	ihsandostucok@isparta.edu.tr
Adresi:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Keçiborlu Meslek Yüksekokulu 32700 Keçiborlu / Isparta / TÜRKİYE Telefon: +90 246 541 36 20, Faks: +90 246 541 36 10 E-Posta: keciborlumyo@isparta.edu.tr		

2. Tarihsel Gelişimi

Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı, 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında 32 öğrenciyle öğretime başlamıştır.

Programda 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Öğr. Gör. Dr. ve 1 Öğr. Gör. olmak üzere 3 akademik personel görev yapmaktadır.

Yerleşen öğrenci cinsiyeti bakımından 9 kız, 23 erkek öğrenci programa yerleşmiştir. Bu öğrencilerin 15'i Isparta'dan geri kalan 17 öğrenci ise şehir dışından tercih yapmıştır.

Mezunlar; yenilenebilir enerji santralleri, enerji danışmanlık firmaları, ekipman üreticileri, kamu kurumları ve özel sektör enerji projelerinde tekniker olarak görev alabilirler. Ayrıca enerji verimliliği, sistem bakımı, saha uygulamaları ve şebeke entegrasyonu gibi alanlarda da iş olanaklarına sahiptirler.

İş Olanakları

- Yenilenebilir enerji santralleri
- Enerji danışmanlık firmaları
- Yenilenebilir enerji ekipmanları üretim şirketleri
- Elektrik dağıtım ve iletim şirketleri
- Çevre ve enerji projeleri
- Araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) projeleri
- Devlet ve kamu kurumları

- Yenilenebilir enerji eğitim kurumları

DGS ile tercih edilebilecek bölümler daha sonrasında açıklanacaktır.

Çizelge 1. Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Yıl	Taban	Tavan	Doluluk Oranı	Kontenjan	Puan Turu	Başarı Sıralaması En Düşük	Başarı Sıralaması En Yüksek	Yerleşen	Kayıt Yaptıran
2025	274,32375	375,62050	100,00	32	TYT	1.189.221	259.817	32	32

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Programımıza yapılan yatay geçişler 30624 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yönetmeliğin 2. Bölümü 6,7 ve 8. maddelerine göre gerçekleştirilmektedir. Önceki öğrenmelerin değerlendirilmesinde, ders içeriği, akts/kredi uyumuna bakılmaktadır. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda en az CC harf notu ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ISUBU Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar ([Kanıt](#)).

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Keçiborlu Meslek Yüksekokulu bünyesinde, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü altında 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla öğrenci alımına başlayacak olan Yenilenebilir Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı, enerji sektörünün güncel ihtiyaçlarına yanıt verebilecek nitelikli teknikerler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program, özellikle güneş, rüzgâr, biyokütle ve jeotermal gibi çevre dostu enerji kaynaklarının sistem kurulumu, işletilmesi ve bakımı konularında teorik ve pratik bilgi sunmaktadır. Program, sürdürülebilir enerjiye geçişte önemli bir rol oynayacak donanımlı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

No	Program Eğitim Amacı
1	Mezunlar, yenilenebilir enerji sistemlerinin tasarımı, kurulumu, işletimi ve bakımına ilişkin temel mühendislik bilgilerini uygulayabilen, saha ve laboratuvar ortamlarında etkin biçimde çalışabilen teknik elemanlar olarak yetiştirilir.
2	Mezunlar, enerji üretiminde çevreye duyarlı, sürdürülebilir ve verimli teknolojileri tanıyan, kaynak kullanımında enerji verimliliği ve karbon salınımı azaltımı ilkelerini gözetten profesyoneller olurlar.
3	Mezunlar, çok disiplinli ekiplerde etkin rol alabilen, teknik raporlama, proje sunumu ve iş güvenliği iletişimi konularında yetkin bireylerdir.
4	Mezunlar, meslek etiği ilkelerine bağlı, yasal düzenlemelere ve güvenlik standartlarına uygun şekilde görev yapma bilincine sahiptir.
5	Mezunlar, yenilenebilir enerji alanındaki teknolojik yenilikleri izleyen, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli geliştiren bireylerdir.

Amaç No	PH	PROGRAM HEDEFLERİ
---------	----	-------------------

1	1.1	Öğrencilerin güneş, rüzgâr ve biyokütle gibi yenilenebilir enerji sistemlerinin temel bileşenlerini tanıması ve teknik çizim ile şemalar üzerinden sistem kurulum prensiplerini açıklayabilmesi amaçlanır.
	1.2	Öğrencilerin laboratuvar ve saha ortamlarında ölçüm, montaj, devre bağlantısı ve arıza tespit işlemlerini güvenli ve doğru şekilde gerçekleştirebilmesi hedeflenir.
2	2.1	Öğrencilerin yenilenebilir enerji teknolojilerini çevresel etkiler, enerji verimliliği ve karbon salınımının azaltılması açısından değerlendirebilmesi sağlanır.
	2.2	Öğrencilerin enerji üretimi ve kullanımında sürdürülebilirlik ilkelerini gözeterek sistem seçimi ve işletme süreçlerine katkı sağlayabilmesi amaçlanır.
3	3.1	Öğrencilerin bireysel ve grup çalışmalarında teknik rapor hazırlama ve proje çıktılarının yazılı ve sözlü sunumunu yapabilme becerileri geliştirilir.
	3.2	Öğrencilerin çok disiplinli ekiplerde etkin rol alabilmesi ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun teknik iletişim kurabilmesi hedeflenir.
4	4.1	Öğrencilerin yenilenebilir enerji uygulamalarında geçerli yasal düzenlemeleri, standartları ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarını tanıması sağlanır.
	4.2	Öğrencilerin meslek etiği ilkelerine uygun davranma ve sorumluluk bilinciyle çalışma alışkanlığı kazanmaları amaçlanır.
5	5.1	Öğrencilerin yenilenebilir enerji alanındaki güncel teknolojik gelişmeleri ve sektörel yenilikleri takip edebilme farkındalığı kazanması sağlanır.
	5.2	Öğrencilerin mezuniyet sonrası mesleki gelişim, sertifikasyon ve yaşam boyu öğrenme süreçlerine yönelmesi teşvik edilir.

Bu temel amaç ve hedefler doğrultusunda, iç dinamiklerini sürekli güncellemeye odaklanan, mevcut imkanlar dahilinde eğitim-öğretim faaliyetlerini en üst düzeyde kesintisiz şekilde vermeye odaklanan, bu sayede günün ihtiyaçlarına cevap verebilecek yetkinliğe sahip mezunlar vermeyi sağlayan bir program olma gayesi ile çalışmalara devam etmektedir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Programın yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Programın misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu olarak belirlenen yönetim modeli ve idari yapılanması planlama faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Program öğretim üyeleri ve elemanları görüş alışverişi ve değerlendirme faaliyetleri için toplantılar/kurullar gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar A.1.1.1: [organizasyon-semasi-04042023.pdf \(isparta.edu.tr\)](https://isparta.edu.tr/organizasyon-semasi-04042023.pdf)

A.1.2. Liderlik

Programda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın haricinde akademik personelin eğitim-öğretim haricinde akademik faaliyetlere de odaklanmaları sağlanmaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın haricinde uygulamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programında kurumsal dönüşüm kapasitesi, yükseköğretim alanındaki güncel gelişmeler, enerji sektöründeki teknolojik değişimler ve bölgesel iş gücü ihtiyaçları dikkate alınarak planlanmaktadır. Programın amaç ve hedefleri, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin stratejik planı ve kalite politikaları ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Program kapsamında eğitim öğretim süreçlerinin güncellenmesine yönelik planlamalar, akademik kurul toplantılarında değerlendirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda önceliklendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

A.1.3.1- [Öğrenci Bilgi Sistemi - Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İç kalite güvence mekanizmaları, Kalite Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, gibi üst yönetim tarafından oluşturulan yönerge, formlar, kılavuzlar temelinde planlanmış, ilan edilmiş ve süreç bu mekanizmalar dikkate alınarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

A.1.4.1. [Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi](#)

A.1.4.2. [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Formları](#) , [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kılavuzları](#), [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Şemaları](#),

A.1.4.3. [Öğrenci Kalite Rehberi](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme iş ve işlemleri birim web sayfası üzerinden gerçekleştirilmektedir. Birim Kalite Sayfası altında eğitim-öğretim hazırlık formları, öz-akran değerlendirme raporları, iş akış süreleri ilan edilmektedir. Ders programları ve eğitim öğretim ile ilgili her türlü duyuru da resmi kurumsal sayfadan ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

A.1.5.1. [Birim Kalite Yönetimi Sayfasından yapılan kamuoyu bilgilendirmeleri](#)

A.1.5.2. [Duyurular](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Programın misyon ve vizyonu belirlenmiş ve kurumsal sayfada ilan edilmiştir. İdari ve Eğitim/Öğretim alanındaki temel politika üst yönetimin stratejik planı, Meslek Yüksek Okulları Koordinatörlüğü kararları, 2547, vd. kaynaklara atıfta bulunarak belirlenmekte ve gerçekleştirilmektedir. Örnek Olarak 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim politikasının hayata geçirilmesi gösterilebilir. Misyon ve Vizyon doğrultusunda; kalite Koordinatörlüğünün ilan etmiş olduğu “Politika” maddelerini benimsemektedir.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

A.2.1.1. [İlan edilen Misyon ve Vizyon](#)

A.2.1.2 [Kalite Koordinatörlüğü Politikaları](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı olarak eğitim amaç ve hedefler belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Bunun yanında, amaç ve hedeflere ulaşmada kurumsal stratejik planlar da temel alınmaktadır. Mevcut dönemi kapsayan, kısa ve orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmamaktadır. Programın ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi 2

Kanıtlar

A.2.2.1. [PDB 2024-2028 Stratejik Planı](#)

A.2.2.2. [SGDB 2024-2028 Stratejik Planı](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Programda performans yönetimi kısıtlı şekilde gerçekleştirilmektedir. Örnek olarak Dr. Öğretim Üyesi yeniden atama iş/işlemlerinde ilgili öğretim elemanının [KAYSİS \(Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi\)](#) 'de ilan edilen performans göstergelerini karşılaması beklenmektedir. Göstergelerin karşılanmaması durumunda 1'er yıllık 2 dönem uzatma verilebilmekte fakat bu dönemin sonunda kriterlerin sağlanmaması durumunda ilişik kesme gerçekleştirilebilmektedir. Bunun yanında akademik personelin yayın vb. performansı da akademik teşvik başvuru sistemi ile yönetilmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerindeki performans göstergesi ise öğrenciler tarafından yapılan anketler olarak değerlendirilmektedir. Sanayi ile ilgili gerçekleştirilen ve gerçekleştirilecek faaliyetler için bir performans yönetimi mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

A.2.3.1. [Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi](#)

A.2.3.2. Performans yönetimi örneği



Sayı : E-17359672-903.02[01098]-120092
Konu : Görev Süresi Uzatımı (Dr. Öğr.
Üyesi)

26.07.2024

KEÇİBORLU MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 24.07.2024 tarihli ve E-93490521-903.02-119676 sayılı yazınız.

Yüksekokulunuz Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programında görev yapan Dr. Öğr. Üyesi'nın, görev süresinin 24.08.2024 tarihinde sona ereceğinden, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23'üncü maddesi gereğince görev süresi bitiş tarihinden itibaren 1 (bir) yıl süre ile uzatılarak yeniden atanmasına dair ilgede kayıtlı yazınız incelenmiştir.

Üniversitemiz Senatosunun 20.10.2020 tarihli ve 57/9 sayılı kararı ile kabul edilen Yükseköğretim Genel Kurulunun 10.12.2020 tarihli toplantısında uygun görülen ve Üniversitemiz Senatosunun 12.01.2022 tarihli ve 86/04 sayılı kararı ile güncellenen Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesinin 6'ncı maddesinin üçüncü fıkrasının b bendinde belirtilen "Minimum puanın sağlanamaması halinde adayın durumunun izlenmesi amacıyla her defasında bir yıllık olmak üzere en fazla 2 yıllığına yeniden atama yapılabilir. Bu süre içerisinde adayın Tablo 1'den en az 20 (yirmi) puan olacak şekilde Tablo 1 ve Tablo 2'den toplamda en az 40 (kırk) puan alması gerekir. Puanlar hesaplanırken izlenme amaçlı yapılan yeniden atanma dönemi ile bir önceki yeniden atanmaya ilişkin dönem içerisindeki puanlar değerlendirilmeye alınır." hükmü yer almaktadır. Söz konusu hüküm gereğince Dr. Öğr. Üyesi'nın görev süresinin anılan Kanun gereğince 1 (bir) yıl uzatılarak yeniden atanması uygun görülmüş olup bu süre sonunda ilgili Yönergede yeniden atanabilmek için gerekli ölçütleri sağlaması gerekmektedir.

Bilgilerini ve yazınızın adı geçen öğretim üyesine tebliğ edilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Yılmaz ÇATAL
Rektör

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: DF65328D

ISUBÜ Rektörlük Binası Bahçelievler Mah. 102. Cad. No:24 Merkez/ISPARTA
Tel No:(246) 214-6051 Faks No:(246) 228-3006
E-Posta:personeldb@isparta.edu.tr İnternet Adresi:persdb.isparta.edu.tr
Kep Adresi: isub@isb01.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html>

Bilgi İçin:Fatma GELİR

Şef

Tel No:2462146053



A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Eğitim-öğretim faaliyetlerindeki çıktılara ulaşmak için OBS yazılımı Bilgi Yönetim Sistemi olarak kullanılmaktadır. Yazılım içerisinde geliştirilen "Akreditasyon" modülü ile Öğrenciler, Program Eğitim Amaçları, Program Çıktıları, Sürekli İyileştirme, Eğitim Planı, Öğretim Kadrosu, Altyapı ve ek bilgiler ile Veri Bankası oluşturulabilmekte ve yönetilebilmektedir. Dolayısı ile Program, OBS Bilgi Yönetim Sistemini kullanarak faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

A.3.1.1. OBS Akreditasyon Sayfası

Öğrenci Bilgi
SistemiISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ

Anasayfa	Aşağıdaki linklerden MÜDEK-MEDEK işlemleri sayfalarına erişebilirsiniz.		
Akts (Bölüm) Koordinatör İşlemleri	FAKÜLTE/MYO		BÖLÜM
	BÖLÜM SEÇİNİZ	KEÇİBORLU MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ	Makine
Akts (Birim) Koordinatör İşlemleri	Ölçüt 1:Öğrenciler		
Akreditasyon (MÜDEK vb)	1.1-Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Dereceleri		
	1.2-Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Öğrenci Sayıları		
	1.3-Öğrenci Değişim Programı Öğrenci Sayıları		
YÖKAK Özdeğerlendirme	1.4-1-Öğrenci Danışman Memnuniyet Anketi Sonuçları		
	1.4-2-Öğrenci Danışman Formu		
Bitirme Danışman İşlemleri	1.4-3-Akademik Danışmanlık Görev Dağılımı		
	1.5-Başarı Değerlendirmesi		
Bitirme Komisyon İşlemleri	https://obs.isparta.edu.tr/Dokumanlar/Kilavuzlar/Isparta_Uygulamali_Bilimler_Universitesi_Basari_Degerlendirmesi.docx		
	1.6-Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları		
Bitirme Jüri İşlemleri	Ölçüt 2: Program Eğitim Amaçları		
	2.1-Program Eğitim Amaçları		
Bölüm Başkanı İşlemleri	2.2-Program Çıktıları-Program Eğitim Amaçları İlişkisi		
	2.3-Program Çıktıları-Program Eğitim Amaçları İlişkisi :Sayısal İlişki Düzeyi		
Birim/Bölüm Başkanı Anket Sonuçları	2.4-Program Çıktıları-Program Eğitim Amaçları İlişkisi :Sözel İlişki Düzeyi		
	2.5-Program Hedefleri		

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

OBS Akreditasyon modülü altında “Ölçüt 6” sayfasında öğretim elamanlarının yük özetler, kadro analizi, ders verme dışı nitelikler (Ar-Ge, Proje, Yayın vd.), ders dağılımı, özgeçmiş işlemleri gibi başlıklar altında İnsan Kaynakları Yönetilebilmektedir. Bu anlamda öğretim kadrosu analiz edilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

A.3.2.1. OBS Akreditasyon Sayfası

Not Girişi Tek Ders	6-Öğretim Kadrosu- PÜKO
Öğrenci Danışmanlık İşlemleri	7-Altyapı-PUKÖ
Staj Denetçi İşlemleri	8-Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar-PUKÖ
Staj Yönetici İşlemleri	9-Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri-PUKÖ
Sınav Programı	10-Disipline Özgü Ölçütler-PUKÖ
Sınav Ücret Formu	Ölçüt 5: Eğitim Planı
Mezuniyet Kararları İşleme	5-1 Eğitim Planı (Kategorilere Göre)
Yatay Geçiş İşlemleri	5.2- Eğitim Planı TR/ İngilizce
Sınav Soru Eşleştirmesi	5.3-UOS Dersleri
	5.4-Seçmeli Dersler
	5.5-Bitirme Projeleri
	5.6-Ders ve Sınıf Büyüklükleri
	5.7-Eğitim Planında Yer Alan Derslerin Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları ile İlişkisi
	5.8-Ders-AKT S Belirleme Anketi
	5.9-Ders Bilgi Paketi Kontrol
	Ders Planı Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri
	Ders Planı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri
	Ölçüt 6: Öğretim Kadrosu
	6.1-Öğretim Elemanı Yük Özeti
	Bölüm Öğretim Kadrosu Yük Özeti
	Bölüm Öğretim Kadrosunun Analizi
	Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri(Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın)
	Öğretim Elemanları Ders Dağılımları
	(Lütfen yukarıdan yıl ve dönem seçiniz. 2024-2025 güz için yıl=2024 dönem=güz)
	Öğretim Elemanı Özgeçmiş İşlemleri
	Öğretim Elemanları Özgeçmiş Formları

Son Beş Yıldaki Mesleki Gelişme Etkinlikleri:

Adı Soyadı	: Yasin Furkan GÖRGÜLÜ
Unvanı	: Dr. Öğretim Üyesi
Eposta	: yasingorgulu
Cep Tel	:
İş Tel	: +90 (246) 214 60 00
Adres	: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, 32200 Bahçelievler Mh. 143. Cd. No:2 ISPARTA

Öğrenim Durumu:

Derece	Üniversite	Fakülte/Enstitü	Bölüm/Program	Bitirme Tarihi
Lisans	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	02.07.2013
Doktora	KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	02.02.2021
Yüksek Lisans	OXFORD BROOKES UNIVERSITY	SCHOOL OF ENGINEERING, COMPUTING, AND MATHEMATICS	MECHANICAL ENGINEERING	03.12.2015
Ön Lisans	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	22.01.2024

Görevler:

Görev Ünvanı	Kurum	Başlama Yılı	Bitiş Yılı
Dr. Öğretim Üyesi	İSTANBUL SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	2021	2022
Dr. Öğretim Üyesi	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	2022	0
Araştırma Görevlisi	KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	2018	2021

A.3.3. Finansal Yönetim

Program bazında geçerli değildir.

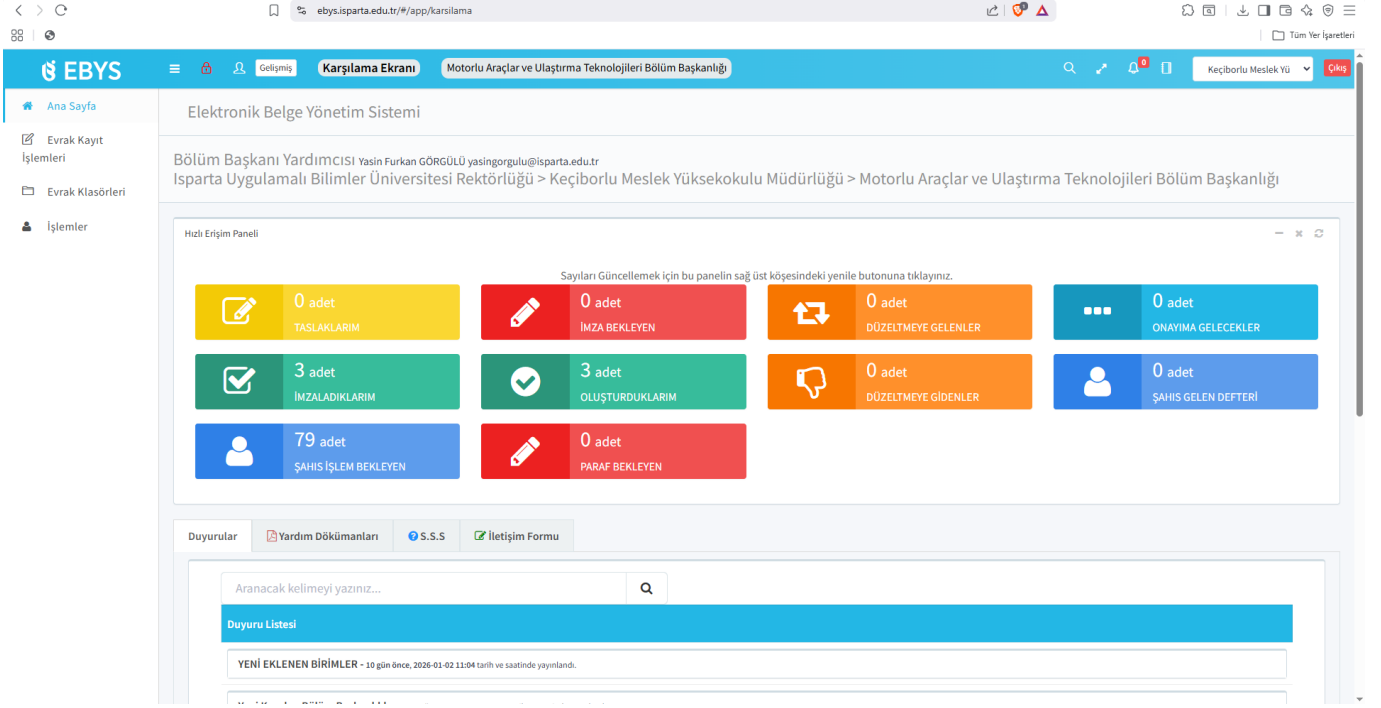
A.3.4. Süreç Yönetimi

Süreç yönetimi, ilgili mevzuatlar ve üniversite senatosu/yönetimi tarafından alınan kararlara göre gerçekleştirilmekte olup Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı özelinde farklı bir uygulama yapılmamaktadır. Örnek olarak ISUBÜ Mobil uygulaması ile eğitim/öğretim süreci izlenmektedir. Devamsızlıklar yazılım üzerinden alınmaktadır. Evrakların yönetimi EBYS sistemi üzerinde gerçekleştirilmektedir. Programa özel herhangi bir süreç yönetim el kitabı, modeli ve uygulamaları mevcut değildir. Öğretim elemanlarının izin yemek rezervasyonu vb. işlemleri için çevrimiçi süreç yönetimleri mevcuttur.

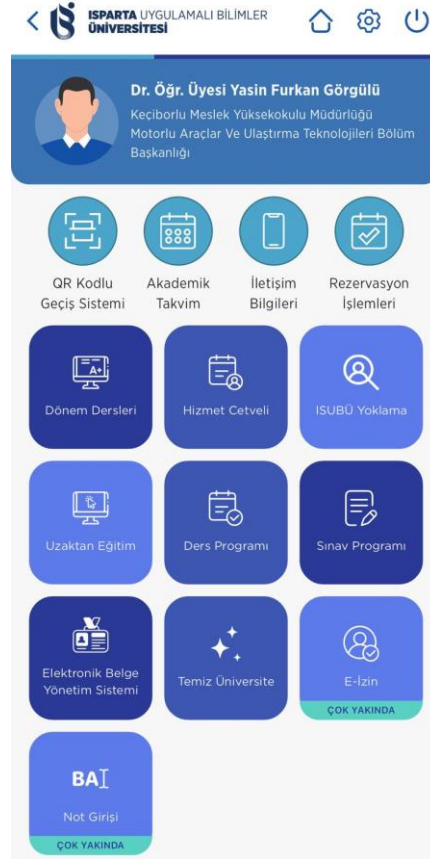
Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

A.3.4.1. EBYS sistemi



A.3.4.2. ISUBÜ Mobil Uygulaması



A.3.4.3. [Personel Bilgi Sistemi](#)

A.3.4.4. [Rezervasyon Sistemi](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Dış paydaşların sistematik, planlı ve gündemli katılımını sağlayan bir planlama yapılmıştır. Danışma kurulu yönetmeliğine göre oluşturulmuş bir dış danışman ve danışma kurulu mevcuttur fakat henüz herhangi bir bilgi paylaşımı, öneri ve geri bildirim alınmamıştır.

İç paydaşların (öğrenci) görüşlerini almak üzere ders ve uygulamaların içerikleri, akademik personelin yeterlilikleri, dersin verimliliği gibi hususları içinde barındıran bir anket uygulaması gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Öğrencilerin ders bazında genel memnuniyet durumları OBS üzerinden gerçekleştirdikleri çevrim içi anket ile değerlendirilmektedir.

Programda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar ve genele yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No Yürürlük Tarihi Revizyon Tarihi Revizyon No Sayfa No	KK-FRM-0031 31.07.2023 - - 1 / 1
Geri Bildirim Tarihi		20.05.2024	
Geri Bildirim Türü			
☒ Öneri	☐ İstek	☐ Memnuniyet	☐ Şikayet
Geri Bildirimi İleten Kişinin			
Adı Soyadı	Onur KAYA		
Cep Telefonu	[REDACTED]		
E-Posta Adresi	hassel@hassel.com.tr		
Paydaş	☐ Öğrenci	☐ Çalışan	☒ Diğer
Geri Bildirim Açıklaması			
Yüksekokulunuzda bulunan Makine Programına ait ders planına uygulama derslerinin eklenmesinin öğrencilerin teoride öğrendiği dersleri önce kendi okullarında pratiğe dökme imkânı bulması açısından önem arz etmektedir. Bunun yanında öğrencilerimize takım tezgahları alanında derslerin ders planında yer verilerek talaşlı imalat uygulama becerisi kazandırılmaktadır. Takım bilgisi aynı zamanda tasarım, analiz konularında öğrencilerin desteklenmesi gerekmektedir. Bunun yanında öğrencilerin basit arızaları giderebilecek düzeyde temel bilgi ve donanımına sahip olması önem arz etmektedir. Ayrıca öğrencinizin kalite ve çevre konuları hakkında bilgilendirilmesi piyasaya uyumun daha kolay hale gelmesi sağlayacaktır. Firmamız yurt dışı ile ticaret yapan bir firma olduğu için öğrencilerimizin mesleki alanda başlangıç seviyesinde olsa da mesleki yabancı dil bilgisine sahip olmasının öğrencilerin işe alınmada tercih edilmesini sağlayacağı kanaatindeyim. Ders planlarımızda bu tarz güncellemelere yer vermeniz üniversite-sektör işbirliği açısından önem arz etmektedir.			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Programda öğretim süreçleriyle ilgili olarak, ders, dersin öğretim elemanı, dersin içeriği vb. konulara ilişkin öğrenci bilgi sisteminde bulunan anket uygulaması üzerinden öğrenci geri bildirimlerine başvurulmaktadır. Bunun dışında öğrenci danışmanlık işlemleri ve eğitim öğretim yılı başlarında gerçekleşen oryantasyon faaliyetleri de öğrenci geri bildirimleri ile alakalı uygulamalardandır.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME

1.Ders anlatımı	GENEL TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	
2.Dersle ilgili sorulara cevap verme yetkinliği	GENEL TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	
3.Derse katılımı özendirilmesi	GENEL TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	
4.Dersin süresini verimli kullanması	GENEL TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	
5.Her türlü fikre karşı açık davranması	GENEL TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	
6.Sınavları ve diğer ders çıktılarına adil değerlendirmesi	GENEL TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	
7.İhtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirliği/erişilebilirliği	GENEL TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	

DERS DEĞERLENDİRME

1. İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.	GENEL TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	
2. Ders mesleki gelişimime katkı sağlar.	GENEL TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	
3. Ders bireysel gelişimime katkı sağlar.	GENEL TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	
4. Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.	GENEL TOPLAM PUAN
GENEL TOPLAM	

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Henüz mezun edilen öğrenciler bulunmadığından mezunlarla irtibat noktasında bir süreç yönetilmemiştir. Programın kendine özel bir mezun izleme sistemi olmayıp üniversite bünyesinde mevcut olan Kariyer Merkezi ve yeni kurulan Mezun Takip Sistemi ile Program mezunlarının takibi gerçekleştirilebilecektir.

Çizelge 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³				Mezun Sayıları ³			
		1.	2.	Uzatmalı		ÖL	L	YL	D	ÖL	L	YL	D
[2025]	-					32				0			

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³ÖL: Ön lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

30624 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde başarı durumunun tespiti ve mezuniyet kararları alınır. Ayrıca 120/02 nolu Önceki Öğrenmenin Tanınmasına ilişkin esas ve usul çerçevesinde önceki öğrenmeler değerlendirilir. 107/06 nolu usul ve esasa göre devamsızlık değerlendirmesi yapılır, 82/01 staj yönetmesine göre staj değerlendirmesi yapılır. Mevzuatlara göre koşulları sağlayanlar mezun edilir.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Program özelinde uluslararasılaşma süreçleri ile ilgili bir yapılanma Erasmus Koordinatörlüğü haricinde mevcut değildir. Bu sürecin yönetimi Erasmus Koordinatörlüğü takvimine göre işletilmektedir. Haricinde akademik personelin kişisel ağları ile bireysellik söz konusu olmaktadır. Akademik personelin haricinde şimdiye kadar herhangi bir öğrenci hareketlilik kapsamında yurt dışına gönderilmemiştir. Bunun haricinde uluslararası öğrenci alımı da Standart uygulamalar ve mevzuat doğrultusunda yapılabilmektedir.

Uluslararası sempozyum kongre vb. bilimsel faaliyetlere katılım program planlamasından ziyade akademik personelin bireysel planlaması ile gerçekleşmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bu ölçüt program bazında doldurulmayacaktır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Programda uluslararasılaşma performansı akademik personel ve öğrenci temelinde ikiye ayrılabilir. Standart uygulamalar ve mevzuatın haricinde Erasmus hareketliliği sayısı, yurtdışı akademik faaliyet katılımı, yabancı uyruklu öğrenci eğitim ve öğretimi izlenebilen performans ölçütleridir. Devamlılık arz etmemekle birlikte tercihe bağlı olarak şekillenebilmektedir.

Çizelge 4. Uluslararası Okuyan Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	ÖL	YL	D	L	YL	D
[2025]						0					

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³ÖL: Önlisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Ön lisans programı 126 AKTS' den oluşan 2 yıllık bir programdır. Program tasarımının yenilikçi, yeterlilik odaklı ve ulusal/uluslararası standartlara (MEDEK, YÖKAK) uygun şekilde yapıldığını göstermek ve sürdürdüğünü kanıtlamaktır.

Programı başarı ile tamamlayan öğrencilere Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Ön Lisans Derecesi (Diploması) verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

B.1.1. Kanıt

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ISUBÜ – Keçiborlu MYO Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı Program Çıktıları (PÇ), ulusal yeterlilikler ve uluslararası benzer program referansları temel alınarak tasarlanmıştır.

Program çıktılarının dayanakları şunlardır:

- Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (YÖKAK) kapsamında enerji ve mühendislik disiplinleri için belirlenen yeterlilikler.
- Teknik ve mühendislik programlarında asgari yeterlilikler ve çıktılar ile ilişkilidir. Çalıştığı işletme ve birimde her kademede çalışanlarla iletişim kurabilmek, Mesleki, toplumsal etik değerlere ve gerekli araştırmaları teknolojik imkanları kullanarak yapma yeteneğine sahip olmak,
- Avrupa’da ve Türkiye’de benzer Yenilenebilir Enerji Teknikerliği programlarının çıktı profilleri ile karşılaştırma.
- Enerji sektöründeki yenilenebilir enerji tesisleri ve uygulama gerekliliklerine uygunluk.

Kanıtlar

B.1.1.1. <https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/tr/motorlu-araclar-ve-ulastirma-tek/yenilenebilir-enerji-teknikerligi-17272s.html>

B.1.1.2 <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=35>

B.1.1.3. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3566&BirimNo=35>

Çizelge 5. Program Öğrenme Çıktıları

PÇ NO	PÇ
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11	Yenilenebilir enerji sistemleri ile ilgili temel kavramları açıklar ve alanı ile ilgili matematiksel hesapları yapar.
12	Yenilenebilir enerji sistemlerinin çalışma prensiplerini açıklar.
13	Yenilenebilir enerji sistemlerinin mekanik ve elektronik montajını yapar.
14	Yenilenebilir enerji sistemlerinde test, bakım ve onarım işlerini standartlara uygun olarak tanımlar.
15	İş yeri ortamında teorik bilgilerini pratiğe aktarma, iş hayatının dinamiklerini anlama ve mesleki sorumluluklarını geliştirme becerilerine sahip olur.
16	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce gibi zorunlu dersler aracılığıyla, tarihi, kültürel, dilsel ve evrensel değerlere dair farkındalık kazanır, eleştirel düşünme ve küresel ölçekte etkileşim becerilerine sahip olur.

Kanıtlar

B.1.1.4. <https://api.medek.org.tr/file/instructions/pdf/1702494720d87e9058-a238-4ba8-bd70-8d98f1829fd4.pdf>

Programların eğitim amaçları ve kazanımları belirlenirken iç paydaş olarak öğretim elemanları ve öğrencilerin, dış paydaş olarak mezunlar, işverenler, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcilerinin katkıları dikkate alınmaktadır.

Sınıflandırma	No	P. Çıktıları/p. Outcomes	Başarı yüzdesi
Bilgi - Kuramsal-Olgusal	1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	30,91
	2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	23,64
	3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	27,27
Sınıflandırma	NO	P. Çıktıları/p. Outcomes	Başarı Yüzdesi
Beceriler - Bilişsel-Uygulamalı	3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	27,27
	4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	23,64
	5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	29,09

Kanıtlar

B.1.1.4. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsRealizationrate.aspx>

Planlama Faaliyetleri

B.1.1.1. Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı'nın amaçları ve öğrenme çıktıları, TYYÇ ile uyumlu olarak düşünülmüştür.

Uygulama Faaliyetleri

B.1.1.1. Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı'nın amaçları ve öğrenme çıktıları, TYYÇ ile uyumlu olarak düşünülmüştür.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

B.1.1.1. [Ders kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkiler hazırlanmış olup ISUBÜ Ders Bilgi Paketi Sistemi adresinden](#)

B.1.1.2. <https://keciborlumyo.isparta.edu.tr/tr/motorlu-araclar-ve-ulastirma-tek/yenilenebilir-enerji-teknikerligi-17272s.html>

B.1.1.3. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsLevelqualificatin.aspx>

B.1.1.4. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsRealizationrate.aspx>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Program, dengeli bir yapı ve ders dağılımı ile öğrencilere geniş bir perspektif sunmayı amaçlayan bir öğretim programına sahiptir. Zorunlu ve seçmeli dersler arasındaki denge, öğrencilere hem alanlarındaki uzmanlık bilgilerini hem de genel kültür kazanma imkânı tanımaktadır. Program, iç ve dış paydaşların görüşleri ve güncel ihtiyaçlar doğrultusunda periyodik olarak güncellenirken, zorunlu ve seçmeli ders oranları dikkatlice korunur.

Zorunlu dersler, öğrencilere temel bilgi ve becerileri kazandırmak adına önceden belirlenmiş bir çerçeve içinde sunulur. Seçmeli dersler ise öğrencilere kendi ilgi alanlarına göre derinleşme ve uzmanlaşma fırsatı sunmaktadır. Bu dersler, programın esnekliğini artırarak öğrencilere kişisel ve profesyonel gelişimlerini yönlendirme şansı tanır.

Ders dağılımında, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak adil bir denge sağlanır. Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği düzenli olarak izlenir, gerekirse iyileştirmeler yapılır. Bu sayede, programın öğrencilere en iyi şekilde hizmet vermesi ve güncel ihtiyaçlara cevap vermesi sağlanır.

Çizelge 6. Öğretim Planı

KEÇİBORLU MESLEK YÜKSEKOKULU Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Ders Programı									
1.Sınıf / Güz Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teori k	Prati k	Lab/U yg	Akt s	T.Kre di	Saa t	Önkoş ul	Türü
MAT-3000	Genel Matematik	2	0	1	3	2.5	3		Zorunlu
YET-3111	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	0	2	2	2		Zorunlu
YET-3113	Kalite Güvence ve Standartları	2	0	0	2	2	2		Zorunlu
YET-3115	Çevre Koruma	2	0	0	2	2	2		Zorunlu
YET-3117	Temel Elektrik ve Elektronik	2	1	0	3	2.5	3		Zorunlu
YET-3119	Yenilenebilir Enerji Kaynaklarına Giriş	3	0	0	3	3	3		Zorunlu
YET-3121	Teknik Resim	1	3	0	4	2.5	4		Zorunlu
YET-3123	Termodinamik	3	0	0	3	3	3		Zorunlu
YET-3125	Temel Bilgi Teknolojileri	3	0	0	3	3	3		Zorunlu
YET-3127	Malzeme Teknolojisi	3	0	0	3	3	3		Zorunlu
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	2	0	0	2	2	2		YÖK
Zorunlu Ders Toplamı:		25	4	1	30	25.5	28		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					30	27.5	30		
1.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teori k	Prati k	Lab/U yg	Akt s	T.Kre di	Saa t	Önkoş ul	Türü
YET-3110	Modelleme Analiz ve Yapay Zeka	3	0	0	3	3	3		Zorunlu
YET-3112	Güneş Enerjisi Sistemleri	2	1	0	3	2.5	3		Zorunlu
YET-3114	Rüzgar Enerjisi Sistemleri	2	1	0	3	2.5	3		Zorunlu

YET-3116	Ölçme Tekniği	2	0	0	2	2	2		Zorunlu
YET-3122	Bilgisayar Destekli Tasarım	1	0	2	3	2	3		Zorunlu
YET-3118	Elektrik Üretimi, İletimi, Dağıtımı ve Depolanması	2	0	0	2	2	2		Zorunlu
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	2	0	0	2	2	2		YÖK
Zorunlu Ders Toplamı:		12	2	2	18	14	18		
YET-3124	Alan Seçmeli (İklimlendirme ve Soğutma Teknolojileri)	3	0	0	3	3	3		Seçimlik 1
YET-3126	Alan Seçmeli (Termik Santraller)	3	0	0	3	3	3		Seçimlik 1
YET-3128	Alan Seçmeli (Doğal Gaz Tesisatı)	3	0	0	3	3	3		Seçimlik 1
YET-3130	Alan Seçmeli (Enerji Sistemleri Paket Programları)	3	0	0	3	3	3		Seçimlik 1
Seçmeli Ders Toplamı:		12	0	0	12	12	12		
YET-3136	Alan Seçmeli (Mesleki Matematik)	3	0	0	3	3	3		Seçimlik 2
YET-3138	Alan Seçmeli (Akışkanlar Mekaniği)	3	0	0	3	3	3		Seçimlik 2
Seçmeli Ders Toplamı:		6	0	0	6	6	6		
YET-3132	Alan Dışı Seçmeli (Enerji Santralleri)	3	0	0	3	3	3		Alan Dışı Seçmeli
YET-3134	Alan Dışı Seçmeli (Isı Yalıtımı)	3	0	0	3	3	3		Alan Dışı Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		6	0	0	6	6	6		
YET-3120	Nükleer Enerji Sistemleri	3	0	0	3	3	3		Seçimlik 3
YET-3140	Yenilenebilir Enerji Politikaları ve Mevzuatı	3	0	0	3	3	3		Seçimlik 3
Seçmeli Ders Toplamı:		6	0	0	6	6	6		
Seçmeli Ders Toplamı:		77	2	4	85	80	85		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					30	23	33		
2.Sınıf / Güz Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teori k	Prati k	Lab/U yg	Akt s	T.Kre di	Saa t	Önkoş ul	Türü
MYO-3003	Bitirme Projesi	0	0	2	2	1	2		Zorunlu
UOS-3000	Üniversite Ortak Seçmeli I	2	0	0	3	2	2		Zorunlu
YET-3243	Otomasyon Ve Kontrol Sistemleri	3	0	1	4	3.5	4		Zorunlu
YET-3249	Hidroelektrik ve Jeotermal Enerji	2	0	1	3	2.5	3		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		7	0	4	12	9	11		
YET-3251	Mesleki Yabancı Dil Seçmeli (İngilizce)	3	0	0	3	3	3		Seçimlik 1
YET-3253	Mesleki Yabancı Dil Seçmeli (Almanca)	3	0	0	3	3	3		Seçimlik 1
Seçmeli Ders Toplamı:		6	0	0	6	6	6		
YET-3255	Alan Seçmeli (Genel Teknik İletişim)	3	0	0	3	3	3		Seçimlik 2
YET-3257	Alan Seçmeli (Kojenerasyon ve Trijenerasyon)	3	0	0	3	3	3		Seçimlik 2
YET-3259	Alan Seçmeli (Enerji Ekonomisi)	3	0	0	3	3	3		Seçimlik 2
Seçmeli Ders Toplamı:		9	0	0	9	9	9		
YET-3261	Alan Seçmeli (Isı Pompaları)	3	0	0	3	3	3		Seçimlik 3
YET-3263	Alan Seçmeli (Tesisat Teknolojisi)	3	0	0	3	3	3		Seçimlik 3
Seçmeli Ders Toplamı:		6	0	0	6	6	6		
YET-3245	Enerji Verimliliği	3	0	0	3	3	3		Seçmeli
YET-3247	Gelişmiş Fotovoltaik Teknolojiler	3	0	0	3	3	3		Seçmeli
YET-3265	Biyokütle ve Biyogaz Sistemleri	3	0	0	3	3	3		Seçmeli
YET-3267	Akıllı Şebekeler ve Enerji Yönetimi	3	0	0	3	3	3		Seçmeli
YET-3142	Enerji Depolama Teknolojileri	3	0	0	3	3	3		Seçmeli

YET-3241	Isı Transferi	3	0	0	3	3	3		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		18	0	0	18	18	18		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					30	18	26		
2.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teori k	Prati k	Lab/U yg	Akt s	T.Kre di	Saa t	Önkoş ul	Türü
MYO-3011	Kurum Stajı	0	0	2	5	1	40		Zorunlu
MYO-3020	İşletmede Mesleki Eğitim	5	0	35	20	22.5	2		Zorunlu
ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	4	0	0	4	4	1		YÖK
TUR-3000	Türk Dili	4	0	0	4	4	4		YÖK
Zorunlu Ders Toplamı:		5	37	0	33	5	42		
IMO-3225	Bisiklet	3	0	0	3	3	3		Seçmeli
IMO-3227	Sosyal Sorumluluk Projesi	3	0	0	3	3	3		Seçmeli
IMO-3224	Finansal Okuryazarlık	3	0	0	3	3	3		Seçmeli
IMO-3226	Tiyatro	3	0	0	3	3	3		Seçmeli
IMO-3228	Modern Türk Edebiyatında Şiir	3	0	0	3	3	3		Seçmeli
IMO-3226	Sanat Tarihi	3	0	0	3	3	3		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		18	0	0	18	18	18		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:					36	8	45		
GENEL TOPLAM :					126	76.5	134		

Çizelge 7. Ders ve Sınıf Büyüklükleri (Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı 2025 Güz Dönemi)

1.Sınıf / Güz Dönemi										
Ders Kodu	Ders Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Teo rik	Prat ik	Lab/ Uyg	Ak ts	T.Kr edi	Sa at	
MAT-3000	Genel Matematik	1	33	2	0	1	3	2.5	3	
YET-3111	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	33	2	0	0	2	2	2	
YET-3113	Kalite Güvence ve Standartları	1	33	2	0	0	2	2	2	
YET-3115	Çevre Koruma	1	33	2	0	0	2	2	2	
YET-3117	Temel Elektrik ve Elektronik	1	33	2	1	0	3	2.5	3	
YET-3119	Yenilenebilir Enerji Kaynaklarına Giriş	1	33	3	0	0	3	3	3	
YET-3121	Teknik Resim	1	33	1	3	0	4	2.5	4	
YET-3123	Termodinamik	1	49	3	0	0	3	3	3	
YET-3125	Temel Bilgi Teknolojileri	1	33	3	0	0	3	3	3	
YET-3127	Malzeme Teknolojisi	1	33	3	0	0	3	3	3	
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	1	33	2	0	0	2	2	2	

Planlama Faaliyetleri

B.1.2.1. Programın ders dağılım dengesi ISUBÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde yer almaktadır.

B.1.2.2. Programın ders dağılım dengesi ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

B.1.2.1. Program derslerinin %75'i zorunlu, %22'si seçmeli, %3'ü bölüm dışı olarak verilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Önlem Alma Faaliyetleri

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

B.1.2.1. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsGeneral.aspx>

B.1.2.2. Yönetmelik ve yönergeler,

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyum

Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı ders planında, bölüm öğrencilerinin bir adet Üniversite Ortak Seçimlik dersi almaları planlanmıştır. Bu derslerde öğrenci farklı bölüm ve programlardan ders seçebildiği için hem teknik hem de sosyal içerikli dersler seçebilmektedir. Ayrıca öğrencilerin Program içinde çeşitli uzmanlık konularında seçebildikleri birçok seçmeli ders mevcuttur. Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı ders planında yer alan her bir ders için ders kazanımları ve bu kazanımların program yeterlilikleriyle ilişkisinin tanımlanmıştır. Tüm çalışmaların gerçekleşme oranları sistemde sunulmuştur.

Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Kazanımları
1. Sınıf Güz Dönemi (1. Yarıyıl)		
MAT-3000	Genel Matematik	- Aritmetiğin Temel Konuları: Eşitlik çözme, Rasyonel ifadeler, Radikaller ve rasyonel kuvvetler. - Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulmak. - Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulmak. - Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözmek. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözmek. - Çarpanlara ayırma ve özdeşlikler - Oran ve Orantı - Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri incelemek. - Fonksiyonlar ve Grafikler - Kümeler, Kartezyen çarpım bağıntı II. dereceden denklemler, polinomlar
YET-3111	İş Sağlığı ve Güvenliği	- İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda temel bilgiler edinir, konu ile ilgili tanım ve kavramları öğrenir. - Dünyada ve Türkiye'de İş Sağlığı ve Güvenliğinin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. - İş kanunu ve iş sağlığı ve güvenliği kanununa göre hak ve sorumluluklarını öğrenir. - Hangi olayların iş kazası olduğunu bilir, çalışanların iş kazasından kaynaklanan hakları konusunda bilgi sahibi olur. - Meslek hastalıklarının çeşitlerini ve hastalık yapan etkenleri öğrenir. - İş yerlerindeki risk etmelerinin çeşitlerini ve özelliklerini öğrenir. - İş yerlerinde kullanılan sağlık ve güvenlik işaretlerinin çeşitlerini öğrenir. - Tehlikelerden kaynaklanan risklere karşı hangi kişisel koruyucunun kullanılacağı hakkında bilgi sahibi olur. - Yangından korunma hakkında temel bilgiye sahip olur. - İş sağlığı ve güvenliğinde tehlike ve risk kavramlarını ayırt ederek risk analizine dair bilgi sahibi olur
YET-3113	Kalite Güvence ve Standartları	- Kalite yönetim sisteminin alt yapısı oluşturmak. - Kalite standartları uygulama. - İstatistiksel kalite kontrol yöntemlerini uygulamak. - Standardizasyonun amaç ve ilkelerinin üreticiye, ülkeye sağladığı faydaların kavranması ve yapısı - Türkiye'de yapılan standart ve standardizasyon çalışmalarının yapısı, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) ve görevler yapısının öğrenimi.
YET-3115	Çevre Koruma	- Öğrenci çevre ile ilgili genel bilgiler öğrenir - Hava kirliliği ve sebep olan sebebler hakkında bilgi sahibi olur - su kaynakları ve su kaynaklarını kirlüten çevresel sebebler hakkında bilgi sahibi olur - geri dönüşüm ve Hangi malzemelerin geri dönüşüm malzemesi olduğunu öğrenir - Sıfır atık nedir kurumlarda nasıl uygulandığını öğrenir - sera gazı ve asit yağmurları hakkında ve bunların çevreye etkileri hakkında bilgi sahibi olur

YET-3117	Temel Elektrik ve Elektronik	- Elektrik yükleri ve elektrikle yüklenmeyi anlamak - Elektrik akımı, direnç ve potansiyel fark kavramlarını anlamak, Dirençlerin/üreteçlerin seri ve paralel bağlanmasını anlamak - Elektrik enerjisi ve elektriksel gücü anlamak - Mıknatıslar ve oluşturdıkları manyetik alanı anlamak - Alternatif akım devrelerini ve çözümlemesini anlamak
YET-3119	Yenilenebilir Enerji Kaynaklarına Giriş	- Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını tanımlar ve aralarındaki farkları açıklar. - Güneş, rüzgâr, hidroelektrik, biyokütle ve jeotermal enerji sistemlerinin temel prensiplerini açıklar. - Enerji üretiminde kullanılan sistemlerin çevresel ve ekonomik etkilerini değerlendirir. - Enerji verimliliği ve sürdürülebilirlik kavramlarını analiz eder ve enerji politikalarıyla ilişkilendirir. - Yenilenebilir enerji teknolojilerini karşılaştırarak uygun enerji sistemlerinin seçimini yapar.
YET-3123	Termodinamik	- Termodinamik terimlerini ve Termodinamiğin kanunlarını anlayabilme. - Termodinamiğin kanunları ile ilgili olaylar ve diyagramları anlayabilme. - Isı, özgül ısı, kütle, ağırlık, hacim, özgül hacim terimlerini anlayabilmek ve problemlerini çözebilmek - İş, enerji, ısı makineleri, ısı pompaları, çevrimleri anlayabilme ve problemlerini çözebilmek - İletim, taşınım ve ısıtım problemlerini çözebilmek.
YET-3125	Temel Bilgi Teknolojileri	- Bilgi teknolojilerinin temel kavramlarını ve bileşenlerini açıklar. - Ofis yazılımlarını kullanarak metin, tablo ve sunum belgeleri oluşturur. - İnternet ve çevrimiçi araçları etkin ve güvenli biçimde kullanır. - Bilgi güvenliği, kişisel veri koruma ve dijital etik ilkelerini uygular. - Dijital teknolojileri akademik ve profesyonel yaşamda verimli şekilde kullanır.
YET-3127	Malzeme Teknolojisi	- Malzemeleri sınıflandırabilme, - Malzemelerin atomik yapıları ve dizilişleri ile ilgili temel bilgileri kavrayabilme, - Malzemelerin kristal yapılarını ve kristal yapılardaki kusurları kavrayabilme - Malzemelerin fiziksel ve mekanik özelliklerini kavrayabilme - Metaller ve alaşımları hakkında bilgi sahibi olma - Polimer, seramik (camlar) ve kompozitler hakkında bilgi sahibi olma - Çevresel faktörlerin malzeme üzerindeki korozyon vb gibi etkilerini kavrayabilme - Optik, Elektriksel ve manyetik özellikler hakkında bilgi sahibi olma
YET-3121	Teknik Resim	- Teknik Resime Giriş ve Araçların Tanıtımı - Teknik Resim Araçları Kullanılarak Teknik Yazı Yazılması - Çizgi çeşitleri, Çizim Alıştırımları - Geometrik Çizimler - İz düşüm - Görünüş Çizimleri - Görünüş Çizimleri - Ölçülendirme - Kesit Çizimleri - Perspektif Çizimi
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	- Günlük hayatta yakın çevre ile iletişim kurabilme ve iletişim bilgilerini(telefon numarası, e-mail) sorup cevap verebilme - Günlük hayatta kullanılan meslekler, aile bireyleri, rakamlar, saat sormaya dair isimlerin bilgisini öğrenme - Sınıftaki ve odadaki nesnelerin yerlerini edatları kullanarak ifade edebilme - Günlük, haftalık rutin aktiviteleri veya boş zamanlarda yapılabilen etkinlikleri geniş zaman ile kullanabilme - Karşımızdaki kişi/kişilerden özür dilerken, ricada bulunurken kullanılan ifadelerin bilgisi - Bağlaçları kullanarak biyografi yazabilme

Ders-Program yeterliliklerinin ilişki düzeyi

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	T	%
Zorunlu Dersler																			
YET-3111	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		15	18,75
YET-3113	Kalite Güvence ve Standartları	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	20
YET-3115	Çevre Koruma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		15	18,75

YET-3117	Temel Elektrik ve Elektronik	4	1	2	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	31,25
YET-3119	Yenilenebilir Enerji Kaynaklarına Giriş	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	20
YET-3121	Teknik Resim	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	20
YET-3123	Termodinamik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	20
YET-3125	Temel Bilgi Teknolojileri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	20
YET-3127	Malzeme Teknolojisi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		15	18,75
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		15	18,75
MAT-3000	Genel Matematik	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	38	47,5
	İlişki Ağırlığı (%)	30,91	23,64	27,27	23,64	29,09	23,64	27,27	23,64	23,64	21,82	21,82	20	20	20	20	12,73		

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

B.1.3.1. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsTotalCourse.aspx>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı ders planında yer alan derslerin her biri için sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinlikleri ile öğrencileri bu etkinliklere harcadıkları zaman miktarı tanımlanmıştır.

Ayrıca ders planında staj ve İşletmede Mesleki Eğitim için de gerekli iş yükleri tanımlanmış ve toplam AKTS değerine dahil edilmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi 3

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

B.1.4.1. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseStructure.aspx>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Meslek Yüksekokulumuzda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, ilgili bölümün kurulları tarafından her eğitim-öğretim yılının bahar döneminde bir sonraki akademik yıla ait çalışma takvimine göre gerçekleştirilmektedir. Bu güncellemeler, Bölüm Kurulu kararından sonra Müdürlük aracılığıyla Senatonun onayına sunularak gerçekleştirilmektedir. Birimimizde program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri, sınav değerlendirmeleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla toplanan öğrenci görüşleri, staj sorumlularından alınan geri bildirimler, uygulama derslerine yönelik değerlendirme çıktıları, dönem sonlarında yapılan akademik kurul değerlendirmeleri gibi mekanizmalar kullanılmaktadır. İç paydaş olan öğrencilerin şikâyet formları, CIMER başvuruları ve akademik personelin ise memnuniyet anketleri, dönem sonu değerlendirme toplantıları aracılığıyla veri toplanması yoluyla sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Derslerin çıktılarına kısmen ulaşılabildiğinin veya ulaşılamadığının tespit edilmesi durumunda, Program da iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

2024-2025 Güz ve Bahar dönemlerinde dersler, yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemleriyle yürütülmüştür. İngilizce dersleri ile İşletmede Mesleki Eğitim (İME) kapsamında ilgili dönemdeki öğrenciler, temel derslerini uzaktan eğitim araçlarıyla tamamlamıştır. Derslerin içeriği, öğrenme çıktıları ve öğretim süreçlerinin etkin şekilde yapılandırılmasında, programın akademik hedefleri ve ilgili düzenlemeler dikkate alınarak çeşitli ilke ve kurallar gözetilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programın genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar:

B.1.6.1. Ders İçerikleri

B1.6.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Birimimizde “Aktif Öğrenme” ilkesi ile öğrenci merkezli bir sistem benimsenmiş olup klasik eğitimle beraber derslerin içeriğine uygun olarak interaktif eğitim modeli de kullanılmaktadır. Öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, gözlem yapma, proje etkinlikleri, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmiştir. Eğitim ve öğretim süreci öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmektedir. Birimimizde uygulamada olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme sisteminin bir yansıması olarak her bir ders çıktısının uygulanan öğretim yöntem ya da tekniği ile öğrenciye kazandırılması hedeflenmiştir. Yine bu sistemde sınav sorularından her biri, ders kazanımları ile ilişkilendirilmiş olup ders çıktılarının öğrencilere kazandırılması öğretim yöntem ve teknikleri üzerinden izlenmekte olup, böylece hangilerinin başarılı ya da başarısız olduğu görülebilmektedir. Bu değerlendirmelerde önemli bir etken olarak tasarlanan ödev, sunum, performans görevi gibi öğrencilerin derse aktif katılmasını sağlayan araçlar etkin bir şekilde kullanılmıştır. Böylece öğrencilerin anlayarak ve kavrayarak öğrenebileceği bir ortam temin edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde ölçme ve değerlendirme süreci öğrenci merkezli yürütülmektedir. Bu süreç öğrencilerin öz gelişimlerini destekleyecek ve ders kazanımlarını elde edecek şekilde planlanmış bir formatta oluşturulmuştur. Birimimizde uygulamada olan ölçme ve değerlendirme sistemi öğrencilerde ders kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğini kontrol etmektedir. Buna göre bazı ders kazanımları yazılı sınav ile ölçülürken diğer bazıları sözlü sınav, ödev ya da proje/tasarım ile ölçülmektedir. Ölçme ve değerlendirmede Üniversitemiz “Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

B.2.2.1. [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Keçiörlü Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin kurum içi ve kurum dışı başka veya aynı programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri, programın intibak komisyonları tarafından ISUBU Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır (Kanıt B.2.3.1). Birimimizde öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurumları sınavına (YKS), Yatay Geçiş, Öğrenci Değişim Programlarına (Farabi), Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Yönergesine göre yapılmaktadır (Kanıt B.2.3.2).

Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Bölümde/Programda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

B.2.3.1. [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

B.2.3.2. [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Programımız da mezuniyet ve diploma işlemleri Üniversitemiz, “Ön lisans ve Lisan Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz dört yarıyl boyunca aldıkları tüm derslerden başarılı olmaları, genel not ortalamalarının en az 2,00 ve üzeri olması, zorunlu Kurum staj uygulamasını gerçekleştirmeleri durumunda mezun olmaya ve diploma almaya hak kazanmaktadırlar. Ayrıca mezuniyete hak kazanan öğrencilerimiz, normal öğrenim süresi sonunda not ortalaması 3.00-3.49 olması durumunda başarı belgesi, 3.50-4.00 arasında olması durumunda ise üstün başarı belgesi almaya hak kazanırlar.

Programımız da Zorunlu Staj veya İşletmede Mesleki Eğitim dersleri için zorunlu olan İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Dersini yüz yüze veya uzaktan eğitimle alabilmektedirler. İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Sertifikayı uzaktan eğitimle hak etmek için 22 Ders videosunun her birinin %80’inini izlemek zorundadırlar. Bir videonun %80’ini izlemeden diğer videoya geçemezler. 22. Videonun izleme süresini tamamladığınızda sınavınız açılır. Sınavdan 60 ya da üstü bir not aldığınızda sertifika almaya hak kazanırlar (Kanıt B.2.4.2).

Olgunluk Düzeyi: (2) Bölümde/Programda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

B.2.4.1. [Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.4.2. [İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Dersi Uzaktan Eğitim Yönergesi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Keçiörlü Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı olarak, öğrencilerin nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmalarını desteklemek için gerekli öğrenme kaynaklarına ve akademik destek hizmetlerine büyük önem verilmektedir. Birimimizde bulunan 16 adet derslikte eğitim-öğretim faaliyetleri yürütölmektedir. Her sınıfta projeksiyon cihazı bulunmakta böylece dersler de görsel olarak zenginleştirilmektedir. Bunlara ek olarak eğitim-öğretim faaliyetleri bilgisayar laboratuvarları ve atölyelerde de gerektiğinde yürütölmektedir. Öğrenciler derslerde öğrendikleri teorik bilgileri atölyelerde uygulama imkânı sağlanmaktadır. Bu alanlar, teknoloji ve eğitim araçlarıyla zenginleştirilmiş, öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini destekleyecek şekilde tasarlanmıştır (Kanıt B.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi: (3) Programın genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.3.1.1. [2024 Birim İç Değerlendirme Raporu](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenci danışmanlık hizmeti ve Oryantasyon eğitimi her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre bölüm başkanlıklarınca belirlenen öğretim üyeleri/elemanları tarafından verilmektedir.

Danışmanlar aşağıda belirtilen konular hakkında öğrencileri bilgilendirme yapmaktadır:

- Önlisans eğitimi boyunca öğrencinin başarı durumu ile gelişimini izlemekte ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik etmekte; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap vermektedir.
- Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışmaktadır.
- Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlamakta ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olmaktadır.
- Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarmaktadır.
- Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu gibi birimlerle iletişimde yardımcı olmaktadır.
- Üniversite ve yüksekokul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirmektedir.
- Mevzuatın öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olmaktadır.
- Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirmekte ve yönlendirmektedir.
- Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapmaktadır.
- Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli, derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunmakta; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olmakta; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirmekte ve onay vermektedir.
- Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirmektedir.
- Her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşmekte ve değerlendirmelerini içeren raporu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlığına göndermektedir.

Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere üniversitemizin Sağlık Şube Müdürlüğü bünyesinde bulunan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminden hizmet alabilmektedir.

ISUBÜ mobil uygulaması rezervasyon işlemleri menüsünden "yeni ekle" butonuna tıklanarak randevu alınabilecektir. Görüşmeler yüz yüze olarak yapılmaktadır.

Birimimiz de kariyer danışmanlarını, öğrencilerin ve yeni mezunların kariyer rehberliği ve danışmanlığını yapmaktadır. Danışmanlık, bireysel veya grup danışmanlığı biçiminde olabilmektedir. Gerçekçi hedefler koymak, kariyerleri ile ilgili kararları için öğrencilere yardımcı olmak, öğrencilerin/mezunların iş arama yöntemleri ve mülakat teknikleri gibi alanlar hakkında bilgi sahibi olmalarını, iş bulmalarını desteklemek, özgeçmiş oluşturma, eğitim programlarının seçme ve uygulanması süreçlerinde öğrencilere/mezunlara danışmanlık yapmaktadır (Kanıt B.3.2.1).

Olgunluk Düzeyi: (3) Programda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

B.3.2.1. Sınıf Danışmanları

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

ISUBÜ Keçiborlu Meslek Yüksekokulu, ilçe merkezinde 14.300 m² taşınmaz üzerine kurulu 6.000 m² kapalı alanı mevcut olup, eğitim binası, idari binası, yemekhane, kafeterya, 6 atölye, 1 kütüphane, 3 bilgisayar laboratuvarı ve spor salonu bulunan sekiz ayrı binada eğitim ve öğretimini sürdürmektedir.

Yüksekokula ait tüm öğrenci ve personelin faydalanabilmesi amacı ile hizmet veren 217m² alana sahip 100 kişilik yemekhane ve 1 adet 78,5 m² alana sahip kantin ve kafeterya bulunmaktadır.

Öğrenci yurtları yüksekokulu öğrencilerin kullanımı için kız ve erkek yurdu olmak üzere 2 blok halinde toplam 10.571 m² alana sahip 400 kişi kapasiteli KYK öğrenci yurdu ve sosyal tesisi, 400 kişi kapasiteli içerisinde kafeterya, yemekhane ve konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca içerisinde spor salonları, yüzme havuzu bulunan özel yurtlar bulunmaktadır.

Ulaşım, yüksekokulun bulunduğu bölgenin coğrafik yapısı nedeniyle Türkiye'nin her bölgesine karayolu, havayolu ve demiryolu ile 24 saat ulaşım imkânına sahip olması bir cazibe yaratmakta ve tercih edilme oranımızı yükseltmektedir. Türkiye'nin her yerine ulaşım imkânından dolayı, ulaşım yönünden hiçbir sıkıntı bulunmamaktadır.

Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı'na kaydolun öğrencilerin, rehberlik ve psikolojik danışmanlık ile ilgili ihtiyaçları, ISUBÜ bünyesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca ilçede 30 yataklı bir devlet hastanesi bulunmaktadır (Kanıt B.3.2.1.).

Olgunluk Düzeyi: (3) Programın genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

B.3.2.1. Tesis ve Altyapı

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ISUBÜ Keçiborlu Meslek Yüksekokulu aracılığıyla özel gereksinimli öğrencilerimizin, idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçları tespit edilmekte ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenler belirlenmektedir.

Birimde rampa, zemin katında derslik, zemin katında laboratuvar, engelli park yeri bulunmaktadır.

Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin kullanılan usul ve esaslar Üniversitemiz tarafından belirlenen “Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi” kararına göre yürütülmektedir (Kanıt B.3.4.1.).

Olgunluk Düzeyi: (2) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

B.3.4.1. Engelli Öğrenci Eğitim – Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Yeni öğrenciler için oryantasyon programları, bu programlar aracılığıyla öğrencilere üniversite yaşamı, akademik olanaklar ve kampüs olanakları tanıtılmaktadır.

Öğrenci toplulukları, akademik, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetler düzenlemekte ve bu faaliyetler için gerekli mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır.

Özellikle mühendislik ve teknoloji alanında faaliyet gösteren öğrenci toplulukları, teknik atölye çalışmaları, proje yarışmalarına katılım sağlamaktadırlar (Kanıt B.3.5.1., Kanıt B.3.5.2.).

Olgunluk Düzeyi: (3) Programın genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt B.3.5.1. Öğrenci Toplulukları

Kanıt B.3.5.2. Oryantasyon Sorumlusu Kılavuzu

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı'nda öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri "İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme ile ilgili değerlendirme kriterlerinde belirlenen şekilde yapılmaktadır (Kanıt B.4.1.1).

Önlisans eğitiminde verilen dersler öncelikle bölümün akademik kadrosu ile sağlanmakta, gerektiği durumlarda öncelikle birimdeki bölüm ve programlardan, daha sonra da ihtiyaç durumuna göre ISUBÜ'nün diğer birimlerinden ders görevlendirilmesi yapılarak sağlanmaktadır (Kanıt B.4.1.2).

Olgunluk Düzeyi: (3) Programın genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt B.4.1.1. İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme ile İlgili Değerlendirme Kriterleri

Kanıt B.4.1.1. Ders İçerikleri

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Program kapsamında görev yapan öğretim elemanlarının akademik geçmişleri, kamu ve özel sektör deneyimleri, araştırma faaliyetleri ile dış paydaşlarla etkileşimleri analiz edilerek eğitim sürecine olan katkıları ortaya konmuştur. Bunun yanı sıra, öğretim üyelerinin ders yükleri, araştırma faaliyetlerine ayırdıkları zaman ve diğer akademik sorumlulukları detaylı olarak incelenmiştir.

Aşağıda sunulan Çizelge 3.1 öğretim kadrosunun akademik geçmişi ve deneyim düzeylerini analiz ederken, Çizelge 3.2 öğretim üyelerinin ders yükü, araştırma faaliyetleri ve diğer akademik etkinliklerini özetlemektedir.

Çizelge 3.1. Öğretim Kadrosunun analizi

Öğretim üyesinin/elemanın adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta

Yasin Furkan GÖRGÜLÜ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2021	7	5	4	Bkz.	Bkz.	Bkz.
İsmail ÖZCAN	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Öğr. Gör. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi 2023	4	4	4	Bkz.	Bkz.	Bkz.
İhsan DOSTUÇOK	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Süleyman Demirel Üniversitesi 2012	17	17	8	Bkz.	Bkz.	Bkz.

Çizelge 3.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim üyesinin/elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Yasin Furkan GÖRGÜLÜ	TZ	YET-3123/3/Güz/25-26, YET-3117/2,5/Güz/25-26, IMO-3111/3/Güz/25-26, MKN-3129/3/Güz/25-26, OTO-3121/3/Güz/25-26, MYO-3121/22.5/Güz/25-26, MKN-201/3/Güz/24-25, MKN-215/3/Güz/24-25, MKN-237/3/Güz/24-25, MKN-3101/3/Güz/24-25, MKN-3107/3/Güz/24-25, MKN-3113/3/Güz/24-25, MKN-3116/3/Bahar/24-25, MKN-3119/2/Güz/24-25, MKN-3121/3/Güz/24-25, MKN-3129/3/Güz/24-25, MKN-3213/2/Bahar/24-25, MKN-3213/5/Güz/24-25, MKN-3255/3/Güz/24-25, MKN-3262/3/Bahar/24-25, MKN-3279/3/Bahar/24-25, MKN-3279/3/Güz/24-25	Bkz.	Bkz.	Bkz.
İsmail ÖZCAN	TZ	YET-3119/3/Güz/25-26, YET-3125/3/Güz/25-26, MYO-3020/20/Güz/25-26, IMO-3113/3/Güz/25-26, MKN-3123/3/Güz/25-26, MKN-3127/2/Güz/25-26, MKN-3281/3/Güz/25-26, MKN-3291/3/Güz/25-26, MKN-3156/3/Bahar/24-25, MKN-3180/3/Bahar/24-25, MKN-3281/3/Bahar/24-25, MYO-3110/15/Bahar/24-25, UCT-132/2/Bahar/24-25, MKN-3123/3/Güz/24-25, MKN-3127/2/Güz/24-25, MKN-3277/3/Güz/24-25, MKN-3281/3/Güz/24-25, MYO-3010/15/Güz/24-25	Bkz.	Bkz.	Bkz.
İhsan DOSTUÇOK	TZ	YET-3121/2.5/Güz/25-26, YET-3113/2/Güz/25-26, MKN-3172/2,5/Bahar/24-25, OTO-3129/2/Güz/24-25, OTO-3129/2/Güz/25-26, OTO-3238/3/Güz/25-26, OTO-3238/3/Bahar/24-25, OTO-3238/3/Güz/24-25, BPR-3209/2/Güz/24-25, BPR-3209/2/Güz/25-26, SHK-249/2/Güz/24-25, SHK-249/2/Güz/25-26	Bkz.	Bkz.	Bkz.

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programın genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

B.4.2.1. Akademik Kadro

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Programımızda eğitim faaliyetlerine yönelik herhangi bir teşvik ve ödüllendirme mekanizması mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi: (1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Programda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi 1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Programın doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi 1

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzdeki iki akademik personel doktora bir tanesi yüksek lisans derecesine sahiptir. 3 akademik personelin 2'si Süleyman Demirel Üniversitesi, 1'i ise Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde son lisansüstü derecelerini almışlardır. Yenilenebilir enerji, enerji, iklimlendirme ve tesisat alanları bölüm akademik personelinin uzmanlaştığı ve çalışmalarına devam ettikleri alanlardır. Bunun yanında programda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi 1

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bu ölçüt program bazında doldurulmayacaktır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Programda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi 1

Kanıtlar

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Programda öğretim üyeleri ve elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi 1

Kanıtlar

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Keçiözümlü Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı olarak, toplumsal katkı faaliyetlerimizi stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda etkin bir şekilde yönetilmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı'nın toplumsal katkı politikası, öğrenci ve öğretim elemanlarının toplumla etkileşimini ve katkısını teşvik eden bir yapı üzerine kurulmuştur.

Bu politika çerçevesinde, öğrencilerin işletmelerde mesleki eğitim almasını sağlayan 3+1 eğitim ve öğretim modeli uygulaması yer almaktadır (Kanıt D.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi: (3) Programın genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt D.1.1.1. [3+1 Eğitim Öğretim Modeli](#)

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynakları, programın stratejik hedefleri doğrultusunda etkin bir şekilde yönetilmekte ve dağıtılmaktadır.

Bu kaynakların kullanımı ve etkinliği düzenli olarak izlenmekte, ihtiyaçlara göre ayarlamalar yapılmaktadır. Her dönem işletmede mesleki eğitime giden öğrenciler çevrimiçi olarak her ders haftası sorumlu öğretim üyesi ve elemanı tarafından kontrolleri sağlanmaktadır. Yine sorumlu akademik personel tarafından öğrencilerin çalıştıkları işletmelerde kontrolleri sağlanmakta ve birim bünyesinde ayrılan bütçeyle yolluklu ve yevmiyeli şekilde görevlendirilmektedirler (Kanıt D.1.2.1).

Olgunluk Düzeyi: (3) Programın toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt D.1.2.1.



Sayı : E-93490521-903.07 -226059
Konu : Görevlendirme

06.10.2025

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkanlığı'nın 01.10.2025 tarihli ve E-98498188-903.07-223413 sayılı yazısı.

Aşağıdaki tabloda adı geçen öğretim elemanın tarih, süre, yer ve belirtilen konu için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39'uncu maddesi gereğince görevlendirilmesi uygun görülmüştür. Bilgilerini ve gereğini arz/rica ederim.

Adı Soyadı	Konusu	Tarih, Süre ve Yer	Ücret Bilgisi
02601 Dr. Öğr. Üyesi Yasin Furkan GÖRGÜLÜ	İşletmede Mesleki Eğitim kapsamında Bursa (Gemlik-Kestel) ilinde staj yapan Yüksekokulumuz öğrencilerinin denetimlerini yapmak amacıyla görevlendirilmiştir. Bütçe: Birim Bütçesi	6.10.2025 7.10.2025 tarihlerinde 2 Gün Bursa/Gemlik Bursa/Kestel	Yolluklu Karayolu

Adı Soyadı	Vekaletler	Tarihler
02601 Dr. Öğr. Üyesi Yasin Furkan GÖRGÜLÜ	02584 Öğr. Gör. Dr. İsmail ÖZCAN	06.10.2025-07.10.2025

Öğr.Gör. Mustafa Kemal TÜZÜN
Yüksekokul Müdürü

Prof. Dr. Yılmaz ÇATAL
Rektör

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html?C1658D40

Belge Takip Adresi: https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html

Tokî Mh. Gazi Murat ÖZTÜRK Sk.No:1N Posta Kodu:32700 Keçiborlu/ISPARTA

Bilgi İçin: Ali YALÇIN

isuba@hs01.kep.tr

UAVT Kodu:1618330870

Tel No:(246) 541-3620 Faks No:(246) 541-3610

E-Posta:keciborlumyo@isparta.edu.tr İnternet Adresi:keciborlumyo@isparta.edu.tr

Keç Adresi: isuba@hs01.kep.tr

Bilgisayar İşletmeni

Tel No:2465413620



D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Keçiborlu Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı, toplumsal katkıya yönelik önemli bir yaklaşım olarak işletmede mesleki eğitim ve 3+1 eğitim sistemi ile sürdürülmektedir. Bu sistem, öğrencilerin akademik bilgilerini iş dünyasıyla bütünleştirmelerine olanak tanırken, yerel işletmelerle iş birliğini ve toplumla etkileşimi güçlendirmektedir.

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Her ders haftası sorumlu öğretim üyesi/elemanı tarafından öğrenciler ile çevrimiçi olarak işletmede meslek eğitim ile ilgili görüşmeler yapılmaktadır. Periyodik ve sistematik olarak çeşitli şehirlerde işletmede mesleki eğitime giden öğrencileri tüm aktif programlardaki öğretim üyeleri ve elemanları görevlendirilerek, öğrencilerin yerlerinde kontrolleri sağlanmaktadır (Kanıt D.2.1.1).

Olgunluk Düzeyi: (3) Programın genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt D.2.1.1.



Sayı : E-93490521-903.07 -226059
Konu : Görevlendirme

06.10.2025

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkanlığı'nın 01.10.2025 tarihli ve E-98498188-903.07-223413 sayılı yazısı.

Aşağıdaki tabloda adı geçen öğretim elemanın tarih, süre, yer ve belirtilen konu için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39'uncu maddesi gereğince görevlendirilmesi uygun görülmüştür. Bilgilerini ve gereğini arz/rica ederim.

Adı Soyadı	Konusu	Tarih, Süre ve Yer		Ücret Bilgisi
02601 Dr. Öğr. Üyesi Yasin Furkan GÖRGÜLÜ	İşletmede Mesleki Eğitim kapsamında Bursa (Gemlik-Kestel) ilinde staj yapan Yüksekokulumuz öğrencilerinin denetimlerini yapmak amacıyla görevlendirilmiştir. Bütçe: Birim Bütçesi	6.10.2025 7.10.2025 tarihlerinde 2 Gün	Bursa/Gemlik Bursa/Kestel	Yolluklu Karayolu

Adı Soyadı	Vekaletler	Tarihler
02601 Dr. Öğr. Üyesi Yasin Furkan GÖRGÜLÜ	02584 Öğr. Gör. Dr. İsmail ÖZCAN	06.10.2025-07.10.2025

Öğr.Gör. Mustafa Kemal TÜZÜN
Yüksekokul Müdürü

Prof. Dr. Yılmaz ÇATAL
Rektör

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html?C1658D40

Belge Takip Adresi: https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html

Tokî Mh. Gazi Murat ÖZTÜRK Sk.No:1N Posta Kodu:32700 Keçiborlu/ISPARTA

Bilgi İçin: Ali YALÇIN

isubu@hs01.kep.tr

UAVT Kodu:1618330870

Tel No:(246) 541-3620 Faks No:(246) 541-3610

E-Posta:keciborlu@isparta.edu.tr İnternet Adresi:keciborlu@isparta.edu.tr

Keç Adresi: isubu@hs01.kep.tr

Bilgisayar İşletmeni

Tel No:2465413620



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Keçiborlu Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümünde alanlarında yeterlilik sahibi üç akademik personel bulunmaktadır. Programda öğrenci sayısı bakımından belirlenen kontenjanlarda 2025 yılında %100 doluluk oranı sağlanmıştır.

Program daha önce herhangi bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiş ve dolayısıyla kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim/Kurumsal Akreditasyon/İzleme Raporu bulunmamaktadır. Bununla birlikte uygulanan staj programları ve özellikle 2022-22023 eğitim öğretim yılı itibariyle birim bazında uygulanmaya başlanan İşletmede Mesleki Eğitim programı ile iç ve dış paydaşlarla yapılan fikir alışverişleri, iş yeri ziyaretleri neticesinde bölümün güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri yapılan bölüm kurulu toplantılarında gündeme alınarak tartışılmaktadır. Bu bağlamda gerekli görüldüğü takdirde ders içerikleri, ders planlamaları güncellenebilmektedir. Bunun yanında bölümde, gerek akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyecek, gerekse öğrenci uygulamalarının kapsamlı bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlayacak fiziki/teknolojik olanaklar bulunmamaktadır.